



Komisyon

**EĞİTİM BİLİMLERİ REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM
YAPRAK TEST**

ISBN 978-625-6810-17-4

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

6. Baskı: Ekim 2023, Ankara

Proje-Yayın Yönetmeni: Nilay Balin
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım AŞ
Saray Mah. 126. Cad. No: 20/A
Kazan/ANKARA
(0312 394 55 91)
Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 49180

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

1. Aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim anlayışının işlevlerinden biri **değildir**?

- A) Öğrencilerin duygusal, sosyal ve zihinsel yönden bir bütün olarak gelişmelerini sağlamak
- B) Öğrencilerin kendileriyle uyum içinde olmalarını sağlamak
- C) Öğrencilerin tamamen toplumun beklentilerine uygun davranmalarını sağlamak
- D) Mutlu ve üretken kişiler yetiştirebilmek
- E) Öğrencilerin kendi istek, ilgi ve hedeflerine uygun bir şekilde yetişmelerini sağlamak

2.

- I. Öğrencilere bilgi ve beceri kazandırarak öğrencilerin zihinsel güçlerini geliştirme
- II. Öğretimin tüm boyutlarının koordineli bir şekilde yürütülmesini sağlamak için yapılan organizasyon çalışmaları
- III. Öğretim için gerekli olan personel, araç, gereç vb. gerekliliklerin sağlanması
- IV. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun bir alana yerleşmelerini sağlama

Yukarıda verilen ifadelerden hangileri "çağdaş eğitim anlayışının yönetim boyutunu" oluşturmaktadır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) I, II ve III
- E) Yalnız IV

3. Çağdaş eğitim anlayışının geleneksel eğitim anlayışına göre önemli farklılıklarından biri de öğrenci kişilik hizmetlerine yer vermesidir. Öğrenci kişilik hizmetleri; öğretim ve yönetimden ayrı olmak üzere sağlık, sosyal yardım, rehberlik, özel eğitim, özel yetiştirme, sosyo-kültürel hizmetler ve kayıt kabul gibi hizmetlerden oluşan bir hizmetler grubudur.

Yukarıda yer alan bilgiler doğrultusunda, aşağıdakilerden hangisi öğrenci kişilik hizmetleri kapsamında yer alan özel eğitim hizmetleri ile ilgili bir uygulamadır?

- A) Üniversite sınavına hazırlanan bir grup öğrenciye okul saatleri dışında ek dersler konularak sınava hazırlayıcı çalışmalar yapılması
- B) Başarısı akranlarının gerisinde olan öğrencilere başarısızlığı giderici kurslar yoluyla destek verilmesi
- C) Maddi imkânsızlıklar nedeni ile eğitim – öğretim sürecinde çeşitli ihtiyaçlarını karşılayamayan öğrencilere bu konuda yardımlar sunulması
- D) Öğrenme güçlüğü çeken bir öğrenciye kaynaştırma eğitimi kapsamında çalışmalar yapılması
- E) Müzik alanında belirgin bir yeteneği ile sınıf içerisinde ön plana çıkmış bir öğrencinin bu alanda yönlendirilmeye çalışılması

4. Sınıf öğretmeni Serkan Bey, sınıfındaki öğrencilerden Eda'nın akademik yönden akranlarının çok ilerisinde olduğunu, bazı zamanlarda bu nedenden ötürü derslerde sıkıldığını fark etmiştir. Eda'nın üstün zekâ olduğunu düşünen Serkan Bey, ona daha fazla katkı sağlamak istemekte; ancak bu yönde neler yapması gerektiğini bilememektedir.

Bu doğrultuda Eda için öncelikle aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi kapsamında çalışma yapılması gerekmektedir?

- A) Özel yetiştirme hizmetleri
- B) Sosyal - kültürel hizmetler
- C) Sosyal yardım hizmetleri
- D) Sağlık hizmetleri
- E) Özel eğitim hizmetleri

5. Sınıf Öğretmeni Metin Bey, Millî Eğitim Bakanlığınca yapılan kılık - kıyafet düzenlemesi ile birlikte, öğrencilerin okul kıyafetlerinden kurtularak özgürce giyindiğini ve bu durumun öğrencileri mutlu ettiğini görmüştür. Ancak bazı öğrencilerin bu duruma sevinmediğini, hatta bu durum karşısında kendisini kötü hissettiğini; çünkü her gün giyecek temiz ve değişik kıyafetlerinin olmadığını fark etmiştir. Bu durum üzerine Metin Bey, okul müdürünün de desteğini alarak çeşitli kurumlarla iletişime geçmiş ve ihtiyacı olan öğrenciler için kılık - kıyafet yardımı yapılması yönünde çalışma başlatmıştır.

Metin Bey'in gerçekleştirdiği çalışma, aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi kapsamında değerlendirilmektedir?

- A) Sosyal – kültürel hizmetler
- B) Rehberlik hizmetleri
- C) Sosyal yardım hizmetleri
- D) Özel eğitim hizmetleri
- E) Özel yetiştirme hizmetleri

6. Arkadaşlarıyla iletişim kurmakta sorun yaşayan Cengiz, sınıf içinde kendini yalnız hissetmektedir. Bu sebeple okula gitmeyi reddetmekte, ailesine okul değişikliği yapmak istediğini söylemektedir.

Cengiz'in bu durumunu fark eden sınıf rehber öğretmeni öncelikle hangi hizmetin sunulmasında yardımcı olmalıdır?

- A) Rehberlik hizmetleri
- B) Sağlık hizmetleri
- C) Sosyal yardım hizmetleri
- D) Özel eğitim hizmetleri
- E) Özel yetiştirme hizmetleri

7. Buse Öğretmen'in sınıfına Cemil adında yeni bir öğrenci gelmiştir. Buse Öğretmen, Cemil'in zekâ yönünden bir problemi olmamasına rağmen hazır bulunuşluk düzeyi düşük olduğu için derslerde zorlandığını, akademik yönden sınıfa alışamadığını fark etmiştir.

Bu doğrultuda Cemil için aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisine öncelikle başvurmak gerekir?

- A) Rehberlik hizmetleri
B) Özel yetiştirme hizmetleri
C) Sosyal yardım hizmetleri
D) Sosyal - kültürel hizmetler
E) Özel eğitim hizmetleri

8. Aşağıdakilerden hangisi öğrenci kişilik hizmetlerinin özelliklerinden biri değildir?

- A) İçeriğindeki uygulamaların yürütülmesinden sınıf rehber öğretmenleri sorumludur.
B) Öğrencilerin çok çeşitli ihtiyaçlarına karşılık vermektedir.
C) Bireyin kendini tanımasına yardımcı olmaktadır.
D) Öğrencilerin tüm yönlerden gelişimini amaçlamaktadır.
E) Temelinde insancıl anlayış yatmaktadır.

9. Öğrencilerin gizil güçlerini fark etmeleri ve bunları etkin bir şekilde yöneterek kendilerini gerçekleştirmeleri için sunulan profesyonel yardım, aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisidir?

- A) Özel yetiştirme hizmetleri
B) Sosyal yardım hizmetleri
C) Rehberlik hizmetleri
D) Özel eğitim hizmetleri
E) Sosyal - kültürel hizmetler

10. Matematik Öğretmeni Selin Hanım, öğrencilerin son zamanlarda ders başarısının düşmesi üzerine etüt çalışmaları yapmaya başlamıştır. Yapılan etüt çalışmaları sayesinde edinilen teorik bilgileri uygulamaya dökme imkânı bulan öğrenciler, eksik kalınan noktaları fark etmiş ve kendilerini geliştirme imkânı edinmişlerdir.

Yukarıda ifade edilenler doğrultusunda, Selin Hanım'ın aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi kapsamında çalışmalar yaptığını söylemek doğru olur?

- A) Sağlık hizmetleri
B) Sosyal yardım hizmetleri
C) Özel yetiştirme hizmetleri
D) Özel eğitim hizmetleri
E) Rehberlik hizmetleri

11. Aylin, üniversite sınavı sonrası tercih işlemlerini yaparken yaşadığı il dışındaki üniversiteleri yazma konusunda ailesi tarafından engellenmektedir. Ailesi, kızlarının ısrarla kendi yaşadıkları yerde okumalarını ve tercihlerini de buna göre yapmalarını istemektedirler. Aylin, ailesinin bu baskılarından çok bunalmış ve tercih döneminde ciddi sıkıntılar yaşamaya başlamıştır.

Ailesinin, Aylin'in tercihlerine ilişkin yaptığı baskı rehberlik hizmetlerinin hangi ilkesi ile doğrudan çalışmaktadır?

- A) Rehberlik hizmetlerinde özerklik esastır.
B) Rehberlik hizmetlerinde öğrenciyi her yönüyle tanımak esastır.
C) Rehberlik hizmetleri yararlanmak isteyen her bireye sunulur.
D) Rehberlik hizmetleri her okulun amaç ve ihtiyaçlarına göre değişir.
E) Rehberlik hizmetleri planlı, programlı, örgütlenmiş bir biçimde ve profesyonel düzeyde sunulmalıdır.

12. Psikolojik danışman olarak bir ortaöğretim kurumunda çalışan Ediz Bey, disiplin problemi gösteren öğrenciler için grupla psikolojik danışma yapmak istemektedir. Ediz Bey, gruba katılacak öğrencileri saptamada sınıf rehber öğretmenleri ile görüşmüş ve onlardan, sınıf içinde istenmeyen davranışlar sergileyen öğrencileri kendisine yönlendirmelerini istemiştir. Yönlendirilen öğrencilerden bir kısmı çalışma sürecinde dirençli davranmış; çünkü kendilerinin yardıma ihtiyaçlarının olmadığını söylemiştir.

Ulaşılan sonuç incelendiğinde, rehberliğin temel ilkelerinden özellikle hangisinin ihlal edildiğini söylemek doğru olur?

- A) Rehberlik hizmetlerinde gönüllülük esastır.
B) Rehberlik hizmetlerinde bireysel farklılıklara saygı esastır.
C) Rehberlik hizmetlerinde öğrenci merkezli bir anlayış esastır.
D) Rehberlik hizmetleri her okulun amaç ve ihtiyaçlarına göre değişir.
E) Rehberlik hizmetleri karar verici değil, karar vermeye yardımcıdır.

13. Bir ortaokulda psikolojik danışman olarak çalışan Türkan Hanım, öğrencilerinin bilgi formlarını kontrol etmiş ve formların uzun zamandır güncellenmediğini, yeniden düzenlenmesi gerektiğini düşünmüştür. Bu sebeple sınıf rehber öğretmenlerine yeniden düzenlediği formları vermiş ve onlardan öğrencilerin güncel bilgilerini almalarını istemiştir.

Türkan Hanım'ın bu çabası rehberlik hizmetlerinin hangi ilkesi ile doğrudan ilişkilidir?

- A) Rehberlik hizmetleri herkese açık bir hizmettir.
B) Rehberlik hizmetlerinde gönüllülük esastır.
C) Rehberlik hizmetlerinde süreklilik esastır.
D) Rehberlik hizmetleri her okulun amaç ve ihtiyaçlarına göre değişir.
E) Rehberlik hizmetleri planlı, programlı, örgütlenmiş bir biçimde ve profesyonel düzeyde sunulmalıdır.