

Eğitime Giriş

Editör: Ümit DİLEKÇİ



Editör: Doç. Dr. Ümit DİLEKÇİ

EĞİTİME GİRİŞ

ISBN 978-625-6829-99-2

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2023, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınevi**dir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Ağustos 2023, Ankara

Yayın-Proje: Şehriban Türüldür
Dizgi-Grafik Tasarım: Müge Kuyrukcu
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım AŞ
Saray Mah. 126. Cad. No: 20/A
Kazan/ANKARA
Tel: (0312) 802 00 53-54

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 49180

İletişim

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

ÖN SÖZ

İnsanlığın varoluşundan itibaren bilgi erişimine olan gereksinim, eğitimin köklerini oluşturmuştur. Geçmişten içerisinde bulunduğumuz 21. yüzyıla kadar uzanan tarihsel süreçte değişen ve dönüşen eğitim, toplumların gelişmesi ve ilerlemesi için vazgeçilmez bir unsur olarak görülmektedir. Çünkü toplumların varlıklarını sürdürebilmeleri, sahip oldukları eğitimli bireylerin varlıklarına dayanmaktadır. Bireyleri bilgiyle donatarak onların bilişsel, duygusal ve fiziksel potansiyellerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlayan eğitim aynı zamanda bireylerin karakterlerinin şekillenmesinde de başat bir rol oynamaktadır. Dolayısıyla eğitim, bireyler aracılığıyla toplumun geleceğini şekillendirmektedir. Öğretmenler ise söz konusu bu süreçteki en kıymetli aktörlerdir. Bu bağlamda öğretmenlerin nitelikli olarak yetiştirilmesi, geleceğin nesillerini toplumsal ihtiyaç ve beklentiler doğrultusunda hazırlamak açısından büyük önem taşımaktadır.

Üniversitelerimizin öğretmen yetiştiren bölümlerinde okutulan temel dersler arasında yer alan ve öğretmen adayları için öğretmenlik mesleğinin ilk adımı niteliğinde olan Eğitime Giriş dersinin amacı öğretmenlik mesleğine ilişkin temel öğeleri öğretmen adaylarına kısaca tanıtmaktır. Yükseköğretim Kurulu tarafından 2018 yılında Öğretmen Yetiştirme Lisans Programlarına yönelik yapılan çalışmalar neticesinde revize edilen *Eğitime Giriş* dersi ilgili düzenlemede “*eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler*” içeriğine sahip olarak yapılandırılmıştır. Kitaptaki bölümler de Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen bu içerikler ışığında oluşturulmuştur. Bununla birlikte Millî Eğitim Bakanlığının örgüt yapısı ve ilgili yasal mevzuatlar yapılan son düzenlemeler dikkate alınarak güncel haliyle kitaptaki yerini almıştır. Nihayetinde “Eğitimle İlgili Temel Kavramlar, Eğitimin Felsefi Temelleri, Eğitimin Sosyal ve Kültürel Temelleri, Eğitimin Tarihî Temelleri, Eğitimin Politik Temelleri, Eğitimin Hukukî Temelleri, Eğitimin Ekonomik Temelleri, Eğitimin Teknolojik Temelleri, Eğitimin Psikolojik Temelleri, Eğitimin Bilimsel Temelleri ve Araştırma Yöntemleri, Eğitim ve Öğrenme Ortamı Olarak Okul ve Sınıf, Eğitim ve 21. Yüzyıl Becerileri, Bir Meslek Olarak Öğretmenlik, Sistem Olarak Eğitim ve Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri” bölüm başlıklarını içeren Eğitime Giriş kitabımız okuyucuyla buluşmaya hazır hale getirilmiştir.

Eğitime Giriş dersinin geniş bir konu yelpazesi ve birçok farklı uzmanlık alanı içermesi nedeniyle bu kitabın yazımında farklı üniversitelerde ve Millî Eğitim

Bakanlığına bağlı farklı eğitim kurumlarında görev yapan 17 yazar yer almıştır. Ekip ruhuyla hareket edilerek yayına hazırlanan kitabın yazar kadrosu yazarların uzmanlık alanlarına göre belirlenmiş, kitapta içerik ve biçim bağlamında ağdaş bir anlayış benimsenmiş, tüm akademik süreçler işletilmiş ve olabildiğince yalın bir dil kullanılmaya zen gösterilmiştir. Bunlarla birlikte kitapta yer alan her bir bölümün ilgili yazar veya yazarlarının sorumluluğunda olduğunu da belirtmek isterim.

Yazarlarımızın kıymetli emek ve birikimleriyle ortaya çıkan bu eseri “*Anadolu’nun dört bir yanında fedakârca görev yapan tüm öğretmenlerimize*” ithaf ederken eserin okuyucuların istifade edebileceği bir başvuru kitabı olmasını arzu ettiğimi de ifade etmek isterim. Bölüm yazarlığı davetimizi kabul edip kitapta yer alarak bizleri onurlandıran yazarlarımıza, editörlük sürecime katkı sağlayan Türkçe dil uzmanlarımıza ve titiz bir çalışma ortaya koyan Pegem Akademi Yayıncılık ekibine teşekkür ederim.

Editör

Doç. Dr. Ümit DİLEKÇİ

ORCID No: 0000-0002-6205-1247

BÖLÜMLER VE YAZARLARI

Editör: Doç. Dr. Ümit DİLEKÇİ

1. Bölüm: Eğitimle İlgili Temel Kavramlar

Prof. Dr. Şenay SEZGİN NARTGÜN, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
ORCID No: 0000-00025405-1655

2. Bölüm: Eğitimin Felsefî Temelleri

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf SÖZER, Batman Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-3896-3967

3. Bölüm: Eğitimin Sosyal ve Kültürel Temelleri

Doç. Dr. Ceyhan KAVRAYICI, Anadolu Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-8878-6102

4. Bölüm: Eğitimin Tarihi Temelleri

Dr. Elif ERGÜN, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-2834-4027

5. Bölüm: Eğitimin Politik Temelleri

Dr. Öğr. Üyesi Ayça KAYA, Haliç Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-7510-7708

6. Bölüm: Eğitimin Hukukî Temelleri

Dr. Sibel DEMİNER YURDUGÜL, Milli Eğitim Bakanlığı
ORCID No: 0000-0002-3904-2748

7. Bölüm: Eğitimin Ekonomik Temelleri

Dr. Öğr. Üyesi İsa BAHAT, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-5600-2449
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre ÖMÜR, İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-1535-3461

8. Bölüm: Eğitimin Teknolojik Temelleri

Dr. Mete SİPAHİOĞLU, Samsun Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-2196-5533

9. Bölüm: Eğitimin Psikolojik Temelleri

Doç. Dr. İlhan ÇİÇEK, Batman Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-0266-8656

10. Bölüm: Eğitimin Bilimsel Temelleri ve Araştırma Yöntemleri

Prof. Dr. Zekeriya NARTGÜN, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-4006-372X

11. Bölüm: Eğitim ve Öğrenme Ortamı Olarak Okul ve Sınıf

Prof. Dr. Türkan ARGON, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-0744-8647

Dr. Abdurrahman AÇIKGÖZ, Millî Eğitim Bakanlığı

ORCID No: 0000-0002-1666-1781

12. Bölüm: Eğitim ve 21. Yüzyıl Becerileri

Doç. Dr. Ümit DİLEKÇİ, Batman Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-6205-1247

13. Bölüm: Bir Meslek Olarak Öğretmenlik

Prof. Dr. Türkan ARGON, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-0744-8647

Dr. Didem ÇELİK YILMAZ, Millî Eğitim Bakanlığı

ORCID No: 0000-0001-7178-4840

14. Bölüm: Sistem Olarak Eğitim ve Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri

Doç. Dr. Gözde SEZEN GÜLTEKİN, Sakarya Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-2179-4466

Dr. Öğr. Üyesi Sevgi YILDIZ, Ordu Üniversitesi

ORCID No: 0000- 0003-1116-7896

İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	iii
Bölümler ve Yazarları.....	v

1. BÖLÜM EĞİTİMLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR

Giriş.....	2
Eğitim.....	2
İnsan.....	4
Sınıf.....	5
Okul.....	5
Davranış.....	6
Yaşantı.....	7
Uzaktan ve Acil Uzaktan Eğitim.....	7
Kültür, Kültürlenme ve Kültürleme.....	8
Formal Eğitim.....	10
Örgün Eğitim.....	11
Yaygın Eğitim.....	11
İnformal Eğitim.....	12
Öğrenme ve Öğretim.....	13
Program.....	14
İletişim.....	16
İletişim Türleri.....	18
Sonuç.....	18
Bölüm Soruları.....	19
Kaynakça.....	22

2. BÖLÜM EĞİTİMİN FELSEFİ TEMELLERİ

Giriş.....	26
Felsefe Kavramı.....	26
Felsefe ve Eğitim İlişkisi.....	27
Felsefe Dalları ve Eğitimle İlişkileri.....	28
Metafizik-Ontoloji.....	28
Epistemoloji.....	29
Aksiyoloji.....	30
Mantık.....	31
Temel Felsefi Akımlar ve Eğitime Etkileri.....	33

İdealizm ve Eğitime Etkileri	34
Realizm ve Eğitime Etkileri	35
Pragmatizm ve Eğitime Etkileri	36
Egzistansiyalizm ve Eğitime Etkileri.....	37
Başlıca Eğitim Felsefesi Akımları.....	39
Daimicilik (Perennialism) Eğitim Felsefesi.....	39
Esasicilik (Essentialism) Eğitim Felsefesi	40
İlerlemecilik (Progressivism) Eğitim Felsefesi	41
Yeniden Kurmacılık (Reconstructionism) Eğitim Felsefesi	42
Eleştirel Pedagoji.....	43
Sonuç.....	44
Bölüm Soruları.....	47
Kaynakça.....	50

3. BÖLÜM

EĞİTİMİN SOSYAL VE KÜLTÜREL TEMELLERİ

Giriş.....	58
Eğitimin Toplumla İlişkisi	58
Eğitim Sosyolojisinde Temel Kuramlar	60
İşlevselci Yaklaşımlar	60
Çatışmacı Yaklaşımlar	64
Etkileşimsel Yaklaşımlar.....	65
Eğitim ve Kültür İlişkisi.....	66
Eğitim ve Diğer Toplumsal Kurumlar	69
Eğitim ve Aile.....	69
Eğitim ve Din	70
Eğitim ve Ekonomi.....	71
Eğitim ve Politika (Siyaset)	72
Eğitim ve Hukuk.....	73
Sonuç.....	74
Bölüm Soruları	75
Kaynakça.....	78

4. BÖLÜM

EĞİTİMİN TARİHİ TEMELLERİ

Giriş.....	83
Dünyada Eğitimin Tarihsel Gelişimi	83
Antik Çağda Eğitim	83

Sümer Uygarlığında Eğitim	84
Mısır Uygarlığında Eğitim	84
Çin Uygarlığında Eğitim	86
Hint Uygarlığında Eğitim	86
Yunan Uygarlığında Eğitim	87
Roma Uygarlığında Eğitim	89
Orta Çağ'da Eğitim	89
Yeni Çağ'da Eğitim	92
Yakın Çağ'da Eğitim	94
Türklerde Eğitiminin Tarihsel Gelişimi.....	95
İslamiyet Öncesi Türk Devletlerinde Eğitim	95
Hunlarda Eğitim.....	95
Göktürklerde Eğitim.....	95
Uygurlarda Eğitim	96
İlk Müslüman Türk Devletlerinde Eğitim.....	96
Karahanlılarda Eğitim	97
Selçuklularda Eğitim.....	98
Osmanlı Devleti'nde Eğitim.....	99
Kuruluştan İlk Yenileşme Hareketlerine Kadar Olan Dönem (1299-1773)....	99
İlk Yenileşme Hareketleri Dönemi (1773-1839).....	103
Tanzimat Dönemi (1839-1876).....	104
I. Meşrutiyet Dönemi (1876-1878).....	104
Mutlakiyet Dönemi (1878-1908)	105
II. Meşrutiyet Dönemi (1908-1918)	105
Cumhuriyet Döneminde Eğitim	106
Sonuç.....	110
Bölüm Soruları.....	111
Kaynakça.....	113

5. BÖLÜM EĞİTİMİN POLİTİK TEMELLERİ

Giriş.....	120
Politikanın Tanımı ve İşlevi.....	121
Eğitim-Politika İlişkisi ve Eğitim Politikası	123
Eğitim Politikalarının Belirlenmesi, Uygulanması ve Sonuçları	125
Türkiye'de Eğitim Politikalarının Belirlenmesine Etki Eden Unsurlar	127
Ulusal Bağlamda Türkiye'de Eğitim Politikalarının Belirlenmesine Etki Eden Unsurlar.....	127

Küresel Bağlamda Türkiye’de Eğitim Politikalarının Belirlenmesine Etki Eden Unsurlar.....	132
Sonuç.....	134
Bölüm Soruları.....	136
Kaynakça.....	139

6. BÖLÜM EĞİTİMİN HUKUKİ TEMELLERİ

Giriş	144
Eğitim Hukuku Kavramı	145
Eğitim Hakkının Ulusal Yasal Dayanakları	146
Tevhidi Tedrisat Kanunu.....	147
1982 Türkiye Cumhuriyeti Anayasası	148
1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu	149
222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu	154
5378 Sayılı Engelliler Kanunu	155
2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu	157
5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu.....	158
Eğitim Hakkının Uluslararası Yasal Dayanakları	158
İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi.....	159
Çocuk Haklarına Dair Sözleşme.....	159
Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklara İlişkin Uluslararası Sözleşme	160
Kadınlara Karşı Her Türü Ayrımcılığın Tasfiye Edilmesine Dair Sözleşme	161
Eğitim Paydaşlarının Hakları ve Sorumlulukları.....	162
Sonuç.....	164
Bölüm Soruları.....	166
Kaynakça	170

7. BÖLÜM EĞİTİMİN EKONOMİK TEMELLERİ

Giriş.....	174
Eğitim ve Ekonomi.....	174
Eğitimin Bireysel ve Toplumsal Getirileri.....	177
Tüketim ve Yatırım Olarak Eğitim.....	181
Eğitimin Ekonomik Büyüme Etkisi	183
Eğitim ve Kalkınma	186
Eğitimde Harcama ve Maliyetler.....	188
Eğitimin Finansmanı	190

Sonuç.....	192
Bölüm Soruları.....	194
Kaynakça.....	197

8. BÖLÜM EĞİTİMİN TEKNOLOJİK TEMELLERİ

Giriş	202
Temel Kavramlar	203
Eğitim Teknolojisi	204
Öğretim Teknolojisi	204
Eğitim Teknolojilerinin Öğretim ve Öğrenmedeki Önemi	205
Eğitim Teknolojisinin Tarihsel Gelişimi.....	207
Öğretim Teknolojileri Tasarlama Geliştirme	208
İhtiyaç Belirleme ve Analizi.....	209
Öğretim Teknolojileri için Öğretim Tasarımı Modeller	209
Öğretim Teknolojileri için Öğrenme Hedeflerinin Geliştirilmesi	209
Öğretim Teknolojilerinin Seçilmesi ve Değerlendirilmesi	209
Eğitimde Güncel Teknolojiler.....	210
Sanal ve Artırılmış Gerçeklik Teknolojileri	210
Yapay Zekâ ve Makine Öğrenimi	211
Oyunlaştırma ve Oyun Tabanlı Öğrenme	212
Mobil ve Giyilebilir Teknolojiler	213
Eğitim Teknolojilerinde Ölçme ve Değerlendirme.....	214
Eğitim Teknolojilerinin Biçimlendirici ve Özetleyici Değerlendirmesi	215
Eğitim Teknolojileri ile Öğrenme Çıktılarının Ölçülmesi	215
Eğitim Teknolojilerinde Etik ve Yasal Konular	215
Eğitim Teknolojilerinde Yeni Yönelim ve Politikalar.....	216
Türk Eğitim Sistemi ve Eğitimde Dijital Politikalar.....	218
Türk Eğitim Sisteminde Dijitalleşme Politikaları.....	219
Sonuç.....	222
Bölüm Soruları.....	223
Kaynakça.....	226

9. BÖLÜM EĞİTİMİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ

Giriş.....	232
Gelişimsel Boyut.....	232
Gelişimle İlgili Temel Kavramlar	232

Bilişsel Gelişim.....	233
Ahlaki Gelişim.....	234
Piaget'in Ahlaki Gelişim Kuramı.....	235
Kohlberg'in Ahlaki Gelişim Kuramı.....	235
Kişilik Boyutu.....	237
Psiko-Seksüel Gelişim.....	238
Psiko-Sosyal Gelişim.....	239
Öğrenme Boyutu.....	242
Davranışçı Kuramlar.....	243
Klasik Koşullanma Kuramı.....	243
Edimsel Koşullanma Kuramı.....	243
Sosyobilişsel/Sosyal Öğrenme Kuramı.....	244
Bilişsel Kuramlar.....	244
Bilgiyi İşleme Kuramı.....	245
Sonuç.....	245
Bölüm Soruları.....	246
Kaynakça.....	249

10. BÖLÜM

EĞİTİMİN BİLİMSEL TEMELLERİ VE ARAşTIRMA YÖNTEMLERİ

Giriş.....	254
Eğitimin Bilimsel Temelleri.....	254
Bilgi, Bilimsel Bilgi, Bilim.....	256
Bilgi.....	256
Bilim.....	258
Bilimsel Bilgi.....	258
Bilimsel Yöntem.....	258
Bilimsel Araştırma.....	261
Temel Araştırma (Temel Bilimsel Araştırma).....	261
Uygulamalı Araştırma.....	262
Deneysel Araştırma.....	263
Tanımlayıcı/Betimsel Araştırma.....	263
Açıklayıcı Araştırma.....	264
Karma Araştırma.....	265
Katılımcı Araştırma.....	265
Durum Çalışması.....	266
Bilimsel Araştırma Raporları.....	267
Bilimsel Araştırmalarda Etik.....	269

Genel Bilgiler	269
Etik İhlal Türleri	271
Sonuç.....	272
Bölüm Soruları.....	272
Kaynakça.....	275

11. BÖLÜM

EĞİTİM VE ÖĞRENME ORTAMI OLARAK OKUL VE SINIF

Giriş.....	278
Öğrenme Ortamı Olarak Okul	280
Öğrenme Ortamı Olarak Okulun Fiziksel Özellikleri.....	281
Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları.....	283
Yer Seçim Kriterleri ve Arazi Büyüklüğü	285
Eğitim Yapıları Genel Tasarım Kriterleri	287
Okulun Psikolojik ve Sosyal Ortamı ile Okul İklimi	288
Öğrenme Ortamı Olarak Sınıf.....	292
Öğrenme Ortamı Olarak Sınıfın Fiziki Özellikleri.....	293
Sınıfın Sosyal ve Psikolojik Ortamı ile Sınıf İklimi	297
Geleceğin Sınıfı.....	300
Sonuç.....	303
Bölüm Soruları	304
Kaynakça.....	308

12. BÖLÜM

EĞİTİM VE 21. YÜZYIL BECERİLERİ

Giriş.....	314
21. Yüzyıl Becerileri.....	316
21. Yüzyıl Öğrenen Becerileri.....	317
Öğrenme ve Yenilik Becerileri.....	318
Bilgi, Medya ve Teknoloji Becerileri.....	321
Yaşam ve Kariyer Becerileri.....	323
21. Yüzyıl Öğreten Becerileri	327
Yönetsel Beceriler.....	328
Teknopedagojik Beceriler	329
Esnek Öğretme Becerileri	329
Üretimsel Beceriler	330
Onamacı Beceriler	331
Sonuç.....	331

Bölüm Soruları.....	332
Kaynakça.....	335

13. BÖLÜM **BİR MESLEK OLARAK ÖĞRETMENLİK**

Giriş.....	342
Öğretmenlik Mesleği.....	342
Meslek.....	342
Meslek Olarak Öğretmenlik	343
Öğretmenlik Mesleğinin Yeterlik Alanları.....	344
Öğretmenlik Mesleğinin Özellikleri	346
Öğretmenlerin Rollerini	347
Öğretmenlerin Mesleki Profesyonellikleri.....	349
Türkiyede Öğretmen Yetiştirmenin Tarihsel Süreci	350
Öğretmen Yetiştirme Süreçleri	352
Öğretmenlerin Hizmet Öncesi Yetiştirilmesi.....	352
Öğretmenlerin Göreve Başlama-Atanma Süreçleri.....	353
Öğretmenlerin Hizmet İçinde Yetiştirilmesi	354
Türkiyede Öğretmen Yetiştirme Politikaları.....	356
Öğretmenlikte Kariyer Basamakları	357
Farklı Ülkelerde Öğretmen Yetiştirme Modelleri	359
Sonuç.....	362
Bölüm Soruları	362
Kaynakça.....	365

14. BÖLÜM **SİSTEM OLARAK EĞİTİM VE TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ**

Giriş.....	371
Sistem Kavramı ve Örgütlerde Sistem Anlayışı	371
Eğitimde Sistem Anlayışı ve Açık Sistem Olarak Okullar	372
Türk Eğitim Sistemi.....	373
Milli Eğitim Bakanlığı	373
Merkez Teşkilatı	375
Taşra Teşkilatı.....	379
MEB Yurtdışı Teşkilatı.....	380
Yükseköğretim Kurulu	380
Üniversiteler Arası Kurul	381

Yükseköğretim Kalite Kurulu	382
Türk Eğitim Sisteminin Okul Yapılanması.....	382
Örgün Eğitim	383
Okul Öncesi Eğitim	384
İlköğretim	384
Ortaöğretim.....	385
Yükseköğretim.....	385
Yaygın Eğitim.....	386
Sonuç.....	387
Bölüm Soruları.....	388
Kaynakça.....	391
Editör ve Yazarlar Hakkında.....	393