



KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası
Ölçme ve Değerlendirme

ISBN 978-625-6890-43-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

26. Baskı: Ağustos 2023, Ankara

Yayın - Proje: Gülcan Aksu
Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San. - Murat Tarcan
İvedik Cad. No: 417
Yenimahalle/ANKARA
Kızılbey Vd 8230201756
Tel: (0312) 384 34 35
Faks: (0312) 384 34 37

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 47663

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Video çözümleri görebilir.

Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşılına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.



Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



**Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.
Kitaba dair içerikler Eylül 2023'ten itibaren yayında olacaktır.**



**Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55**

İÇİNDEKİLER

Temel Kavramlar - 1	1
Temel Kavramlar - 2	7
Temel Kavramlar - 3	13
Temel Kavramlar - 4	19
Temel Kavramlar - 5	25
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 1	28
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 2	35
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 3	42
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 4	48
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 5	54
Ölçme Araçları - 1	57
Ölçme Araçları - 2	64
Ölçme Araçları - 3	71
Ölçme Araçları - 4	78
Ölçme Araçları - 5	84
Ölçme Araçları - 6	92
Test ve Madde İstatistikleri - 1	95
Test ve Madde İstatistikleri - 2	103
Test ve Madde İstatistikleri - 3	110
Test ve Madde İstatistikleri - 4	117
Test ve Madde İstatistikleri - 5	125
Test ve Madde İstatistikleri - 6	131
Test ve Madde İstatistikleri - 7	137
Test ve Madde İstatistikleri - 8	144



Karma Test - 1	154
Karma Test - 2	160
Karma Test - 3	166
Karma Test - 4	173
Karma Test - 5	181
Karma Test - 6	187
Cevap Anahtarı	193

TEST - I

1. Hayat Bilgisi dersinde kavram haritası tekniğinin kullanıldığı öğretim etkinliklerinin, ilkökul öğrencilerinin öğrenmede yaşayabilecekleri kavram yanlışlarının giderilmesine olan etkisinin incelendiği bir araştırma yapılmıştır.

Yapılan bu araştırmanın bağımlı değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hayat bilgisi dersi başarısı
B) Kavram yanlışlarını giderme
C) Kavram haritası tekniği
D) Öğretim etkinliklerinin çeşidi
E) İlkokul öğrencileri

2. Antalya Kemer'den bisikletle Kaş'a ulaşmak isteyen bir sporcu saat 05:30'da Kemer'den yola çıkar (I). Öğle vakti Olimpos'a vardığında marketten 1 litrelik su alır (II). Bu sırada kolundaki göstergeye baktığında dışarıdaki sıcaklığın 37°C olduğunu fark eder (III). Kaş'a vardığında ise yolculuğun 12 saat sürdüğünü görmüştür (IV).

Verilen bu bilgilere göre,

- I. eşit aralıklı ölçek düzeyinde yapılmış bir ölçme işlemidir.
II. doğal birim kullanılmıştır.
III. izafi bir sıfır noktasına sahiptir.
IV. ölçme sonuçları üzerinde oransal karşılaştırmalar yapılabilir.

numaralandırılmış ifadelerle ilişkin yukarıdaki eşleştirmelerden hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve IV

3. Ölçme ve değerlendirme dersinde bir akraba grubunu ele alarak; "Cem, Tuncay'ın kardeşidir. Tuncay, Cem'in kardeşidir. Örneğindeki gibi $A=B$ ya da $B=A$ 'dır." önermesini ileri süren bir ölçme değerlendirme uzmanının hangi ölçek türünü kullandığı söylenebilir?

- A) Adlandırma ölçeği
B) Sıralama ölçeği
C) İhtiyari ölçek
D) Eşit aralıklı ölçek
E) Eşit oranlı ölçek

4. Bir eğitim fakültesinde müzik eğitimi lisans programına öğrenci almak amacıyla konu alan bilgisini yoklayan bir seçme sınavı düzenlenmiştir. Sınav sonuçlarına göre 70 ve üstünde puan alan 40 adayın müzik eğitimi lisans programına alınacağı duyurulmuştur. Sınav sonucunda ise sadece 5 aday açıklanan taban puanın üstünde puan almıştır.

Buna göre,

- I. seçme sınavının tekrar uygulanması,
II. sınavın iptal edilmesi,
III. seçme komisyonunun alınacak aday sayısını artırması,
IV. puan koşulunu sağlayan adayın programa alınması

Bu fakültenin öğrenci seçme komisyonunun yapması gereken en doğru uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız IV
D) III ve IV E) I ve IV

5. İlk insanlar ölçme araçlarını geliştirmeden önce de ölçme yapabiliyorlardı. Bu ölçmelerde daha çok karşılaştırmalarla ölçümler yapılıyordu. Bir mızrağın uzunluğu belirlenecekse yanına başka bir uzunluk koyularak değeri belirleniyordu.

Bu ifadeye göre ilk insanların ölçme araçlarını geliştirmeden önce en çok hangi ölçme türünü kullandıkları söylenebilir?

- A) Standart ölçme
B) Türetilmiş ölçme
C) Doğrudan ölçme
D) Dolaylı ölçme
E) Göstergeli ölçme

6. Cengiz Öğretmen fen ve teknoloji dersinde,

- I. öğrencilerin konuyu anlayıp anlamadıklarını tespit etmek için araç geliştirmiştir.
II. soruların beş tanesini bilen öğrencileri başarılı kabul etmiştir.
III. soruları bilen öğrencileri belirlemiştir.

Cengiz Öğretmen'in yapmış olduğu uygulamalardan hangilerinde sadece ölçme işleminden söz edilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

7. Eğitimde ölçülen özelliklerin güvenilirliği biraz da özelliğin niteliğiyle ilgilidir. Örneğin ölçülen özellik bir öğrencinin dersinize yönelik tutumu ise tam doğru bir şekilde ölçülemeyebilir. Bunun yanında ölçülen özellik eğer bir şişedeki su miktarı ise tam doğru bir şekilde ölçülebilir.

Ölçmede niteliğin ön plana çıkmasındaki temel neden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Öğrencilerdeki duyuşsal özelliklerin zamanla değişiklik gösterebilmesi
B) Bu özelliği ölçen birden fazla aracın bulunması
C) Basit ölçme araçlarından yararlanılması
D) Duyuşsal özellikleri doğrudan ölçen ölçme araçlarının geliştirilememesi
E) Dolaylı ölçülen niteliklerin bireyden bireye farklılık göstermesi

8. Bir sistem boyutunda düşünüldüğünde eğitim girdi, süreç, çıktı ve kontrol olarak adlandırılan bazı öğeleri içerir. Ölçme değerlendirme bu sistemin kontrol boyutunda önem kazanır.

Buna göre ölçme değerlendirmenin eğitimdeki yeri düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretimde kullanılan yöntemin öğrencilerin öğrenmesindeki etkisini belirler.
B) Öğrencinin davranışını nasıl geliştireceği hakkında ona bilgi verir.
C) Velilere öğrencilerinin başarısı hakkında bilgi verilir.
D) Öğrenci hakkında verilecek kararlara dayanak oluşturur.
E) Yeterli başarıya ulaşamamış öğrencinin motivasyonunu artırır.

9. **Değerlendirme ile ilgili verilen aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Biçimlendirmeye yönelik değerlendirme yapmak isteyen 7. sınıf Türkçe öğretmeni hazırlayacağı sınavda 7. sınıf Türkçe dersinin kritik davranışlarını yoklar.
B) TYT-AYT sınavlarıyla öğrencilerin üniversitelere yerleşmesi tanıma ve yerleştirmeye yönelik değerlendirmedir.
C) Öğrencinin başarısı ya da başarısızlığı hakkında bir karar verilirken düzey belirlemeye yönelik değerlendirme yapılır.
D) Düzey belirlemeye yönelik değerlendirmenin yapıldığı öğretmen adayları için hizmet öncesi kurslarında mutlak ölçüt kullanılır.
E) Biçimlendirmeye yönelik değerlendirmenin yapıldığı durumlarda mutlak ölçütün kullanılması daha uygundur.

10. 6. sınıf öğrencisi olan Cem ile Canan isim, şehir, hayvan oyunu oynamaktadırlar. Oyuna göre, ellerindeki kağıda yazdıkları her isim için 5, şehir için 10, hayvan için 15 puan kazanacaklardır. Onuncu turun sonunda en çok puan toplayan çıkarmalı sakız kazanacaktır.

Bu oyunda aşağıdakilerden hangisine örnek yoktur?

- A) Sınıflama ölçeği
B) Ölçme kuralı
C) Yapay birim
D) Değerlendirme
E) Bağıl ölçüt

11. Bir lisedeki öğrencilerin Türkçe, müzik, İngilizce, coğrafya ve tarih derslerindeki başarı ortalamaları arasındaki korelasyonlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

DERS	Türkçe	Müzik	İngilizce	Coğrafya	Tarih
Türkçe	1,00	-0,52	0,82	-0,04	0,87
Müzik	-0,52	1,00	0,49	-0,94	0,45
İngilizce	0,82	0,49	1,00	0,67	0,74
Coğrafya	-0,04	-0,94	0,67	1,00	0,91
Tarih	0,87	0,45	0,74	0,91	1,00

Yukarıdaki korelasyon bilgilerine dayalı olarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Coğrafya ve tarih dersleri birbirine çok benzer özellikleri ölçmektedir.
B) Türkçe dersi ile coğrafya dersindeki başarının düşük olduğu söylenebilir.
C) İngilizce dersi ile Türkçe dersi arasında yüksek ilişki vardır.
D) Müzik dersi ile Türkçe dersi arasında negatif düzeyde bir ilişki vardır.
E) En yüksek ilişki coğrafya dersi ile müzik dersi arasında görülmektedir.

12. Aysun Öğretmen sosyal bilgiler dersinde "iletişim ve insan ilişkileri" temasıyla ilgili istekli oldukları konularda birkaç öğrencisine proje görevi ile birlikte, hangi kritik davranışların neye göre puanlanacağını gösteren puanlama yönergesi vermiştir.

Aysun Öğretmen'in proje görevini puanlamak için öğrencilerine verdiği yönerge, ölçme değerlendirme sürecinin aşağıdaki kavramlarından hangisi ile ifade edilebilir?

- A) Değişken
B) Ölçme
C) Ölçüm
D) Ölçme kuralı
E) Değerlendirme

13. Aşağıdakilerden hangisi süresiz (kesikli) değişkene örnektir?
- A) Öğrencilerin KPSS puanları
B) İllerin hava sıcaklıkları
C) Bir testteki maddelerin güçlük indeksleri
D) Doğru yanlış türü bir maddeye verilen yanıtlar
E) Öğrencilerin testten aldıkları Z puanları

14. - 16. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bir üniversitenin istatistik bölümünde öğretim üyesi olan Süleyman Bey dönem başında öğrencilere ders devamlılığının önemiyle ilgili bir konuşma yapmıştır. Daha sonra istatistik dersinin toplam süresinin %30'undan fazla devamsızlık yapanın dersten kalacağını, %10'un altında devamsızlık yapana 10 puan fazladan vereceğini belirtmiştir. Bu bölümde okuyan Emre %40 devamsızlık yaptığı için dersten kalmıştır.

14. Süleyman Bey'in ders süresinin %30'undan fazla devamsızlık yapanın dersten kalacağını ifade etmesi aşağıdaki kavramlardan hangisine karşılık gelmektedir?

- A) Ölçüt
B) Ölçme hatası
C) Ölçüm
D) Ölçme kuralı
E) Değerlendirme

15. Emre'nin devamsızlık oranının belirlenmesi aşağıdaki kavramlardan hangisine karşılık gelmektedir?

- A) Ölçüt
B) Ölçme
C) Birim
D) Ölçüm
E) Ölçüm yanlılığı

16. Süleyman Bey'in %10'un altında devamsızlık yapana 10 puan fazladan vereceğini belirtmesi aşağıdaki kavramlardan hangisine karşılık gelmektedir?

- A) Ölçek
B) Ölçüt
C) Ölçme kuralı
D) Ölçüm
E) Karar

17. Bir kimya öğretmeni turnusol kağıdı ile çözeltilerin türünü tespit etmek için iki ayrı kavanozdaki iki farklı çözeltiliye turnusol kağıdını batırmıştır. Çözeltinin birisi kırmızıya diğeri ise maviye dönüşmüştür. Böylelikle öğretmen kırmızıya dönüşen çözeltinin asit, maviye dönüşen çözeltinin baz olduğunu belirtmiştir.

Öğretmenin yaptığı ölçmenin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğrudan ölçme
B) Dolaylı ölçme
C) Türetilmiş ölçme
D) Mutlak ölçme
E) Bağlı ölçme

18. Meslek yüksekokullarına meslek lisesi ve düz liseden gelen öğrencilerin mesleki derslerdeki başarıları arasında fark olup olmadığının araştırılması için yüksekokuldan mezun 150'si meslek lisesinden, 150'si düz liseden gelen öğrenciler rastgele seçilmiş ve her iki grubun meslek derslerindeki başarı ortalamaları tek yönlü anova testiyle karşılaştırılmıştır. İki grubun ortalamaları arasında anlamlı fark bulunmuştur. Bunun sonucunda farklı lise türlerinin öğrencilerin meslek yüksekokullarında gördükleri meslek derslerindeki başarılarına etkisinin olduğu saptanmıştır.

Buna göre yapılan araştırmanın bağımsız değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci başarısı
B) Meslek yüksekokulunun türü
C) Anova testi
D) Meslek yüksekokulundaki öğrenciler
E) Lise türü