

Dünya Ülkelerinden Örneklerle
**Karşılaştırmalı Eğitim ve
Öğretmen Yetiştirme
Sistemlerine Bakış I**

Editör: Asuman Seda SARACALOĞLU



Editör: Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU

**Dünya Ülkelerinden Örneklerle
KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM VE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SİSTEMLERİNE
BAKIŞ I**

ISBN 978-625-6810-88-4

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2023, PEGEM AKADEMI

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Ekim 2023, Ankara

Yayın-Proje: Şehriban Türüldür
Dizgi-Grafik Tasarım: Tuğba Kaplan
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Ay-bay Kırtasiye İnşaat Gıda Pazarlama ve Ticaret Ltd. Şti.
Çetin Emeç Bulvarı 1314. Cadde No: 37A-B Çankaya/ANKARA
Tel: (0312) 472 58 55

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 46661

İletişim

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

ÖN SÖZ

Toplumsal, siyasal, ekonomik ve teknolojik gelişmeler için bir ön koşul olarak kabul edilen eğitim, işlevlerini yetiştirdiği insan kaynakları ile ortaya koymaktadır. Eğitim sistemleri, bireylere çağdaş gelişmelere ve gereksinimlere uygun, toplumca istendik davranışları kazandırma ile yükümlüdür. Bu davranışları bireylere kazandırma işlevi de kuşkusuz öğretmenlere verilmiştir. Öğretmenler eğitim sistemlerinde stratejik konuma sahip en önemli öğelerden birisidir ve iyi yetiştirilmeleri kritik bir önem taşımaktadır. Bu nedenle uluslararası bağlamda öğretmen yetiştirme sistemlerinin incelenmesi, nitelikli öğretmen yetiştirilmesine önemli katkılar sağlayabilir.

Karşılaştırmalı eğitim kavramı ilk kez 1817 yılında Mark Antoine Jullien de Paris tarafından alanyazına kazandırılmış, günümüze değin önemli aşamalardan geçerek gelişimini sürdürmüştür. Karşılaştırmalı eğitim, iki ya da daha fazla ülkenin eğitim sistemlerinin ya da belirli boyutlarının coğrafi, ekonomik, siyasal ve sosyal durumları, vb. açılardan belli ölçütler bağlamında incelenmesini, benzer ve farklı yönlerinin ortaya konulmasını ve hedef ülke açısından öneriler geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Karşılaştırmalı eğitimle ilgili olarak Türkiye’de Eğitim Bilimleri alanında ilk defa Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesinde Prof. Dr. Fatma VARIŞ ile Prof. Dr. Joseph A. LAUWERYS ve Prof. Dr. Kenneth NEFF’in katkılarıyla 1967 yılında verilen ‘Mukayeseli Eğitim’ dersi ile başlamıştır. Bu bilim insanlarının yazmış oldukları “Mukayeseli Eğitim” kitabı da bu alanda yazılmış ilk eserdir. Prof. Dr. Kemal AYTAÇ tarafından yazılan bazı kitaplar da alanyazına önemli katkılar yapmıştır.

1970’lerde yine Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesine bağlı “Mukayeseli Eğitim Araştırmaları Enstitüsü” kurulmuştur. Daha sonra 1985 yılında Adil Türkoğlu’nun Fransa, İsviçre ve Romanya eğitim sistemlerini inceleyen çalışması da Türkiye’de yayımlanan karşılaştırmalı eğitim çalışmaları için ilk önemli örnekler arasında sayılabilir.

Eğitim sisteminin en önemli öğelerinden birisi belki de en önemlisi öğretmendir. Öğretmen yetiştirme tüm dünyada en çok önem verilen husustur ve toplumun geleceğini şekillendiren en önemli öğedir. Ve Mustafa Kemal Atatürk’ün de dediği gibi “Öğretmenler; yeni nesli, Cumhuriyetin fedakâr öğretmen ve eğitimcilerini sizler yetiştireceksiniz ve yeni nesil, sizin eseriniz olacaktır...” Bu nedenle çeşitli ülkelerin öğretmen yetiştirme sistemlerinin incelenmesi, Türk öğretmen yetiştirme sistemine katkı sağlanabilmesi bağlamında gerekli görülmektedir.

Karşılaştırmalı öğretmen yetiştirme sistemleri ile ilgili ilk çalışma, 1990 yılında “Türk ve Japon Öğretmen Yetiştirme Sistemlerinin Karşılaştırılması” başlığı ile tarafımdan doktora tezi olarak yapılmış ve o dönemde görev yapmakta olduğum Ege Üniversitesi’nde kitap (1992) olarak da basılmıştır. İzleyen yıllarda lisansüstü tezlerde karşılaştırmalı öğretmen eğitimi çalışılmış ve bazı makalelerde ele alınmıştır. Ayrıca bazı kitaplarda da öğretmen eğitimine yer verilmiştir. Bu kitapta ise, Türkiye ile birlikte 61 ülkenin eğitim sistemlerinin yanı sıra, öğretmen yetiştirme sistemleri genel olarak ve sınıf öğretmeni yetiştirme sistemleri ayrıntılı olarak incelenmiştir. Öncelikle her ülkenin doğal faktörleri coğrafi konumu, iklimi ve doğal kaynakları ile ele alınmış, ülkelerin nüfus ve nüfus yoğunluğu, etnik gruplar, dil, din, siyasal durum, ekonomik yapı, kültür, sanat, spor ve teknolojik faktörler bağlamında toplumsal faktörler incelenmiştir. Eğitim sistemleri irdelenirken ülkelerin eğitim felsefesi ve amaçları, eğitimde program geliştirme çalışmaları, eğitimin yönetimi ve eğitimin finansmanı ele alınmış, eğitim kademeleri ise okulöncesi kurumlar, zorunlu eğitim/ ilkokullar, ortaokullar, liseler, özel eğitim kurumları, yükseköğretim kurumları, diğer eğitim kurumları olarak incelenmiştir. Geçmişten Günümüze Öğretmen Yetiştirme, Öğretmen Yetiştirme Felsefesi ve Politikaları, Okulöncesi Eğitim Kurumlarına Öğretmen Yetiştirme, İlköğretim Kurumlarına Öğretmen Yetiştirme, Ortaöğretim Kurumlarına Öğretmen Yetiştirme, Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumlarına Öğretmen Yetiştirme, Özel Eğitim Kurumlarına Öğretmen Yetiştirme, Yüksek Öğretim Kurumlarına Öğretmen Yetiştirme (Lisansüstü Eğitim) genel hatlarıyla verilmiştir. Kitabın ana konusunu oluşturan Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Sistemleri ise ayrıntılı olarak yer almıştır. Buna göre; kitapta sınıf öğretmeni yetiştirmenin tarihsel gelişimi, öğrenci seçme sistemi, öğretim programları ve öğretim yöntemleri, staj ve uygulama, atanma koşulları ve istihdam, hizmetiçi eğitim / yaşamboyu öğrenme, öğretmenlerin statüleri ve öğretmen meslek kuruluşları başlıkları ile verilmiştir. Ayrıca Türk öğretmen yetiştirme sistemi ile karşılaştırılması ve ülkemiz için öneriler geliştirilmesi amaçlanmıştır. Böylece bu kitabın önemli bir ihtiyacı karşılayacağı düşünülmüştür.

Kitabın Giriş bölümünde karşılaştırmalı eğitimin kuramsal temelleri ile dünyada ve Türkiye’deki tarihsel gelişimi üzerinde durulmuş, İkinci Bölümde karşılaştırmalı eğitimde uygulanan yöntemler ile bu kitapta kullanılan yöntem ele alınmıştır. Üçüncü Bölümde uluslararası sınavlarda başarılı olan ülkelerin yanı sıra geri kalmış ve gelişmekte olan ülkelere de yer verilmiş ve eğitim sistemleri ile öğretmen yetiştirme sistemlerinin karşılaştırılması hedeflenmiştir. Bu bağlamda, Türkiye ile gelişmişlik düzeyleri farklı olan ve farklı kıtalarda bulunan 61 ülkenin eğitim sistemleri ile sınıf öğretmeni yetiştirme sistemleri incelenmiştir. Dördüncü ve son bölümde ise Türk sınıf öğretmeni yetiştirme sistemleri ile incelenen ülkeler karşılaştırılarak, ülkemiz için önerilere yer verilmiştir.

Kitabın yazımında birçok ülke yetkilileri yardımcı olmuş; ancak zaman zaman sorunlarla da karşılaşmıştır. Kimi ülkelerin internet sitelerinden araştırma kapsamındaki bilgiler elde edilememiş, bazı ülkeler ile ilgili bilgilere ulaşılamadığı için seçilen ülkeden/ülkelerden vazgeçilmiş ve farklı bir ülke ele alınmıştır. Hedef ülkelerin Eğitim Bakanlıklarına e-posta gönderilmiş, Türkiye'deki büyükelçilikler ile bağlantı kurulmaya çalışılmış ancak bazı elçiliklerle telefon bağlantısı kurulamamış, gönderilen e-postalara da cevap verilmemiştir. Bunun yanı sıra hedef ülke ile ilgili İngilizce kaynaklar bulunamadığı ve/veya ilgili bilgilere erişilemediği için bu kitaptan çıkarılmak zorunda kalınmıştır. Bu nedenle çalışmanın başında incelenmesi amaçlanan bazı ülkeler kitapta yer alamamıştır. Bazı yazarlarımız hedef dilden İngilizceye çeviri yapmış/yaptırmış ve bölümlerinin tamamlamaya çalışmıştır. Örneğin İbranice, İspanyolca, Portekizce gibi. Gerçi yazarlarımız, bu süreçte bazı sözcük ve kalıpları da öğrendiklerini dile getirmişlerdir! Yoğun çaba ve gayretleri için 68 yazarımıza ayrı ayrı teşekkürlerimi sunuyorum.

Bunun yanı sıra Covid 19 Pandemisi dönemine rastladığı için yazarlarımızdan bazılarının kendilerinin ya da ailelerinin sağlık sorunları, literatür eksikliği, ülke değişimi, vb. nedenlerle de kitabın yazılma süreci uzamış, bölümlerini tamamlayamayan yazarların yerine başka öğretim elemanlarından destek alınmıştır. Bölümler büyük ölçüde kitabın formatına uygun şekilde yazılmış ancak bilgi/kaynak yetersizliği nedeniyle bazı kısımlar detaylandırılmamıştır. Ayrıca kitabın formatına uygun olmayan dört bölüm de çıkarılmıştır.

Kitabın yazılma sürecinde bazı olumlu ve sevindirici gelişmeler de olmuştur. Örneğin dört arkadaşımız profesörlüğe yükseltilmiş, sekiz yazarımız doçent olmuş, üç yazarımız Dr. Öğretim üyeliğine atanmış ve tez aşamasındaki sekiz arkadaşımız da doktoralarını tamamlamıştır. Kendilerini tekrar kutluyorum ve ailelerine, alanımıza ve ülkemize hayırlı olmasını diliyorum.

Eldeki kitabın yazılmasında öncelikle Karşılaştırmalı Eğitim derslerim temel oluşturmuştur. Karşılaştırmalı Öğretmen Eğitimine yönelik bu kitap, özellikle lisansüstü öğrencilerimin önerileri ve katkıları sonucunda hayata geçirilmiştir.

Kitabın yazılmasında emeği geçen tüm yazarlarımıza en içten teşekkürlerimi sunuyorum. Onların özverili çalışmaları, gayret ve çabaları olmasaydı, bu kitap yazılamazdı... Tabii ki bu süreçte sabır ve destekleri için ailelerimize de sonsuz teşekkürler...

Kitabın okunma sürecinde çok değerli katkıları için Dr. Öğretim Üyesi Hale YETİM'e, Doç. Dr. Seval EMİNOĞLU KÜÇÜKTEPE'ye, Doç. Dr. Coşkun KÜÇÜKTEPE'ye, Dr. Öğretim üyeleri Nurtaç ÜSTÜNDAĞ KOCAKUŞAK'a ve Betül ALTAY ÖZTÜRK'e yürekten teşekkür ederim.

Kitap bölümlerini yazmaktan vazgeçen ya da eksik bırakan yazarlarımız olduğunda, Dr. Öğretim Üyesi Mehmet ALTIN, Dr. Muhammed EKEN, Doç. Dr. Murat ELLEZ, Dr. Naciye KAYA, İpek GÜNDÜZ ÇETİN ile Dr. Berkay ÇELİK bölümleri yazmaya ve tamamlamaya gönüllü oldular. Aynı şekilde sevgili Emine CAN YURT yazarların yarım bıraktıkları veya yazmaktan vazgeçtikleri bölümlerde benimle birlikte çok yoğun çalıştı. Tüm gençlere özverili çalışmaları ve katkıları için teşekkürlerim sonsuz...

Bu süreçte çeşitli katkıları bulunan Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim yüksek lisans öğrencileri Hamdiye DEMİR-Cİ'ye, Özge Aybüke ÇAL'a, Merve ALKAN'a, Semanur SEVİMLİ'ye ve İsmail KARACA'ya katkıları için çok teşekkür ederim.

Son olarak, kitabın basımını titizlikle gerçekleştiren başta Sayın Servet SARIKAYA ve Sayın Sunay KARADAĞ olmak üzere tüm PEGEM Akademi çalışanlarına içtenlikle teşekkür ederim.

Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU

Editör

İÇİNDEKİLER

Editör: Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU

- 1. Bölüm: Karşılaştırmalı Eğitime Giriş 1**
Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-7980-0892
- Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihsel Gelişimi 49**
Dr. Hilal Hatice ÜLKÜ, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-1780-3531
- Karşılaştırmalı Eğitime Yön Veren Bilim İnsanları 57**
Doktora Öğrencisi Ümit GÖZEL, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-6391-0998
- Türkiye’de Karşılaştırmalı Eğitimin Gelişimi..... 83**
Doktora Öğrencisi Çiğdem ÇELİK, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-5882-8156
Doktora Öğrencisi Alpaslan Ayhan ÇELİK, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-5941-5708
- Tanımlar ve Kısaltmalar..... 89**
Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-7980-0892
- Karşılaştırmalı Öğretmen Eğitimine İlişkin Türkiye’de
Yapılan Bazı Araştırmalar..... 91**
Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-7980-0892
- Karşılaştırmalı Eğitimle İlgili Kurumlar ve Dergiler 131**
Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-7980-0892

2. Bölüm: Karşılaştırmalı Eğitimde Yöntem 139

Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-7980-0892

3. Bölüm: Çeşitli Ülkelerin Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri 197

Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-7980-0892

Almanya Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri 199

Dr. Burcu HANCI YANAR, T.C. Stutgard Büyükelçiliği

ORCID No: 0000-0002-1271-9771

Amerika Birleşik Devletleri (ABD) Eğitim ve Öğretmen**Yetiştirme Sistemleri 257**

Doç. Dr. Seval EMİNOĞLU KÜÇÜKTEPE, Marmara Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-0247-6654

Arjantin Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri 311

Doç. Dr. Ahmet KANMAZ, Pamukkale Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-8468-2042

Avustralya Milletler Topluluğu Eğitim ve Öğretmen**Yetiştirme Sistemleri 351**

Uzm. Öğrt. Gökhan KARABACAK, Milli Eğitim Bakanlığı

ORCID No: 0000-0003-3304-5574

Doç. Dr. Beste DİNÇER, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-9264-3665

Avusturya Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri 399

Doktora Öğr. Halil İbrahim KOLAN, Milli Eğitim Bakanlığı

ORCID No: 0000-0003-3491-7143

Prof. Dr. İlker KÖSTERELİOĞLU, Amasya Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-1785-7003

Azerbaycan Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri..... 437

Dr. Öğr. Üyesi Fadıl ŞİRAZ, Ondokuz Mayıs Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-5478-7529

Prof. Dr. Erdal BAY, Gaziantep Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-3167-9987

Belçika Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri 483

Prof. Dr. Harun ŞAHİN, Akdeniz Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-8307-4328

Öğret. Ülkü Şule ASLIHAK, Milli Eğitim Bakanlığı

ORCID No: 0000-0002-2486-7835

Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir KURT, Ağrı İbrahim Çeçen

ORCID No: 0000-0002-4557-1179

Birleşik Krallık 527

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALTIN, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-3825-6728

İngiltere Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri 531

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALTIN, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-3825-6728

Galler Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri..... 563

Doç. Dr. Şule Betül TOSUNTAŞ, Bursa Uludağ Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-0731-6505

İskoçya Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri..... 601

Dr. Öğr. Üyesi Suat KAYA, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-6593-3205

Brezilya Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri..... 645

Doktora Öğr. İpek GÜNDÜZ ÇETİN, Milli Eğitim Bakanlığı

ORCID No: 0000-0003-2919-1827

Bulgaristan Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri 669*Dr. Öğr. Üyesi Nurtaç ÜSTÜNDAĞ KOCAKUŞAK*

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-2014-6571

Çin Halk Cumhuriyeti Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri 709*Dr. Muhammed EKEN*, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-9390-9218

Hong Kong Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri 785*Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU*

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-7980-0892

Doktora Öğrencisi Emine CAN YURT, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-5875-6669

Makao Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri..... 825*Dr. Öğr. Üyesi Suat KAYA*, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-6593-3205

Yüksek Lisans Öğrencisi Veysel DOKUMACI

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-4545-7712

Endonezya Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri 873*Doç. Dr. Serhat SÜRAL*, Pamukkale Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-9601-3954

Dr. Berkay ÇELİK, Milli Eğitim Bakanlığı

ORCID No: 0000-0002-9028-0805

Prof. Dr. A. Seda SARACALOĞLU, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-7980-0892 3

Estonya Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemi..... 925*Dr. Sevgi BEKTAŞ BEDİR*, Zile Bilim ve Sanat Merkezi

ORCID No: 0000-0003-3794-9247

Fiji Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri..... 971

Nakşiyeye YALÇIN, Milli Eğitim Bakanlığı

ORCID No: 0000-0002-3888-1910

Doç. Dr. Veda YAR YILDIRIM, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-2129-4189

Filipinler Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri..... 1015

Öğr. Gör. Ezgi ÇETİN, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-6532-8192

Finlandiya Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri 1047

Doç. Dr. Adnan TAŞGIN, Atatürk Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-3704-861X

Arş. Gör. Dr. Fatma GEREZ TAŞGIN, Atatürk Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-5960-0658

Fransa Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri 1095

Uzm. Ayşegül KIZILKAYA, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-4559-1433

Doç. Dr. Rabia SARICA, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-8725-3646

Gana Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri 1135

Doç. Dr. Şule Betül TOSUNTAŞ, Bursa Uludağ Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-0731-6505

Güney Afrika Cumhuriyeti Eğitim ve Öğretmen**Yetiştirme Sistemleri 1169**

Öğr. Gör. Dr. Esra EMİNOĞLU ÖZMERCAN, İstanbul Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-4105-9837

Güney Kore Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri 1209

Doktora Öğrencisi Emine CAN YURT, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-5875-6669

Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-7980-0892

Hindistan Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemi..... 1257

Doç. Dr. Üyesi Berna KARAKOÇ, Kilis 7 Aralık Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-7720-0789

Hollanda Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemler..... 1313

Dr. Beylül KARAYAZGAN, Ege Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-5088-4508

İran İslam Cumhuriyeti Eğitim ve Öğretmen

Yetiştirme Sistemi..... 1353

Doç. Dr. Mecit ASLAN, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-7970-5892

İrlanda Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri..... 1393

Doktora Öğr. İpek GÜNDÜZ ÇETİN, Milli Eğitim Bakanlığı

ORCID No: 0000-0003-2919-1827

Prof. Dr. Kemal Oğuz ER, Balıkesir Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-6098-2067

Editör ve Yazarlar Hakkında..... 1425