

Eğitim Bilimleri

Soru Kitapçık Numarası

0000000000000001

Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

 APEGEM AKADEMİ



Komisyon

KPSS EĞİTİM BİLİMLERİ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 7 DENEME

ISBN 978-625-6810-71-6

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayineimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

2. Baskı: Eylül 2023, Ankara

Proje-Yayın: Gülcan Aksu

Dizgi-Grafik-Tasarım: Arzu Orhan Kaya

Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Koza Yayın Dağıtım AŞ
Saray Mahallesi 205 cadde No: 4/2
Kahramankazan/ANKARA
Tel: [0312] 385 91 91

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 45553

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

KPSS

1. Bu testte 80 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Emre Öğretmen, derslerinde öğrencilerin aktif olduğu;
 - bilimsel ispat yaparak teorik bilgileri, pratik uygulamalara dönüştürme,
 - yakın çevre olanaklarını yerinde tanıma,
 - duyu organlarını kullanarak betimleme yapma,
 - öğrenci ürünlerini başkalarının görmesi ve incelemesine yönelik organizasyonlar düzenleme

gibi öğrenme-öğretme süreçleri uygulamaktadır.

Emre Öğretmen'in bu uygulamalarına dayanarak süreçlerde aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisinin kullanıldığına yönelik çıkarım yapılırmaz?

- A) Deney B) Sergi C) Gözlem
D) Gezi E) Gösteri

2. Bir öğretmen; izleme değerlendirmelerinden elde ettiği verilere dayanarak, yeterli ölçüde öğrenemeyen öğrencilere farklı yöntemler kullanarak, küçük grup çalışmaları uygulayarak, bire bir öğretim yaparak, programlı öğretim materyalleri kullanarak ve eğitsel oyunlar oynatarak tamamlayıcı ek etkinlikler uygulamıştır.

Bu öğretmenin kullandığı öğretim modeli/yaklaşımını aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tam öğrenme
B) Çoklu zekâ
C) İş birliğine dayalı öğrenme
D) Akran öğrenmesi
E) Oyun temelli öğrenme

3. Bir öğretmen, öğrencilerine "C düzeyi içinde yer alan bilgi ve kavramaya yönelik etkinlikleri tamamladınız. Şimdi uygulamalar yapacağınız B düzeyi etkinliklere geçiyoruz. Sizlere alternatif etkinlikleri tanıtacağım ve sizler kendi seçtiğiniz etkinlik/etkinlikleri yapacaksınız. Sonra süreç A düzeyi etkinliklerle devam edecek." şeklinde açıklamalarda bulunur.

Bu açıklamalara dayanarak öğretmenin aşağıdaki öğretim modeli/yaklaşımlarından hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Kuantum öğrenme
B) Programlı öğretim
C) Basamaklı öğretim
D) Öğretim durumları
E) 3E modeli

4. Bir öğrenci için yazılan gelişim raporunda "Benlik algısı ve öz saygısı yüksek. Kendisinin güçlü ve sınırlı yönlerinin farkında olduğu gibi sınırlı yanlarını geliştirmeye yönelik öz düzenleme becerisine sahip." ifadeleri yer almaktadır.

Bu rapora göre öğrencinin aşağıdaki düşünme becerilerinden hangisinin daha fazla geliştiği çıkarımı yapılabilir?

- A) İraksak B) Eleştirel
C) Yaratıcı D) Üst bilişsel
E) Analitik

5 ve 6. soruları aşağıdaki açıklamaya göre cevaplayınız.

Bir öğrenci ve matematik öğretmeni arasında aşağıdaki diyalog geçmektedir:

Öğrenci: Öğretmenim, sınıfta bir soru sorup, defterimizde çözmemizi istediğinizde verdiğiniz çözüm süresi benim için oldukça kısa. O sürede yetiştiremiyorum.

Öğretmen: Süre herkes için eşit. Bu sebeple biraz daha hızlı düşünüp, uygulaman lazım.

Öğrenci: Anlıyorum. Fakat bu süre bana yetmiyor. Aksine daha da telaşlanıyorum ve hata yapıyorum. Süreyi biraz daha esnek tutup uzatırsanız tüm işlemleri yapabileceğimi düşünüyorum.

Öğretmen: Sana katılmıyorum. Aksine böyle böyle hızlanacaksın.

5. Bu diyaloga göre öğretmen, aşağıdaki eğitimsel unsurlardan hangisini dikkate almamaktadır?

- A) Öz düzenleme
- B) Bireysel farklılıklar
- C) Etkin dinleme
- D) Dönüt verme
- E) Göz kontağı kurma

6. Okulda Öğrenme Modeline göre öğrencinin ek süre talebi aşağıdaki değişkenlerden hangisinin işe koşulması gerektiği ile ilişkilidir?

- A) Öğretimden yararlanma yeteneği
- B) Fırsat
- C) Sebati
- D) Öğretimin niteliği
- E) Bireyselleştirme

7. Hayrettin, TEMA Vakfının çalışmalarına gönüllü olarak katılan, arkadaşları arasında fikirleri değer gören, dışsal pekiştiricilere ihtiyaç duymadan hedeflerine yönelik planlı ve düzenli çalışan, dili hem sözlü hem de yazılı olarak etkili şekilde kullanan bir öğrencidir.

Çoklu Zekâ kuramına göre verilenlerden yola çıkılarak Hayrettin'in aşağıdaki zekâ alanlarından hangisinin baskın olduğu çıkarımı yapılamaz?

- A) Sözel
- B) Sosyal
- C) Doğacı
- D) İçsel
- E) Görsel

8. Derse daha önce hiç kullanmadığı bir materyalle gelen Demet Öğretmen, bir-iki dakika süren materyale yönelik açıklamalarda bulunur ve konuyla ilgili kısa bir örnek olay anlatır.

Gagne'nin Öğretim Durumları Modeli'ne göre Demet Öğretmen'in işe koşması gereken sıradaki işleniş aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hedeften haberdar etme
- B) Ön bilgileri harekete geçirme
- C) Uyarıcı materyali sunma
- D) Geribildirim verme
- E) Öğrenci performansını ortaya çıkarma

9. Onur Öğretmen, nitelikli şekilde seçtiği öğretim yöntemi, tekniği ve materyaller sayesinde kısa sürede ve daha az bütçe ayırarak, öğrencilerin nispeten daha çok kazanıma ulaşabilmesini sağlamaktadır.

Buna göre Onur Öğretmen'in etkili ve verimli şekilde kullandığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Somuttan soyuta
- B) Güncellik
- C) Hayatilik
- D) Ekonomiklik
- E) Öğrenciye görelilik

10. Bulut isimli öğrenci öğretmenleri tarafından; deneme-yanılma yoluyla öğrenen, girişimci, işlevsel çalışmalar içine giren, nispeten tez canlı ve öğrenme-öğretme süreçlerinde etkin şekilde görev almayı tercih eden bir öğrenci olarak betimlenmektedir.

Kolb'un Öğrenme Stili'ne göre Bulut'un bilgi ve becerileri öğrenme ve depolama yolu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yansıtıcı gözlem
- B) Soyut kavramsallaştırma
- C) Aktif yaşantı
- D) Değiştiren
- E) Somut yaşantı

11. Anaokulu öğretmenin gözlemlerine göre beş yaşındaki İlgin, yardım almadan yemek yeme, temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılama, ayakkabılarını giyme-çıkarma vb. becerileri başarıyla yerine getirebilmektedir.

İlgin'in bu performansı aşağıdaki beceri kategorilerinden hangisi ile öncelikli olarak ilişkilidir?

- A) Öz bakım
- B) Öz saygı
- C) Öz değerlendirme
- D) Öz benlik
- E) Öz güven

12. **Soru-cevap tekniğinin uygulanmasına yönelik aşağıda verilen bilgilerden hangisi hatalıdır?**

- A) Öğretmenin soru çeşitliliğine yer vermesi gerekir.
- B) Etkin dinleme tekniğinin etkili ve verimli uygulanmasını sağlar.
- C) Süreçte öğretmen soru soran, öğrenciler cevap veren rolündedir.
- D) Dönüt, düzeltme, ipucu uygulamanın gerektirdiği işlemlerdir.
- E) Uygulama belli bir sıralamadan bağımsız şekilde yapılmalıdır.

13. Fikir taraması tekniğine yönelik

- I. Öğrenme-öğretme süresinin tamamında kullanılır.
- II. Ara dikkat çekici olarak kullanılır.
- III. Bilimsel çalışmaya dayalı çözüm önerileri üretmek için kullanılır.
- IV. Birebir öğretim yapmak için kullanılır.

yukarıda verilen önermelerden hangileri hatalıdır?

- A) I, III ve IV
- B) II, III ve IV
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) II ve IV

- 14.** Proje modeli/yöntemi; başlangıç, alan araştırması ve değerlendirme olmak üzere üç ana bölümden oluşmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi projenin başlangıç aşamasında gerçekleşen bir uygulamadır?

- A) Ortaya çıkan ürünlerin sergilenmesi
- B) Öğrencilerin öğretmen rehberliğinde kavram ağı oluşturması
- C) Alan gezilerinin yapılması ve uzmanlarla görüşmeler yapılması
- D) Öğrencilerin raporları ile ilgili sunumlar yapması
- E) Ürünü ortaya çıkaracak uygulama işlemlerinin işe koşulması

- 15. Öğrencilerin bilimsel çalışma basamaklarını kullanarak gerçek yaşamla ilişkili bir problem durumuna alternatif çözümler üretmelerinin amaçlandığı öğrenme-öğretme süreçlerinde aşağıda verilen öğretim metotlarından hangilerinin kullanılması daha işlevsel sonuçlar ortaya çıkarır?**

- A) Proje tabanlı öğrenme - Sunuş - Anlatım
- B) Probleme dayalı öğrenme - Araştırma inceleme - Problem çözme
- C) Buluş - Örnek olay - Probleme dayalı öğrenme
- D) Basamaklı öğretim - Tam öğrenme - Problem çözme
- E) Örnek olay - Araştırma inceleme - İş birliğine dayalı öğrenme

- 16.** Beyin temelli öğrenme, beynimizde öğrenmenin nasıl gerçekleştiğine dair bulgular ortaya koyan sinirbilim araştırmalarına dayalı, geniş kapsamlı bir yaklaşımdır. Bu yaklaşıma göre insanlar kendileri için önemli ve işlevsel değer taşıyan bilgilere ulaşmaya ihtiyaç duyarlar ve bunun için dış kaynaklar yoluyla oluşacak motivasyona gereksinim hissetmezler. Örneğin; üç-altı yaş arasındaki bir çocuk şarkı söylemekten hoşlanıyorsa başkalarını memnun etmek için değil, ilgi duyduğu ve sevdiği için yeni şarkılar öğrenir.

Bu açıklamalar Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımının aşağıdaki ilkelerinden hangisi ile daha yakından ilişkilidir?

- A) Beyin, paralel bir işlemcidir.
- B) Öğrenme, tüm fizyoloji ile ilişkilidir.
- C) Beyin, bütün ve parçaları eş zamanlı olarak işleme gücüne sahiptir.
- D) Anlam arayışı doğuştan gelir ve içseldir.
- E) Öğrenme teşvikle artar, tehditle engellenir.

17. Okul öncesi öğretmenleri, çocukları aktif olarak dâhil ettikleri matematik ve fen etkinlikleri uygularken, sınıf öğretmenleri ilkokulda matematik ve fen bilimleri derslerini aynı mantıkla yürütür.

Söz konusu disiplin alanlarına yönelik uygulanan etkinliklerin ve işlenen derslerin okul öncesi eğitim ve ilkokul kademelerinde işlevsel sonuçlar verebilmesi için öğretmenlerin öncelikli olarak aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangilerini birlikte işe koşmaları gerekir?

- A) Yaşama yakınlık - Ekonomiklik
- B) Yakından uzağa - Bütünlük
- C) Bilinenden bilinmeye - Yakından uzağa
- D) Güncellik - Bilgi ve becerinin güvence altına alınması
- E) Somuttan soyuta - Basitten karmaşığa

18. İlkokul 1. sınıf öğretmenleri eğitim-öğretim yılı başları başlamaz öğrencilere harfleri okuma ve yazdırma girişimi içinde olmazlar. Bu girişimin öncesinde okuma-yazmaya hazırlık evresi olarak bilinen uygulamaların yer aldığı aşamayı uygulamaya koyarlar. Örneğin öğretmen, öğrencilere kelimeler söyler ve onlardan bu kelimenin ilk ve veya son sesi ile başlayan kelimelere üretmelerini ister.

Örnekte verilen bu çalışmalar öğrencilerin aşağıdaki becerilerinden hangisini öncelikli olarak geliştirmeye yöneliktir?

- A) Yazı farkındalığı
- B) Öz düzenleme
- C) Karar verme
- D) İşitsel algı
- E) Yaratıcılık

19. "Felsefe öğretmenimiz bize bazen, bizi zorlayacak metinler veriyor. Öyle ki başlangıçta, ilk okumada metnin ne anlatmak istediğini hiç anlamadığım zamanlar oluyordu. Bize her seferinde iki-üç haftalık süre verdiği için zamanla bu tarz metinleri analiz etmeyi öğrendim. Elbette bunu öğrenmemde metin incelemesinden sonra sınıfta yaptığımız tartışmalar da etkili oldu. O tartışmalarda arkadaşlarımla fikirleri sayesinde farklı açılardan bakabilme becerim gelişti. Öğretmenimizin bu uygulaması sayesinde, okuduğumu anlama, okuduklarım üzerinde düşünme ve düşünce üretme becerilerim olumlu yönde ilerleme gösterdi."

Bir lise öğrencisinin yaptığı bu açıklamalar öğretmenin aşağıdaki öğretim yöntem ve tekniklerinden hangisini kullandığının göstergesidir?

- A) Sokrat semineri
- B) Kavramsal değişim metinleri
- C) Anlam çözümleme tablosu
- D) Çürütme metinleri
- E) Semantik ağ

20. Bir sınıfın hem tarih öğretmeni hem de sınıf öğretmeni olan Akif Öğretmen, rehberlik saatinde öğrencilerinden saygı çerçevesinde bir serzeniş ve buna yönelik beklentilerini duyar. Öğrenciler, tarih dersini sevdiğini, bununla birlikte derslerin hep aynı şekilde (öğretmenin anlatımı ile) işlenmesinden dolayı zamanla monotonlaştığını ve derse karşı ilgilerinin azaldığı serzeniş ile bu duruma çözüm bulunması hakkındaki beklentileri öğretmenlerine aktarır.

Bu durumda Akif Öğretmen'in aşağıdakilerden hangisini yaparak dersteki monotonluğu ortadan kaldırması beklenir?

- A) Anlatımlarını mizah ögesiyle süslemesi
- B) Görsel ve sözel desteklere başvurması
- C) Farklı yöntem-teknikleri işe koşması
- D) Her öğrenci için özel bir program hazırlaması
- E) Öğrencilere konu anlatım görevleri vermesi

21. Bir derste kullanılan öğretim materyali öğrencilerin kazanımlara ulaşmasını kolaylaştırmıyorsa bunun sebebi olarak

- I. materyal seçiminde hedef alanı ve düzeyinin dikkate alınmamış olması,
- II. materyal seçiminde öğrencilerin gelişim düzeylerinin dikkate alınmamış olması,
- III. materyalde süslü ve çok farklı yazı karakterlerinin kullanılmamış olması,
- IV. materyalde formal dengenin kullanılmamış olması,

gerekçelerinden hangilerinin doğru olduğu kabul edilir?

- A) I, II ve III B) I ve II C) II ve IV
D) III ve IV E) I, II ve IV

22. Öğretim materyallerinin tasarlanmasında kullanılan hizalama ilkesinin sağladığı eğitsel fayda aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Önemli öğeyi ön plana çıkarır.
- B) İlişkili öğelerin fark edilmesini sağlar.
- C) İçerik ve konu bütünlüğü sağlar.
- D) Asimetrik bir dağılım sağlar.
- E) Göz takibini kolaylaştırır.

23. Küresel ısınma konusu işleyen bir fen bilimleri öğretmeni, öğrencilerin bireysel çalışma yoluyla bu konu hakkında bilgi ve düşüncelerini özgün bir şekilde ortaya koyabilecekleri görsel bir materyal yapmalarını amaçlamaktadır.

Bu durumda öğretmenin aşağıdaki öğretim yöntemi veya materyallerinden hangisini kullanması daha uygun olur?

- A) Kavram haritası
- B) Balık kılıcı
- C) Zihin haritası
- D) Anlatım
- E) Kavram çarkı

24. Tasarım ilkelerinden biri olan yakınlık ilkesi ile ilgili

- I. ilişkili öğelerin birbirlerine yakın şekilde gösterilmesi,
- II. şekil ve zemin renklerinin birbirlerine yakın tonlarda olması
- III. şekil ve onu açıklayan metnin birbirine yakın şekilde yerleştirilmesi gerekir.

önergelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve III B) I, II ve III C) Yalnız I
D) Yalnız II E) II ve III

25. Öğrencilerin bireysel öğrenme ihtiyaçlarını gidermede etkili olan ders kitapları; kapak, resimleme, boyut, sayfa düzeni vb. teknik özellikler ile dil, anlatım ve üslupla ilgili nitelik (iç yapı) özelliklerinden oluşmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi ders kitaplarının bu özellikleri ile ilgili verilmiş hatalı bir bilgidir?

- A) Dil, anlatım ve üslup açık ve anlaşılır olmalıdır.
- B) Aynı konuyla ilgili görsel ve ona ait açıklama aynı sayfada olmalıdır.
- C) Resimler gerçekçilikten uzak, hayali unsurlar taşıyıcı yapıda olmalıdır.
- D) Ders kitaplarında ön, arka ve iç kapak yer almalıdır.
- E) Kitabın teknik ve iç yapı özellikleri ilgili öğrencilerin gelişim düzeyine uygun olmalıdır.

26. Bu sınıf yönetimi modeli, sınıf içi etkinlikleri kültürel bir sosyalleşme süreci olarak kabul eder ve sınıfta istenmeyen davranışların sergilenmesine olanak vermeyi amaçlayan sosyal bir sistem oluşturmaya çalışır.

Özellikleri verilen sınıf yönetimi modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tepkisel
- B) Bütünsel
- C) Gelişimsel
- D) Önlemsel
- E) Betimsel

27. Hüseyin Öğretmen'in öğrencilerinden bir tanesi, okul eşyalarına zarar veren ve akranlarına gözdağı vererek onları tedirgin eden bir yapıya sahiptir.

İlgili öğrencinin davranış sorunlarını ortadan kaldırmayı hedefleyen Hüseyin Öğretmen'in aşağıdakilerden hangisini öncelikle yapması gerekir?

- A) Belli bir süre öğrencinin bu davranışlarını görmezden gelme
- B) Öğrenciye sınıfta veya dersle ilgili sorumluluklar yüklemeye
- C) Öğrenci bu davranışları sergilediğinde her defasında onu uyarma
- D) Öğrencinin davranış notlarını düşük verme
- E) Bu davranışları tetikleyen etmenleri öğrenme

28. Adalet Öğretmen ırk, dil, milliyet, cinsiyet, ekonomik durum vb. etmenleri dikkate alarak öğrencilere ayırım yapmak veya avantaj sağlamak gibi hatalara düşmez. Öğrencileri onu hoşgörülü, tarafsız ve insan haklarına saygılı bir lider olarak kabul eder.

Buna göre Adalet Öğretmen'in benimsediği liderlik anlayışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karizmatik
- B) Süper
- C) Etik
- D) Öğretici
- E) Dönüştürücü

29. Bir sınıfta

- I. amaçların belirsiz olması,
- II. öğretmenin özel alan bilgisinin yetersiz olması,
- III. öğretmenin sık sık konu dışına çıkması,
- IV. öğretmenin konunun gereksiz ayrıntılarına aşırı odaklanması,

unsurlarından hangileri zaman tuzağı olarak kabul edilir?

- A) I, II, III ve IV
- B) I ve IV
- C) II, III ve IV
- D) I, III ve IV
- E) I, II ve III

30. Naim isimli ilkököl öğrencisi okul başladıktan hemen sonra hem evde hem de okulda olumsuz davranışlar ve tutumlar sergilemeye başlar.

Bu durumda öğretmenin Naim'in ailesiyle iş birliği kurmak için aşağıdaki iletişim yöntemlerinden hangilerini birlikte kullanması daha işlevsel olur?

- A) Telefon görüşmeleri - Haber mektupları
- B) Bire bir görüşmeler - Ev ziyaretleri
- C) Grup toplantıları - Kısa iletiler
- D) Karşılıklı yazışmalar - Haber bültenleri
- E) İnternet iletişimleri - Bilgilendirici broşürler

31. Bir toplumun daha çağdaş, daha özgürlükçü, daha çok üreten ve refah düzeyi daha yüksek bir yapıya dönüşmesi için öncelikle eğitim sisteminin değişmesi gerekir. Çünkü toplumsal değişimin başlangıç adresi okullardır.

Bu açıklamalar aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisinin savunularını içermektedir?

- A) Yeniden kurmacılık
- B) Realizm
- C) İlerlemecilik
- D) Esasicilik
- E) Daimicilik

32. Öğretmenlerin öğrenme-öğretme süreçlerindeki drama uygulama becerilerinin eksikliği gözlenmiş ve buna ilişkin ortaya çıkan eğitsel zararlar tespit edilmiştir. Bunun üzerine öğretmenlerin drama disiplini hakkında bilgi ve uygulama becerilerini kazanabilecekleri bir hizmet-içi eğitim uygulaması ihtiyaç olarak görülmüştür.

Böyle bir durumda aşağıdaki ihtiyaç analiz yaklaşımlarından hangisi kullanılmış olur?

- A) Farklar
- B) Analitik
- C) Betimsel
- D) Bütünsel
- E) Çoğulcu

33. Bir disiplin hakkında bilgi sahibi olmak veya onunla ilgili bir problemi çözebilmek için öğrencilerin bilmesi gereken temel öğelerdir.

Bu tanımlama aşağıdaki bilgi boyutlarından hangisi ile ilgilidir?

- A) Olgusal bilgi
- B) Kavramsal bilgi
- C) İşlemsel bilgi
- D) Üst bilişsel bilgi
- E) Özgün bilgi

34. Aşağıdakilerden hangisi öğretimin planlanmasına yönelik olarak verilmiş hatalı bir bilgi içermektedir?

- A) Öğretmenler, planların değerlendirme bölümlerini süreç tamamlandıktan sonra doldurur.
- B) Hazır planların her koşulda ve çevrede aynı şekilde kullanılması gerekir.
- C) Ünitelendirilmiş yıllık planlar nihai karar değildir, günlük ve anlık değişimlere açıktır.
- D) Öğretim planları, öğretim programlarının uygulamaya konma biçimini yansıtır.
- E) Planların eğitim/öğretim programındaki hedeflere ve veya kazanımlara göre hazırlanması gerekir.

35. Bu ihtiyaç belirleme tekniği; programın/iş alanının belirlenmesi, beceri alanlarının belirlenmesi, işlemlerin belirlenmesi, beceri alanları ve işlemlerin gözden geçirilmesi, bilgi ve beceriye dayalı işlemlerin sıralanması, işin gerektirdiği işlemlerin saptanması, işin gerektirdiği işlemlerin değerlendirilmesi olmak üzere sırasıyla uygulanan yedi aşamadan oluşmaktadır.

İşleyiş aşamaları verilen ihtiyaç değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Delphi
- B) Görüşme
- C) Kaynak tarama
- D) Meslek iş analizi
- E) Progel Dacum

36. Bir yabancı dil kursu, kursa başvuran öğrencilerin düzeylerine uygun kurlardan derse başlatmak için 50 maddeden oluşan çoktan seçmeli test uygulamıştır. Testten en az 60 ve üzerinde puan alan öğrencileri bir üst kurdan derse başlatmıştır. Ancak yapılan değerlendirmede puanı 60-70 aralığında olan öğrencilerin yabancı dil öğrenmelerinde güçlükler yaşadıkları bu nedenle de başarısız oldukları tespit edilmiş ve bu öğrenciler tekrar birinci kura alınmıştır.

Buna göre yabancı dil kursunun yaptığı değerlendirmenin isabetli olmamasının nedeni aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Norma dayalı değerlendirme yapılmaması
- B) Ayrıntılı puanlama anahtarının kullanılmaması
- C) Değerlendirmede kullanılan ölçütün yeterli olmaması
- D) Testin kapsam geçerliğinin düşük olması
- E) Testin güvenilirliğinin düşük olması

37.

- I. Sınavda yapılan her yazım hatası için 1 puanın kırılması
- II. Sınavda en çok yazım hatası yapan öğrencinin dersten başarısız sayılması
- III. Sınavdan alınabilecek en yüksek puanın belirlenmesi
- IV. Sınavda şans başarısı düzeltilmesinin yapılması
- V. Ayrıntılı puanlama anahtarının kullanılması

Yukarıdakilerin hangisinde ölçme kuralı söz konusu değildir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

38 ve 39. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.

Standart sapma değeri sıfır (0) çıkan bir testten her öğrencinin aldığı puanın %10'u kadar puan eklenmiştir.

38. Teste karışan hata türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sabit hata
B) Sistematik hata
C) Tesadüfi hata
D) Mantık hatası
E) Rastlantısal hata

39. Aşağıdakilerden hangisi teste karışan hatanın test sonuçları üzerindeki beklenen etkisidir?

- A) Hem güvenilirliği hem geçerliği etkilemeyecektir.
B) Geçerliği düşürecek ancak güvenilirliği artıracaktır.
C) Geçerliği düşürecek ancak güvenilirliği etkilemeyecektir.
D) Hem güvenilirliği hem de geçerliği düşürecek.
E) Geçerliği artıracaktır ancak güvenilirliği düşürecek.

40. Bir ortaöğretimin son sınıf düzeyindeki 500 öğrencisine 50 maddelik çoktan seçmeli matematik testi uygulanmıştır. Elde edilen puanlar için KR-21 güvenilirliği 0,91 olarak hesaplanmıştır.

Bu bilgilere göre testle ilgili olarak

- I. Test tek boyutludur.
- II. Maddeler aynı ya da benzer özellikleri ölçmüştür.
- III. Yapı geçerliği yüksektir.
- IV. Test sabit hatalardan arındırılmıştır.

Yorumlarından hangileri kesinlikle söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve IV E) III ve IV

41.

- I. Bireylerin gelecekteki öğrenmelerini kestirme amacı güden öğrenme gücü testlerinde ---- geçerliği, diğer geçerlik türlerine göre daha önemlidir.
- II. Bireylerin yaşam boyu doyum ölçeği sonuçları ile stres ve mutluluk ölçeği arasında hesaplanan korelasyon eş zamanlı ölçme sonuçları olduğu için yaşam boyu doyum ölçeğinin ---- geçerliği, diğer geçerlik türlerine göre daha önemlidir.
- III. Bireylerin psikolojik özelliklerini belirleme amacı güden tutum ölçekleri için ---- geçerliği, diğer geçerlik türlerine göre daha önemlidir.

Yukarıda I, II ve III numaralı boşluklara sırasıyla aşağıdaki sözcüklerden hangileri getirilmelidir?

	I	II	III
A)	Yordama	Kapsam	Yapı
B)	Uyum	Yordama	Görünüş
C)	Uyum	Yapı	Yordama
D)	Kapsam	Uyum	Yapı
E)	Yordama	Uyum	Yapı

42. 8. sınıf fen bilimleri dersine ilişkin aşağıdaki kazanımlardan hangisinin çoktan seçmeli testlerle ölçülmesi uygundur?

- A) DNA'nın kendisini nasıl eşlediğini ifade eder.
- B) Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.
- C) Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.
- D) Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- E) Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.

43. Aşağıdakilerden hangisi dereceli puanlama anahtarları için söylenemez?

- A) Öğrencilerin bir görevi tamamlarken kendi performanslarını değerlendirebilecekleri ölçütler belirlenmelidir.
- B) Proje veya performans görevini gerçekleştirme sürecini adım adım gösterecek şekilde hazırlanmalıdır.
- C) Değerlendirme, öğretmen tarafından yapılacağı gibi akran ve öz değerlendirme şeklinde de yapılabilir.
- D) Hangi yeterli kaç puan verileceğini dair bilgileri içerecek şekilde öğrencilerle birlikte hazırlanmalıdır.
- E) Norm dayanaklı değerlendirme yapmaya uygun olarak hazırlanmalıdır.

44. Gamze Öğretmen, fizik dersinden bir ay arayla iki sınav yapmıştır. Sınava katılan öğrencilerden birine ilişkin Gamze Öğretmen, "Öğrencinin mutlak başarı düzeyi artmış ancak T puanı düşmüştür." şeklinde açıklamada bulunmuştur.

Gamze Öğretmen'in bu açıklamasından

- I. Öğrencinin grup içerisindeki başarıları düşmüştür.
- II. Test ortalaması yükselmiştir.
- III. Öğrencinin bağıl başarıları düşmüştür.

sonuçlarından hangileri çıkarılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

45 - 47. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Aşağıda 6 maddeye ilişkin istatistikler verilmiştir.

Maddeler	Madde güçlük indeksleri	Madde geçerlikleri
1	0,50	-0,66
2	0,80	0,47
3	0,30	0,52
4	0,70	-0,14
5	0,50	0,38
6	0,90	0,04

45. Kolay ve aynı zamanda ayırt edici madde hangisidir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

46. Zor ve aynı zamanda ayırt edici madde hangisidir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

47. Hangi maddelerin ölçülen özelliğin dışında başka özellikleri ölçtüğü söylenebilir?

- A) 1 ve 3 B) 1 ve 4 C) 3 ve 4
D) 4 ve 5 E) 5 ve 6

48. Ceyhun'un ailesinde birçok kişide müzik yeteneği vardır. Ailede enstrüman çalmayan kişi neredeyse yoktur. Ceyhun da küçük yaşlardan beri mandolin ve gitar çalmaktadır.

Bu durum gelişimi etkileyen faktörlerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Kritik dönem
B) Olgunlaşma
C) Kalıtım
D) Tarihsel zaman
E) Çevre

49. Öğrencilere müfredattaki konuların her sınıf düzeyinde belirli bir sırayla ve zorluk derecelerine göre adım adım öğretilmesi, gelişimin temel kavramlarından hangileri ile ilgilidir?

- A) Büyüme - hazırbulunuşluk
B) Olgunlaşma - hazırbulunuşluk
C) Büyüme - gelişim görevi
D) Olgunlaşma - tarihsel zaman
E) Bireysel farklılık - hazırbulunuşluk

50. Yapılan araştırmalar akranlarına göre fiziksel gelişimi önde olan çocukların büyük çoğunluğunun ergenliğe de daha erken yaşlarda girdiğini göstermektedir.

Bu durum aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Gelişim içten dışa doğru gerçekleşir.
- B) Gelişimde yordanabilirlik vardır.
- C) Gelişimde kalıtım - çevre birlikte etkilidir.
- D) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- E) Gelişimde bireysel farklar vardır.

51. Uzun süredir sakallı olan Osman Bey, bir gün sakalını kestirir. Bir yaşındaki kızı Ayşegül babasının sakalsız hâlini görünce onu tanıyamaz ve ağlamaya başlar.

Ayşegül'ün babasını sakalsız görünce tanıyamayıp ağlaması Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Nesne sürekliliğini kazanamamış olmasıyla
- B) Benmerkezci düşünmenin hakim olmasıyla
- C) Odaktan uzaklaşamama nedeniyle
- D) Bütün parça ilişkisini kavrayamamış olmasıyla
- E) Kişi değişmezliğini kazanmamış olmasıyla

52. Tatil için gittiği şehirde ilk defa kar yağdığını gören üç yaşındaki Neva annesine "Bulutlar yere mi düşmüş, kim düşürmüş bulutları anne?" diye sormuştur.

Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre Neva'nın bu sorusu aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Animizm
- B) Tersine çevirme
- C) Yapaycılık
- D) Sosyal aktarım
- E) Ayniyet

53. Nazlı, annesinin elindeki elmayı görünce "Mama ver." diyerek elini ver anlamında açıp kapatmaktadır.

Nazlı'nın dil gelişimiyle ilgili olarak,

- I. Dil gelişiminde kritik dönemi geçmiştir.
- II. İfade edici dili morgem evresindedir.
- III. Bu evreden sonra ilk gramer evresine geçecektir.
- IV. Alıcı dili, ifade edici dili geriden takip etmektedir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) III ve IV