

KPSS
2024
ÖABT



OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

SORU BANKASI

 PEGEM AKADEMİ



Komisyon

**ÖABT OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
TAMAMI ÇÖZÜMLÜ SORU BANKASI**

ISBN 978-625-6829-27-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

15. Baskı: Ekim 2023, Ankara

Proje-Yayın Yönetmeni: Deniz Şahan

Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan

Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Koza Yayın Dağıtım AŞ

Saray Mah. 205 cadde No: 4/2

Kahramankazan/ANKARA

Tel: (0312) 385 91 91

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 45553

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: pegem@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

ÖN SÖZ

Değerli Okuyucularımız,

Bu kitap, Kamu Personel Seçme Sınavı (KPSS) Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi (ÖABT-Okul Öncesi) kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinmeniz ve soruları kolaylıkla çözebilmeniz amacıyla farklı soru çeşitleri ile kendinizi geliştirmeniz sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuzluk etmek için hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlık aşamasında, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alanyazın taraması yapılmış, bu kitabın gerek ÖABT’de gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak şekilde ve ÖABT’de çıkan ve çıkacak sorularla paralel sorular içerecek nitelikte olması hedeflenmiştir.

Kitabımızda detaylı, güncel ve anlaşılır bir dilde yazılan çözümlü anlatımları ve açıklamaları ile bu özgün sorular, ÖABT’de çıkacak sorularla konu ve tarz itibarıyla birebir örtüşmektedir. Ayrıca kitabımızda, testlerin karışık değil de konu başlıklarıyla ayrı ayrı verilmiş olması, hangi konuda eksikliğinizi olduğunu görmenizi ve konu anlatımlı kitabımıza başvurarak bu eksikliklerinizi tamamlamanızı sağlayacak ve size yol gösterecektir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma süreci ile hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüşlerinizi ve önerilerinizi pegem@pegem.net adresine ve 0538 594 92 40 numarasına WhatsApp üzerinden gönderebilirsiniz.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Pegem Akademi

Kitabın baskı tarihinden sonra gerçekleşen değişikliklere aşağıda yer alan kodu okutarak ulaşabilirsiniz.



İÇİNDEKİLER

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ	1
ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLK YARDIM	22
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM-1.....	39
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM-2.....	59
ERKEN ÇOCUKLUKTA OYUN GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	78
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÇOCUK EDEBİYATI.....	96
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI.....	113
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMA	144
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE YAKLAŞIMLAR, PROGRAMLAR VE YÖNTEMLER.....	161
OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK.....	221
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ FEN EĞİTİMİ.....	233
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ MATEMATİK EĞİTİMİ.....	250
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ GÖRSEL SANATLAR EĞİTİMİ.....	269
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ MÜZİK EĞİTİMİ	293
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ HAREKET EĞİTİMİ.....	311
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE MATERYAL TASARIMI	328
CEVAP ANAHTARI.....	334

TEST I

1. "İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirecek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak." ifadesi aşağıdakilerden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Erken çocukluk eğitiminin genel amaçları
- B) Türk Millî Eğitiminin genel amaçları
- C) Erken çocukluk eğitiminin temel ilkeleri
- D) Erken çocukluk eğitiminin kazanımları
- E) Türk Millî Eğitim sisteminin uzak hedefi

2. Aşağıdakilerden hangisi erken çocukluk dönemi eğitiminin temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Çocukların gereksinimlerine ve bireysel farklılıklarına uygunluk
- B) Demokratik eğitim anlayışına uygun eğitim ortamları hazırlamak
- C) Çocuklara öz denetim kazandırmak
- D) Çocukları yetenekleri doğrultusunda bir mesleğe hazırlamak
- E) Eğitim sürecine çocuğun ve ailenin etkin katılımını sağlamak

3. Aşağıdakilerden hangisi Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarının belirlendiği yasadır?

- A) Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- B) 222 sayılı İlköğretim Yasası
- C) Millî Eğitim Temel Kanunu
- D) 2014 Temel Eğitim Yönetmeliği
- E) 1924 Anayasası

4. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitimin genel amaçlarından biri değildir?

- A) Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak
- B) Çocukları ilkokula hazırlamak
- C) Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak
- D) Çalışan ebeveynlerin çocuklarına bakım hizmeti sunmak
- E) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak

5. I. 57 aylık Selim, bir ilkokul bünyesinde yer alan ana sınıfına devam etmektedir.

II. 22 aylık Seçil, özel bir gündüz bakımevine tam gün devam etmektedir.

III. 54 aylık Ege, bir meslek lisesi bünyesindeki uygulama sınıfına devam etmektedir.

Yukarıdaki örneklerin hangilerinde yer alan eğitim kurumu Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

6. Erken çocukluk eğitiminin temel ilkelerinden biri de "Erken çocukluk döneminde verilen eğitim ile çocukların sevgi, saygı, işbirliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma duygu ve davranışları geliştirilmelidir." olarak belirlenmiştir.

Bu temel ilke aşağıdakilerden hangisi ile daha yakından ilişkilidir?

- A) Demokratik eğitim
- B) Değer eğitimi
- C) Öz disiplin kazandırma
- D) Beceri geliştirme
- E) Bütüncül gelişim

7. Naturalist teoriye göre; eğitim, toplumsal yapaylığı ve taklidi terk ederek, rastgele sert müdahaleler ve kısıtlamalar olmaksızın çocuğa sunulması gerekmektedir. Çocuklara eğitim veren öğretmenlerin çocukların edinebildikleri kadar bilgi edinmelerine fırsat vermeleri gerektiği ve çocuğun toplumun ve ailenin isteklerinin uzağında tutarak kendi doğal öğrenmeleri ile kendilerini yapılandırmalarına uygun ortamın hazırlanmasını savunmuşlardır.

Naturalist teorinin kurucusu ve erken çocukluk eğitimi düşünürü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Owen
B) Froebel
C) Rousseau
D) Dewey
E) Montessori

8. I. Rousseau'nun Naturalist teorisini uygulamak için bir çiftlik satın alarak "Neuhof" adını verdiği bir erken çocukluk eğitim kurumu açmıştır.
II. Çocukların duyularının eğitilmesi ile kendi doğal potansiyellerini gerçekleştireceklerini savunmuştur.
III. Erken çocukluk eğitimi kurumlarının toplumun bir aynası olduğu görüşü ile açtığı erken çocukluk eğitim kurumunda karma yaş uygulamasını gerçekleştirmiştir.

Bu ifadeler erken çocukluk eğitime öncülük eden aşağıdaki isimlerden hangisinin görüşlerini yansıtmaktadır?

- A) Locke
B) Froebel
C) Rousseau
D) Pestalozzi
E) Owen

9. Erken çocuklukta eğitim ortamlarının düzenlenmesinde fiziksel düzenlemeler kadar uygun materyal seçimi de önemlidir.

Buna göre erken çocukluk eğitimi ortam düzenlemelerinde materyal seçiminde öncelikle aşağıdakilerden hangisi dikkate alınmalıdır?

- A) Sağlık ve dayanıklılık
B) Duyuları geliştirici olması
C) Dikkat çekici olması
D) Kazanım ve göstergelere uygun olması
E) Kolay taşınabilir olması

10. Erken çocukluk dönemi eğitiminin amaçlarından biri de "Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak" olarak belirlenmiştir.

Bu amaç eğitim yaklaşım ve ilkeleri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi ile daha yakından ilişkilidir?

- A) Kapsayıcı eğitim ve fırsat eşitliği
B) Eğitim hakkı ve karma eğitim
C) İşlevsellik ve esneklik
D) Bütüncül gelişim
E) Demokratik eğitim

11. Erken çocukluk dönemi eğitiminin temel ilkelerinden biri de "Çocukların bağımsız davranışlar geliştirmesi desteklenmeli, yardıma gereksinim duyduklarında yetişkin desteği, rehberliği ve güven verici yakınlığı sağlanmalıdır" şeklindedir.

Yukarıda verilen ilke erken çocukluk dönemi eğitiminde çocuklarda geliştirilmesi gereken özelliklerden hangisi ile daha yakından ilgilidir?

- A) Farklılıklara saygı duyma
B) Özerklik
C) Çevresel duyarlılık
D) Problem çözme
E) Kendi vücudunu kontrol etme

12. Erken çocukluk dönemi eğitim kurumları bina ve çevresinin düzenlenmesinde dikkat edilecek hususlardan bazıları da şöyledir: "Binalarda balkon bulunmamalıdır. Pencere çocukların göz hizasında olmalıdır. Zemin kolay temizlenebilir, kaygan olmayan ve toz tutmayan özellikte olmalıdır."

Yukarıda verilen eğitim ortamı düzenleme çalışmaları aşağıdakilerden hangisi ile daha yakından ilgilidir?

- A) Erişilebilirlik
B) Ergonomi
C) Sağlık ve güvenlik
D) Eğitim etkinliklerine uygunluk
E) Esneklik

13. Erken çocukluk dönemi eğitim ortamlarında güvenlik en başta dikkat edilmesi gereken durumlardan birisidir.

Aşağıdakilerden hangisi okul binasının güvenliğini sağlamak için yapılması gereken düzenlemelerdendir?

- A) Binada balkonlar olmalıdır.
- B) Pencereler çocukların kolayca açabileceği ve tırmanacakları yükseklikte olmalıdır.
- C) Elektrik kabloları çocukların ulaşabileceği yükseklikte olmalıdır.
- D) Bina tek katlı ve merdivensiz olmalıdır.
- E) Okuldaki tüm kapılar içe doğru açılmalıdır.

14. Öğrenme merkezleri çocukların serbest oyun oynama gereksinimlerini karşılamak için düzenlenmiş alanlardır. Öğrenme merkezleri günlük eğitim akışında yer alan etkinliklerde ele alınan kazanım ve göstergeler doğrultusunda seçilmiş farklı materyalleri de barındıran, birbirinden çeşitli malzemelerle ayrılmış olan oyun alanlarıdır.

Aşağıdaki öğrenme merkezlerinden hangileri yan yana konumlandırılabilir?

- A) Kitap – Fen
- B) Dramatik oyun – Kitap
- C) Blok – Fen
- D) Müzik – Kitap
- E) Müzik - Fen

15. Eğitim ortamları içinde önemli bir yere sahip olan öğrenme merkezleri çocuklara farklı öğrenme deneyimleri yaşatmaktadır. Öğrenme merkezleri sınıf içinde özelliklerine göre yerleştirilmelidir.

- I. Sınıfın fiziksel özellikleri
- II. Çocuk sayısı
- III. Çocukların bireysel gereksinimleri

Erken çocukluk dönemi öğretmeni öğrenme merkezlerinin tasarım ve yerleşimini yaparken yukarıdaki kriterlerden hangilerine dikkat etmelidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

16. Güncellenen programda "ilgi köşeleri" öğrenme merkezleri olarak ifade edilmiştir.

Öğrenme merkezleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Her merkezde oynayacak çocuk sayısını ise sınıftaki merkezlerin sayısı, merkezlerin büyüklüğü ve materyallerin yeterliliği belirler.
- B) Belirli bir öğrenme merkezinde oynayacak çocukların sayısı ile ilgili olarak ortaya çıkabilecek bir anlaşmazlık durumunda öğretmen oyun oynama süresine sınır getirebilir.
- C) Erken çocukluk eğitimi kurumlarında bulunması önerilen merkezler; blok, kitap, müzik, sanat, fen ve dramatik oyun merkezleridir.
- D) Eğitim öğretim yılında süreç boyunca merkezlerde hep aynı materyaller sabit şekilde kalmalıdır.
- E) Öğretmen gerekli zaman ve durumlarda seçilen temalara uygun olarak bir süreliğine yeni merkezler de oluşturabilir.

17. I. Eğitim, çocuğun içinde yaşadığı hayat şartlarına uyum sağlamasına yardımcı olmalıdır.
- II. Okulun yaşamdan kopuk bir yer değil de gerçek yaşam deneyimleri kazandıracak çocuğu hayata hazırlayacak bir yer olması gerekir.
- III. Eğitim çocuğun eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmelidir.

Yukarıda görüşleri verilen kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pestalozzi
B) Froebel
C) Dewey
D) Owen
E) Montessori

18.

- Aktif öğrenme önemlidir.
- I. Özgürlük, faaliyetlerin belli bir sıra ile yapılması, bireysel farklılıklara dikkat edilmesi ilkeleri göz önünde bulundurulmalıdır.
- Eğitimde hassas dönemler vardır.
- Özel hazırlanmış çevre ve gerçek materyaller önemlidir.

Yukarıda görüşleri verilen erken çocukluk eğitimi kuramcısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pestalozzi
B) Froebel
C) Dewey
D) Owen
E) Montessori

19. I. Çalışan kadınların çocuklarına bakmak,
- II. Her çocuğa eğitim sağlamak ve onların bireysel gelişimlerine katkıda bulunmak,
- III. Çocukların birbirleriyle ve başkalarıyla ilişki içinde bulunmasına, sosyalleşmesine önemli katkılarda bulunmak
- IV. Çocuğun doğal gelişimi temel alınarak kendi vücudunu kontrol etme, kendi denetimini bağımsız olarak yapma, konuşma, öğrenme, dil becerileri gibi temel becerilerinin gelişimini sağlamak

Yukarıdakilerden hangileri Mialaret'e göre erken çocukluk döneminde eğitimin toplumsal amaçlarındandır?

- A) I ve II B) II ve III C) I, II ve III
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

20. Erken çocukluk dönemi öğretmeni Hilal Hanım, çocukların öncelikle tek başına yapabildiklerini görmeleri amacıyla bireysel aktiviteler planlamakta, bu aktivitelerde problem yaşadıklarında çocuklara destek olmaktadır. Böylece çocukların kendi gizil potansiyellerini fark etmelerini amaçlamaktadır.

Hilal Hanım, aşağıdaki erken çocukluk döneminde eğitimin temel ilkelerinden hangisine uygun davranmaktadır?

- A) Erken çocukluk döneminde eğitim, çocuğun gereksinimlerine ve bireysel farklılıklarına uygun olmalıdır.
- B) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarına gereken önem verilmelidir.
- C) Çocukların bağımsız davranışlar geliştirmesi desteklenmeli, yardıma gereksinim duyduklarında yetişkin desteği, rehberliği ve güven verici yakınlığı sağlanmalıdır.
- D) Erken çocukluk döneminde eğitimin süreçleriyle rehberlik hizmetleri bütünleştirilmelidir.
- E) Erken çocukluk eğitiminde çocuğun gelişimi ve okul öncesi eğitim programı düzenli olarak değerlendirilmelidir.

21. Erken çocukluk eğitiminde bir yandan oyunla eğitimin önemine vurgu yaparken bir yandan da erken çocukluk dönemi öğretmenlerini bahçivan olarak betimlemiştir.

Bu parçada özellikleri verilen eğitimci veya düşünür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Froebel
B) Montessori
C) Comenius
D) Pestalozzi
E) Dewey

ÇÖZÜMLER

1. Verilen hedef, Türk Millî Eğitiminin genel amaçları arasında yer almaktadır.

Cevap B

- Çocukları yetenekleri doğrultusunda bir mesleğe hazırlamak erken çocukluk eğitiminin ilkelerinden biri değildir. Çünkü çocuklar erken çocukluk eğitiminden sonra zorunlu ilkokul eğitimine başlamaktadır. Bu yüzden erken çocukluk eğitimi çocukları bir mesleğe değil, ilkokula hazırlama amacı taşır.

Cevap D

3. Türk Millî Eğitiminin genel amaçları 1973 yılında 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile belirlenmiştir.

Cevap C

4. Okul öncesi eğitimin amaçları aşağıdaki gibidir:

- Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak
- Çocukları ilkokula hazırlamak
- Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak
- Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yerleştirme ortamı yaratmak

Cevap D

5. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı Kreş bölümleri 0-24 ay; gündüz bakımevleri 25-66 ay grubuna hizmet verir.

İlkokul bünyesindeki ana sınıfları ve meslek liselerinde açılan uygulama sınıfları Millî Eğitim Bakanlığına bağlıdır.

Bu nedenle yalnız II. öncül doğrudur.

Cevap B

6. "Erken çocukluk döneminde verilen eğitim ile çocukların sevgi, saygı, işbirliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma duygu ve davranışları geliştirilmelidir." ilkesi içinde sayılan sevgi, saygı, işbirliği, sorumluluk, hoşgörü vb. değerler kapsamına girmektedir.

Cevap B

7. Radikal görüşleri ile bilinen Jean Jacques Rousseau (1712-1778) çocukların doğuştan kötülüklerle dünyaya gelmediklerini, iyiliğin çocukların doğasında olduğunu savunmuştur. Rousseau, *Emile* adlı eserinde çocukluktan yetişkinliğe kadar olan dönem için kuramsal bir çerçeve geliştirmiş ve yine aynı eserinde iyiliğin iyilikle sonuçlanacağını, insanlığı asıl kötü yapan şeylerin insanlığın bitmek tükenmek bilmez istekleri olduğunu savunmuştur. Rousseau bu eserde çocukluğa özel bir önem vermiş ve çocuklara uygun eğitimin nasıl olması gerektiğini tartışmıştır (Gordon ve Browne, 2011). Rousseau çocukların doğa tarafından eğitilmesi gerektiğini savunarak Naturalizm adlı teorisini geliştirmiştir.

Cevap C

8. Rousseau'dan büyük ölçüde etkilenmiş olan Pestalozzi (1746-1827) Rousseau'nun naturalist teorisini uygulamak için bir çiftlik satın alarak "Neuhof" adını verdiği bir okul öncesi eğitim kurumu açmıştır. Pestalozzi'ye göre ideal eğitim duyuların geliştirilmesi demektir, çocuklar duyularının eğitilmesi ile kendi doğal potansiyellerini gerçekleştireceklerini savunmuştur. Bu anlamda özellikle duyu eğitimine odaklanarak uygulamalarını gerçekleştirmiştir (Gordon ve Browne, 2011). Pestalozzi çocukların isteyerek katıldıkları ve materyalleri doğrudan manipüle ettikleri etkinlikleri öğrenme sistemi gerçekleştirmiştir (Hewes, 1995). Pestalozzi, bu okulda çocuğun kendi doğasına dönüşünü savunan bir program geliştirmeye çalışarak çocukların ev ortamlarını okula taşıyan, beceri eğitimi uygulayan ve okuma yazma eğitimi gerçekleştiren bir erken çocukluk eğitim kurumu açmıştır.

Cevap D

9. Erken çocukluk döneminde eğitim ortamlarının düzenlenmesinde materyal seçiminde; kazanım ve göstergelere uygunluk, gelişim özelliklerine uygunluk, duyuları geliştirici olma, zengin öğrenme deneyimleri sağlama, sağlamlık ve dayanıklılık, çocukların kolay erişimine uygunluk gibi özelliklere dikkat edilir. Ancak öncelikle seçilen materyallerin kazanım ve göstergelere uygun olması önemlidir.

Cevap D

10. Erken çocukluk döneminde eğitim amaçlarından biri de "Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak" kapsayıcı eğitim yaklaşımı ve fırsat eşitliği ilkesi ile daha yakından ilişkilidir.

Cevap A

11. "Çocukların bağımsız davranışlar geliştirmesi desteklenmeli, yardıma gereksinim duyduklarında yetişkin desteği, rehberliği ve güven verici yakınlığı sağlanmalıdır." erken çocukluk dönemi temel ilkesi özellikle "bağımsız davranışlar geliştirme" vurgusu nedeni ile özerklik ile ilgilidir.

Cevap B

12. Soruda verilen, erken çocukluk döneminde eğitim binaları ve çevrelerinin düzenlenmesi ile ilgili hususlar "sağlık ve güvenlik" düzenlemeleri ile ilgilidir.

Cevap C

13. Okul binasının güvenliğini sağlamak için şu düzenlemeler yapılmalıdır:

- Binada balkonlar olmamalıdır. Pencereler çocukların boyunu aşmalı, tırmanacakları yükseklikte olmamalıdır.
- Elektrik kabloları gizlenmeli veya çocukların ulaşamayacağı yükseklikte olmalıdır.
- Bina tek katlı ve merdivensiz olmalıdır.
- Zemin kaymayan, toz tutmayan, kolay temizlenebilir malzeme ile kaplanmalıdır.
- Koridorlar 2-2,5 metre genişlikte olmalı ve çocukların hareketini engelleyecek malzemeler (dolap, su boruları gibi) bulunmamalıdır.
- Giriş kapısı dâhil tüm kapılar dışa doğru açılmalıdır.

Cevap D

14. Kitap ve fen merkezleri sessiz ortam gerektirdiğinden; blok, dramatik oyun, müzik gibi gürültülü merkezlerden uzak bir yerde olmalıdır.

Cevap A

15. Öğretmen, öğrenme merkezlerinde sınıfın fiziksel özelliklerini ve çocuk sayısını dikkate alarak çocukların bireysel gereksinimlerine ve ilgilerine yönelik düzenlemeler yapar. Oluşturulan merkezin sınırları, uygun etkileşimlerin bir alandan diğer alana kolaylıkla taşınabilmesi ve çocukların değişken ilgilerini yanıtlayabilmesi için esnek olmalıdır.

Tüm öncüller doğrudur.

Cevap E

16. Öğretmenler, eğitim yılında süreç içerisinde merkezlere yeni materyaller eklemeli, bazı materyalleri kaldırmalı ve belli bir süre sonra tekrar merkezlere koymalıdır. Bu uygulamalar öğrenme merkezlerinin ilgi çekiciliğini artırır.

Cevap D

17. Amerikalı felsefeci, psikolog ve eğitimci olan Dewey, Owen ve Froebel'in çalışmalarını daha da geliştirerek eğitim-öğretime uyarlamaya çalışmıştır.

Dewey'e göre gerçek eğitim çocuğun içsel gücünü uyararak ve çocuğun kendini sosyal durumlara göre ifade etmesine olanak tanıyan bir olgudur. Buna ilaveten, çocukların kendi kendilerine karar vermelerine olanak tanıyan, akranları ile paylaşımında bulunan, problem çözme ve işbirliği becerilerini geliştirilmesine olanak tanıyan bir eğitim ortamının yaratılması gerektiğini savunmuştur. Bunun yanında eğitimin yaşamın bir süreci olduğunu ve geleceğe hazırlık olmadığını, çocukların kendi içsel süreçlerinin kendilerinin öğrenmelerini yapılandırıldığını, öğretmenlerin değil çocukların ilgilerinin eğitimde öne çıkması gerektiğini savunmuştur.

Cevap C

18. Montessori (1949) öncelikle resmi eğitimin eleştirisini yaparak eğitime ilişkin düşüncelerini ifade etmiştir. Montessori'ye (1949) göre resmi eğitimin yaşam ile doğrudan bağlantısının çok zayıf olduğu ve bu resmi eğitim ile günlük yaşama ait becerilerden yalıtılmış akademik bilgilerin çocuklara sunulduğunu belirtmiştir. Montessori'ye göre resmi eğitim yöntemlerinde çocuk kurallara uymak zorunda ve resmi eğitimin hedeflediği programın tüm amaçlarına ulaşmak zorundadır. Dolayısıyla Montessori resmi eğitimin çocuğun yaşamı ile doğrudan ilişkili olmayan bir program yürüttüğünü varsaymıştır. Montessori (1949) devlet tarafından sunulan eğitim mekanizmalarının sosyal yaşantıya yabancı olduğunu ve çocukları sosyal gündelik yaşantının dışında bir yaşantıya hazırladığını iddia etmiştir. Başarıyı sınavlardan alınan notlara bağlayan bir eğitim sisteminin sosyal yaşamla doğrudan ve dolaylı bir ilgisinin olmadığını da savunmuştur. Bir sosyal kurum olarak okulların gündelik sosyal yaşam ile bağının kesilmiş olmasının çocukların sosyal yaşamında bazı eksikliklerin oluşmasına yol açtığını belirtmiştir.

Cevap E

19. Çocuğun doğal gelişimi temel alınarak kendi vücudunu kontrol etme, kendi denetimini bağımsız olarak yapma, konuşma, öğrenme, dil becerileri gibi temel becerilerinin gelişimini sağlamak, erken çocukluk eğitiminin gelişimsel amaçlarındandır.

I, II ve III. öncüller toplumsal amaçlardır.

Cevap C

20. Hilal Öğretmen'in, çocukların öncelikle tek başına yapabildiklerini görmeleri amacıyla bireysel aktiviteler planlaması sadece aktivitelerde problem yaşadıklarında çocuklara destek olması "Çocukların bağımsız davranışlar geliştirmesi desteklenmeli, yardıma gereksinim duyduklarında yetişkin desteği, rehberliği ve güven verici yakınlığı sağlanmalıdır." ilkesine uygun çalışmalar yaptığının göstergesidir.

Cevap C

21. Okul öncesi eğitim alanında ilk anaokulunu açarak, okul öncesi eğitimin kurumsallaşmasına öncülük eden Froebel'e göre okullar birer bahçe, çocuklar bu bahçede yetişen bitkiler ve öğretmenler de bahçıvan olarak be-timlenir.

Cevap A

TEST 2

1. İlk anaokulunu açan ve "Çocuğun bütüncül gelişimi ön plandadır, dil ve oyun çocuğun gelişiminde çok önemlidir." görüşünü savunan kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Montessori
- B) Dewey
- C) Piaget
- D) Froebel
- E) Rousseau

2. Erken çocukluk dönemi öğretmeni Nevzat Bey, öğrenme merkezlerinin planlaması ve yerleşimini yaparken çocukların da sürece katılmasını sağlamış ve onların fikirlerini de dikkate alarak bazı değişiklikler yapmıştır. Nevzat Bey, çocukların öğrenme merkezlerini kullanırken daha mutlu ve enerjik olduklarını gözlemlemiştir.

Nevzat Bey, erken çocukluk eğitiminin temel ilkelerinden hangisine uygun davranmıştır?

- A) Erken çocukluk döneminde eğitim kurumlarında çocukların gereksinimlerini karşılamak amacıyla demokratik eğitim anlayışına uygun eğitim ortamları hazırlanmalıdır.
- B) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarına gereken önem verilmelidir.
- C) Eğitim sürecinde çocuğun bildiklerinden başlanmalı ve deneyerek öğrenmesine olanak tanınmalıdır.
- D) Erken çocukluk döneminde eğitimin süreçleriyle rehberlik hizmetleri bütünleştirilmelidir.
- E) Çocukların kendilerinin ve başkalarının duygularını fark etmesi desteklenmelidir.

3. Çocukların etkin öğrenme süreçlerine dâhil olması ve kaliteli bir erken çocukluk döneminde eğitim ortamı oluşturulması için aşağıdaki merkezlerden hangileri yan yana konumlandırılabilir?

- A) Dramatik oyun – Blok – Müzik
- B) Müzik – Kitap – Fen
- C) Sanat – Müzik – Blok
- D) Fen – Kitap – Dramatik oyun
- E) Dramatik oyun – Sanat – Blok

4.

- İlk resimli çocuk kitabı olarak kabul edilen *Orbis Pictus*'u yazmıştır.
- Duyularla eğitimi savunmuştur.
- Eğitime ilişkin düşüncelerini "Büyük Didaktika" eserinde ifade etmiştir.

Yukarıda eserleri ve düşünceleri verilen erken çocukluk eğitimi düşünürü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Froebel
- B) Pestalozzi
- C) Comenius
- D) Fenelon
- E) Dewey

5.

- Çocukların zihinlerinin boş levha olduğunu savunarak boş bir zihne sahip olarak doğduklarını ve çocukların zihinlerinin çocuğun sosyal çevresinden edindiği deneyimler ve beceriler ile zaman içerisinde doldurulduğunu belirtmiştir.
- Çocuğa bir doktorun hastasına yaklaşıldığı gibi yaklaşılması gerektiğini ileri sürerek bilimsel yöntemlerin eğitimde kullanılmasını önermiştir.
- Çocukların büyümek, oynamak, deneyimler edinmek ve hata yapmak için özgürlüğe sahip olduğunu savunmuştur.

Yukarıdaki düşünceleri savunan erken çocukluk eğitimi düşünürü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Froebel
- B) Pestalozzi
- C) Comenius
- D) Lock
- E) Dewey

6.

- I. Çocukların saldırgan davranışlarının fazla olmasına neden olur.
- II. Çocuklarda oyununu bölme, sırasını alma, aracını alma gibi şikâyetleri artırır.
- III. Çocuk üzerinde odaklanan yetişkin kişi sayısını artırır.

Yukarıdakilerden hangileri erken çocukluk dönemi eğitim kurumunda çocuk yoğunluğunun gerektiğinden fazla olmasının dezavantajlarındandır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

7. Aşağıdaki örneklerin hangisinde yer alan eğitim kurumu Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlıdır?

- A) 24 aylık Melis babasının çalıştığı TBMM'nin kreşine devam etmektedir.
- B) 60 aylık Mevlüt, kendisine ait özel binası bulunan devlet anaokuluna devam etmektedir.
- C) 20 aylık Şerife, özel bir kreşe yarım gün devam etmektedir.
- D) 66 aylık Sevim, özel ilkokul bünyesindeki ana sınıfına devam etmektedir.
- E) 54 aylık Ersin, bir meslek lisesi bünyesindeki uygulama sınıfına devam etmektedir.

8. Çocukların okul öncesi eğitime ve ilkokula kaydedilmesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Eylül sonu itibarıyla 36-68 aylık çocuklar anaokuluna kaydedilebilir.
- B) Eylül sonu itibarıyla 57-68 aylık çocuklar ana sınıfına kaydedilebilir.
- C) Eylül sonu itibarıyla 36-68 aylık çocuklar uygulama sınıfına kaydedilebilir.
- D) 69,70 ve 71 aylık çocukların velisi ilkokul için 1 yıl ertelenmesiyle ilgili sağlık raporu alırsa erken çocukluk dönemi eğitimine yönlendirilebilir.
- E) 66, 67 ve 68 aylık çocuklar velinin başvurusu ile ilkokula kayıt olabilir.

9. Sinem Öğretmen 48-60 aylık çocukların bulunduğu sınıfta öğrenme merkezlerinde çocukların oynarken problem yaşamamaları için;

- Her gün çocukların farklı öğrenme merkezinde oynamalarını istemekte;
- Öğrenme merkezinde oynayacak çocuk sayısını belirlemekte;
- Öğrenme merkezinde oyun oynamanın bitiş zamanını alarm kurarak çocuklara bildirmektedir.

Çocuklar, bu kurallara göre her sabah öğrenme merkezlerinde problem yaşamadan oyun oynamışlardır.

Sinem Öğretmen yaptığı bu uygulamalarla erken çocukluk eğitiminin ilkelerinden hangisini desteklemiştir?

- A) Eğitim çocuğun, kendine saygı ve güven duymasını sağlamalı, ona öz denetim kazandırmalıdır.
- B) Çocuklarla iletişimde, onların kişiliğini zedeleyici şekilde davranılmamalı, baskı ve kısıtlamalara yer verilmemelidir.
- C) Programlar hazırlanırken ailelerin ve içinde bulunulan çevrenin özellikleri dikkate alınmalıdır.
- D) Erken çocukluk eğitiminde çocuğun gelişimi ve okul öncesi eğitim programı düzenli olarak değerlendirilmelidir.
- E) Erken çocukluk eğitiminde değerlendirme sonuçları çocukların, öğretmenin ve programın geliştirilmesi amacıyla etkin olarak kullanılmalıdır.

10. Aşağıdakilerden hangisi erken çocukluk eğitiminin evrensel amaçlarından değildir?

- A) Çalışan kadınların çocuklarına bakmak
- B) Her çocuğa eğitim sağlamak ve onların bireysel gelişimlerine katkıda bulunmak
- C) Çocukların birbirleriyle ve başkalarıyla ilişkide bulunmasına, sosyalleşmesine önemli katkılarda bulunmak
- D) Çocuğun duyu organlarını eğitmek ve çocuğun çevreye olan duyarlılığını arttırmak
- E) Çocukların beden, zihin ve duyu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak