

# Okul Yönetimi

---

**Editörler:** Ramazan GÖK · Ahmet ŞAHİN



**Editörler:** Doç. Dr. Ramazan GÖK - Doç. Dr. Ahmet ŞAHİN

## **OKUL YÖNETİMİ**

ISBN 978-625-6764-91-0

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2023, PEGEM AKADEMI

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayinevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Aralık 2023, Ankara  
(Bilimsel Özgün Kitap)

Yayın-Proje: Begüm Buse Gül  
Dizgi-Grafik Tasarım: Tuğba Kaplan  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara  
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 47865

### **İletişim**

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA  
Yayınevi: 0312 430 67 50  
Dağıtım: 0312 434 54 24  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## ÖN SÖZ

Bilimsel ve özgün bir eser olarak hazırlanan bu kitap, Türk Eğitim Sistemini tanıtmının yanısıra eğitim kurumlarında sunulan eğitim hizmetlerinin kalitesini artırmak amacıyla okul yönetimiyle ilgili teorik ve uygulamaya dönük bilgiler sunmaktadır. Özellikle kitap içeriği oluşturulurken teori ve uygulama dengesi sağlanmaya çalışılmıştır. Zira, teoriden beslenen uygulamaların yönetsel etkililik açısından daha değerli olacağını düşünmekteyiz.

Amacımız, hizmet öncesi eğitim gören öğretmen adaylarına gelecekte çalışacakları Türk Eğitim Sistemini hakkında bilgi vermek, aynı zamanda her bir öğretmen adayının gelecekte okul yöneticisi olabileceğini de dikkate alarak onları etkili okul yönetimi bağlamında teoriden beslenen uygulamaya dönük bilgi ve becerilerle donatmaktır. Ayrıca eğitim hizmetlerini sunmakla görevli başat pratisyenler olarak okul yöneticilerine de yönetsel etkililiği sağlayabilme bağlamında bu kitabın faydalı olacağını düşünmekteyiz. Özellikle teorik bilgilerin sunulduğu bölümler araştırmacılar ve alan yazın uzmanları açısından da kaynak kitap özelliği taşımaktadır.

Kitabımız on dört bölümden oluşmaktadır. İlk olarak, Türk Eğitim Sistemini tanıtmak amacıyla Türk Eğitim Sisteminin amaçları ve temel ilkeleri konusuna değinilmiş, ardından Türk Eğitim Sisteminin hukuki temelleri inceleme konusu yapılmıştır. Üçüncü olarak Türk Eğitim Sisteminin genel yapısı ve Millî Eğitim Bakanlığının örgütsel yapısı hakkında bilgi verilmiştir. Devam eden bölümlerde etkili okul yönetimi bağlamında teorik bilgilerin yanı sıra eğitim kurumlarındaki işleyişi anlatan pratik bilgiler de sunulmuştur. Bu bağlamda dördüncü bölüm yönetim kuramları, yönetim süreçleri ve okul yönetimi, beşinci bölüm okul yönetiminde liderlik, altıncı bölüm ise okul yönetiminde motivasyon konusunu inceleme konusu yapmıştır. Sonraki bölümlerde ise sırasıyla insan kaynakları yönetimi, eğitim öğretim hizmetlerinin yönetimi, öğrenci hizmetlerinin yönetimi, kurumsal işletme yönetimi, eğitim kurumlarında denetim, okul aile çevre ilişkileri ve yaşam boyu öğrenme konuları ele alınmıştır. Son bölümde ise öğretmenlik mesleği ve öğretmenlik mesleğine ilişkin güncel meseleler hakkında bilgi verilerek mesleki farkındalık yaratmak amaçlanmıştır.

Son olarak, bu kitaba bilgi ve tecrübeleriyle değerli katkılarına sunan her bir yazarımıza sonsuz teşekkürlerimizi ve şükranlarımızı sunuyoruz. Ayrıca, bu kitabın yayınlanmasında emeği geçen PEGEM Akademi çalışanlarına teşekkürü bir borç biliyoruz.

### Editörler

Doç. Dr. Ramazan GÖK

ORCID No: 0000-0002-5432-8971

Doç. Dr. Ahmet ŞAHİN

ORCID No: 0000-0002-1254-393X

Antalya, 2023



## **BÖLÜMLER VE YAZARLARI**

**Editörler:** Doç. Dr. Ramazan GÖK - Doç. Dr. Ahmet ŞAHİN

**1. Bölüm: Türk Eğitim Sisteminin Amaçları ve Temel İlkeleri**

*Mehmet ÖZCAN*, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-5451-0773

**2. Bölüm: Türk Eğitim Sisteminin Hukuki Temelleri**

*Nazım ÇOĞALTAY*, Siirt Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-5676-4470

*Mehmet Beşir GÖK*, Siirt Üniversitesi

ORCID No: 0009-0002-2289-7587

**3. Bölüm: Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı ve Milli Eğitim Bakanlığı Örgütlenmesi**

*Ramazan GÖK*, Akdeniz Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-5432-8971

*Orhan GÖÇER*, Milli Eğitim Bakanlığı

ORCID No: 0000-0003-3020-7291

**4. Bölüm: Yönetim Kuramları, Yönetim Süreçleri ve Okul Yönetimi**

*Sinem ARSLAN DÖNMEZ*, Alanya Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-4816-420X

**5. Bölüm: Okul Yönetiminde Liderlik**

*Sinem ARSLAN DÖNMEZ*, Alanya Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-4816-420X

*Ahmet ŞAHİN*, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-1254-393X

**6. Bölüm: Okul Yönetiminde Motivasyon**

*İhsan Çağatay ULUS*, Bartın Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-9610-4562

**7. Bölüm: Okulda İnsan Kaynakları Yönetimi**

*Pınar AYYILDIZ*, Ankara Medipol Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-2644-7981

**8. Bölüm: Okulda Eğitim – Öğretim Hizmetlerinin Yönetimi**

*Ebru Burcu ÇİMİLİ GÖK*, Milli Eğitim Bakanlığı

ORCID No: 0000-0002-7656-4385

*Ramazan GÖK*, Akdeniz Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-5432-8971

**9. Bölüm: Okulda Öğrenci Hizmetlerinin Yönetimi**

*Nazım ÇOĞALTAY*, Siirt Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-5676-4470

*Gülşen GENÇDAL*, Siirt Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-8016-7262

**10. Bölüm: Okulda Kurumsal İşletme Yönetimi**

*Ramazan Şamil TATIK*, Muş Alparslan Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-6727-8264

**11. Bölüm: Okul Yönetiminde Denetim**

*Serdar ÖZÇETİN*, Akdeniz Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-0797-5268

**12. Bölüm: Okul Aile ve Çevre İlişkileri**

*Ahmet BOZAK*, Hatay Mustafa KEMAL Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-5275-0514

**13. Bölüm: Yaşam Boyu Öğrenme Sistemi**

*Remzi YILDIRIM*, Manisa Celal Bayar Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-6918-5416

**14. Bölüm: Öğretmenlik Mesleği ve Güncel Meseleler**

*Alpaslan GÖZLER*, Erciyes Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-0543-4524

*Emre Emrullah BOĞAZLIYAN*, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-1741-2285

## İÇİNDEKİLER

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Ön Söz.....                | iii |
| Bölümler ve Yazarları..... | v   |

### 1. BÖLÜM

#### TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN AMAÇLARI VE TEMEL İLKELERİ

|   |    |
|---|----|
| Giriş.....  | 1  |
| Türk Eğitim Sisteminin Temel Kavramları.....                  | 2  |
| Türk Eğitim Sisteminin Tarihi Gelişimi ve Temel İlkeleri..... | 5  |
| Türk Eğitim Sisteminin Felsefesi.....                         | 5  |
| Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı.....                      | 7  |
| Okul Öncesi Eğitim.....                                       | 7  |
| İlköğretim.....   | 9  |
| Ortaöğretim.....  | 11 |
| Yükseköğretim.....  | 12 |
| Yaygın Eğitim.....  | 14 |
| Özel Eğitim.....  | 15 |
| Hizmet İçi Eğitim.....  | 15 |
| Türk Eğitim Sisteminin Genel ve Özel Amaçları.....            | 16 |
| Genel Amaçlar.....  | 16 |
| Özel Amaçlar.....   | 17 |
| Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri.....                    | 17 |
| Özet.....   | 18 |
| Değerlendirme Soruları.....                                   | 19 |
| Kaynakça.....   | 19 |

### 2. BÖLÜM

#### TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN HUKUKİ TEMELLERİ

|   |    |
|---|----|
| Giriş.....  | 23 |
| Türk Eğitim Sistemi: Yasal Tarihçe.....             | 24 |
| Türk Eğitim Sistemi: Hukuki Temeller.....           | 25 |
| Türk Eğitim Sisteminin Ulusal Hukuki Temelleri..... | 26 |
| Türkiye Cumhuriyeti Anayasası.....                  | 28 |
| Kanunlar ve Düzenlemeler.....                       | 33 |
| İlköğretim ve Eğitim Kanunu.....                    | 34 |
| Tevhid-i Tedrisat Kanunu.....                       | 34 |

|  |    |
|--|----|
| Milli Eğitim Temel Kanunu .....  | 35 |
| Özel Öğretim Kurumları Kanunu .....  | 36 |
| Mesleki Eğitim Kanunu .....  | 37 |
| Yükseköğretim Kanunu .....   | 38 |
| Engelliler Hakkında Kanun .....  | 39 |
| Öğretmenlik Meslek Kanunu .....  | 40 |
| Kararname ve Kanun Hükmünde Kararnameler (KHK).....  | 41 |
| Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun<br>Hükmünde Kararname.....            | 41 |
| Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname .....  | 43 |
| Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi<br>(1 Nolu kararname, 10/7/2018 tarih ve 30474 sayılı) .....            | 45 |
| Yönetmelikler .....  | 47 |
| Türk Eğitim Sisteminin Diğer Hukuki Temelleri.....   | 52 |
| Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu.....  | 52 |
| Milli Eğitim Bakanlığı Beş Yıllık Stratejik Planları.....  | 53 |
| Milli Eğitim Kalite Çerçevesi .....  | 54 |
| Milli Eğitim Şuraları: 20. Eğitim Şurası.....  | 55 |
| Türk Eğitim Sisteminin Uluslararası Hukuki Temelleri.....  | 56 |
| Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporlarında Türk Eğitim<br>Sisteminin Hukuki Çerçevesi ..... | 57 |
| Avrupa 2020 Stratejisi Belgesinde Türk Eğitim Sistemine İlişkin<br>Hukuki Çerçeve.....               | 58 |
| İnsan Hakları Evrensel Bildirgesinde Eğitim Hakkı.....   | 59 |
| Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesinde Eğitim Hakkı .....                                   | 61 |
| Ekonomik Sosyal ve Kültürel Haklar Sözleşmesi'nde Eğitim Hakkı (ESKHS) .....                         | 61 |
| Kadınlara Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Sözleşmesi'nde<br>Eğitim Hakkı.....                 | 62 |
| Özet .....   | 63 |
| Değerlendirme Soruları.....  | 64 |
| Kaynakça.....  | 67 |

### 3. BÖLÜM

#### TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN GENEL YAPISI VE MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖRGÜTLENMESİ

|  |    |
|--|----|
| Giriş.....                               | 69 |
| Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı..... | 70 |
| Örgün Eğitim.....                        | 71 |
| Yaygın Eğitim.....                       | 79 |



|  |     |
|--|-----|
| Milli Eğitim Bakanlığı Örgütlenmesi.....             | 82  |
| Merkezi Yönetim ve Yerinden Yönetim Anlayışları..... | 84  |
| Merkez Örgütü.....                                   | 85  |
| Bakan .....  | 86  |
| Bakan Yardımcısı.....                                | 86  |
| Bakanlık Hizmet Birimleri.....                       | 87  |
| Taşra Örgütü .....                                   | 105 |
| Yurt Dışı Örgütü.....                                | 109 |
| Özet .....   | 110 |
| Değerlendirme Soruları.....                          | 111 |
| Kaynakça.....  | 114 |

#### 4. BÖLÜM

### YÖNETİM KURAMLARI, YÖNETİM SÜREÇLERİ VE OKUL YÖNETİMİ

|  |     |
|--|-----|
| Giriş .....  | 117 |
| Yönetim.....   | 118 |
| Yönetim Kuramları.....                                       | 119 |
| Klasik Yönetim Kuramları .....                               | 119 |
| Neo-Klasik Yönetim Kuramları.....                            | 122 |
| Çağdaş Yönetim Kuramları.....                                | 124 |
| Postmodern Yaklaşımlar .....                                 | 126 |
| İnsana İlişkin Kuramlar .....                                | 127 |
| Yönetim Süreçleri .....                                      | 128 |
| Karar Verme.....   | 129 |
| Planlama.....  | 129 |
| Örgütlenme .....   | 131 |
| İletişim.....  | 132 |
| Etkileme.....  | 133 |
| Eşgüdümleme .....  | 134 |
| Değerlendirme.....   | 135 |
| Okul Yönetimi Bağlamında Yönetim Kuramları ve Süreçleri..... | 136 |
| Özet .....   | 139 |
| Değerlendirme Soruları .....                                 | 140 |
| Kaynakça .....   | 140 |

## 5. BÖLÜM

### OKUL YÖNETİMİNDE LİDERLİK

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Giriş.....                     | 143 |
| Liderlik.....                  | 144 |
| Liderlik Teorileri.....        | 145 |
| Özellikler Yaklaşımı .....     | 145 |
| Davranışçı Yaklaşım.....       | 146 |
| Durumsal Yaklaşım.....         | 148 |
| Liderlerin Güç Kaynakları..... | 151 |
| Liderlik Yaklaşımları .....    | 152 |
| Etik Liderlik .....            | 156 |
| Hizmetkar Liderlik.....        | 156 |
| Karizmatik Liderlik.....       | 158 |
| Kültürel Liderlik .....        | 160 |
| Öğretimsel Liderlik.....       | 160 |
| Simbiyotik Liderlik.....       | 162 |
| Vizyoner Liderlik.....         | 163 |
| Özet .....                     | 164 |
| Değerlendirme Soruları.....    | 165 |
| Kaynakça.....                  | 165 |

## 6. BÖLÜM

### OKUL YÖNETİMİNDE MOTİVASYON

|  |     |
|--|-----|
| Giriş .....                                | 169 |
| Motivasyon .....                           | 170 |
| Motivasyon Kaynakları.....                 | 171 |
| İçsel Motivasyon.....                      | 172 |
| Dışsal Motivasyon .....                    | 173 |
| Motivasyonu Etkileyen Faktörler .....      | 173 |
| Pratik Motivasyon Stratejileri .....       | 175 |
| Kişisel Saygı.....                         | 175 |
| İletişim .....                             | 176 |
| Takdir .....                               | 177 |
| Katılım .....                              | 177 |
| Motivasyon Teorileri.....                  | 178 |
| Maslow'un Motivasyon Merdiven Modeli ..... | 178 |
| Herzberg'in İki Faktör Teorisi .....       | 181 |
| Alderfer'in ERG Teorisi.....               | 184 |

|  |     |
|--|-----|
| McClelland's Başarı Motivasyon Teorisi ..... | 185 |
| McGregor'un X ve Y Teorisi .....             | 187 |
| Özet .....                                   | 188 |
| Değerlendirme Soruları .....                 | 190 |
| Kaynakça.....                                | 191 |

## 7. BÖLÜM

### OKULDA İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

|  |     |
|--|-----|
| Giriş.....   | 195 |
| İnsan Kaynakları Yönetiminin Tarihsel Gelişim Süreci .....           | 198 |
| Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetimi.....                              | 202 |
| Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetiminin Amacı, İşlevi ve İlkeleri..... | 205 |
| Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetimine Dair SWOT Analizi .....         | 207 |
| Özet .....   | 209 |
| Sonuç.....   | 209 |
| Tartışma Soruları.....   | 210 |
| Kaynaklar.....   | 210 |

## 8. BÖLÜM

### OKULDA EĞİTİM – ÖĞRETİM HİZMETLERİNİN YÖNETİMİ

|   |     |
|---|-----|
| Giriş.....  | 213 |
| Eğitim ile İlgili Hizmetler.....                          | 214 |
| Rehberlik Hizmetlerinin Yönetimi .....                    | 214 |
| Öğrenci Davranış ve Disiplin İşlerinin Yönetimi.....      | 215 |
| Nöbet Hizmetlerinin Yönetimi.....                         | 217 |
| Eğitici Çalışmalar ve Sosyal Etkinlikler.....             | 218 |
| Okul Çevre İlişkilerinin Yönetimi.....                    | 223 |
| Öğretim ile İlgili Hizmetler.....                         | 224 |
| Ünitelendirilmiş Yıllık Planın Hazırlanması .....         | 224 |
| Öğretim Toplantılarının Yapılması .....                   | 225 |
| Okulda Veli Toplantıları.....                             | 230 |
| Ders Kitapları ve Ders Araç Gereçlerinin Sağlanması ..... | 232 |
| Okullarda Yetiştirme Kurslarının Açılması .....           | 232 |
| Öğretimin Yapılması ve İzlenmesi .....                    | 234 |
| Özet .....  | 234 |
| Tartışma Soruları.....                                    | 235 |
| Kaynakça.....   | 235 |

## 9. BÖLÜM

### OKULDA ÖĞRENCİ HİZMETLERİNİN YÖNETİMİ

|   |     |
|---|-----|
| Giriş.....  | 239 |
| Öğrenci Hizmetleri Yönetiminin Teorik Temelleri.....  | 241 |
| Öğrenci Hizmetlerini Yeniden Düşünmek.....  | 241 |
| Öğrenci Hizmetlerinin Yönetiminin Önemi.....  | 243 |
| Öğrenci Hizmetleri ve Eğitimdeki Rolü.....  | 245 |
| Öğrenci Hizmetlerine İlişkin Farkındalık.....   | 250 |
| Öğrenci Hizmetleri Kalitesi ve Öğrenci Memnuniyeti.....   | 251 |
| Öğrenci Hizmetlerinin Psikolojik Sağlamlıkla İlişkisi .....   | 253 |
| Öğrenci Hizmetlerine Erişebilirlik .....  | 255 |
| Öğrenci Hizmetleri ve Kriz Yönetimi .....   | 257 |
| Öğrenci Hizmetleri ve Dijital Liderlik .....  | 258 |
| Yenilik ve Teknolojinin Öğrenci hizmetleri Yönetimine Entegrasyonu.....                             | 259 |
| Öğrenci Hizmetleri ve Okul İmajı .....  | 260 |
| Türk Eğitim Sisteminde Öğrenci Hizmetleri Yönetimi.....   | 261 |
| Öğrenci Disiplin İşlemleri.....   | 261 |
| Öğrenciyi Yönlendirme .....   | 262 |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri .....  | 263 |
| Çevrimiçi (Online) Öğrenci Hizmetleri.....  | 264 |
| e-Okul Sistemi .....  | 264 |
| Öğrencilerin Okula Kaydedilmesi .....   | 265 |
| Öğrenci Devamının İzlenmesi .....   | 266 |
| Öğrenci Nakil ve Kayıt Silme İşlemlerinin Yapılması .....   | 268 |
| Sınavlar ve Sınıf Geçme ile İlgili İşlerin Yapılması ve Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi ..... | 268 |
| Mezuniyet ve Diploma İşlemlerinin Yapılması .....   | 269 |
| Öğrenci Sağlığı ile İlgili Önlemlerinin Alınması .....  | 269 |
| Kimlik, Askerlik ve Kredi İşleminin Yapılması .....   | 270 |
| Öğrencilerin Güvenliğinin Sağlanması .....  | 271 |
| Öğrencilere Sosyal Etkinliklerin Sunulması.....   | 272 |
| Özet .....  | 273 |
| Değerlendirme Soruları.....   | 274 |
| Kaynakça.....   | 277 |

## 10. BÖLÜM

### OKULDA KURUMSAL İŞLETME YÖNETİMİ

|  |     |
|--|-----|
| Giriş.....   | 283 |
| Sivil Savunma, Korunma, Güvenlik, Bakım, Onarım ve Temizlik İşleri ..... | 284 |
| Örnek Olay Analizi için Tartışma Soruları.....                           | 289 |
| Örnek Olay Analizi için Tartışma Soruları.....                           | 290 |
| Okulda Yazı İşleri .....   | 291 |
| Okullarda Ayniyat İşleri.....  | 292 |
| Kooperatif ve Kantin İşleri .....  | 295 |
| Döner Sermaye, Bütçe ve Hesap İşleri .....                               | 298 |
| Özet .....   | 302 |
| Değerlendirme Soruları .....   | 304 |
| Kaynakça.....  | 305 |

## 11. BÖLÜM

### OKUL YÖNETİMİNDE DENETİM

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Giriş .....                       | 307 |
| Denetim .....                     | 308 |
| Denetimin İlkeleri.....           | 313 |
| Denetimin Öğeleri.....            | 315 |
| Denetim Türleri .....             | 315 |
| Kurum Denetimi.....               | 316 |
| Ders Denetimi .....               | 317 |
| Eğitimde Denetim Modelleri .....  | 318 |
| Bilimsel Denetim.....             | 319 |
| Öğretimsel Denetim .....          | 320 |
| Kliniksel Denetim .....           | 321 |
| Farklılaştırılmış Denetim .....   | 324 |
| Sanatsal Denetim.....             | 325 |
| Gelişimsel Denetim.....           | 327 |
| Etkili Denetimin Özellikleri..... | 330 |
| Özet .....                        | 331 |
| Değerlendirme Soruları.....       | 332 |
| Kaynakça .....                    | 337 |

## 12. BÖLÜM

### OKUL AİLE VE ÇEVRE İLİŞKİLERİ

|   |     |
|---|-----|
| Giriş .....   | 341 |
| Okul Yönetimi Açısından Çevre.....                              | 342 |
| Okul-Çevre İlişkisinin Kapsamı ve Önemi .....                   | 344 |
| Okul Aile İşbirliği Geliştirme Sürecinde Yaşanan Sorunlar ..... | 350 |
| Okul Aile İşbirliğini Geliştirme Yolları .....                  | 351 |
| Sonuç Tartışma ve Öneriler .....                                | 355 |
| Özet .....  | 357 |
| Değerlendirme Soruları .....                                    | 358 |
| Kaynakça.....   | 358 |

## 13. BÖLÜM

### YAŞAM BOYU ÖĞRENME SİSTEMİ

|  |     |
|--|-----|
| Giriş.....   | 361 |
| Yaşam Boyu Öğrenmenin Anlamı ve Amacı.....                           | 362 |
| Yaşam Boyu Öğrenme İhtiyacı, İlkeleri, Öğeleri, Yeterlilikleri ..... | 364 |
| Batı Dünyasında Yaşam Boyu Öğrenme .....                             | 366 |
| Türkiye’de Yaşam Boyu Öğrenme.....                                   | 372 |
| Yaşam Boyu Öğrenme Sistemi.....                                      | 373 |
| Milli Eğitim Bakanlığı ve Yaşam Boyu Öğrenme.....                    | 373 |
| Üniversiteler ve Yaşam Boyu Öğrenme.....                             | 375 |
| Diğer Yaşam Boyu Öğrenme Hizmetleri.....                             | 378 |
| Yaşam Boyu Öğrenme Sürecinde Yaşanan Sorunlar .....                  | 379 |
| Birey Boyutunda Karşılaşılan Sorunlar .....                          | 379 |
| Kurum Boyutunda Karşılaşılan Sorunlar .....                          | 380 |
| Çözüm Önerileri .....  | 382 |
| Girdi Boyutunda Çözüm Önerileri.....                                 | 382 |
| İşleme Boyutunda Çözüm Önerileri .....                               | 382 |
| Çıktı Boyutunda Çözüm Önerileri.....                                 | 383 |
| Özet .....   | 383 |
| Değerlendirme Soruları.....  | 384 |
| Kaynakça.....  | 384 |

## 14. BÖLÜM

### ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ VE GÜNCEL MESELELER

|  |            |
|--|------------|
| Giriş .....  | 387        |
| Milli Eğitim Bakanlığının Sene Başı ve Sene Sonu Dönem Çalışmaları.....      | 388        |
| Sene Başı Çalışmaları.....   | 389        |
| Sene Sonu Çalışmaları .....  | 389        |
| Rotasyon .....   | 390        |
| Göreve Yeni Başlayan Öğretmenlerin Yaşadığı Problemler.....                  | 391        |
| Sınıf Yönetimi Zorlukları .....  | 392        |
| Yoğun İş Yükü.....   | 392        |
| Mesleki Gelişim ve Destek .....  | 392        |
| Sosyal ve Duygusal Zorluklar .....   | 393        |
| Teknoloji ve Dijital Beceriler .....   | 393        |
| Öğretmenlerin Yasal Hakları ve Sendikal Yapılar .....                        | 393        |
| Okullarda Mobbing.....   | 395        |
| Okullarda Mentorluk: Öğrenci Gelişiminde Etkili Bir Destek Mekanizması ..... | 396        |
| Öğretmenlik Meslek Kanunu.....   | 397        |
| Özet .....   | 399        |
| Değerlendirme Soruları.....  | 400        |
| Kaynakça.....  | 400        |
| <b>Editörler ve Yazarlar Hakkında.....</b>                                   | <b>403</b> |