



Komisyon

EĞİTİM BİLİMLERİ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ YAPRAK TEST

ISBN 978-625-6810-22-8

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayınladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

6. Baskı: Ekim 2023, Ankara

Proje-Yayın Yönetmeni: Nilay Balin
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım AŞ
Saray Mah. 126. Cad. No: 20/A
Kazan/ANKARA
(0312 394 55 91)
Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 49180

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

1. Bir sınıf öğretmeni, farklı bir okuldan sınıfına gelen öğrenciye bir test uygulayarak öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesini belirlemiştir. Sınıfta uygulanmak üzere hazırladığı etkinliklere bu öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun ek çalışmalar yerleştirmiştir. **Öğretmenin bu uygulaması hangi öğretim ilkesine uygun olarak yapılmıştır?**
- A) Açıklık
B) Somuttan soyuta
C) Çocuğa görelik
D) Basitten karmaşığa
E) Güncellik
2. **Bir eğitimci göreve yeni başlayan öğretmenlere yaptığı konuşmada:** "Sınıftaki bütün öğrencilerin aynı seviyede olduğunu asla düşünmeyin. Gerek bireysel gerekse psikolojik ve fizyolojik açıdan her öğrencinin farklı özelliklere sahip olduğunu unutmayınız." **açıklamasında bulunan bir eğitimci bu açıklamasıyla hangi ilkenin önemine vurgu yapmıştır?**
- A) Öğrenciye görelik
B) Bütünlük
C) Yaşama yakınlık
D) Ayanilik (Açıklık)
E) Bilinenden bilinmeyene
3. İlköğretim 4. sınıf sosyal bilgiler öğretim programında yer alan "Yaşadığım Yer" temasında öğrencinin ailesinden başlayarak mahalle, ilçe ve ilini tanınması amaçlanmaktadır. **Programdaki bu tema hangi öğretim ilkesine uygun hazırlanmıştır?**
- A) Bilinenden bilinmeyene
B) Somuttan soyuta
C) Aktüalite
D) Hayatilik
E) Yakından uzağa
4. Bir sınıf öğretmeni, sınıfında kullanacağı mevsim şeridini satın almak yerine öğrencilerine hazırlatmak istemektedir. Bu amaçla öğrencilerinin karton, kalem ve boya getirmelerini istemiş ve öğrencilere resim, şiir, güzel sözler yazdırmıştır. Bu çalışmayı okulun ilk haftasında gerçekleştiren öğretmen, ilk önce sonbahar, daha sonra sırasıyla kış, ilkbahar ve yaz mevsimini yaptırmıştır. **Öğretmenin bu çalışmada dikkate aldığı öğretim ilkeleri aşağıdakilerden hangileridir?**
- A) Aktüalite – Bilinenden bilinmeyene
B) Etkin katılım – Yakından uzağa
C) Öğrenciye görelik – Somuttan soyuta
D) Güncellik – Yaşama yakınlık
E) Yakından uzağa – Bütünlük
5. "Program geliştirme sürecinde öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişimlerine dikkat edilmeli, konular parça parça yerine birbirini tamamlayacak şekilde verilmeli ve öğrencilerin bu üç alanda da ilerlemeleri sağlanmalıdır." **açıklamasında bulunan bir program geliştirmeci hangi öğretim ilkesinin önemine vurgu yapmaktadır?**
- A) Öğrenciye görelik
B) Basitten karmaşığa
C) Ayanilik
D) Bütünlük
E) Ekonomiklik
6. **Bir öğretmenin** "Materyal geliştirme sürecinde hazırlayacağım materyalin sadece bir defa değil, birden fazla kullanılabilir olmasına, kolay hazırlanabilir ve etkinliği kısa zamanda uygulamama yardımcı olacak olmasına önem gösteririm." **yorumunu yapması hangi öğretim ilkesine önem verdiğini gösterir?**
- A) Açıklık
B) Somuttan soyuta
C) Bilginin güvence altına alınması
D) Bilinenden bilinmeyene
E) Ekonomiklik

7. Bir öğretmenin derslerinde belirli gün ve haftalara uygun etkinlikler düzenlemesi aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile daha yakından ilişkilidir?
- A) Yakından uzağa
B) Bilinenden bilinmeyene
C) Güncellik
D) Etkin katılım
E) Ekonomiklik
8. Bir sosyal bilgiler öğretmeni Güneş Sistemi konusunu işlemeyen önce Güneş Sistemi modelini sınıfa getirmiş, bu model üzerinde yer alan gezegenleri göstererek sistem hakkında gerekli açıklamalarda bulunmuştur.
- Sosyal bilgiler öğretmenin uygulamada yer verdiği ilke aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Yakından uzağa
B) Yaşama yakınlık
C) Bilinenden bilinmeyene
D) Somuttan soyuta
E) Ekonomiklik
9. Babası ve bir emlakçı ile ev almak amacıyla dolaşan Ahmet, emlakçının gösterdiği bir evin güney cephesinin var olduğunu söylemesi üzerine "Bu evin güney cephesi yok." demiştir. Babasının "Nerden biliyorsun?" diye sorması üzerine "Baba okulda öğretmen öğretmişti. Güneşin doğduğu taraf doğu olduğundan diğer yönler buna göre belirlenebilir." cevabını vermiştir.
- Ahmet'in ev almada yönleri kullanması hangi ilkenin bir sonucu olarak açıklanabilir?**
- A) Güncellik
B) Hayatilik
C) Açıklık
D) Ekonomiklik
E) Sosyalilik
10. Bir öğretmenin sınıfına konularla bağlantılı birçok araç gereç temin etmesi ve derslerde olabildiğince fazla duyu organına hitap etmesi hangi öğretim ilkesi ile açıklanabilir?
- A) Açıklık
B) Sosyalilik
C) Basitten karmaşığa
D) Öğrenciye yönelik
E) Ekonomiklik
11. Okulun ilk günlerinde öğrencilerle beraber sınıf kurallarını belirleyen öğretmenin kurallarla beraber "Sizlerin hakları da var. Şimdi de haklarınızın neler olduğunu belirleyelim." diyerek öğrencilerin haklarını da öğretmesi hangi ilkeyi dikkate aldığını gösterir?
- A) Bütünlük
B) Somuttan soyuta
C) Bilinenden bilinmeyene
D) Basitten karmaşığa
E) Sosyalilik
12. Matematik dersinde havuz veya hız problemleri gibi problemlerin çözümü öğretilirken öncelikle temel bilgiler verilir. Daha sonra öğrencilerin rahatlıkla çözebileceği sorular ve sonrasında zorluk düzeyi artan sorularla süreç devam eder.
- Matematik dersinde yapılan bu uygulama hangi ilkeye uygundur?**
- A) Bilinenden bilinmeyene
B) Somuttan soyuta
C) Basitten karmaşığa
D) Bütünlük
E) Etkin katılım
13. Geniş alan program tasarımının aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile doğrudan bağlantılı olduğu söylenebilir?
- A) Basitten karmaşığa
B) Bütünlük
C) Yakından uzağa
D) Somuttan soyuta
E) Yaşama yakınlık