

KPSS  
2024

EĞİTİM  
BİLİMLERİ

# GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ  
ÇIKMIŞ  
SORULAR

SON  
10  
YIL

ÖĞRETİ AKADEMİ

# ÖĞRETİ AKADEMİ

## Komisyon

### EĞİTİM BİLİMLERİ GELİŞİM PSİKOLOJİSİ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ ÇIKMIŞ SORULAR

ISBN 978-625-6764-74-3

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. (Öğreti Akademi yayınları bir Pegem Akademi markasıdır.) Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almasını diliyoruz.

**1. Baskı:** 2023, Ankara

Yayın-Proje: Şewal Aksoy  
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan  
Kapak Tasarımı: Öğreti Akademi

**Baskı:** Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara  
Tel: {0312} 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 47865

## İletişim

Şİra Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.  
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara  
Yayınevi: 0312 430 67 50  
Dağıtım: 0312 434 54 24  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.ogreti.com](http://www.ogreti.com)  
E-ileti: [ogreti@ogreti.com.tr](mailto:ogreti@ogreti.com.tr)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Değerli KPSS Adayları,

KPSS'ye hazırlanan adaylarımız KPSS'de çıkan soruları incelemek, çözmek ve kendini geliştirmek, eksiklerini fark edip tamamlamak amacıyla çalışmalarına dâhil etmektedir. Öğretmen adaylarının bu yönde yaptıkları çalışmaların başarı oranları üzerindeki olumlu etkisi göz ardı edilmemelidir. Bu nedenle biz de kitabımızda 2014 yılından 2023 yılına kadar yapılan KPSS Eğitim Bilimleri alanında yöneltilen Gelişim Psikolojisi sorularına yer verdik.

Öğretmen adaylarının geleceğe umutla bakabilmelerine, eğitimini aldıkları alanda kendilerini gerçekleştirmelerine ve karşılarına çıkan engelleri aşmalarına yardımcı olması amacıyla hazırlanan KPSS Tamamı Çözümlü Eğitim Bilimleri Gelişim Psikolojisi Çıkmış Sorular kitabı ile sizlere faydalı olacağımızı umuyor ve hepinize başarılar diliyoruz.

**Öğreti Akademi Yayıncılık**

## İÇİNDEKİLER

2014 Eğitim Bilimleri Gelişim Psikolojisi Çıkmış Sorular .....	1
2015 Eğitim Bilimleri Gelişim Psikolojisi Çıkmış Sorular .....	7
2016 Eğitim Bilimleri Gelişim Psikolojisi Çıkmış Sorular .....	12
2017 Eğitim Bilimleri Gelişim Psikolojisi Çıkmış Sorular .....	18
2018 Eğitim Bilimleri Gelişim Psikolojisi Çıkmış Sorular .....	23
2019 Eğitim Bilimleri Gelişim Psikolojisi Çıkmış Sorular .....	29
2020 Eğitim Bilimleri Gelişim Psikolojisi Çıkmış Sorular .....	36
2021 Eğitim Bilimleri Gelişim Psikolojisi Çıkmış Sorular .....	43
2022 Eğitim Bilimleri Gelişim Psikolojisi Çıkmış Sorular .....	48
2023 Eğitim Bilimleri Gelişim Psikolojisi Çıkmış Sorular .....	53
Cevap Anahtarı .....	59

1. Öğretmen Cecilia Paim, kendi bulduğu bir cümleyi yazmak için tahtaya gelmek isteyen olup olmadığını sorunca, hiçbir öğrenci yerinden kımıldamadı. Zeze bir şey düşündü ve parmağını kaldırdı. Öğretmen “Gelmek mi istiyorsun Zeze?” diye seslendi. Zeze sırasından kalktı ve tahtanın yarısına bile ulaşamamasına rağmen tebeşiri eline alıp “Bir kaç gün sonra tatile gideceğiz.” diye yazdı. Zeze tam o sırada Bayan Paim’in yüzüne baktı ve onun gülümseyen yüzünü izledi. Zeze başarısından hoşnut, sırasına oturdu.

**Şeker Portakalı** adlı eserde geçen bu olayda öğretmenin gülümsemesi, öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisiyle açıklanır?

- A) Dikkat  
B) Olumlu aktarma  
C) Geri bildirim  
D) Uyarılma  
E) Odaklanma
2. Gece evde yalnız olan Akın, duyduğu bir sestten korkar. Ancak bu sesin iyi kapanmamış bir pencereden geldiğini fark eder ve rahatlar. Daha sonra aynı sesleri tekrar duyduğunda etkilenmez.
- Akın’ın aynı sesleri tekrar duyduğunda etkilenmemesini aşağıdakilerden hangisi en iyi açıklar?**
- A) Hazır olma  
B) Yadsıma  
C) Kaçınma  
D) Alışma  
E) Yüzleşme

3. Bir araştırmacı ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin sınav kavramına yükledikleri anlamları araştırmış ve büyük çoğunluğunun bu kavrama olumsuz anlamlar yüklediğini görmüştür.

**Öğrencilerin sınav kavramına olumsuz anlamlar yüklemesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

- A) Nötr uyarıcı  
B) Koşulsuz uyarıcı  
C) Koşullu uyarıcı  
D) Koşulsuz tepki  
E) Koşullu tepki

4. Üniversite öğrencileri, eğitim öğretim yılının başında “değerler eğitimi”ne yönelik bir seminere katılırlar. Seminer sonrasında öğrencilerden Derya, arkadaşı Ayşe’ye semineri nasıl bulduğunu sorar. Arkadaşı, bu soruya “Anlatılanların pek farkında değilim, konuşmacının kıyafet ve takılarına odaklandım.” diye cevap verir.

**Ayşe’nin anlatılanlardan çok, konuşmacının görünüşüne odaklanması aşağıdaki öğrenme kavramlarından hangisiyle açıklanır?**

- A) Engelleme  
B) Gölgeleme  
C) Koşullanma  
D) Olumsuz aktarım  
E) Nötr uyarıcı

5. Gömlek imalatı yapan bir atölye sahibi yüklü bir sipariş almıştır. Ancak siparişi veren firma yetkilisi gömleklerin en kısa sürede hazırlanması gerektiğini belirtmiştir. Bunun üzerine atölye sahibi, çalışanlarına daha fazla üretim yaptıkları takdirde prim vereceğini söylemiştir.

**Buna göre atölye sahibinin aşağıdakilerden hangisini uygulaması üretimi en çok artırır?**

- A) Sabit oranlı tarife  
B) Değişken oranlı tarife  
C) Dolaylı pekiştirme  
D) Değişken aralıklı tarife  
E) Premack ilkesi
6. Guthrie'ye göre, sınıfta sürekli yazı tahtasını karalayan bir öğrenciyi bu davranışından vazgeçirmek için aşağıdakilerden hangisinin yapılması uygundur?
- A) Yüksek sesle uyarmak  
B) Uzun bir süre ara vermeden tahtaya yazı yazdırmak  
C) Hoşlandığı etkinlikleri yapmaktan mahrum bırakmak  
D) Teneffüste dışarı çıkmamasını istemek  
E) Okul idaresine göndermek
7. Birinci Dünya Savaşı sonrasında İstanbul işgal altındayken, birçok insan manda ve himaye planlarına boyun eğerken Mustafa Kemal Atatürk "Onlar geldikleri gibi gidecekler." diyerek manda ve himayeye karşı çıkmıştır.

**Atatürk'ün bu sözleri sosyal öğrenme kuramının aşağıdaki ilkelerinden hangisiyle en iyi açıklanır?**

- A) Öz düzenleme kapasitesi  
B) Öz yargılama kapasitesi  
C) Sembolleştirme kapasitesi  
D) Karşılıklı belirleyicilik  
E) Öngörü kapasitesi

8. Otomobile gezmeyi çok seven beş yaşındaki Beren'e babası doğum gününde akülü bir oyuncak araba almıştır. Beren oyuncak arabasına biner binmez emniyet kemerini takmıştır.

**Beren'in bu davranışı aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?**

- A) İçgörüsül öğrenme  
B) Anlamlı öğrenme  
C) Gözlem yoluyla öğrenme  
D) Tam öğrenme  
E) Çatışım yoluyla öğrenme

9. Yapılan bir çalışmada, birinci grup çocuğa saldırgan davranışları sürekli ödüllendirilen, ikinci grup çocuğa saldırgan davranışları sürekli cezalandırılan ve üçüncü grup çocuğa da saldırgan davranışları önce ödüllendirilip sonra cezalandırılan modellerin davranışları izletilmiştir. Daha sonra, üç grupta da çocukların saldırgan davranışları ne kadar taklit ettikleri incelenmiştir. Sonuç olarak, sürekli ödüllendirilen modelleri izleyen çocukların saldırgan davranışları ne kadar taklit etme düzeylerinin en yüksek, sürekli cezalandırılan modelleri izleyen çocukların taklit etme düzeylerinin ise en düşük olduğu görülmüştür.

**Bu çalışmada, sürekli cezalandırılan grubu izleyen çocukların saldırgan davranışları taklit düzeylerinin en düşük olması sosyal öğrenme kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

- A) Dolaylı ceza  
B) Dolaylı duygu  
C) İçsel pekiştirme  
D) Olumsuz pekiştirme  
E) Öz düzenleme

10. Başarılı bir 2. sınıf öğrencisi olan Ali'nin bir kardeşi dünyaya gelmiştir. Zaman zaman yalnızlıktan şikâyet eden ve bir kardeşi olmasını isteyen Ali başlangıçta çok sevinmiştir. Ancak bir süre sonra tüm ilginin bebeğe yöneldiğini gören Ali, bu durumdan etkilenmiş ve Ali'nin okul başarısı düşmüştür.

**Buna göre, Ali'nin okul başarısının düşmesi aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilidir?**

- A) Sembolleştirme kapasitesi
- B) Üretici düşünme
- C) Yaşam alanı
- D) Dolaylı duygu
- E) Göleleme

11. Umut, yıl sonu etkinlikleri için öğretmenin kendisine verdiği şiiri ezberlemeye çalışmaktadır. Akşamları aile fertlerine bu şiiri okuyarak prova yapar. Bir gün yine şiiri ailesine okurken bir mısradaki takılır. O sırada dört yaşındaki kardeşi Damla, abisinin hatırlamadığı o mısrayı birden söyler.

**Damla'nın, abisinin hatırlamadığı mısrayı söylemesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

- A) Çağırışım yoluyla öğrenme
- B) Özümseme
- C) Davranışçı öğrenme
- D) Gizil öğrenme
- E) Kodlama

12. Nazan Öğretmen, öğrencileri başarılı-başarısız olarak sınıflandırmakta ve başarılı öğrencileri daha çok sevdiğini sürekli belirtmektedir. Bir öğrencisi "Başarılı olmalıyım. Eğer başarılı olamazsam öğretmenim beni sevmez." şeklinde düşünmektedir. Öğrencinin bu düşüncesi bazen onun öğrenmesini engellemektedir.

**İnsancıl kurama göre, Nazan Öğretmen'in bu davranışı aşağıdakilerden hangisine uygun değildir?**

- A) Benlik
- B) İdeal benlik
- C) Koşulsuz kabul
- D) Empati
- E) Güdülenme

13. Bilişsel ve davranışçı öğrenme kuramları karşılaştırıldığında aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bilişsel kuramlar kavrama ve algılamaya, davranışçı kuramlar ise şartlanmaya ağırlık verir.
- B) Bilişsel kuramlar gözlenemeyen süreçlere, davranışçı kuramlar ise gözlenebilen davranışlara ağırlık verir.
- C) Bilişsel kuramlarda bireyler öğrenme sürecine, davranışçı kuramlarda kıyasla daha aktif katılır.
- D) Bilişsel kuramlar zihinsel olaylara, davranışçı kuramlar ise tepkilere odaklanır.
- E) Bilişsel kuramlarda unutmama, yeni bilgilerin öğrenilmesiyle eski bilgilerin silinmesi olarak açıklanırken davranışçı kuramlarda sönme ile açıklanır.

1. Öğrencinin öğrenip öğrenmediği ya da ne kadar öğrendiği ile ilgili olarak bilgilendirilmesine geri bildirim ya da dönüt adı verilir. Sonuçlar hakkında bilgi almak yani geri bildirim, öğrenmeyi olumlu yönde etkiler. Bu şekilde öğrenci hatalı öğrenmelerini ayıklarken eksik öğrenmelerinin ne olduğunu görüp bunları da tamamlama şansı bulur. Öğretmenin Zeze'ye bakıp gülmesi tahtada yaptığı davranışın doğru olduğuna dair bir geri bildirim işlevi görmektedir.

**Cevap C**

2. Zararsız bir uyarı ile birkaç kez karşılaşan bir kişi bu uyarı ile ilk karşılaşta ilk olarak bu uyarıya tepki verecektir ancak herhangi bir önemi olmadığı için bu uyarıya daha sonra vereceği tepki azalacaktır. Bu etkiye alışma denir. Örneğin gece uyurken bir ses duyup uyanır ve bu sesin mobilyalardan gelen çitirtiler olduğunu fark edersek sesi artık önemsemeyiz (Terry, S. W. (2012) Öğrenme ve Bellek, Çeviri editörü: Prof. Dr. Banu Cangöz, Anı Yayıncılık) Bu örnekte de benzer bir durum söz konusu olduğu için doğru yanıt alışma olacaktır.

**Cevap D**

3. Sınavlar eğitim yaşamının başında bir çok öğrenci için kaygı tepkisine yol açmayan nötr bir uyarıcıdır. Ancak sınavda elde edilen başarısızlık, ana babaların aşırı eleştirisi ile eşleşerek sınav sözcüğünün bile bu eleştirilerin yol açtığı olumsuz duygulara yol açmaya başlamasına neden olmaktadır. Bu durumda sınav sözcüğü koşullu uyarıcı bu sözcüğe karşı oluşan olumsuz tutum da koşullu tepkidir.

**Cevap E**

4. Sorudaki örnek klasik koşullanmada yer alan gölgeleme kavramı için uygun bir örnek değildir. Ancak gölgeleme kavramı KPSS'de bugüne kadar hep iki uyarıcı durumdan birinin diğerine oranla dikkati daha çok çekmesi ve diğerine baskın gelmesi şeklindeki örnekler üzerinden sorulmaktadır. Bu durumda bu örnek de gölgeleme kavramıyla açıklanabilir. Aşşe için konuşmacının kılık kıyafeti ve takıları, söylediklerinden daha dikkat çekici olduğu için onun söylediklerini gölgelemişlerdir.

**Cevap B**