

Teoriden Pratiğe

Sosyal Bilgiler Öğretimi

Editör-Yazar
Prof. Dr. Tekin ÇELİKKAYA





Editör-Yazar: Prof. Dr. Tekin ÇELİKKAYA

Teoriden Pratiğe
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ

ISBN 978-625-6810-65-5

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2023, PEGEM AKADEMI

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayinevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Eylül 2023, Ankara

Yayın-Proje: Şehriban Türüldür
Dizgi-Grafik Tasarım: Tuğba Kaplan
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 47865

İletişim

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

ÖN SÖZ

Sosyal bilgiler, farklı sosyal bilim disiplinlerinin bir araya gelmesiyle oluşan bir programdır. Genel olarak sosyal bilgiler öğretiminin ana çerçevesini, öğretim programlarının yapısı ve özellikleri belirlemektedir. Bu anlamda ilkökul, ortaokul ve lisans düzeyindeki öğretim programları temel teşkil etmektedir. Çünkü sosyal bilgiler öğretiminin daha etkili olabilmesinde, ilkökul ve ortaokul düzeyindeki öğretim programını uygulayacak olan öğretmenlerin yetiştiği lisans programı göz ardı edilemez. 2005 yılında uygulamaya konulan sosyal bilgiler öğretim programı çeşitli güncellemelerle birlikte, 2018’de gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda değiştirilmiştir. 2006 yılında değiştirilip uygulanan öğretmenlik lisans programı ise 2018 yılında güncellenerek değiştirilmiştir. Programlardaki bu iki temel değişiklik, bu kitabın hazırlanmasının dayanak noktasını oluşturmaktadır.

2018-2019 öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlayan ortaokul ve lisans programlarıyla birlikte, sosyal bilgiler öğretiminin gündemine farklı özelliklerdeki yeni konu ve çalışma alanları girmiştir. Özellikle sosyal bilgiler eğitimi lisans programı ile gündeme gelen “yeni dersler” sosyal bilgiler eğitimcilerinin ihtiyaç duyduğu doğru kaynakların azlığını da beraberinde getirmiştir. Ayrıca sosyal bilgiler öğretmenlerinin mezun olduktan sonra girdikleri dersler göz önünde bulundurularak, ilgili derslere yönelik bölümlere detaylı ve etkinlikler çerçevesinde yer vermesi açısından bu kitap, oldukça önemlidir. Her bir bölümü kendi alanında uzman yazarlar tarafından yazılan bu kitabın, bu anlamda alandaki büyük bir boşluğu dolduracağı varsayılmaktadır. Ayrıca bu kitabın sosyal bilgiler eğitimi alanında farklı derslere giren akademisyenlere, öğretmenlere ve lisansüstü eğitimdeki öğrencilere de zengin bir içerik sağlayacağı düşünülmektedir.

Sosyal bilgiler öğretimine katkı sağlayacağı düşünülen bu kitap, büyük bir emeğin ve özverinin ürünüdür. Konu dağılımları ve içeriklerinin nasıl olması gerektiği konusunda üzerinde düşünülerek, alanda emek sarf eden herkesin istifade edeceği bir başucu eseri olması temennisiyle yoğun çalışmalar sonucu ortaya çıkmıştır. Bölümlerin yazımı aşamasına geçilmeden önce, kitabın bütünlüğünü sağlamak açısından yazarlara ana bir taslak sunulmuş ve bölümler buna göre oluşturulmuştur. Bu yönüyle teorik bilgiden ziyade, kitabın yazılma gerekçesine uygun olarak ilgili bölüme ilişkin bilgilerin pratikte nasıl kazandırılacağı da netleştirilmeye çalışılmıştır. Sosyal bilgiler eğitiminde, teori ile uygulama arasında sağlam bir köprü kurmak amacıyla hazırlanan ve teorik bilgiler yanında her bir bölüm için çok etkinlik uygulama örneği de içeren eser, 11 bölümden oluşmaktadır.

Öncelikle kitabın hazırlanmasında yazar olarak en büyük katkıyı sağlayan, alanında uzman sosyal bilgiler eğitimcisi hocalarımıza çok teşekkür ederiz. Bu-

nunla birlikte kitabın basımında katkılar sağlayan başta Servet Sarıkaya olmak üzere Pegem Akademi Yayıncılık ailesine de teşekkürlerimi sunarım.

Eserin ortaya çıkma sürecinde oldukça öz verili ve titiz bir çalışma sergilenmeye çalışılmıştır. Buna rağmen oluşabilecek eksiklik ve hataları sonraki basımlarda eserimizin iyileştirilmesi adına katkıda bulunma adına editöre ya da bölüm yazarlarına bildirmenizi rica ediyoruz.

Kitabın bu alanda çalışanlara yol göstermesi, ilham vermesi ve alan literatürüne katkı sağlaması dileklerle.

Prof. Dr. Tekin ÇELİKKAYA

Eylül, 2023

BÖLÜMLER VE YAZARLARI

Editör-Yazar: Prof. Dr. Tekin ÇELİKKAYA

1. Bölüm: Sosyal Bilgiler Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları

Doç. Dr. Hülya KARAÇALI TAZE, Sinop Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-6592-0807

2. Bölüm: Sosyal Bilgiler Eğitiminde Bilişim Teknolojileri

Dr. Öğr. Üyesi Seda ÖNGER, Uşak Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-4910-6135

3. Bölüm: Sosyal Bilgilerde Beceri Eğitimi

Prof. Dr. Tekin ÇELİKKAYA, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-5684-6492

4. Bölüm: Sosyal Bilgilerde Değer Eğitimi

Prof. Dr. Tekin ÇELİKKAYA, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-5684-6492

Doktorant Mutlu KÜRÜMLÜOĞLU, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-4189-2239

5. Bölüm: İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi

Doç. Dr. Nazike KARAGÖZOĞLU, Yozgat Bozok Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-7410-3286

6. Bölüm: Vatandaşlık Bilgisi

Doç. Dr. Ayşegül TURAL, Bartın Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-2009-7543

7. Bölüm: Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yerel Çocuk Oyunları

Dr. Öğr. Üyesi Durdane ÖZTÜRK, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-5116-7933

8. Bölüm: Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme

Doç. Dr. Serpil RECEPOĞLU, Kastamonu Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-4189-4456

9. Bölüm: Sanat ve Müze Eğitimi

Dr. Öğr. Üyesi Özlem Elvan, Ordu Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-1357-966X

10. Bölüm: Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat

Doç. Dr. Kibar AKTIN, Sinop Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-6238-3500

11. Bölüm: Harita Bilgisi ve Uygulamaları

Arş. Gör. Dr. Alaattin ARIKAN, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-0211-2009

İÇİNDEKİLER

| | |
|----------------------------|-----|
| Ön Söz..... | iii |
| Bölümler ve Yazarları..... | v |

1. BÖLÜM SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI

| | |
|---|----|
| Giriş..... | 2 |
| Sosyal Bilgiler Öğretiminin Amacı ve Temel İlkeleri | 3 |
| Sosyal Bilgiler Öğretiminin Tarihiçesi | 5 |
| Sosyal Bilgilerde Öğrenme ve Öğretmenin Anlamı | 6 |
| Sosyal Bilgiler Öğretiminde Temel Yaklaşımlar | 11 |
| Vatandaşlık Aktarımı Olarak Sosyal Bilgiler Öğretimi | 11 |
| Sosyal Bilim Olarak Sosyal Bilgiler Öğretimi..... | 12 |
| Yansıtıcı İnceleme Olarak Sosyal Bilgiler Öğretimi..... | 12 |
| Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımları | 13 |
| İşbirlikli Öğrenme (Vygotsky)..... | 13 |
| Çoklu Zekâ (Gardner) | 15 |
| Proje Tabanlı Öğrenme (J. Dewey) | 15 |
| Kuantum Öğrenme (Lazanov)..... | 17 |
| Aktif Öğrenme | 18 |
| Yaşantısal Öğrenme (Kolb) | 18 |
| Öğretim Strateji, Yöntem ve Teknikler | 20 |
| Öğretim Stratejileri | 20 |
| Sunuş Yoluyla Öğretim..... | 20 |
| Buluş Yoluyla Öğretim | 21 |
| Araştırma İnceleme Yoluyla Öğretim..... | 22 |
| Aktif Öğretim Yöntem ve Teknikleri | 24 |
| Altı Şapkalı Düşünme Tekniği..... | 24 |
| İstasyon Tekniği..... | 25 |
| Akvaryum Tekniği | 27 |
| Beyin Fırtınası | 28 |
| Düşün-Eşleş-Paylaş..... | 29 |
| Balık Kılıçığı..... | 31 |
| JIGSAW | 33 |
| 5N1K Tekniği..... | 34 |
| KWL..... | 38 |

| | |
|---------------|----|
| WSQ..... | 41 |
| Sinektik..... | 42 |
| Kaynakça..... | 48 |

2. BÖLÜM

SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

| | |
|--|----|
| Giriş..... | 54 |
| Eğitimde Teknoloji Kullanımı | 55 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Teknoloji Kullanımı | 58 |
| Yeni Nesil Dijital Araçların Kullanımı..... | 60 |
| Web 2.0 Araçları..... | 60 |
| IconFinder..... | 61 |
| Zamzar..... | 63 |
| Visme..... | 64 |
| SmallPDF | 66 |
| Freepik..... | 67 |
| GoQR.me | 69 |
| Socrative..... | 70 |
| LearningApps | 72 |
| Wevideo..... | 75 |
| Pixton..... | 79 |
| GoConqr | 81 |
| Yapay Zeka Araçları | 83 |
| Gamma.app..... | 83 |
| ChatGPT..... | 84 |
| Runway | 85 |
| Plaito.ai | 86 |
| Newspaper Navigator | 86 |
| Kaynakça..... | 93 |

3. BÖLÜM

SOSYAL BİLGİLERDE BECERİ EĞİTİMİ

| | |
|---|-----|
| Giriş..... | 98 |
| Beceri Kavramı | 99 |
| Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi | 100 |
| 21. Yüzyıl Becerileri..... | 104 |
| Sosyal Bilgiler Öğretimi Programında Beceriler..... | 107 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Araştırma Becerisi | 110 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Çevre Okuryazarlığı Becerisi..... | 113 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Değişim ve Sürekliliği Algılama Becerisi..... | 114 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Dijital Okuryazarlık Becerisi | 115 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Eleştirel Düşünme Becerisi..... | 116 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Empati Becerisi | 118 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Finansal Okuryazarlık Becerisi | 119 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Girişimcilik Becerisi | 121 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Gözlem Becerisi | 122 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Harita Okuryazarlığı Becerisi..... | 123 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Hukuk Okuryazarlığı Becerisi..... | 125 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde İletişim Becerisi..... | 127 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde İş birliği Becerisi..... | 128 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kalıp Yargı ve Önyargıyı Fark Etme Becerisi | 129 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kanıt Kullanma Becerisi | 130 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Karar Verme Becerisi..... | 132 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Konum Analizi Becerisi | 133 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Medya Okuryazarlığı Becerisi | 134 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Mekânı Algılama Becerisi | 135 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Öz Denetim Becerisi..... | 137 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Politik Okuryazarlık Becerisi | 138 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Problem Çözme Becerisi..... | 139 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Sosyal Katılım Becerisi | 140 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Tablo, Grafik ve Diyagram Çizme ve Yorumlama Becerisi | 141 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Türkçeyi, Doğru, Güzel ve Etkili Kullanma Becerisi | 143 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Yenilikçi Düşünme Becerisi..... | 144 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Zaman ve Kronolojiyi Algılama Becerisi..... | 145 |
| Kaynakça..... | 151 |

4. BÖLÜM

SOSYAL BİLGİLERDE DEĞER EĞİTİMİ

| | |
|--|-----|
| Giriş..... | 156 |
| Değer..... | 157 |
| Değer Eğitiminde Kullanılan Yaklaşımlar Yöntem ve Teknikler..... | 159 |
| Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Değerler Eğitimi..... | 160 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Adalet Değeri..... | 161 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Aile Birliğine Önem Verme Değeri..... | 163 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Bağımsızlık Değeri..... | 165 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Barış Değeri..... | 166 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Bilimsellik Değeri..... | 167 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Çalışkanlık Değeri..... | 169 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Dayanışma Değeri..... | 170 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Duyarlılık Değeri..... | 172 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Dürüstlük Değeri..... | 176 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Estetik Değeri..... | 177 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Eşitlik Değeri..... | 178 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Özgürlük Değeri..... | 179 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Saygı Değeri..... | 181 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Sevgi Değeri..... | 182 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Sorumluluk Değeri..... | 183 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Tasarruf Değeri..... | 187 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Vatanseverlik Değeri..... | 187 |
| Sosyal Bilgiler Eğitiminde Yardımseverlik Değeri..... | 188 |
| Kaynakça..... | 194 |

5. BÖLÜM

İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ

| | |
|---|-----|
| Giriş..... | 198 |
| İnsan Hakları..... | 199 |
| İnsan Hakları ile İlgili Temel Kavramlar..... | 199 |
| Hak..... | 200 |
| Özgürlük..... | 201 |
| Sorumluluk..... | 202 |
| Eşitlik..... | 203 |
| Adalet..... | 205 |
| Hukuk..... | 207 |

| | |
|---|-----|
| İnsan Haklarının Özellikleri | 207 |
| Evrensellik..... | 208 |
| Bireysellik..... | 209 |
| Dokunulmazlık..... | 209 |
| Vazgeçilmezlik/ Devredilmezlik | 209 |
| Mutlaklık | 209 |
| Bütünlük/Bölünmezlik..... | 209 |
| İnsan Haklarının Sınıflandırılması | 210 |
| İnsan Haklarının Tarihsel Gelişimi..... | 214 |
| Türklerde İnsan Haklarının Tarihsel Gelişimi | 226 |
| İnsan Haklarının Korunması ve Geliştirilmesi Konusunda Faaliyet Gösteren Kurum ve Kuruluşlar | 237 |
| Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar | 237 |
| Bölgesel Kurum ve Kuruluşlar | 243 |
| Ulusal Kurum ve Kuruluşlar..... | 247 |
| Demokrasi | 249 |
| Demokrasi ve Demokrasinin İlkeleri | 250 |
| Egemenlik | 251 |
| Güçler Ayrılığı | 251 |
| Siyasal Partiler | 251 |
| Seçimler..... | 252 |
| Kamu Özgürlükleri..... | 253 |
| Hukuk Devleti | 253 |
| Demokrasi Türleri ve Teorileri..... | 253 |
| İnsan Hakları ve Demokrasi ile İlgili Yaşanan Temel Sorunlar | 257 |
| İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi | 260 |
| Ailede ve Okulda İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitiminin Önemi..... | 261 |
| İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programı | 262 |
| Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında İnsan Hakları ve Demokrasi..... | 263 |
| Kaynakça..... | 269 |

6. BÖLÜM

VATANDAŞLIK BİLGİSİ

| | |
|---|-----|
| Giriş..... | 274 |
| Vatandaşlık ile İlgili Temel Kavramlar..... | 276 |
| Toplum Hayatını Düzenleyen Kurallar | 280 |
| Örf ve Adetler | 283 |
| Görgü Kuralları | 283 |

| | |
|---|-----|
| Ahlak Kuralları | 284 |
| Din Kuralları..... | 284 |
| Hukuk Kuralları..... | 285 |
| Temel Hak ve Ödevler | 286 |
| Türkiye Cumhuriyeti'nin Temel Nitelikleri ve Yapısı | 290 |
| Değişen Vatandaşlık Anlayışı | 292 |
| Farklı Ülkelerde Vatandaşlık Eğitimi..... | 293 |
| Ülkelerin Vatandaşlık Eğitimi Etkileyen Faktörler | 294 |
| Vatandaşlık Eğitimi ile İlgili Uluslararası Teşkilatlar | 295 |
| Türkiye'de Vatandaşlık Eğitiminin Gelişimi..... | 297 |
| Meşrutiyet Dönemi | 298 |
| Cumhuriyet Dönemi..... | 299 |
| Sosyal Bilgiler ve Vatandaşlık Eğitimi..... | 303 |
| Kaynakça..... | 309 |

7. BÖLÜM

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE YEREL ÇOCUK OYUNLARI

| | |
|---|-----|
| Giriş..... | 314 |
| Oyun Kavramı | 315 |
| Oyunun Amaçları | 318 |
| Oyunun Tarihsel Süreci..... | 320 |
| Oyun Türleri | 322 |
| Oyun Kuramları Temelli Sınıflandırma | 324 |
| Gelişimsel Özelliklere Dayalı Sınıflandırma | 324 |
| Sosyal Etkileşime Dayalı Sınıflandırma | 327 |
| Oyun Uygulamaları Temelli Sınıflandırma | 328 |
| Öz Yapılarına Göre Oyunlar..... | 329 |
| Oynandığı Yere Göre Oyunlar | 329 |
| Araç İçerip İçermediğine Göre Oyunlar..... | 330 |
| Oyun Alanları | 332 |
| Kapalı Oyun Alanları..... | 334 |
| Açık Oyun Alanları..... | 335 |
| Oyun ve Oyunun Gelişim Alanlarına Etkisi..... | 336 |
| Oyunun Fiziki Gelişimine Etkisi | 337 |
| Oyunun Zihinsel Gelişimine Etkisi | 337 |
| Oyunun Psikomotor Gelişimine Etkisi | 337 |
| Oyunun Sosyal Gelişimine Etkisi..... | 338 |

| | |
|--|-----|
| Oyunun Duygusal Gelişimine Etkisi..... | 338 |
| Oyunun Dil Gelişimine Etkisi | 338 |
| Oyun ve Öğrenme..... | 339 |
| Oyunla Öğretim | 339 |
| Oyunu Planlama, Uygulama ve Değerlendirme | 341 |
| Oyun Etkinliğini Planlama | 341 |
| Oyun Etkinliğini Uygulama | 342 |
| Oyun Etkinliğini Değerlendirme | 343 |
| Sosyal Bilgiler Öğretiminde Oyun..... | 344 |
| Eğitsel Oyun ve Özellikleri | 344 |
| Sosyal Bilgiler Dersi ve Eğitsel Oyunlar..... | 346 |
| Sosyal Bilgiler Dersi ve Yerel-Geleneksel Çocuk Oyunları | 351 |
| Kaynakça..... | 359 |

8. BÖLÜM

YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME

| | |
|---|-----|
| Giriş..... | 366 |
| Yetişkin Eğitimi ile İlgili Temel Kavramlar | 367 |
| Yetişkin | 367 |
| Yetişkin Eğitimi | 368 |
| Örgün Eğitim..... | 369 |
| Yaygın Eğitim..... | 369 |
| Sargın Eğitim | 370 |
| Hayat Boyu Öğrenme | 371 |
| Öğrenen Toplum | 372 |
| Yetişkin Eğitiminin Tarihçesi..... | 373 |
| Yetişkinlerin Özellikleri | 374 |
| Yetişkin Eğitimiyle İlgili Yaklaşım ve Modeller..... | 376 |
| Andragoji..... | 376 |
| Dönüşümsel Öğrenme Modeli..... | 379 |
| Öz-Yönelimli Öğrenme Modeli..... | 381 |
| Yetişkin Eğitiminde Program Planlama | 383 |
| Öğretim Etkinlikleri ve Yetişkin Öğrenme Özellikleri..... | 386 |
| Hayat Boyu Öğrenme | 390 |
| Hayat Boyu Öğrenme Temel Özellikleri | 394 |
| Hayat Boyu Öğrenme Yeterlilikleri..... | 396 |
| Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları..... | 399 |
| Kaynakça..... | 404 |

9. BÖLÜM

SANAT VE MÜZE EĞİTİMİ

| | |
|---|-----|
| Giriş..... | 408 |
| Sanata Dair Temel Kavramlar..... | 409 |
| Sanat..... | 409 |
| Sanat Eseri..... | 411 |
| Estetik | 413 |
| Yaratıcılık | 413 |
| Sanat Eleştirisi | 414 |
| Sanat Tarihi | 415 |
| Farklı Kültürlerde ve Dönemlerde Ortaya Konan Sanat Eserlerine Örnekler | 415 |
| İlkel Mağara Sanatı..... | 415 |
| İlkçağda Anadolu, Mezopotamya ve Mısır Sanatı | 416 |
| Antik Yunan ve Roma Sanatı..... | 419 |
| Bizans Sanatı..... | 421 |
| İslam Sanatı..... | 423 |
| Türk Sanatı | 425 |
| Sanat Eğitiminin Amacı ve Önemi | 426 |
| Sanatın Toplumsal, Kültürel ve Politik Değişimlerle Etkileşimi | 428 |
| Sanat Eğitiminde Kullanılan Yöntem-Teknikler | 429 |
| Kopya Yöntemi | 429 |
| Bellek Eğitimi Yöntemi..... | 429 |
| Gösteri Yöntemi..... | 430 |
| Yaratıcı Drama..... | 430 |
| Eğitsel Oyunlar | 430 |
| Müze Dair Temel Kavramlar..... | 431 |
| Müze..... | 431 |
| Kültürel Çeşitlilik | 431 |
| Sergileme | 431 |
| Müze Eğitiminin Tarihsel Gelişimi | 432 |
| Dünyada Müzeciliğin Tarihsel Gelişimi..... | 432 |
| Türk Müzeciliğinin Tarihsel Gelişimi..... | 432 |
| Müze Türleri ve İşlevleri..... | 435 |
| Koleksiyonlarına Göre Müzeler | 436 |
| Genel Müzeler | 436 |
| Sanat Müzeleri | 437 |
| Tarih Müzeleri | 437 |
| Arkeoloji Müzeleri | 438 |
| Etnografya Müzeleri | 439 |

| | |
|--|-----|
| Bilim ve Teknoloji Müzeleri..... | 440 |
| Endüstri Müzeleri | 441 |
| Doğa Tarihi Müzeleri..... | 441 |
| Müze Eğitiminin Amacı ve Önemi | 443 |
| Müze Eğitiminde Kullanılabilecek Yöntem- Teknikler | 444 |
| Bilinç Koridoru Tekniği | 444 |
| Hazine Avı Tekniği..... | 445 |
| Donuk İmge Tekniği..... | 445 |
| Geriye Dönüş Tekniği..... | 445 |
| Atölye Çalışmaları..... | 446 |
| Müze Eğitiminin Planlanması ve Uygulanması | 447 |
| Hazırlık Aşaması | 447 |
| Müze Eğitiminin Uygulanması | 448 |
| Müze Eğitiminin Değerlendirilmesi..... | 449 |
| Sosyal Bilgilerde Müze Eğitiminin Önemi..... | 450 |
| Kaynakça..... | 455 |

10. BÖLÜM

SOSYAL BİLGİLERDE SÖZLÜ VE YAZILI EDEBİYAT

| | |
|---|-----|
| Giriş..... | 462 |
| Sosyal Bilgiler Öğretimi ve Edebiyat | 462 |
| Edebiyat, Edebi Eser ve Ticari Kitap Kavramları..... | 464 |
| Sosyal Bilgiler Öğretiminde Edebi Ürünler | 465 |
| Sosyal Bilgiler Derslerinde Bir Öğretim Materyali Olarak Edebi Ürün Belirleme İlkeleri | 466 |
| Sosyal Bilgilerde Sözlü Ve Yazılı Edebiyat Ürünleri..... | 477 |
| Mit ve Mitin Özellikleri | 478 |
| Miti Oluşturan Etmenler..... | 479 |
| Mitin Diğer Türlerden Farkı..... | 480 |
| Destan ve Destanın Özellikleri..... | 482 |
| Destan Çeşitleri..... | 484 |
| Sosyal Bilgiler Derslerinde Destan | 487 |
| Seyahatnameler ve Gezi Yazıları | 488 |
| Sosyal Bilgiler Derslerinde Seyahatnameler | 491 |
| Tarihi Romanlar | 492 |
| Sosyal Bilgiler Derslerinde Tarihi Romalar | 494 |
| Şiir | 495 |
| Sosyal Bilgiler Derslerinde Şiir..... | 498 |

| | |
|--|-----|
| Hikâyeler | 499 |
| Sosyal Bilgiler Derslerinde Hikâyeler | 503 |
| Biyografiler..... | 503 |
| Biyografinin Tarihsel Süreci | 504 |
| Türk Edebiyatında Biyografi..... | 506 |
| Sosyal Bilgiler Derslerinde Biyografi..... | 507 |
| Hatıratlar (Anılar) | 508 |
| Sosyal Bilgiler Derslerinde Hatıratlar..... | 511 |
| Fıkralar | 512 |
| Sosyal Bilgiler Derslerinde Fıkralar | 513 |
| Atasözleri | 514 |
| Sosyal Bilgiler Derslerinde Atasözleri | 516 |
| Özdeyişler..... | 517 |
| Sosyal Bilgiler Derslerinde Özdeyişler | 518 |
| Türküler | 520 |
| Kaynakça..... | 534 |

11. BÖLÜM

HARİTA BİLGİSİ VE UYGULAMALARI

| | |
|--|-----|
| Giriş..... | 542 |
| Haritalarla İlgili Temel Kavramlar | 542 |
| Haritacılığın Tarihsel Serüveni..... | 549 |
| Haritalama Teknikleri..... | 558 |
| Mekânsal Verilerin Haritalara Aktarılması..... | 558 |
| Nokta | 559 |
| Çizgi..... | 559 |
| Alan..... | 559 |
| Tematik Haritalama Teknikleri | 560 |
| Akış | 560 |
| İzoritmik..... | 561 |
| Koroplet (Hücre Renklendirme)..... | 561 |
| Noktalama..... | 562 |
| Oransal İşaret..... | 563 |
| Kartogram..... | 564 |
| Haritalarda Yerşekillerinin Gösterilmesi | 565 |
| Renklendirme..... | 565 |
| Gölgelendirme..... | 566 |
| Kabartma..... | 567 |

| | |
|--|------------|
| Tarama..... | 567 |
| İzohips (Eşyüksekti Eğrisi) | 567 |
| Projeksiyon Yöntemleri | 568 |
| Silindirik Projeksiyon | 570 |
| Düzlem Projeksiyon | 571 |
| Konik Projeksiyon..... | 572 |
| Harita Türleri ve Kullanım Alanları..... | 575 |
| Konularına Göre Haritalar | 576 |
| Genel Haritalar | 577 |
| Ölçeklerine Göre Haritalar | 582 |
| Küçük Ölçekli Haritalar | 583 |
| Orta Ölçekli Haritalar | 583 |
| Büyük Ölçekli Haritalar | 583 |
| Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarında Harita Bilgisi ve Uygulamalarının Yeri | 583 |
| Kaynakça..... | 598 |
| | |
| Yazarlar Hakkında..... | 603 |