MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI • 2026

EĞİTİM KURUMLARINA YÖNETİCİ SEÇME SINAVI

EKYS

MÜDÜR VE MÜDÜR YARDIMCILIĞI

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

5 DENEME

Kitabın baskı tarihinden sonraki güncellemelere erişebilmek için QR kodu okutunuz.

EĞİTİM BİZİM İŞİMİZ

PEGEM AKADEMİ

Komisyon

EĞİTİM KURUMLARINA YÖNETİCİ SEÇME SINAVI (EKYS) MÜDÜR VE MÜDÜR YARDIMCILIĞI TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 5 DENEME

ISBN 978-625-6810-68-6
Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi
Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

11. Baskı: 2026, Ankara

Yayın-Proje: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: yayinevi@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Sayfa Basım Sanayi Ticaret Ltd. Şti.
İvedik OSB Matbaacılar Sit. 1514. Cad. No: 23-25
Yenimahalle/ANKARA

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 77079

ÖN SÖZ

Değerli Okuyucularımız;

EKYS 5 Deneme yayınımız, 5 Aralık 2025 tarihinde yapılan sınav konuları kapsamında, alanında uzman yazar komisyonumuz tarafından hazırlanmıştır. Yayınımızda yer alan sorular açıklanan kılavuz baz alınarak hazırlanmıştır. Yayınımızda yer alan soruların baskı tarihinden sonraki güncellemelerine erişebilmek için dış kapakta yer alan QR kodu okutunuz. Kitaba ilişkin sorularınızı yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538-5949240 numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

PEGEM Akademi Yayıncılık

DİKKAT

Bilindiği üzere, 4/07/2018 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan 477 Sayılı Kanun ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de (KHK), Cumhurbaşkanlığı Hükûmet Sistemi'ne yönelik "Bakanlar Kurulu, Başbakan" ibarelerine yönelik düzenlemeler yer aldı.

Söz konusu düzenlemeyle;

"Yürütme maddeleri

MADDE 72 – (1) Yürürlükte bulunan kanun ve kanun hükmünde kararnameler ile 10/5/2018 tarihli ve 7142 sayılı Kanuna dayanılarak yürürlüğe konulan kanun hükmünde kararnamelerin yürütme maddelerinde Bakanlar Kurulu ve bakanlara yapılmış olan atıflar Cumhurbaşkanına yapılmış sayılır.

Tüzükler, Bakanlar Kurulu kararları ve yönetmelikleri

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) Bu Kanun Hükmünde Kararnamenin yürürlüğe girdiği tarihten önce, bu Kanun Hükmünde Kararname ile değişiklik yapılan kanunların ilgili maddeleri gereğince yürürlüğe konulmuş olan tüzükler, nizamnameler, Başbakanlık ve Bakanlar Kurulu tarafından çıkarılan yönetmelikler ile diğer işlemler yürürlükten kaldırılmadıkça geçerliliğini sürdürür." hükümlerine yer verilmiştir.

T.C. Anayasasının Geçici 21'inci maddesinde ise "Kanunlar ve diğer mevzuat ile Başbakanlık ve Bakanlar Kuruluna verilen yetkiler, ilgili mevzuatta değişiklik yapılıncaya kadar Cumhurbaşkanı tarafından kullanılır" hükmüne yer verilmiştir.

Diğer taraftan yayınımızda, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumlarına Yönetici Seçme Sınavına yönelik yer verilen konular http://www.mevzuat.gov.tr/ internet adresinden güncel olduğu düşünülerek kaynak olarak alınmıştır. Ancak, bazı mevzuatlarda "Bakanlar Kurulu, Başbakan ve bakanlık isimleri" gibi ibarelerin güncellenmediği görülmüştür.

Okuyucularımızın, kitapta yer alan bazı mevzuat sorularında "Bakanlar Kurulu, Başbakan ve bakanlık isimleri" gibi ibarelerin yer alması halinde yukarıdaki kanun hükmünün göz önüne alınarak değerlendirmeleri gerekmektedir.

İÇİNDEKİLER

DENEME 1 ..... **1**

ÇÖZÜMLER **13**

DENEME 2 ..... **23**

ÇÖZÜMLER **35**

DENEME 3 ..... **44**

ÇÖZÜMLER **56**

DENEME 4 ..... **65**

ÇÖZÜMLER **77**

DENEME 5 ..... **86**

ÇÖZÜMLER **98**

1. **İslamiyet öncesi Türk tarihinde;**

I. Hun,

II. Hazar,

III. Uygur

devletlerinden hangilerinde duvar sanatına örnek eserler bulunur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) I ve II E) II ve III

2. **Aşağıdakilerden hangisi Anadolu'da kurulan I. Türk Beylikleri arasında gösterilemez?**

A) Danişmentoğulları
B) Mengücekler
C) Candaroğulları
D) Artuklular
E) Saltuklular

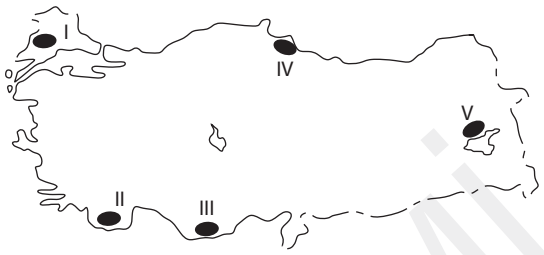
3. **XVI. yy.da yaşamış, Leyla ve Mecnun isimli eseriyle meşhur Osmanlı Divan şairi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Fuzuli B) Baki C) Nefi D) Nedim E) Nabi

4. **Aşağıda verilen ifadelerden hangisi İslamiyet öncesi Türklerin eğitim özelliklerinden birisi değildir?**

A) Yaşanılan coğrafi koşullar mesleki eğitimi önemli hâle getirmiştir.
B) Töreler, çocukların ve gençlerin toplumsallaşmasında önemli bir yer tutmaktadır.
C) İlk örgün eğitim kurumları Uygurlar tarafından kurulmuştur.
D) İlk alfabe Hunlar tarafından kullanılmıştır.
E) Yaparak ve yaşayarak öğrenme (tecrübe) önemlidir.

5.



Yukarıdaki haritada numaralandırılarak gösterilen alanların hangisinde volkanik araziler yaygın olarak görülür?

A) I B) II C) III D) IV E) V

6. **Aşağıda verilen Mersin ile Sinop ili arasındaki farklılıklardan hangisi enlem ile açıklanamaz?**

A) Sıcaklık ortalamaları
B) Deniz suyu tuzluluk oranı
C) Yağışın en fazla düştüğü mevsim
D) Orman üst sınırı
E) Kalıcı kar başlangıç sınırı

7. **Türkiye'nin nüfus özellikleri ile ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi doğrudur?**

A) Nüfus ülkenin iç kesimlerinde toplanmıştır.
B) Biga Yöresi kavşak noktasında yer aldığı için yoğun nüfusludur.
C) Nüfusun büyük bir kısmı kırsal alanlarda yaşar.
D) Taşeli Yöresi'nde yaz sıcaklıklarının yüksek olmasından dolayı nüfus tenhadır.
E) Doğu Karadeniz kıyı kuşağı yoğun nüfusludur.

8.

- Yağ ve iplik yapımında ham madde olarak kullanılır.
- Türkiye'nin dünyada ön sırada yer aldığı bir sanayi kolunda önemli oranda kullanılır.
- Üretiminde Şanlıurfa, Aydın, Hatay illeri önde gelir.

Yukarıda bazı özellikleri verilen tarım ürünü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Keten B) Ayçiçeği C) Mısır D) Pamuk E) Antep fıstığı

PEGEM AKADEMİ

9. Aşağıda verilen enerji kaynaklarından hangisinin ülkemizdeki enerji üretim payı daha azdır?

A) Kömür B) Doğal gaz C) Hidrolik
D) Rüzgâr E) Jeotermal

10. Mustafa Kemal Paşa'nın, İstanbul'un resmen işgalinden sonra kolordulara çektiği telgrafta: "Telgraf memurlarının, İstanbul'dan çekilen düşman tebliğlerini alıp yayımlamamaları ve Anadolu'da yapılan muhaberatı İstanbul'a vermemelerini" **istemesi;**

I. Anadolu'dan, İstanbul'a istihbarat akışını engellemek,
II. TBMM otoritesini kuvvetlendirmek,
III. Millî Mücadele aleyhine kamuoyu oluşmasını engellemek

düşüncelerinden hangilerine yöneliktir?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

11. Aşağıdakilerden hangisi, Misakımillî'nin maddelerinden değildir?

A) Mondros Ateşkesi imzalandığında oluşan sınırların millî sınır olarak benimsenmesi
B) Kars, Ardahan ve Batum'da halkoylamasının yapılması
C) Kapitülasyonların reddedilmesi
D) Sınırların dışında yer alan Müslüman ahalinin haklarının gözetilmesi
E) Hükûmet üyelerinin meclisçe seçilmesinin sağlanması

12. Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyetinin ulusal boyutta bir kurtuluşu hedeflediğini;

I. cemiyet üyelerinin Mondros sonrası yapılan işgallerden rahatsız olması,
II. ülkedeki yararlı cemiyetlerin birleşmesinden oluşması,
III. ülke çıkarlarını bir bütün hâlinde korumaya yönelik kararlar alması

özelliklerinden hangileri kanıtlar?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

13. Sakarya Savaşı'nın kazanılmasında;

I. Tekalif-i Milliye Emirlerinin yayımlanması
II. Mustafa Kemal'e Gazilik ve Mareşallik rütbesi verilmesi
III. Mustafa Kemal'in "Hattı müdafaa yoktur. Sathı müdafaa vardır." savaş taktiğini uygulaması

durumlarından hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

14. TBMM içerisinde;

I. Halk Zümresi
II. Felâh-ı Vatan
III. Müdâfaa-i Hukuk

gruplarından hangilerinin yer aldığı söylenebilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

15. Uluslararası Olimpiyat Komitesi tarafından 2028 Yaz Olimpiyatları'na ev sahipliği yapma hakkı aşağıdakilerden hangisine tanınmıştır?

A) Paris
B) Los Angeles
C) Londra
D) Roma
E) Moskova

16. İslam Dünyası Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü (ISESCO) tarafından 2025 yılı için İslam Dünyası Kültür Başkenti seçilen şehir aşağıdakilerden hangisidir?

A) Semerkant
B) Şuşa
C) El Halil
D) Abidjan
E) Siwa

17. Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü anlatan aşağıdaki eserlerden hangisi Falih Rıfkı Atay'a aittir?

A) Atatürk, Bir Milletin Yeniden Doğuşu
B) Hangi Atatürk
C) Tek Adam
D) Çankaya
E) Atatürk, Modern Türkiye'nin Kurucusu

AÇIK PEGEM AKADEMİ

56. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne göre sosyal eğilimler, bireyin toplum içinde aktif rol almasını sağlayan becerileri kapsar.

Aşağıdaki seçeneklerden hangisi sosyal eğilimler arasında yer alır?

A) Azim
B) İş birliği
C) Odaklanma
D) Yaratıcılık
E) Bilgiye açıklık

57. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde ontolojik bütünlük kavramı, bireyin hangi yönlerinin bir arada değerlendirilmesini ifade eder?

A) Akademik başarı
B) Ruh, beden ve sosyal gelişim
C) Teknolojik yetkinlik ve inovasyon
D) Fiziksel sağlık
E) Entelektüel beceriler

58. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Epistemolojik bütünlük kavramı aşağıdaki becerilerden hangisini kapsamaz?

A) Eleştirel düşünme
B) Problem çözme
C) İş birliği yapabilme
D) Fiziksel dayanıklılık
E) Analitik düşünme

59. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde aksiyolojik olgunluk kavramı, aşağıdakilerden hangisini içermez?

A) Ahlaki bilinç
B) Estetik bakış açısı
C) Değerlerin eyleme yansıtılması
D) Akademik başarı
E) Erdem-Değer-Eylem çerçevesi

60. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde bütünleşik beceriler ve üst düzey düşünme becerileri arasındaki ilişki aşağıdakilerden hangisiyle en doğru şekilde açıklanabilir?

A) Bütünleşik beceriler, yalnızca üst düzey düşünme becerileriyle ilişkilendirilir, diğer bilişsel süreçlerden bağımsızdır.
B) Üst düzey düşünme becerileri, öğrenme süreçlerinde bireysel bağımsızlık sağlamak amacıyla bütünleşik becerilerden ayrı olarak ele alınır.
C) Bütünleşik beceriler, üst düzey düşünme becerilerinin süreç bileşenleri olarak işlev görerek, kavramsal ilişkiler içinde şekillenir.
D) Kavramsal beceriler, sadece içerik bilgisiyle ilişkilidir ve üst düzey düşünme becerilerinden bağımsızdır.
E) Problem çözme, eleştirel düşünme ve sentezleme gibi beceriler birbirinden bağımsız süreçler olup bütünleşik becerilerden etkilenmez.

61. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde tanımlanan bütünleşik beceriler arasında yer almaz?

A) Çelişki giderme
B) Sorgulama
C) Çizme
D) Mantıksal denetleme
E) Yansıtma

62. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde üst düzey düşünme becerilerinin gelişimi açısından bütünleşik becerilerin işlevi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Üst düzey düşünme becerileri, yalnızca içerik bilgisiyle ilişkilidir ve bilişsel süreçlerle bağlantılı değildir.
B) Bütünleşik beceriler, öğrencinin doğrudan üst düzey düşünme becerilerini kazanmasını sağlar, süreç bileşeni olarak işlev görmez.
C) Üst düzey düşünme becerileri yalnızca bireysel deneyimlerle kazanılır, bu nedenle öğretim programları içinde sistematik olarak geliştirilemez.
D) Bütünleşik beceriler, üst düzey düşünme becerilerine doğrudan ulaşımı sağlamak yerine, bu becerilerin gelişmesi için gerekli bilişsel altyapıyı oluşturur.
E) Kavramsal beceriler, yalnızca temel ve gözlenebilir becerilere dayalıdır, üst düzey düşünme becerileriyle doğrudan bağlantısı yoktur.

AÖPEGEM AKADEMİ