

**AGS
2026**

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

MEB • AGS

**TAMAMI ÇÖZÜMLÜ
SORU BANKASI**

EĞİTİMİN TEMELLERİ

**TEMEL KAVRAMLAR
EĞİTİMİN AMACI VE İŞLEVLERİ
EĞİTİMİN KURAMSAL TEMELLERİ
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ETİK
EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ**

TÜRK MİLLÎ EĞİTİM SİSTEMİ

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ



Kitabın baskı tarihinden
sonraki güncellemelere
erişebilmek için
QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

MEB-AGS EĞİTİMİN TEMELLERİ SORU BANKASI

ISBN 978-625-6890-22-0

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almasını diliyoruz.

5. Baskı: 2025, Ankara

Proje-Yayın: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821



ÖN SÖZ

Değerli Okuyucularımız,

MEB-AGS Eğitimin Temelleri kapsamındaki konuları pekiştirmek için, sorularını çözebileceğiniz gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinme ve geliştirme sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuz olarak hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlanış sürecinde, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alanyazın taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak bir başucu kitabı niteliğinde olması hedeflenmiştir. Her ünite içeriği ÖSYM formatına uygun, çözümlü test sorularıyla pekiştirilmiştir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da **0538 594 92 40** numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Pegem Akademi



İÇİNDEKİLER

1. Bölüm

Eğitimin Temel Kavramları 1

2. Bölüm

Eğitimin Amaç ve İşlevleri 12

3. Bölüm

Eğitimin Kuramsal Temelleri 32

4. Bölüm

Eğitimin Tarihi Temelleri 46

5. Bölüm

Eğitimin Sosyal-Kültürel Temelleri 51

6. Bölüm

Eğitimin Psikolojik Temelleri 69

7. Bölüm

Eğitimin Felsefi Temelleri 133

8. Bölüm

Eğitimin Ekonomik Temelleri 150

9. Bölüm

Eğitimin Politik Temelleri 171

10. Bölüm

Eğitimin Hukuksal Temelleri 181

11. Bölüm

Eğitim – Öğretimde Etik 194

12. Bölüm

Eğitim – Öğretim Teknolojileri 213

13. Bölüm

Türk Milli Eğitim Sistemi ve Maarif Model 227

14. Bölüm

Eğitim Öğretimde Okul ve Sınıf Ortamı 259

TEST - I

1. Bir köy okulunda görev yapan Mesut Öğretmen, öğrencilere hem okuma yazma öğretmekte hem de köyün kültürel değerlerini tanıtmak için çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinliklerde öğrencilere halk oyunları öğretilmekte, yöresel yemekler tanıtılmakta ve geleneksel masallar anlatılmaktadır.

Öğretmenin düzenlediği etkinliklerle öğrencilere edindirmeyi amaçladığı kazanımlar aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Kültürleşme
- B) Kültürlenme
- C) Kültürleme
- D) Kültürel yozlaşma
- E) Kültürel asimilasyon

2. Bir kasabaya farklı kültürel geçmişlere sahip insanların yerleşmesiyle birlikte, bu gruplar arasında bir etkileşim başlamış ve zamanla bu kültürlerin hiçbirinde bulunmayan, kendine özgü yeni bir yaşam tarzı ortaya çıkmıştır.

Ortaya çıkan bu yeni yaşam tarzı aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kültürleme
- B) Kültürel çatışma
- C) Kültürlenme
- D) Kültürel yayılma
- E) Kültürleşme

3. Ali, ailesinin geleneksel değerleri ve davranışları doğrultusunda büyümekte, aynı zamanda çevresindeki toplumun normlarını ve kurallarını öğrenmektedir. Ailesinin ona öğrettiği dil, ahlaki değerler, yemek alışkanlıkları ve dinî inançlar, Ali'nin kişiliğinin şekillenmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Bu süreç, aşağıdaki kültür ile ilgili kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Kültürleme
- B) Kültürlenme
- C) Kültürel asimilasyon
- D) Kültürleşme
- E) Kültürel çatışma

4. Ceyda, (I) okuldaki fen bilgisi dersinde Güneş sistemi konusu hakkında bilgi edinmiştir. (II) Eve geldiğinde babasıyla teleskopla yıldızları gözlemlemiş ve babası ona gezegenlerin isimlerini öğretmiştir.

Bu durumda Ceyda'nın yaşantı sonucu edinimleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) Formel eğitim - Formel eğitim
- B) Formel eğitim - İformel eğitim
- C) İformel eğitim - İformel eğitim
- D) Formel eğitim - Örgün eğitim
- E) İformel eğitim - Yaygın eğitim

5. Elif, lisede okuyan bir öğrencidir. Okulda düzenli olarak derslere katılmakta ve matematik konularını öğrenmektedir. Aynı zamanda akşamları halk eğitim merkezinde verilen İngilizce kursuna gitmektedir. Evde ise kardeşiyle yemek yaparken annesinden yöresel yemek tariflerini öğrenmektedir.

Bu durumda Elif'in katıldığı eğitim türleri aşağıdaki seçeneklerden hangisiyle en doğru şekilde eşleştirilir?

- A) Formel örgün - Formel yaygın - İformel
- B) Formel örgün - İformel - Formel yaygın
- C) İformel - Formel örgün - Formel yaygın
- D) Formel yaygın - İformel - Formel örgün
- E) Formel yaygın - Formel örgün - İformel

EĞİTİMİN TEMELLERİ



Eğitimin Temel Kavramları

6. Mustafa, meslek lisesine devam eden ve elektrik alanında atölye derslerine katılan bir öğrencidir. Hafta sonları bir dernek tarafından düzenlenen bilgisayar programlama kursuna katılmaktadır. Aynı zamanda ailesinin işlettiği çiftlikte hayvanların bakımıyla ilgilenirken babasından pratik bilgileri öğrenmektedir. Bir gün internetten izlediği bir videoda süt ürünlerinin nasıl üretildiğiyle ilgili yeni bilgiler edinir.

Bu durumda Mustafa'nın katıldığı eğitim türlerinin doğru eşleştirilmesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Formel örgün - Formel yaygın - İformel - İformel
B) Formel örgün - Formel yaygın - İformel - Formel yaygın
C) Formel yaygın - Formel örgün - İformel - İformel
D) Formel örgün - Formel yaygın - İformel - Yaygın
E) Formel örgün - İformel - Formel yaygın - İformel

7. Sürücü kursuna devam eden Cenk, teorik derslerde trafik kuralları ve yasal hız limitleriyle ilgili bilgileri öğrenmiştir. Otobüsle eve dönerken aşırı hız sonucu kaza yapan bir aracın ve sürücünün durumunu görmüş ve çok etkilenmiştir. Cenk, hız limitlerini aşmanın olumsuz sonuçlarını gözlemlemiştir.

Cenk'in öğrenmelerini ortaya koyan eğitim türleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Formel örgün - İformel
B) Formel yaygın - İformel
C) Formel örgün- Formel yaygın
D) İformel - İformel
E) İformel - Formel yaygın

8.

- I. Kendi kendine eğitim uygulaması hizmet içi eğitim kapsamı içinde yer alır.
II. Çalışanlara işinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumların kazandırılması ve pekiştirilmesi amaçlanır.
III. Kurumların genel çalışma düzenini sürekli olarak etkileyen eğitimidir.

Hizmet içi eğitimle ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

9.

Aslı Öğretmen, kız meslek lisesinde beden eğitimi öğretmeni olarak görev yapmaktadır. Öğrencileriyle ortak ilgi alanları oluşturmak ve onları daha iyi anlayabilmek için bir yaratıcı drama kursuna katılmıştır.

Buna göre Aslı Öğretmen'in aldığı bu kurs aşağıdakilerden hangisinin kapsamında yer alır?

- A) Uzaktan eğitim
B) Örgün eğitim
C) Halk eğitimi
D) Deneyimsel öğrenme
E) Mesleki gelişim eğitimi

10. Ahmet Hoca, içinde görev aldığı bir program geliştirme ekibi ile birlikte, öğrencilerine yönelik bir eğitim programı hazırlamaktadır. Programın hedefleri doğrultusunda öğrencilerin problem çözme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda: Önce öğrencilerin öğrenmesi gereken matematik konularını belirlemiş, Ardından bu konuların öğrencilere nasıl sunulacağını planlamış, Programın sonunda ise öğrencilerin öğrenme düzeylerini ölçmek için bir sınav uygulamış, Sonuçları değerlendirerek eksik kalan konular üzerinde yeniden durmayı hedeflemiştir.

Bu süreçte Ahmet Hoca'nın eğitim programında yer verdiği öğelerin sıralaması aşağıdakilerden hangisi gibi olmuştur?

- A) İçerik → Hedef → Değerlendirme → Öğretme-Öğrenme Süreci
 B) Hedef → İçerik → Öğretme-Öğrenme Süreci → Değerlendirme
 C) Öğretme-Öğrenme Süreci → Hedef → İçerik → Değerlendirme
 D) Değerlendirme → Hedef → Öğretme-Öğrenme Süreci → İçerik
 E) İçerik → Öğretme-Öğrenme Süreci → Hedef → Değerlendirme

11. Ayşe Hanım, teknolojiye olan ilgisinden dolayı bir halk eğitim merkezinde düzenlenen bilgisayar kursuna katılmıştır. Bu kursta temel bilgisayar becerilerini öğrenmiş, e-posta gönderme ve internet üzerinden bilgi arama gibi kazanımlar elde etmiştir. Kursu tamamladıktan sonra edindiği bilgileri kullanarak bir e-ticaret sitesinde el emeği ürünlerini satmaya başlamıştır.

Ayşe Hanım'ın eğitim süreci aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Formel eğitim
 B) Hizmet içi eğitim
 C) Örgün eğitim
 D) Hayat boyu eğitim
 E) İformel eğitim

12. Aşağıdakilerden hangisi informel eğitim sürecine bir örnek olarak gösterilebilir?

- A) Bir bireyin iş yerinde düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılması
 B) Bir çocuğun okuldaki öğretmeninden matematik öğrenmesi
 C) Bir genç kızın yemek yapmayı annesinden gözlem yoluyla öğrenmesi
 D) Üniversitede verilen bir seminer aracılığıyla bilgi edinilmesi
 E) Kurslarda verilen okuma-yazma eğitimi

- 13.

- I. Sadece okul çağıının dışında bulunan ya da herhangi bir okulla ilişkisi bulunmayan kişilere sunulur.
 II. Halk eğitimi, yaygın eğitim kapsamında değerlendirilmektedir.
 III. Örgün eğitim olanaklarından hiç yararlanmamış durumda olan bireylere de sunulur.

Yaygın eğitimle ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
 B) Yalnız II
 C) I ve III
 D) II ve III
 E) I, II ve III

- 14.

- I. Halk eğitimi
 II. Hizmet içi eğitim seminerleri
 III. İş başında eğitim uygulamaları

Yukarıdakilerden hangileri yaygın eğitim kapsamında değerlendirilmektedir?

- A) Yalnız I
 B) Yalnız II
 C) I ve III
 D) II ve III
 E) I, II ve III

15. Halk eğitimi ile ilgili;

- I. Halk eğitimi, genellikle normal okul ve üniversite sisteminin dışında kalan bireylere yöneliktir.
 II. Halk eğitimi zorunlu ve formel eğitim kapsamında değerlendirilir.
 III. Halk eğitimi, bireylerin ihtiyaçlarına göre düzenlenir ve gönüllülük esasına dayanır.

Yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
 B) Yalnız II
 C) I ve III
 D) II ve III
 E) I, II ve III



Eğitimin Temel Kavramları

16. Pandemi sürecinde, yüz yüze eğitim faaliyetlerinin kısıtlanmasıyla birlikte çevrim içi platformlarda düzenlenen kurslar, seminerler ve kişisel gelişim programları yaygınlaşmıştır.

Bu süreçte aşağıdaki eğitim türlerinden hangisi en çok ön plana çıkmıştır?

- A) Örgün eğitim
- B) Hizmet içi eğitim
- C) Yaygın eğitim
- D) Sargin eğitim
- E) İformel eğitim

17. Aşağıdakilerden hangisi yaygın eğitimin bir özelliği olarak kabul edilemez?

- A) Eğitim süresinin esnek olması
- B) Belli bir ihtiyaca göre düzenlenmesi
- C) Katılımın gönüllülük esasına dayanması
- D) Okul sistemi içinde planlanması
- E) Belirli bir yaş grubuyla sınırlı olmaması

18. Bir bireyin mesleki ya da kişisel gelişimini desteklemek için okul sistemi dışında düzenlenen okuma-yazma kursları, mesleki beceri eğitimleri ve yabancı dil kursları gibi programlar aşağıdaki eğitim türlerinden hangisine örnek olarak gösterilebilir?

- A) Örgün
- B) Yaygın
- C) İformel
- D) Hizmet içi
- E) Örtük

19. Eğitim sistemi, bireylerin belirli yaş aralıklarında düzenli, kademeli ve planlı bir şekilde eğitim almasını sağlayan bir yapıya sahiptir. Bu sistem içinde, okul öncesi eğitimden başlayarak, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim aşamalarını içeren örgün eğitim, belirli kurallar çerçevesinde yürütülmektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi örgün eğitimin temel özelliklerinden biri değildir?

- A) Belirli bir yaş grubuna yönelik olması
- B) Millî Eğitim'in genel amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik olması
- C) Eğitim kademelerinin belirli bir sıralamaya sahip olması
- D) Yaş sınırı olmaksızın herkesin katılabilmesi
- E) Düzenli ve sürekli bir süreç olması

20. Örtük (gizil) program, resmî olarak yazılı olmayan, ancak okuldaki sosyal ve kültürel etkileşimler yoluyla öğrencilere kazandırılan değerler, tutumlar ve becerilerden oluşan bir eğitim sürecidir. Bu süreçte öğrenciler, okul ortamındaki deneyimlerinden, öğretmenlerin tutumlarından ve arkadaşlarıyla olan ilişkilerinden etkilenerek öğrenme kazanımları elde ederler.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi örtük programın temel özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrenme süreci günlük yaşamla ilişkilidir ve yaşam becerileri kazandırır.
- B) Öğrencilerin deneyim ve gözlemler yoluyla bilgi edinmesini destekler.
- C) Öğrencilerin akademik başarılarını ölçmeye yönelik sınavlarla belirlenir.
- D) Yaparak-yaşayarak öğrenmeye dayalıdır.
- E) Bireyin sosyal uyum ve kişisel gelişimini destekler.



EĞİTİMİN TEMELLERİ

Eğitimin Temel Kavramları

ÇÖZÜM - I

1. Mesut Öğretmen, öğrencilere kendi kültürlerini tanıtarak onların bu kültürü öğrenmelerini ve benimsemelerini sağlamaktadır. Bu süreç, kültürleme yani bir bireyin veya grubun kendi kültürüne ait değerleri öğrenmesi ve benimsemesi kavramıyla ifade edilir.

Cevap C

2. **Kültürlenme:** Belli bir toplumun alt kültürlerinden ya da farklı toplumlardan kopup gelen insan ve grupların buluşması ve bir etkileşim süreci sonunda, asıl kültür ve alt kültürlerde bulunmayan yepyeni bir senteze varılması ya da ulaşılmasına kültürlenme denir.

Cevap C

3. Kültürleme, bireyin doğup büyüdüğü toplumun kültürel değerlerini, normlarını, gelenek ve göreneklerini öğrenmesi ve benimsemesi sürecidir. Bu süreç genellikle bireyin çocukluk döneminde başlar ve ailesi, çevresi, okul gibi etkenlerle devam eder. Soruda verilen durumda, çocuğun ailesinden dil, ahlaki değerler, yemek alışkanlıkları ve dini inançları öğrenmesi, onun doğup büyüdüğü kültürü benimsemesini ifade eder. Bu da tam anlamıyla kültürleme sürecine işaret etmektedir.

Cevap A

4. Okuldaki fen bilgisi dersi, düzenli ve programlı bir şekilde sürdürülen formel eğitime bir örnektir. Babasıyla yaptığı gözlem ve sohbet ise bir plan dahilinde olmayan, günlük yaşam içerisinde gerçekleşen bir eğitim biçimi olduğu için informal eğitimidir. Bu nedenle bu durumda Ceyda'nın öğrendikleri formel eğitim ve informal eğitim süreçlerini kapsamaktadır.

Cevap B

5. **Formel örgün eğitim:** Elif'in lisede düzenli olarak derslere katılması planlı, programlı ve bir kurum tarafından yürütüldüğü için örgün eğitime örnektir.

Formel yaygın eğitim: Halk eğitim merkezinde aldığı İngilizce kursu, belirli bir plana dayalı ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen yaygın eğitimidir.

İnformel eğitim: Evde annesinden yemek tarifleri öğrenmesi, plansız ve gündelik hayatta gerçekleşen informal eğitimidir.

Cevap A

6. **Formel örgün eğitim:** Meslek lisesindeki düzenli dersler ve atölye çalışmaları, programlı bir şekilde sürdürülen örgün eğitime örnektir.

Formel yaygın eğitim: Dernek tarafından düzenlenen bilgisayar programlama kursu, belirli bir plana bağlı olan yaygın eğitimidir.

İnformel eğitim: Babasından hayvanların bakımına dair bilgi alması ve internetten bir video izleyerek bilgi edinmesi, her ikisi de plansız bir şekilde gerçekleştiği için informal eğitime örnektir.

Cevap A

7. **Formel yaygın eğitim:** sürücü kursunda aldığı ders, belirli bir plana dayalı ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen yaygın eğitimidir.

İnformel eğitim: Plansız ve gündelik hayatta gerçekleşen informal eğitimidir. Otobüste giderken karşılaştığı kaza informal eğitimidir.

Cevap B

8. Hizmet içi eğitim, çalışanların mevcut iş becerilerini geliştirmek, mesleki bilgi ve yetkinliklerini artırmak amacıyla yapılan eğitim faaliyetlerini kapsar. I. Kendi kendine eğitim uygulaması hizmet içi eğitim kapsamı içinde yer alır. Çalışanların kendi kendine öğrenme, inisiyatif alarak kendilerini geliştirmeleri hizmet içi eğitim kapsamında değerlendirilebilir. II. Çalışanlara işinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumların kazandırılması ve pekiştirilmesi amaçlanır. Hizmet içi eğitimin temel amacı, çalışanların görevlerini daha etkin ve verimli yerine getirebilmeleri için gerekli donanımı kazandırmaktır. III. Kurumların genel çalışma düzenini sürekli olarak etkileyen eğitimidir. Hizmet içi eğitim, yalnızca bireylerin mesleki gelişimine katkıda bulunmakla kalmaz, aynı zamanda çalışanların güncel bilgi ve becerilerle donatılması yoluyla kurumun genel çalışma düzenini, verimliliğini ve etkinliğini sürekli olarak olumlu yönde etkiler. Bu bağlamda, kurumun işleyişinde sürdürülebilir bir etki yaratır. Bu nedenle doğru cevap E) I, II ve III seçeneğidir.

Cevap E

9. Yaygın eğitim, bireylerin kişisel ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik olarak sunulan eğitim türlerini kapsar. Halk eğitimi de yaygın eğitim içinde yer alır ve meslek edinme, hobi geliştirme veya yeni beceriler kazanma amacıyla düzenlenen kursları içerir.

Soruda, Aslı Öğretmen'in okulundan bağımsız bir şekilde, kendi isteğiyle yaratıcı drama kursuna katıldığı belirtilmiştir. Bu nedenle aldığı eğitim halk eğitimi kapsamında değerlendirilir.

Eğer kurs, bağlı olduğu kurum tarafından mesleki gelişimi desteklemek amacıyla düzenlenmiş olsaydı, mesleki gelişim eğitimi olarak kabul edilirdi.

Cevap C

EĞİTİMİN TEMELLERİ



Eğitimin Temel Kavramları

10. Eğitim programı geliştirme sürecinde planlı ve sistematik bir yaklaşım izlenir. Genel olarak eğitim programları aşağıdaki temel dört öğeden oluşur:

Hedef: Öğrencilerin hangi bilgi, beceri ve kazanımları elde edeceği belirlenir.

İçerik: Öğrencilerin öğrenmesi gereken konular ve materyaller seçilir.

Öğretme-Öğrenme Süreci: İçeriğin öğrencilere nasıl sunulacağı ve hangi yöntemlerin kullanılacağı belirlenir.

Değerlendirme: Öğrencilerin öğrenme düzeyleri ölçülür ve eksikler belirlenerek programın başarısı değerlendirilir.

Soruda Ahmet Hoca önce öğrenilecek içerikleri belirlemiş, sonra bu içerikleri nasıl öğreteceğini planlamış, ardından öğrencilerin öğrenme düzeylerini ölçmek için bir sınav yapmış ve son olarak eksik kalan konulara tekrar dönmeyi hedeflemiştir.

Bu sıralama Hedef → İçerik → Öğretme-Öğrenme Süreci → Değerlendirme şeklinde olduğundan doğru cevap B şıkkıdır.

Cevap B

11. Hayat boyu eğitim, bireylerin yaşları ne olursa olsun, yaşamları boyunca bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla sürdürdükleri öğrenme sürecidir. Ayşe Hanım'ın halk eğitim merkezindeki kursa katılması ve öğrendiği becerileri günlük yaşamında kullanması bu tanıma uygundur.

Cevap D

12. İnfornel eğitim, bireylerin planlı bir yapı olmadan, günlük yaşamda karşılaştıkları deneyimler ve gözlemler yoluyla kazandıkları öğrenme sürecini ifade eder. Yemek yapmayı annesinden doğal bir süreçle öğrenen genç kız, bu öğrenmeyi infornel eğitim yoluyla edinmiştir.

Cevap C

13. Yaygın eğitim, örgün eğitim olanaklarından hiç yararlanmamış durumda olanlara, gittikleri okullardan erken ayrılanlara ya da örgün eğitim kurumlarında okumakta olanlara ve meslek dallarında daha yeterli duruma gelmek isteyenlere uygulanan eğitimidir. Yaygın eğitim, örgün eğitim kurumlarının dışında eğitim görenler için uygulanan kısa ve uzun dönemli eğitimidir.

Cevap D

14. Yaygın eğitim, örgün eğitim olanaklarından hiç yararlanmamış durumda olanlara, gittikleri okullardan erken ayrılanlara ya da örgün eğitim kurumlarında okumakta olanlara ve meslek dallarında daha yeterli duruma gelmek isteyenlere uygulanan eğitimidir. Yaygın eğitim, örgün eğitim kurumlarının dışında eğitim görenler için uygulanan kısa ve uzun dönemli eğitimidir. Örneğin, halk eğitimi, hizmet içi eğitim seminerleri ve iş başında eğitim uygulamaları yaygın eğitim kapsamına girmektedir.

Cevap E

15. I. Doğru. Halk eğitimi, örgün eğitim dışında kalan, genellikle 15 yaş ve üzeri bireyler için düzenlenir.
II. Yanlış. Halk eğitimi, formel (örgün) eğitim kapsamında değildir; daha çok infornel ya da yaygın eğitim olarak değerlendirilir.
III. Doğru. Halk eğitimi, bireylerin gereksinimlerine göre düzenlenir ve katılım genellikle gönüllülük esasına dayanır.

Cevap C

16. Pandemi sırasında yüz yüze eğitimlerin kısıtlanması, yaygın eğitim faaliyetlerini çevrim içi platformlara taşıyarak bu eğitim türünü daha ulaşılabilir ve popüler hale getirmiştir. Yabancı dil kursları, kişisel gelişim programları ve çeşitli mesleki eğitimler gibi planlı, ihtiyaç odaklı faaliyetler yaygın eğitim kapsamına girmektedir.

Cevap C

17. Yaygın eğitim, örgün eğitim sisteminin dışında yer alan ve bireylerin ihtiyaçlarına göre düzenlenen eğitim programlarını ifade eder. Bu tür eğitimlerin özellikleri arasında esnek süre, belli bir ihtiyaca odaklanma, gönüllü katılım ve yaş sınırlaması olmaması bulunur. Ancak, "okul sistemi içinde planlanması" örgün eğitimle ilgili bir özelliktir ve yaygın eğitimin kapsamında yer almaz.

Cevap D

18. Yaygın eğitim, örgün eğitim sistemi dışında kalan bireyler için düzenlenen, belirli bir amaca yönelik ve planlı eğitim faaliyetlerini kapsar. Soruda verilen okuma-yazma kursları, mesleki beceri eğitimleri ve yabancı dil kursları gibi programlar, bireylerin ihtiyaçlarına göre düzenlendiği için yaygın eğitim kapsamında değerlendirilir.

Cevap B

19. Örgün eğitim, belirli yaş gruplarına hitap eden, düzenli, planlı ve kademeli bir eğitim sistemi olarak tanımlanır. Bu eğitim türünde:

- Belirli bir yaş grubuna yöneliktir. (A şıkkı doğrudur.)
- Milli Eğitim'in genel amaçlarına uygun olarak düzenlenmiştir. (B şıkkı doğrudur.)
- Eğitim aşamalıdır; belirli bir sırayla ilerlenir. (C şıkkı doğrudur.)
- Sürekli ve düzenli bir şekilde yürütülür. (E şıkkı doğrudur.)

Ancak, örgün eğitimde yaş sınırı vardır. Eğitim kademeleri belirli yaş aralıklarına göre düzenlenmiştir ve her yaş grubuna uygun eğitim seviyeleri belirlenmiştir. Yaş sınırlaması olmaması, örgün eğitimin değil, yaygın eğitimin bir özelliğidir.

Cevap D

20. Örtük (gizil) programın temel özellikleri şunlardır:
- Öğrenme süreci günlük yaşamla ilişkilidir ve yaşam becerileri kazandırır. (A şıkkı doğrudur.)
 - Öğrenciler gözlem, deneyim ve sosyal etkileşimler yoluyla öğrenir. (B şıkkı doğrudur.)
 - Öğrenme yaparak yaşıyarak gerçekleşir. (D şıkkı doğrudur.)
 - Öğrencilerin sosyal uyumuna ve kişisel gelişimine katkıda bulunur. (E şıkkı doğrudur.)

Ancak, örtük program akademik başarıyı ölçmeye yönelik sınavlarla belirlenmez. Örtük öğrenme süreci daha çok gözlem, sosyal ilişkiler ve okul kültürü aracılığıyla gelişir. Sınavlar ise resmî (açık) programın bir parçasıdır.

Cevap C