

1. Bu testte 80 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Matematik dersinde bölme işlemini işleyen bir öğretmen, daha önce öğrettiği çarpma işlemini öğrencilerine hatırlatmış ve çarpma işlemi ile bölme işlemi arasında ilişki kurmuştur.

Öğretmen, bu etkinlikte aşağıdaki öğretim ilkelelerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Somuttan soyuta
- B) Yakından uzağa
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Öğrenciye görelilik
- E) Yaşama uygunluk

2.

- I. Olgular
- II. Kavramlar
- III. Genellemeler

Buluş yoluyla öğretim, yukarıdakilerden hangilerinin öğretimi için uygun bir strateji değildir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

3. **Bir öğretmenin "teknolojik aletlerin hayatımızdaki yeri"ne ilişkin hazırladığı aşağıdaki sorulardan hangisi, Bloom'un yenilenmiş bilişsel alan taksonomisine göre daha üst düzeyde bir kazanımı ölçmeye yöneliktir?**

- A) Evinizde kullandığınız teknolojik aletlere örnek verebilir misiniz?
- B) Yeni bir teknolojik alet tasarlasanız bu alette hangi özellikler olurdu?
- C) Son otuz yılda hayatımıza giren teknolojik aletler nelerdir?
- D) İnternet'i kullanırken nelere dikkat etmeliyiz?
- E) Teknoloji üretmek bir toplumu neden güçlü hâle getirir?

4. **Bir öğretmenin; ödevleri kontrol ettikten sonra öğrencilere hatalarını bildirmemesi ve bu nedenle öğrencilerin her ödevde benzer hataları tekrarlaması, aşağıdakilerden hangisinin göz ardı edildiğini gösterir?**

- A) Bireysel hız
- B) Pekiştirme
- C) Etkin katılım
- D) Küçük adımlar
- E) Dönüt

5. Bir öğretmenin geliştirdiği gözlem formunun bazı maddeleri aşağıda verilmiştir:

- Herhangi bir alanda ihtiyaç duyulabilecek bir ürünün gerekliliğini sezer.
- Sorumluluk almaya isteklidir.
- Kendine güvenir.
- Risk alır.
- Özerktir.
- Plan yapar ve uygular.

Bu maddeler birlikte değerlendirildiğinde öğretmen, aşağıdaki becerilerden hangisini özellikle gözlemek istemektedir?

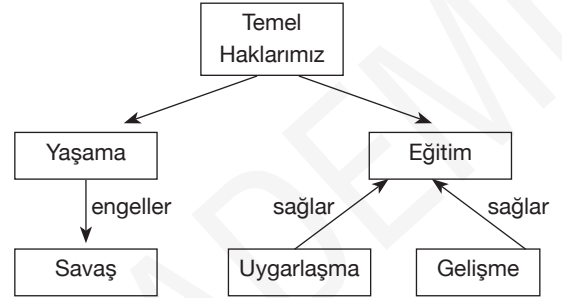
- A) Eleştirel düşünme
- B) Yansıtıcı düşünme
- C) Karar verme
- D) Girişimcilik
- E) Yaratıcı düşünme

6. Günümüzde *İnternet*'te her kullanıcı içerik oluşturup bunu başkalarıyla paylaşabilmektedir. Bu da *İnternet*'teki her bilginin doğru olmayabileceği anlamına gelmektedir.

Bu durumun bilincinde olan bir öğretmenin, öğrencilerinin iyi bir *İnternet* okuyazarı olabilmeleri için onlara aşağıdaki becerilerden hangisini kazandırması en uygundur?

- A) Eleştirel düşünme
- B) Yaratıcı düşünme
- C) İş birliği yapma
- D) Problem çözme
- E) Yansıtıcı düşünme

7. Bir öğretmen, öğrencilerinden “Yaşama ve eğitim görme hakkı insanların temel hakları arasındadır. Bu haklar değişik faktörlerden etkilenmektedir. Örneğin, savaşlar özellikle çocukların yaşama hakkını engeller. Eğitime önem vermeyen toplumlar uygarlaşmamıştır. Uygarlaşma ve gelişme için eğitim en temel araçtır.” metnini kavram haritasına dönüştürmelerini ister. Öğrencilerden Engin, kavram haritasını aşağıdaki gibi oluşturur.



Engin'in kavram haritasıyla ilgili,

- I. En kapsayıcı kavram doğru yerde değildir.
- II. İlişki yönüne işaret eden oklardan bazılarının yönleri yanlıştır.
- III. Kavramlar hiyerarşik sırada verilmemiştir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

1. Bu testte 80 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Koridorda öğrencilerinin hararetle bir gün önceki futbol maçından söz ettiklerini duyan bir öğretim elemanı, eğitim programlarının toplumun ve dünyanın ihtiyaçlarına göre şekillendiğini anlatmak amacıyla bir şiirden aşağıdaki alıntıyı yaparak derse başlar.

“Top... aşağı doğru meyil alır

Şöyle bir durur ve birdenbire ta yukarıdan oyuncuları

Yeni bir noktaya yöneltir

Gidilecek yeri ve oyuncuyu o belirler ve hizaya sokar”

Buna göre öğretim elemanının dersteki uygulaması aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisine uygundur?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Somuttan soyuta
- C) Yakından uzağa
- D) Açıklık
- E) Ekonomiklik

2. Bir öğretmen sunuş yoluyla öğretim stratejisini kullanırken dersin başlangıcında derste işlenecek olan temel kavramla ilgili ön bilgileri hatırlatmış ve bu kavramın ne olduğunu öğrencilere açıklamıştır. Ardından bu kavramın en belirgin özelliklerini vurgulamıştır.

Buna göre öğretmenin aşağıdakilerden hangisiyle derse devam etmesi gerekir?

- A) Öğrencilere ön organize edicileri sunmasıyla
- B) Öğrencilere kavramla ilgili çeşitli örnekler vermesiyle
- C) Öğrencilerden kavramın hayatlarındaki uygulama alanlarını sıralamalarını istemesiyle
- D) Öğrencilere kavramla ilgili örnek olmayan durumlar sunmasıyla
- E) Örnek olan ve olmayan durumlar verip öğrencilerden bunları karşılaştırmalarını istemesiyle

3. "İletişim" konusunu işleyen bir öğretmen dersin başında öğrencilerine çeşitli fotoğraflar gösterir ve "Sizce bu fotoğraflarda nasıl bir iletişim söz konusudur?" diye sorar. "Sosyal ilişkilerimizin sağlıklı olması, iletişim biçimimizle doğrudan ilişkilidir." diyerek öğrencileri güdüler. Konuyla ilgili önceki öğrenilenleri hatırlatmak amacıyla öğrencilerinden bir kavram haritası hazırlamalarını ister. Sonra konuyla ilgili açıklamalar yaparak örnekler verir. Öğrencileri gruplara ayırır. "Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır." atasözünü bildiklerini dikkate alarak gruplardan atasözünü yorumlamalarını ister. Açıklamaları ve etkinlikleri tamamladıktan sonra zıt panel uygular. Kalıcılığı sağlamak amacıyla ay sonuna kadar öğrencilerden bu konuyla ilgili bir drama çalışması hazırlamalarını ister.

Buna göre öğretmen aşağıdakilerden hangisine yer vermemiştir?

- A) Proje çalışmasına
B) Düz anlatıma
C) Tartışma yapılmasına
D) Ön organize edicilere
E) Öz değerlendirmeye

4. Trafik güvenliği dersi öğretmeni, dersin başında öğrencilerine "Lise yıllarında bir arkadaşıma gözümün önünde bir otomobil çarptı. Arkadaşım yaralandı. İlk yardım kurallarını bilmediğim için ambulans gelene kadar ona yardım edemedim. Bu durumdan hâlâ üzüntü duyuyorum." diyerek yaya ve sürücülerin ilk yardım kurallarını bilmelerinin önemine vurgu yapar.

Buna göre öğretmenin dersin başında uyguladığı giriş etkinlikleri aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) Güdüleme - Gözden geçirme
B) Gözden geçirme - Geçiş
C) Dikkat çekme - Güdüleme
D) Geçiş - Geliştirme
E) Dikkat çekme - Geliştirme

5. Bir öğretmen öğrencilerden, dağıttığı metni dikkatlice okumalarını ve ön bilgilerini kullanıp verilen ölçütler dikkate alarak metindeki yargılar hakkında objektif bir karara varmalarını istemiştir. Bu sayede öğrencilerin, okudukları metinleri daha iyi anlayacaklarını düşünmektedir.

Buna göre öğretmen öğrencilere aşağıdaki becerilerden özellikle hangisini kazandırmayı hedeflemiştir?

- A) Üstbilişsel
B) Sezgisel
C) Yaratıcı
D) Eleştirel
E) Yansıtıcı

6. Bir öğretmen adayı işlediği Türkçe dersini videoya kaydetmiştir. Dersten sonra videoyu birkaç defa izlemiş ve sınıf yönetimi konusunda yeterince başarılı olmadığını düşünmüştür. Bu nedenle bir sonraki derste sınıf yönetimi stratejisini değiştirmeye karar vermiştir.

Buna göre öğretmenin adayının deneyimlediği süreç aşağıdaki becerilerden hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Problem çözme
B) Eleştirel düşünme
C) Yansıtıcı düşünme
D) Analitik düşünme
E) Empati kurma

1. Bu testte 80 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Bir öğretmen, öğrencilerin bir kısmında mantıksal diğerlerinde ise bedensel zekâ alanının daha baskın olduğunun farkındadır. Bu özellikleri öğrenme sürecine yansıtmak amacıyla derse hazırlık yapmaları için aşağıdaki iki seçeneği öğrencilerine sunar:

- Derste işlenecek konuyla ilgili bir kavram haritası hazırlama
- Derste işlenecek kavramlara yönelik bir gösteri yapma

Buna göre öğretmen aşağıdaki öğrenme-öğretme ilkelerinden hangisini temel almıştır?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Somuttan soyuta
- C) Bireye görelilik
- D) Kolaydan zora
- E) Açıklık

2.

- Hareketli cisimlerin günlük yaşamda sebep olabileceği tehlikeleri ortadan kaldırmak için bir proje tasarlar.
- İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneylerle ortaya koyar.
- Kuvvetin tanımına ulaşabilmek için itme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkisini inceler.

Bu kazanımlara öğrencilerin ulaşabilmeleri için kullanılması gereken en uygun stratejiler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Araştırma ve inceleme - Buluş - Sunuş
- B) Araştırma ve inceleme - Sunuş - Buluş
- C) Buluş - Buluş - Araştırma ve inceleme
- D) Araştırma ve inceleme - Buluş - Buluş
- E) Buluş - Araştırma ve inceleme - Sunuş

3. Fen bilimleri dersinde kütle ve ağırlık kavramlarını işlemek isteyen bir öğretmen, ders planını öğrencilerin ihtiyaç ve özelliklerini göz önünde bulundurarak yapmıştır. Derse geldiğinde öğrencilerinin bu kavramlarla ilgili ön bilgilerini ve kavram yanlışlarını belirlemiş, konuyla ilgili deneyler yaptırmıştır.

Buna göre öğretmen öğrenme-öğretme sürecinde,

- I. Derse hazırlıklı girmiştir.
- II. Öğrencilerin aktif katılımını sağlamıştır.
- III. Öğrencilere geri bildirim vermiştir.

uygulamalarından hangilerini yapmıştır?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

4. İlkokul birinci sınıf öğretmeni, derse giriş aşamasında öğrencilerinin konuya odaklanma sorunu yaşadıklarını tespit etmiştir. Bu durumu göz önünde bulunduran öğretmen, bir gün sınıfa balonlarla girmiş ve derse "Acaba bugün balonlarla neler yapacağız? Tahmini olan var mı?" gibi sorularla başlamıştır.

Bu öğretmenin Gagne'nin Öğretim Durumları Modeli'ne göre dersine hangi amaçla ve hangi etkinliklerle devam etmesi beklenir?

- A) Uyarıcı materyal sunma - Balonlarla planlanan etkinliği yaptırma
- B) Hedeften haberdar etme - Sınıfta öğrenilecek bilgilerin çerçevesini çizme
- C) Ön bilgileri hatırlatma - Önceki derste yapılanları tekrar etme
- D) Davranışı ortaya çıkarma - Sözel sorularla öğrenme faaliyetlerini yürütme
- E) Öğrenmeye rehberlik etme - Bilgilerin aktarımını sağlama

5. Tarihi olayların ve savaşların ezberletilmesi veya kitap yazarlarının bakış açısıyla öğretilmesi yerine o dönemde yaşayan insanların gözüyle bakılarak anlaşılması gerektiğini düşünen bir tarih eğitimcisi, aşağıdaki becerilerden hangisinin öğrencilerde geliştirilmesinin gerektiğine inanmaktadır?

- A) Empati kurma
- B) Yansıtıcı düşünme
- C) Eleştirel düşünme
- D) Karar verme
- E) Problem çözme

6. Bir öğretmen, "Bana öyle bir kutu yapın ki içine yumurta koyup onuncu kattan attığımızda yumurta kırılmasın. Düşünmek ve tasarlamak için dönem sonuna kadar zamanınız var." demiştir. Öğrenciler kutuyu tasarlamak için çalışmaya başlamışlardır.

Bu çalışmaya katılan aşağıdaki öğrencilerden hangisi yaratıcı düşünmenin kuluçka evresindedir?

- A) Hasan problem hakkında detaylı araştırmalar yoluyla bilgiler toplar.
- B) Canan mevcut materyalleri gözden geçirir.
- C) Ali problemin çözümünü zihninde netleştirir.
- D) Emel probleminden farklı zihinsel etkinliklere yoğunlaşır.
- E) Ömer elde ettiği çözüm önerilerini sınar.

7. Bir öğretmen, altı düşünce şapkası tekniğini uygularken yeşil şapkanın hangi düşünceyi temsil ettiğini sorduğunda öğrencilerden doğru cevabı alabilmiş ancak çoğunun bu şapkaya uygun düşünce oluştururken zorlandıklarını tespit etmiştir.

Bu durumun oluşmasındaki en önemli neden aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problemlere duygusal açıdan yaklaşılması
- B) Tarafsız değerlendirme yapılamaması
- C) Farklı çözümler geliştirmede yetersiz olunması
- D) Problemle ilgili veri toplamada az çaba gösterilmesi
- E) Konuların günlük yaşamla ilişkilendirilmesinde güçlük yaşanması

8. Fen bilimleri dersinde "Isı ve Sıcaklık" konusunu işleyecek olan bir öğretmen sınıfa renkli resim kalemleri ve boş kartonlar getirir. Kartonları tahtaya asar ve öğrencilere "Sizce ısı ve sıcaklık arasındaki fark nedir?" sorusunu yöneltir. Öğrencilerden tahtaya astığı kartonlar üzerinde çeşitli karakterler oluşturarak ve o karakterlerden oklar çıkarıp konuşma balonları çizerek cevaplarını yazmalarını ister. Ardından öğrencilerine, arkadaşlarının çizdiği karakterlerle ifade ettikleri görüşlere katılıp katılmadığını sorarak dersini devam ettirir.

Buna göre öğretmen etkinlikte aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Zihin haritası
- B) Konuşma halkası
- C) Eğitsel oyunlar
- D) Görüş geliştirme
- E) Kavram karikatürü

1. Bu testte 80 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Zeynep Öğretmen bir göl kenarındaki ağaçları incelemeleri için öğrencilerini geziye götürmüştür. Öğrenciler; bazı ağaçların yapraksız olduğunu, bazılarının yapraklarını hiç dökmediğini, bazılarında da mantar oluştuğunu gözlemlemiştir. Gezi sırasında öğrencilere derslerde öğrendikleri bazı kavramları ve ders kazanımlarını hatırlatan öğretmen, öğrencilerin doğal bir ortamda öğrenmelerini pekiştirmiştir.

Bu öğretmen aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini temel almıştır?

- A) Yakından uzağa
B) Hayatilik
C) Güncellik
D) Basitten karmaşığa
E) Ekonomiklik

2. İngilizce dersinde gelecek zaman konusunu işleyecek bir öğretmen adayı öncelikle öğrencilere gelecek zamanla ilgili örnek cümleler vermiştir. Öğrenciler örnekleri incelemiştir. Sonra öğretmen adayı gelecek zamanla ilgili yeni örnekler vermiştir. Öğrenciler bu örnekleri de incelemiş ve önceki örneklerle karşılaştırmıştır. Ardından öğretmen adayı ek örnekler ve örnek olmayan durumlar vermiştir.

Buluş yoluyla öğretim stratejisinin kullanıldığı bu derse aşağıdakilerden hangisiyle devam edilmesi beklenir?

- A) Öğrencilerin gelecek zamana örnek olan ve olmayan cümleleri karşılaştırması
B) Öğrencilerin gelecek zamana örnek cümleler verecek bunlara ilişkin açıklama yapması
C) Öğrencilerin konuyla ilgili derste verilen örneklerden farklı yeni örnekler vermesi
D) Öğretmen adayının örnekler arası ilişkileri tanımlaması ve ilkeleri vurgulaması
E) Öğrencilerin verilen örneklerden yola çıkarak kendi tanımlarını yapması

3. Bir öğretmen matematik dersinde öğrencilere "Sizce Marmara Denizi'nde ne kadar su damlası olabilir?" sorusunu yöneltmiştir.

Gagne'nin Öğretim Etkinlikleri Modeli'ne göre, öğretmenin bu soruyu dersin aşağıdaki aşamalarından hangisinde sorması daha uygundur?

- A) Dikkat çekme
B) Hedeften haberdar etme
C) Güdüleme
D) Dönüt sağlama
E) Performansı ortaya çıkarma

4. Bir öğretmen her hafta, bir sonraki hafta işlenecek konuyla ilgili derse gelmeden önce öğrencilerden araştırma yapmalarını ve buldukları örnek olayları sınıfa getirmelerini ister. Derse geçmeden önce öğrencilerin konuyla ilgili buldukları örnek olayları sınıfla paylaşmalarını sağlar. Ders işlerken yeri gelince öğrencilere sorular sorar, gelen cevapları değerlendirir, yanlışları düzeltir ve eksik öğrenmeleri tamamlar. Öğrencilerin derste öğrendiklerini nerelerde kullanabileceklerine ilişkin bir tartışma ortamı oluşturur. Bir sonraki derse geçmeden önce eski öğrenmelerin hatırlanmasını sağlar.

Öğretmenin bu uygulaması sonucu öğrencilerde

- I. öğrenilenler ile günlük yaşamı ilişkilendirme,
II. sorumluluklarını yerine getirme,
III. öğrendiklerini transfer etme

davranışlarından hangilerinin ortaya çıkması beklenir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

5. **Öğrenci:** Benim sınav kâğıdında düşük not vermişsiniz. Ben yüksek not bekliyordum.

Öğretmen: Sınavdan düşük not almanın benden kaynaklandığını nereden anladın?

Öğrenci: Sorulara tam beş sayfa cevap yazdım. Beş sayfa yazdığım cevaplardan düşük not almam beklemez.

Öğretmen: Bilginin doğruluğu nedir sence? Acaba çok fazla şeyden bahsediyor olman cevabın doğru olmasını garanti ediyor mu?

Öğrenci: Bunu düşünmeliyim.

Öğretmen: Ayrıca bir öz değerlendirme yapıp "Sınavdan gerçekten kaç puan almam gerekiyordu ve neden?" sorularını da yanıtlamanı istiyorum. Sen bunları tamamlayınca yeniden konuşalım.

Bu konuşmaya göre öğretmenin öğrenciyi yönlendirmek istediği iki düşünme türü aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Eleştirel - Yansıtıcı
- B) Yaratıcı - Üst bilişsel
- C) Yansıtıcı - Yaratıcı
- D) Sezgisel - Eleştirel
- E) Analitik - Yakınsak

6. Öğrencilerinin internette güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşmalarını amaçlayan bir öğretmen öğrencilerinden sırasıyla aşağıdaki uygulamaları gerçekleştirmelerini istemiştir:

- I. Güvenilir bilgi içeren internet sitelerini inceleme ve bu sitelerin genel özelliklerini belirleme
- II. Güvenilir bilgi içermeyen internet sitelerini inceleme ve bu sitelerin genel özelliklerini belirleme
- III. Birinci ve ikinci aşamada belirlenen özellikleri karşılaştırma
- IV. Birinci ve ikinci aşamada incelenmeyen bir internet sitesini inceleme ve sitenin güvenilirliğini değerlendirme

Buna göre öğretmen öğrencilerinde aşağıdaki becerilerden hangisini geliştirmeyi amaçlamıştır?

- A) Problem çözme
- B) Yaratıcı düşünme
- C) Karar verme
- D) Yansıtıcı düşünme
- E) Empati kurma

7. Bir fen bilimleri öğretmeni hayvanlarda savunma mekanizmaları konusu kapsamında akvaryum gezisi planlar. Gezi öncesi sınıfta öğrencilerine zehirli semender ve elektrikli yılan balığının savunma mekanizmalarına ilişkin bir video izletir. Sonra öğrencilerine "Sizce diğer hayvanlar, zehirli semenderin ve elektrikli yılan balığının savunma mekanizmalarını nasıl aşabilir?" şeklinde bir soru sorarak tartışma ortamı oluşturur.

Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin gezi öncesi bu etkinliği yapma nedenlerinden biri değildir?

- A) Konuya ilişkin merak ve ilgi uyandırmak
- B) Gezi sırasında odaklanılması gereken noktalara referans oluşturmak
- C) Gezi öncesi ön bilgi oluşturmak
- D) Geziyle amaçlanan öğrenmeleri bu etkinlikle desteklemek
- E) Gezi sırasında olası bir güvenlik sorununu ortadan kaldırmak

8. Bir öğretim elemanı, dersinde bir filozofun yapılandırmacılık üzerine konuşmasını içeren bir video izletir. Sonra öğrencilere "Filozofun konuşmasında belirttiği gibi yapılandırmacılık; güzel ve çirkin, bilim olan ve olmayan, gelişmiş ve gelişmemiş gibi ayrımlara karşı çıkar. Bu ayrımları yapabilecek evrensel, şaşmaz bir ölçütün olmadığını söyler." der. Ardından öğrencilere "Yapılandırmacılığın bu görüşüne göre okullarda her şey öğretilir mi?" sorusunu sorar. Her dört öğrencinin bir araya gelmesini sağlayıp soru üzerine dört dakika konuşmalarını ister.

Bu öğretim elemanı aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Köşelenme
- B) Panel
- C) Sokratik tartışma
- D) Vizüel grupları
- E) Kartopu

1. Bu testte 80 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Bir meslek lisesindeki restorasyon bölümünden aynı yıl mezun olan Gizem ve Elif yıllar sonra karşılaştıklarında aralarında şöyle bir diyalog geçer;

Gizem: Okulda genellikle elle çizim ve ölçüm yapmaya yönelik eğitim almış olmamızdan dolayı meslek yaşamımda birçok zorlukla baş etmem gerekti.

Elif: Katılıyorum. Çalışmaya başladığım şirkette lazerle ölçüm yapılacak denildiğinde bu ölçüm işlemini anlamam ve ölçüm yapmam çok zamanımı almıştı. Ayrıca mekânın üç boyutlu çizimlerini yapmada şirkette kullanılan programı öğrenebilmek için farklı kursları tamamlamam gerekti. Lisede buna yönelik yeterli bir eğitim almadığım için çok zorlandım.

Gizem: Açıkçası ben de birçok araç gereci kullanmayı meslekte öğrendim.

Buna göre Elif ve Gizem'in almış oldukları eğitimde aşağıdaki ilkelerden hangisinin ihmal edildiği söylenebilir?

- A) Öğrenciye görelilik
B) Bilinenden bilinmeyene
C) Yaşama yakınlık
D) Ekonomiklik
E) Yakından uzağa

2. Bir öğretmen, araştırma – inceleme yoluyla öğretim stratejisini uygularken öğrencilerden aşağıdaki aşamaları takip etmelerini istemiştir.

- I. Problem durumunun belirlenmesi
II. Verilerin toplanması
III. Çözümüne yönelik hipotezlerin kurulması
IV. Verilerin analiz edilmesi

Bu stratejinin doğru uygulanabilmesi için numaralanmış aşamalardan hangilerinin yer değiştirmesi gerekir?

- A) I ile II
B) I ile III
C) II ile III
D) II ile IV
E) III ile IV

3. Öğretmen Engelsiz Yaşam başlıklı metne ilişkin sorulara doğru cevap veren öğrencilere "Evet, doğru. Çok güzel." gibi ifadeler kullanmıştır. Öğrenciler yanlış cevap verdiklerinde doğrusunu söylemiştir.

Bu öğretmen aşağıdaki öğrenme öğretme süreci değişkenlerinden hangisini kullanmamıştır?

- A) Pekiştirme
B) Dönüt
C) Düzeltme
D) İpucu
E) Öğrenme katılımı

4. "Müziksel algı" kazanımları kapsamında hız ve gürlük konusunu işleyen bir müzik öğretmeni öğrencilerine; konuyu ders kitabından okuma, video izleme, özet yazma; düzeyine uygun bir eseri hız ve gürlük açısından uygun seslendirip bu performansını kaydetme, kaydettiği performansı belli ölçütlere göre değerlendirme ve performansına ilişkin yansıtıcı yazı yazma gibi görevler verir.

Öğretmenin hazırladığı ders tasarımına ilişkin

- I. Farklı öğrenme stillerine sahip öğrencilere hitap etmektedir.
II. Öğrenmede öğrencilerin de sorumluluk almasını hedeflemektedir.
III. Bilişsel alanın farklı düzeylerinden davranışlar içermektedir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II
B) Yalnız III
C) I ve II
D) I ve III
E) I, II ve III

5. Bir öğretmen, probleme dayalı öğrenme yaklaşımını kullanacağı dersinde öğrencilerine bir problem durumu vereceğini ve bu probleme ilişkin çözümleri kendilerinden beklediğini söyler. Ardından öğrencileri beşer kişilik gruplara ayırır ve çalışmalarını için belli bir süre verir. Çalışma tamamlandıktan sonra sınıftaki her öğrenciye süreç boyunca bireysel öğrenme faaliyetlerini nasıl düzenlediğini, hangi bilişsel stratejileri kullandığını ve bu stratejilerin öğrenmelerine olan etkisini sorar.

Öğretmen bu sorularıyla kullandığı yaklaşımın aşağıdaki becerilerden daha çok hangisine olan etkisini belirlemeye çalışmaktadır?

- A) Yaratıcı düşünme B) Problem çözme
C) Analiz etme D) Öğrenmeyi öğrenme
E) Eleştirel düşünme

6. XVIII. yüzyıl filozoflarının çocuk eğitimine yönelik düşünceleri üzerine araştırma yapmayı planlayan bir araştırmacının arkadaşıyla aralarında geçen diyalogun bir kısmı şöyledir;

Araştırmacı: Araştırmamda A, B, C, D gibi isimlerin görüşlerini inceleyeceğim.

Arkadaşı: Neden C'yi seçtin? Biliyorsun C, çocuk eğitiminde ebeveynin öneminden bahseder. Oysa kendi çocuklarını çocuk yuvalarına bıraktığı iddia edilir.

Araştırmacı: C'nin iyi bir ebeveyn olup olmadığından ziyade düşünce tarihindeki yerine odaklandım. Sadece düşünceleriyle yaptıkları örtüşen kişileri inceleyemem. Bireysel yaşantılarını bir tarafa bırakıp filozofların ortaya koyduğu tüm düşünceleri objektif bir şekilde incelemeliyim. Çocuk eğitimine yön veren bu düşüncelerin nedenlerini ve sonuçlarını araştırıp anlamlı bir bütün hâlinde sunmalıyım.

Buna göre araştırmacının C'yi de incelemeye karar vermesi aşağıdaki düşünme becerilerinden hangisinin bir sonucudur?

- A) Eleştirel B) Yansıtıcı C) Yaratıcı
D) Yakınsak E) Sezgisel

7. Trafik kazalarının önlenmesi hakkında öğrencilerinin beyin fırtınası tekniğiyle yeni çözümler üretmelerini isteyen bir öğretmen aşağıdaki uygulamaları yapmıştır:

- I. Görüşleri yazmak için uygulama öncesi bir öğrenci görevlendirmiştir.
II. Çok sayıda fikir üretilmesini istemiştir.
III. Doğru ve güzel fikirleri not etmiştir.
IV. Bütün fikirleri en son öğrencilerle değerlendirmiştir.
V. Sınıftaki herkese eşit söz hakkı vermiştir.

Buna göre numaralanmış uygulamalardan hangisi kullanılan tekniğe uygun değildir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

8. Bir öğretmen işlediği konuyla ilgili bir öykü anlatır ve bu öyküye ilişkin görüş almak için öğrencilerden kendilerini öyküdeki kahramanın yerine koymalarını ister. Öğrencilerden birine bir kalem verir. Kalem alan öğrenci, görüşlerini paylaşmak istiyorsa açıklamasını yapar, istemiyorsa "Pas" diyebilir ve ardından kalemi bir sonraki arkadaşına verir. Süreçte bütün öğrenciler, görüş belirtmeleri için teşvik edilir ve böylece öğrencilerden farklı görüşler toplanır. Ardından öğretmen konuyu özetler.

Bu öğretmenin kullandığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Görüş geliştirme B) Konuşma halkası
C) Akvaryum D) Rulman
E) Sokratik tartışma