

KPSS2024



EĞİTİM BİLİMLERİ

TAMAMI VIDEO ÇÖZÜMLÜ

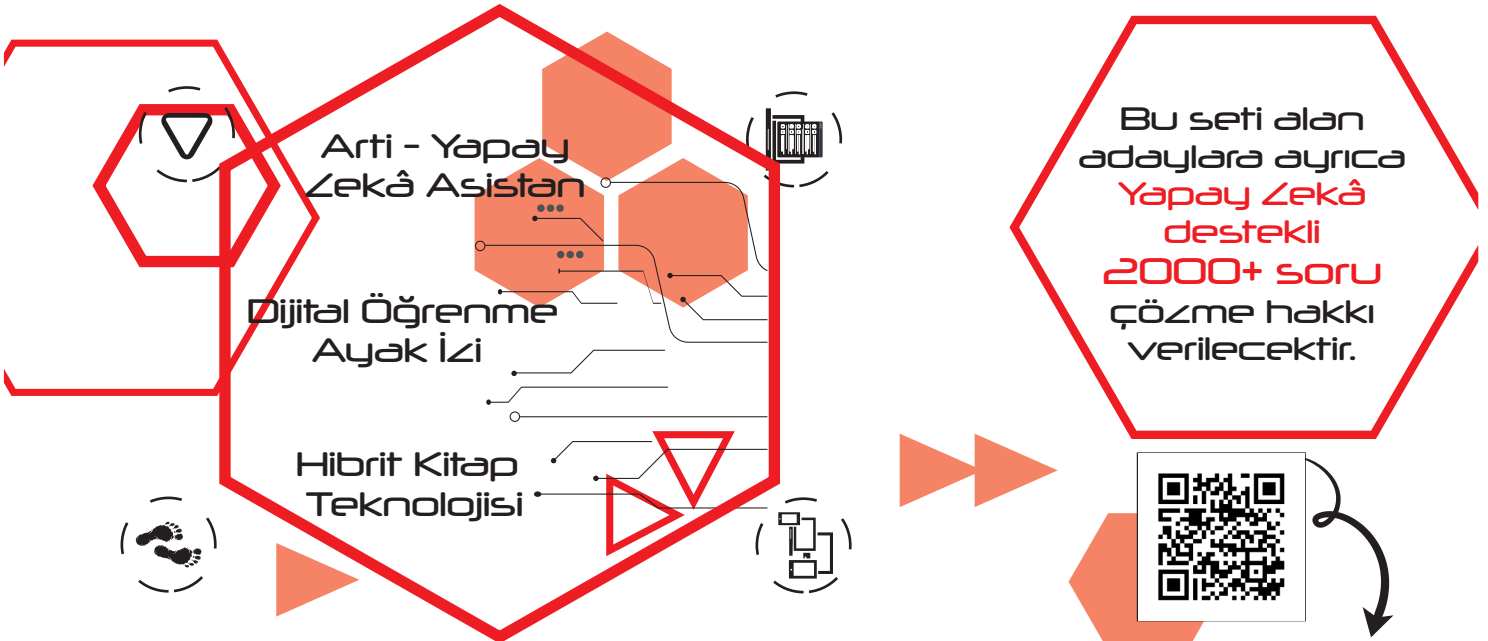
SORU BANKASI

MODÜLER SET

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ



Bütün kitaplar cepte, tablette, masanda



Hibrit kitaba erişebilmek için QR kodu okutunuz.

PEGEM AKADEMİ



Komisyon

**KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası
Gelişim Psikolojisi**

ISBN 978-625-6890-43-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

26. Baskı: Ağustos 2023, Ankara

Yayın - Proje: Gülcan Aksu
Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San. - Murat Tarcan
İvedik Cad. No: 417
Yenimahalle/ANKARA
Kızılbey Vd 8230201756
Tel: (0312) 384 34 35
Faks: (0312) 384 34 37

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 47663

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



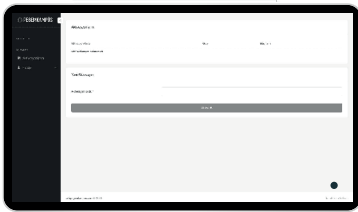
- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Video çözümleri görebilir.

Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşısına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.



Detaylı anlatım için
QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden etkileşimli ve yapay zekâ destekli hibrit kitaba erişim sağlayabilirsiniz.

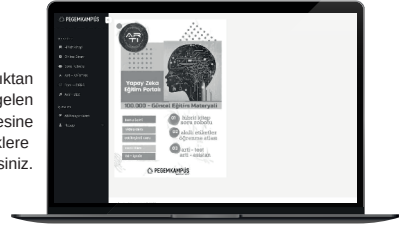


Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "Aktivasyonlarım" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.

2. Adım Aktivasyon

3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "Hibrit Kitap" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



**Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.
Kitaba dair içerikler Eylül 2023'ten itibaren yayında olacaktır.**



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

Gelişimde Temel Kavramlar - 1	1
Gelişimde Temel Kavramlar - 2	7
Gelişimde Temel Kavramlar - 3	14
Gelişimde Temel Kavramlar - 4	22
Gelişimde Temel Kavramlar - 5	27
Gelişimde Temel Kavramlar - 6	32
Gelişimde Temel Kavramlar - 7	37
Fiziksel Gelişim - 1	44
Fiziksel Gelişim - 2	50
Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi - 1	55
Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi - 2	62
Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi - 3	70
Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi - 4	77
Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi - 5	84
Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi - 6	91
Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi - 7	99
Kişilik Gelişimi - 1	107
Kişilik Gelişimi - 2	114
Kişilik Gelişimi - 3	120
Kişilik Gelişimi - 4	128
Kişilik Gelişimi - 5	135
Kişilik Gelişimi - 6	140
Kişilik Gelişimi - 7	145
Kişilik Gelişimi - 8	151



Ahlak Gelişimi - 1.....	158
Ahlak Gelişimi - 2.....	166
Ahlak Gelişimi - 3.....	174
Ahlak Gelişimi - 4.....	182
Ahlak Gelişimi - 5.....	190
Ahlak Gelişimi - 6.....	193
Benlik Gelişimi - 1.....	198
Karma Testler - 1.....	204
Karma Testler - 2.....	209
Tarama Testi - 1.....	213
Tarama Testi - 2.....	218
Cevap Anahtarı.....	225

TEST - I

1. Bir araştırmacı, çocukların yaşa bağlı bilişsel gelişimlerini incelemek amacıyla üç, altı ve dokuz yaşlarından seksener çocuk seçmiştir. Seçtiği çocuklarla yedi yıl boyunca çalışmış ve yaptığı incelemeler sonucunda elde ettiği verilerle genellenebilir sonuçlara ulaşmaya çalışmıştır.

Yukarıda sözü edilen araştırmacının kullandığı araştırma yöntemi aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?

- A) Nitel
B) Psikoanaliz
C) Boylamsal
D) Sırasal desen
E) Kesitsel

2. Öğrencilerine “Kesirli sayıları hepiniz öğrendiğimize göre artık ondalık sayılara geçebiliriz.” diyen bir öğretmenin, gelişim psikolojisinin aşağıdaki temel kavramlarından hangisini esas almıştır?

- A) Olgunlaşma
B) Hazırbulunuşluk
C) Büyüme
D) Kritik dönem
E) Gelişim

3.

- I. Derin’in başlangıçta kelimeleri doğru telaffuz edemezken ilerleyen zamanlarda iki-üç kelimelik cümleler kurmaya başlaması
II. Yalın’ın, annesi ile babası ayrıldıktan sonra giderek içine kapanması
III. Zeynep’in anaokuluna başladıktan sonra ayakkabılarının bağcıklarını bağlarken eskisi kadar zorlanmaması
IV. Faruk’un boyunun uzaması

Yukarıdaki ifadelerden hangisi “gelişme” kavramına örnek olarak gösterilemez?

- A) Yalnız II
B) II ve III
C) II ve IV
D) II, III ve IV
E) III ve IV

4. Bir araştırmada 2 aylık bazı bebeklerde utangaçlığın belirtileri gözlenmiştir. Bu bebekler kaşlarını çatmakta ve hareketsiz bir şekilde yatmaktadır. Daha sonraları bu bebeklerin tanımadıkları yetişkinler gördüklerinde aşırı korktukları, yeni durum ve objelerle karşılaştıklarında sinirlendikleri belirlenmiştir. 3 ya da 4 yaşlarına geldiklerinde de çevreleri tarafından utangaç olarak isimlendirildikleri gözlenmiştir. Psikolog Jerome Kogan’a göre bazı bebekler yeni durumlara karşı diğerlerinden daha fazla tepki göstermektedirler. En küçük bir stres bile kalp atışlarını hızlandırmakta, kas gerilimini artırmakta ve hormonal düzeyde değişikliklere neden olmaktadır. Bu aşırı fizyolojik tepki gösterme özelliği daha sonraları sosyal ortamlarda bebeklerin utangaçlık örüntüsü göstermelerine yol açmaktadır.

Yukarıdaki açıklamaya göre bebeklerin utangaçlık örüntüsü oluşturmaları aşağıdaki gelişim alanlarından hangisi ile doğrudan ilgilidir?

- A) Kişilik
B) Bilişsel
C) Ahlak
D) Devinişsel
E) Anatomik

5. Rutherford, Mathur ve Quinn yapılandırılmış iş birlikçi öğrenme etkinlikleri ve doğrudan eğitim vermenin, suçlu ve saldırgan kız çocuklarının iletişim becerilerine olan etkisini belirlemek amacıyla bir araştırma gerçekleştirmiştir. Yaşları 14 ile 17 arasında değişen on dört ergenle yürütülen çalışmada iletişim becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmış ve çalışma sonucunda bireylerin iletişim becerileri açısından ilerleme kaydettiği, saldırganlık davranışlarının ise azaldığı gözlenmiştir. İzleme çalışmasında ise iletişim becerilerinde düşüş gözlenmesine karşılık katılımcıların iletişim becerilerinin başlangıç noktasından daha yüksek düzeyde olduğu belirlenmiştir.

Yukarıda verilen durumda kullanılan araştırma aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturabilir?

- A) DeneySEL araştırma
B) Kesitsel
C) Betimsel araştırma
D) Psikanaliz
E) Sırasal araştırma

6. Tek yumurta ikizleri aynı genetik donanımına sahip olsalar bile aralarında bireysel farklılıkların bulunduğu görülmektedir.

Tek yumurta ikizlerinde gözlenen bu farklılığa gelişimi etkileyen faktörlerden hangisi yol açmaktadır?

- A) Deneyim
- B) Genotip
- C) Tarihsel Zaman
- D) Kalıtım
- E) Genler

7. Kimi çocuklar bireysel bazı becerileri sergilerken diğer çocuklara göre zorlanırlar. Örneğin, ilköğretim birinci sınıfa başladıklarında bazıları daha düzgün yazı yazarken bazıları diğerleri kadar düzgün yazamazlar. Aslında bu durum bireysel beceri farklılıklarının dışında, çocukların gelişimlerinin hangi aşamasında olduklarını belirleyen en önemli etken olan kavramıyla ilgilidir.

Yukarıda sözü edilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tarihsel zaman
- B) Büyüme
- C) Olgunlaşma
- D) Öğrenme
- E) Kritik dönem

8. Lisede edebiyat öğretmeni olarak görev yapan Neslihan Hanım, bir ilköğretim okuluna Türkçe öğretmeni olarak tayin istemiştir. Neslihan Hanım, göreve başladığında geçmiş alışkanlıkları ile Türkçe dersi için fazla derinlikli bir anlatım kullanmıştır. Girdiği sınıflardan bazı öğrenciler okul psikolojik danışmanına giderek öğretmenlerinin anlattığı birçok şeyi anlamakta güçlük çektiklerini, Neslihan Öğretmen'in anlattığı birçok konuya dair önceden herhangi bir bilgiye sahip olmadıklarını, bu nedenle de Türkçe dersinde başarısız olacaklarıyla ilgili endişelerini belirtmişlerdir.

Öğrencilerin yaşadığı sıkıntılarla ilişkili olan gelişim kavramı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Zekâ
- B) Olgunlaşma
- C) Büyüme
- D) Hazırbulunuşluk
- E) Kritik dönem

9.

- I. Yeşim Hanım'ın on bir aylık bebeğiyle eskiye oranla daha çok konuşmaya başlaması
- II. Erhan Bey'in uzun süredir görmediği yeğenine yaşını söyleyerek aldığı pantolonun küçük gelmesi
- III. Aynı sınıfa dört yıl boyunca uygulanan ilgi envanterinden elde edilen puanlardaki kararlılığın yıllara bağlı olarak artması

Yukarıdaki örneklere karşılık gelen gelişim kavramları sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olgunlaşma - Büyüme - Yaş
- B) Çevre etkisi - Büyüme - Yaş
- C) Kritik dönem - Yaş - Olgunlaşma
- D) Hazırbulunuşluk - Kritik dönem - Büyüme
- E) Hazırbulunuşluk - Büyüme - Yaş

10. Aşağıda verilen özelliklerden hangisi ergenlik döneminde gözlenen hızlı bedensel değişimin doğrudan bir sonucu olarak nitelendirilemez?

- A) Dış görünüme verilen önemin artması
- B) Karşı cinse olan ilginin artması
- C) Psikomotor davranışlarda sakarlık gözlenmesi
- D) Erkeklerde meme düğümçüklerinin oluşması
- E) Dönemin sonuna doğru birincil cinsiyet özelliklerinin kazanılması

11. Yedi yaşında olan iki öğrenciden birisi okumayı oldukça erken öğrenmiş olmasına rağmen diğer öğrenci henüz okumayı öğrenememiştir.

Bu durum hangi gelişim ilkesiyle açıklanır?

- A) Gelişim, yordanabilir bir sıra izler.
- B) Gelişim, genelden özele doğrudur.
- C) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- D) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- E) Gelişim, nöbetleşe devam eder.

12. Rukiye Hanım, oğlu Murat'ı askere gönderirken akrabalarına "Murat küçük bir bebekken de çok sıcakkanlı bir çocuktur. Tanıdık, yabancı ayırt etmeden herkesin kucağına giderdi. Eminim, komutanları onu çok sevecekler." demiştir.

Rukiye Hanım'ın oğlu Murat'ın çocukluktan itibaren gösterdiği özellikler ile ilgili işaret ettiği kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kimlik
- B) Çevre
- C) Mizaç
- D) Öğrenme
- E) Kritik dönem

13. Altı yaşına kadar olan dil gelişiminin seyrini belirlemek isteyen bir araştırmacı 1, 3, 5, 7 yaşında bulunan yirmişer denekle yaptığı çalışmada, her yaş grubuna uygun geliştirdiği testleri aynı günde uygulayarak elde ettiği sonuçları yorumlamıştır.

Bu araştırmacının kullanmış olduğu araştırma deseni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deneysel
- B) Boylamsal
- C) Sırasal desen
- D) Meta-analiz
- E) Kesitsel

14.

- I. Ailesinin maddi sorunlarından dolayı yeterince beslenemeyen Beste'nin ufak tefek olması
- II. Hakan'ın paragraf sorularını çözebilme için sözcükte ve cümlede anlam bilgisine sahip olması
- III. Barış'ın kravatını bağlayabilmesi

Yukarıdaki örnekler sırasıyla gelişim psikolojisi kavramlarından hangileriyle eşleşir?

- A) Büyüme - Hazırbulunuşluk - Öğrenme
- B) Öğrenme - Olgunlaşma - Hazırbulunuşluk
- C) Büyüme-Güdü-Olgunlaşma
- D) Olgunlaşma - Hazırbulunuşluk - Kritik dönem
- E) Gelişme - Olgunlaşma - Kritik dönem

15. Aysu, kendi başına yemek yemekten büyük keyif almaktadır. Annesinin verdiği katı yiyecekleri iki eliyle tutup yiyen Aysu, zamanla parmaklarını daha rahat kullanmaya başlamıştır. Ancak Aysu hâlen çorba içerken zorluk yaşamakta ve üzerine dökmektedir.

Aysu'nun durumuyla örtüşen gelişim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gelişim, içten dışa doğrudur.
- B) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- C) Gelişimin hızı her dönemde aynı değildir.
- D) Gelişim, genelden özele doğrudur.
- E) Gelişim, baştan ayağa doğrudur.

16. "Aslı ilk bebeğimdi ve onun yetişmesi ile ilgili hata yapmaktan çok korktuğum için neredeyse piyasadaki tüm gelişim psikolojisi kitaplarını okudum. Okuduğum kitapların hemen hemen hepsinde bebeklerin ihtiyaçlarının zamanında ve tutarlı bir şekilde karşılanmasının ve ona gösterilen sevginin bebeğin ileriki yıllardaki sosyal gelişimi için çok önemli olduğu özellikle vurgulanmaktaydı."

Annenin söylediklerinden varılabilecek en uygun sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bebeğin gelişiminde önemli etkenlerden biri de kalıttır.
- B) Bir bireyin sosyal gelişiminde etkili olan güven duygusunun oluşmasında kritik dönem bebeklik evresidir.
- C) Yeni doğan bebeğin ihtiyaçlarının sadece anne tarafından karşılanması gerekir.
- D) Bebeğin çeşitli gelişim özellikleri açısından olgunlaşması üzerinde bakım ve ihtiyaçlarının karşılanması önemlidir.
- E) Bebeğin ihtiyaçlarının düzenli karşılanmaması onun ileride yalnızlık duygusu yaşamasına neden olur.



KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası
Öğrenme Psikolojisi

ISBN 978-625-6890-43-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

26. Baskı: Ağustos 2023, Ankara

Yayın - Proje: Gülcan Aksu
Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San. - Murat Tarcan
İvedik Cad. No: 417
Yenimahalle/ANKARA
Kızılbey Vd 8230201756
Tel: (0312) 384 34 35
Faks: (0312) 384 34 37

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 47663

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Video çözümleri görebilir.

Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşısına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.



Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



**Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.
Kitaba dair içerikler Eylül 2023'ten itibaren yayında olacaktır.**



**Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55**

İÇİNDEKİLER

Öğrenme Psikolojisine Giriş - 1	1
Öğrenme Psikolojisine Giriş - 2	9
Öğrenme Psikolojisine Giriş - 3	17
Öğrenme Psikolojisine Giriş - 4	25
Tepkisel (Klasik) Koşullanma - 1	32
Tepkisel (Klasik) Koşullanma - 2	39
Tepkisel (Klasik) Koşullanma - 3	46
Tepkisel (Klasik) Koşullanma - 4	53
Tepkisel (Klasik) Koşullanma - 5	60
Bağ Kuramı - 1	67
Bağ Kuramı - 2	73
Bitişiklik Kuramları - 1	80
Bitişiklik Kuramları - 2	85
Edimsel Koşullanma - 1	92
Edimsel Koşullanma - 2	99
Edimsel Koşullanma - 3	106
Edimsel Koşullanma - 4	113
Edimsel Koşullanma - 5	119
Edimsel Koşullanma - 6	126
Edimsel Koşullanma - 7	133
Edimsel Koşullanma - 8	140
Gestalt Kuramı - 1	146
Gestalt Kuramı - 2	153



Bilgi İşleme Kuramı - 1	159
Bilgi İşleme Kuramı - 2	166
Bilgi İşleme Kuramı - 3	173
Amaçlı Davranışçılık - 1	177
Amaçlı Davranışçılık - 2	184
Sosyal Öğrenme - 1	187
Sosyal Öğrenme - 2	192
Sosyal Öğrenme - 3	198
Karma Testler - 1	205
Karma Testler - 2	208
Karma Testler - 3	212
Karma Testler - 4	216
Karma Testler - 5	220
Karma Testler - 6	223
Tarama Testi - 1	226
Tarama Testi - 2	229
Tarama Testi - 3	232
Tarama Testi - 4	236
Cevap Anahtarı.....	239

TEST - I

1. Aşağıdakilerden hangisi öğrenmenin **en uygun** tanımıdır?

- A) Bireyin doğduktan sonra kazandığı her türlü davranıştır.
- B) Bireyin içinde yaşadığı toplumsal yapının gereği olarak sergilediği davranışlardır.
- C) Bireyin yeni şemalar oluşturarak kazandığı, davranışlarına somut olarak yansıttığı bilgilerdir.
- D) Bireyin yaşantıları sonucu kazandığı davranışlarında ya da potansiyel davranışlarında meydana gelen nispeten kalıcı değişikliklerdir.
- E) Bireyin biyolojik olarak olgunlaşma sonucunda bedensel ve zihinsel değişimleridir.

2. Aşağıdakilerden hangisi öğrenmenin zorunlu özelliklerinden **değildir**?

- A) Sonradan kazanılması
- B) Yaşantı sonucunda oluşması
- C) Davranışta bir değişiklik olması
- D) İstendik yönde bir değişim olması
- E) Göreceli olarak devamlılık göstermesi

3. Sekiz yaşında olan İlay, sokakta bulduğu ve yaşadıkları apartmanın bahçesinde beslediği yavru kedinin tuvaletini bahçedeki toprağa gömdüğünü görünce, annesine kedisinin çok akıllı olduğunu söylemiştir. Annesi ise bu yavru kedinin diğerlerinden farklı olmadığını, tüm kedilerin tuvaletlerini bu şekilde yaptıklarını açıklamıştır.

İlay'ın annesinin yaptığı bu açıklama, kedi yavrusunun sergilediği davranışın aşağıdakilerden hangisine örnek olarak verilebileceğini göstermektedir?

- A) Refleks
- B) İçgüdü
- C) Geçici davranış
- D) Öğrenme
- E) Homeostatik

4. Normalde çok neşeli olmayan bir kişinin alkol aldığına oldukça neşeli davranması aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Öğrenme
- B) Bastırma
- B) İçgüdü
- C) Refleks
- E) Geçici davranış

5. Üniversite birinci sınıf öğrencisi olan Orhan üniversite yaşamına uyum sağlamakta oldukça zorlanmış, vizelerde başarısız olmuştur. Final döneminde ise artık yeni yaşamına büyük ölçüde uyum sağlayan Orhan bir hafta boyunca gece gündüz ders çalışmış ve bütün derslerden geçmiştir.

Bu durum aşağıdaki faktörlerden hangisinin uzun süreli öğrenme sağlamasa bile başarı getirebileceğini ortaya koymaktadır?

- A) Aralıklı çalışma
- B) Bölerek öğrenme
- C) Bütüncül öğrenme
- D) Toplu çalışma
- E) Kalıcı öğrenme

6. Melek Hanım, kokulara karşı oldukça hassastır; mutfaka girdiğinde lavabodan gelen kokuyu hemen fark etmiş ancak bir süre mutfakta çalıştıktan sonra kokuyu hissetmez olmuştur.

Melek Hanım'ın yaşadığı bu durum aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Duyarlılaşma
- B) Bastırma
- C) Duyusal adaptasyon
- D) Sönme
- E) Alışkanlık kazanma

7. Aralarında dört ay yaş farkı olan iki kuzenden büyük olan 22 aylıktır ve birçok sözcüğü telaffuz edebilmektedir. Diğer kuzen annesinin daha ilgili olmasına rağmen sözcükleri aynı şekilde telaffuz edememektedir.

Bu durum öğrenmeyi etkileyen ve öğrenenle ilgili olan aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

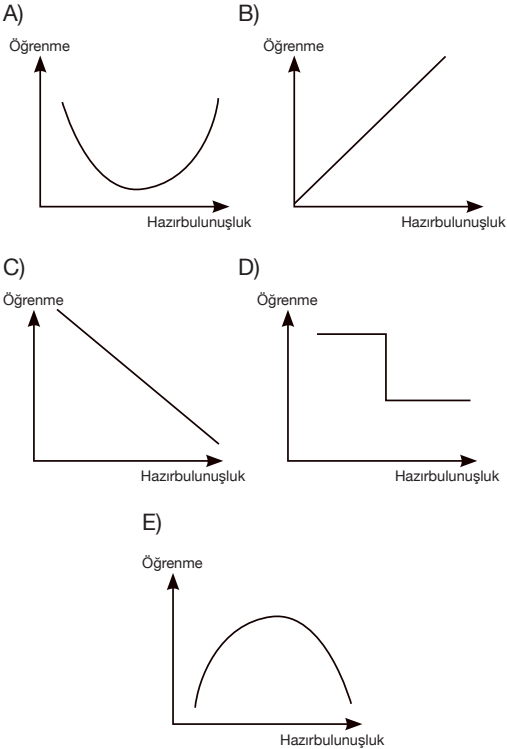
- A) Büyüme
- B) Olgunlaşma
- C) Türe özgü hazıroluş
- D) Ön öğrenme
- E) Transfer

8. Sınıf arkadaşı olan İlker ve Buse yaz tatilinde bilgisayar kursuna başlarlar. İlker bu kursta hızla başarı gösterir; ancak Buse zorlanır, okulda İlker'den daha başarılı olan Buse'nin durumuna annesi çok şaşırır ve nedenini araştırmak için kurs öğretmeni ile görüşür. Kurs öğretmeni bu durumun İlker'in evinde bilgisayar olmasına karşın Buse'nin evinde bilgisayar olmamasıyla açıklar.

Bu açıklamadan yola çıkarak iki arkadaşın öğrenme yaşantıları arasındaki bu farklılığın aşağıdakilerden hangisinden kaynaklandığı söylenebilir?

- A) Kaygı
B) Hazırbulunuşluk
C) Olgunlaşma
D) Algısal ayırt edilebilirlik
E) Dikkat

9. Aşağıdaki grafiklerden hangisinde öğrenmedeki başarı ile hazırbulunuşluk düzeyi arasındaki ilişki daha doğru olarak ortaya konulmuştur?



10. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme oluştuğunun kesin ispatını sunan bir kavramdır?

- A) Tepki
B) Davranış
C) Refleks
D) Olgunlaşma
E) Alışkanlık kazanma

11. Birinci sınıfta okuma yazmayı yeni öğrenen Mehmet okumaları sırasında aynı hataları sürekli olarak tekrarlamaktadır.

Mehmet'in bu durumu öğretmenin aşağıdaki özelliklerinden hangisini göz ardı etmesine bağlı olarak açıklanabilir?

- A) Toplu öğrenme
B) Aralıklı öğrenme
C) Aktif katılım
D) Geribildirim
E) Bütüncül öğrenme

12. Aşağıdakilerden hangisi kalıcı bir öğrenme gerçekleştirmek isteyen bireylerin kullanmaması gereken bir yöntemdir?

- A) Aralıklı öğrenme
B) Aktif katılım sağlama
C) Toplu öğrenme
D) Geri bildirim alma
E) Bütün - parça - bütün ilişkileri ile öğrenme

13. Üniversite üçüncü sınıfta Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalı'nda öğretimine devam eden Kübra sınavlara arkadaşlarının birçoğundan daha az çalışmasına karşın çoğunlukla daha yüksek puanlar almaktadır. Bu duruma anlam veremeyen arkadaşlarına, derse yalnızca kitaptan okuyarak değil derslerde öğretmenlerin anlattığı konulara ilişkin aldığı kendine özgü notlarla ve kavram haritaları ile hazırlandığını ifade etmektedir.

Kübra ile arkadaşlarının öğrenme düzeyleri arasındaki farkı en iyi açıklayan faktör aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aralıklı öğrenme stratejisi kullanma
B) Toplu öğrenme stratejisi kullanma
C) Aktif katılım sağlama
D) Geri bildirim
E) Olgunlaşma

14. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme ürünü bir davranış **değildir**?

- A) Bir sporcunun antrenman yaparken doğru nefes alıp vermesi
- B) Bir çocuğun eline çiçek aldığı anda burnuna götürüp koklaması
- C) Bir kişinin denize girdiğinde boyunu aşan yerlere gitmemesi
- D) Küçük bir bebeğin avucuna dokunulduğunda, dokunanın parmağını kavraması
- E) Pipetle portakal suyu içen bir çocuğun, pipeti tıkanınca üflemesi

15. Psikoloji bölümü ikinci sınıf öğrencisi Aydan iki dersten bütünlüme kalmıştır. Ders çalışmak için memleketine gitmeyi yurtta kalan Aydan yaz mevsimi olduğundan dolayı sıcak havadan çok rahatsız olmakta ve gündüz uyuyup gece geç saatlere kadar ders çalışmaktadır. Sıcaktan ve uykusuzluktan yorgun düşen Aydan, okuduğunu anlamakta güçlük çekmekte ve zaten zorlandığı derslerden sınıfta kalmaktan endişe duymaktadır. Sınav günü geldiğinde tüm gece, sınavının nasıl geçeceğini düşünen Aydan uyuyamamış ve ertesi gün sınavı kötü geçmiştir.

Aydan'ın durumuyla ilgili varılabilecek en doğru sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireyin öğrenme malzemesine olan ilgisi başarıyı olumlu yönde etkiler.
- B) Genel uyarılmışlık ve kaygı bazen öğrenmeyi olumsuz etkiler.
- C) Öğrenmeye karşı güdülenme düzeyinin düşük olması başarıyı olumsuz yönde etkiler.
- D) Bazen yeni bilgiler önceki bilgilerin karıştırılmasına neden olabilir.
- E) Bilginin yanlış şemalara kodlanması, bilginin hatırlanmasını güçleştirir.

16.

- I. Uzun süredir voleybol oynayan bir kişinin futbol oynamaya başladığında zorlanması
- II. Çok fazla bulmaca çözen bir bireyin kelime yarışmasında başarılı olması
- III. Bilgisayarını değiştiren bir bireyin, yeni bilgisayarındaki düğmelere alışmakta güçlük çekmesi
- IV. Lisede İngilizce hazırlık okuyan bir öğrencinin, yaz tatilinde turistlerle İngilizce konuşurken zorlanmaması

Yukarıda verilen örneklerden hangilerinde olumsuz aktarma söz konusudur?

- A) I ve III
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV
- E) II, III ve IV

17. Aşağıdaki davranışlardan hangisinde organizmayı davranışa yönelten gücün kaynağı diğerlerinden **farklıdır**?

- A) Bu derse çalışmazsam sınıfta kalırım.
- B) Orijinal yemek tariflerini denemeyi çok seviyorum.
- C) Öğretmenlik tam bana göre bir meslek, kesinlikle sınavı kazanmalıyım.
- D) Satranç oynarken stres atıyorum.
- E) Yemek yedikçe yiyelim geliyor.

18. KPSS'ye hazırlanan Sinem, arkadaşı Ebru ile sohbet ederken ona, "Ders çalışırken, deneme sınavları sırasında en ufak bir gürültü olduğunda dikkatim dağılıyor ve bir türlü başarılı olamıyorum. Gerçek sınavda da böyle bir durumla karşılaşmaktan endişe duyuyorum" demiştir. Ebru ise "Ben sürekli gürültülü ortamlarda ders çalışıyorum, sessiz bir ortamda duyduğum en küçük bir ses bile beni rahatsız ediyor. Ancak gürültülü ortamlarda ilk başta rahatsız oluyorum, sonradan nasıl olduğunu bilmediğim bir şekilde sesleri duymamaya başlıyorum." demiştir.

Bu duruma göre Sinem ve Ebru'nun durumu sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Duyarlılaşma - Alışkanlık kazanma
- B) Alışma - Alışkanlık kazanma
- C) Duyarlılaşma - Duyusal adaptasyon
- D) Olumsuz öğrenme - Tepkisel koşullanma
- E) Duyarlılaşma - Sönme

19. Araba kullanmayı öğrenmeyi çok isteyen Yasemin'e direksiyon hocası "İyi bir sürücü olmak istiyorsan bir araba alıp sürekli çalışmalısın. Yoksa araba kullanmayı kitaptan okuyarak öğrenemezsin." demiştir.

Direksiyon hocasının bu tutumu aşağıdakilerden hangisini sağlamaya yöneliktir?

- A) Olgunlaşmayı destekleme
- B) Olumlu pekiştirme
- C) Olumlu transfer
- D) Deneyim kazanma
- E) Algısal ayırt edilebilirlik



KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası
Ölçme ve Değerlendirme

ISBN 978-625-6890-43-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

26. Baskı: Ağustos 2023, Ankara

Yayın - Proje: Gülcan Aksu
Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San. - Murat Tarcan
İvedik Cad. No: 417
Yenimahalle/ANKARA
Kızılbey Vd 8230201756
Tel: (0312) 384 34 35
Faks: (0312) 384 34 37

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 47663

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



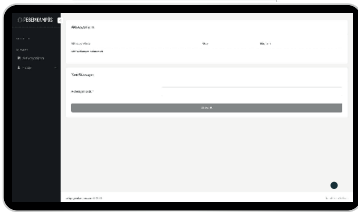
- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Video çözümleri görebilir.

Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşısına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.



Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden etkileşimli ve yapay zekâ destekli hibrit kitaba erişim sağlayabilirsiniz.

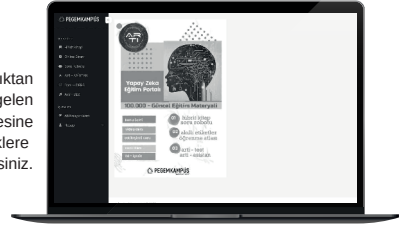


Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "Aktivasyonlarım" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.

2. Adım Aktivasyon

3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "Hibrit Kitap" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



**Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.
Kitaba dair içerikler Eylül 2023'ten itibaren yayında olacaktır.**



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

Temel Kavramlar - 1	1
Temel Kavramlar - 2	7
Temel Kavramlar - 3	13
Temel Kavramlar - 4	19
Temel Kavramlar - 5	25
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 1	28
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 2	35
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 3	42
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 4	48
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 5	54
Ölçme Araçları - 1	57
Ölçme Araçları - 2	64
Ölçme Araçları - 3	71
Ölçme Araçları - 4	78
Ölçme Araçları - 5	84
Ölçme Araçları - 6	92
Test ve Madde İstatistikleri - 1	95
Test ve Madde İstatistikleri - 2	103
Test ve Madde İstatistikleri - 3	110
Test ve Madde İstatistikleri - 4	117
Test ve Madde İstatistikleri - 5	125
Test ve Madde İstatistikleri - 6	131
Test ve Madde İstatistikleri - 7	137
Test ve Madde İstatistikleri - 8	144



Karma Test - 1	154
Karma Test - 2	160
Karma Test - 3	166
Karma Test - 4	173
Karma Test - 5	181
Karma Test - 6	187
Cevap Anahtarı	193

TEST - I

1. Hayat Bilgisi dersinde kavram haritası tekniğinin kullanıldığı öğretim etkinliklerinin, ilkökul öğrencilerinin öğrenmede yaşayabilecekleri kavram yanlışlarının giderilmesine olan etkisinin incelendiği bir araştırma yapılmıştır.

Yapılan bu araştırmanın bağımlı değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hayat bilgisi dersi başarısı
B) Kavram yanlışlarını giderme
C) Kavram haritası tekniği
D) Öğretim etkinliklerinin çeşidi
E) İlkokul öğrencileri

2. Antalya Kemer'den bisikletle Kaş'a ulaşmak isteyen bir sporcu saat 05:30'da Kemer'den yola çıkar (I). Öğle vakti Olimpos'a vardığında marketten 1 litrelik su alır (II). Bu sırada kolundaki göstergeye baktığında dışarıdaki sıcaklığın 37°C olduğunu fark eder (III). Kaş'a vardığında ise yolculuğun 12 saat sürdüğünü görmüştür (IV).

Verilen bu bilgilere göre,

- I. eşit aralıklı ölçek düzeyinde yapılmış bir ölçme işlemidir.
II. doğal birim kullanılmıştır.
III. izafi bir sıfır noktasına sahiptir.
IV. ölçme sonuçları üzerinde oransal karşılaştırmalar yapılabilir.

numaralandırılmış ifadelerle ilişkin yukarıdaki eşleştirmelerden hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve IV

3. Ölçme ve değerlendirme dersinde bir akraba grubunu ele alarak; "Cem, Tuncay'ın kardeşidir. Tuncay, Cem'in kardeşidir. Örneğindeki gibi $A=B$ ya da $B=A$ 'dır." önermesini ileri süren bir ölçme değerlendirme uzmanının hangi ölçek türünü kullandığı söylenebilir?

- A) Adlandırma ölçeği
B) Sıralama ölçeği
C) İhtiyari ölçek
D) Eşit aralıklı ölçek
E) Eşit oranlı ölçek

4. Bir eğitim fakültesinde müzik eğitimi lisans programına öğrenci almak amacıyla konu alan bilgisini yoklayan bir seçme sınavı düzenlenmiştir. Sınav sonuçlarına göre 70 ve üstünde puan alan 40 adayın müzik eğitimi lisans programına alınacağı duyurulmuştur. Sınav sonucunda ise sadece 5 aday açıklanan taban puanın üstünde puan almıştır.

Buna göre,

- I. seçme sınavının tekrar uygulanması,
II. sınavın iptal edilmesi,
III. seçme komisyonunun alınacak aday sayısını artırması,
IV. puan koşulunu sağlayan adayın programa alınması

Bu fakültenin öğrenci seçme komisyonunun yapması gereken en doğru uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız IV
D) III ve IV E) I ve IV

5. İlk insanlar ölçme araçlarını geliştirmeden önce de ölçme yapabiliyorlardı. Bu ölçmelerde daha çok karşılaştırmalarla ölçümler yapılıyordu. Bir mızrağın uzunluğu belirlenecekse yanına başka bir uzunluk koyularak değeri belirleniyordu.

Bu ifadeye göre ilk insanların ölçme araçlarını geliştirmeden önce en çok hangi ölçme türünü kullandıkları söylenebilir?

- A) Standart ölçme
B) Türetilmiş ölçme
C) Doğrudan ölçme
D) Dolaylı ölçme
E) Göstergeli ölçme

6. Cengiz Öğretmen fen ve teknoloji dersinde,

- I. öğrencilerin konuyu anlayıp anlamadıklarını tespit etmek için araç geliştirmiştir.
II. soruların beş tanesini bilen öğrencileri başarılı kabul etmiştir.
III. soruları bilen öğrencileri belirlemiştir.

Cengiz Öğretmen'in yapmış olduğu uygulamalardan hangilerinde sadece ölçme işleminden söz edilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

7. Eğitimde ölçülen özelliklerin güvenilirliği biraz da özelliğin niteliğiyle ilgilidir. Örneğin ölçülen özellik bir öğrencinin dersinize yönelik tutumu ise tam doğru bir şekilde ölçülemeyebilir. Bunun yanında ölçülen özellik eğer bir şişedeki su miktarı ise tam doğru bir şekilde ölçülebilir.

Ölçmede niteliğin ön plana çıkmasındaki temel neden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Öğrencilerdeki duyuşsal özelliklerin zamanla değişiklik gösterebilmesi
B) Bu özelliği ölçen birden fazla aracın bulunması
C) Basit ölçme araçlarından yararlanılması
D) Duyuşsal özellikleri doğrudan ölçen ölçme araçlarının geliştirilememesi
E) Dolaylı ölçülen niteliklerin bireyden bireye farklılık göstermesi
8. Bir sistem boyutunda düşünüldüğünde eğitim girdi, süreç, çıktı ve kontrol olarak adlandırılan bazı öğeleri içerir. Ölçme değerlendirme bu sistemin kontrol boyutunda önem kazanır.

Buna göre ölçme değerlendirmenin eğitimdeki yeri düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretimde kullanılan yöntemin öğrencilerin öğrenmesindeki etkisini belirler.
B) Öğrencinin davranışını nasıl geliştireceği hakkında ona bilgi verir.
C) Velilere öğrencilerinin başarıları hakkında bilgi verilir.
D) Öğrenci hakkında verilecek kararlara dayanak oluşturur.
E) Yeterli başarıya ulaşamamış öğrencinin motivasyonunu artırır.

9. **Değerlendirme ile ilgili verilen aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Biçimlendirmeye yönelik değerlendirme yapmak isteyen 7. sınıf Türkçe öğretmeni hazırlayacağı sınavda 7. sınıf Türkçe dersinin kritik davranışlarını yoklar.
B) TYT-AYT sınavlarıyla öğrencilerin üniversitelere yerleşmesi tanıma ve yerleştirmeye yönelik değerlendirmedir.
C) Öğrencinin başarıya ya da başarısızlığı hakkında bir karar verilirken düzey belirlemeye yönelik değerlendirme yapılır.
D) Düzey belirlemeye yönelik değerlendirmenin yapıldığı öğretmen adayları için hizmet öncesi kurslarında mutlak ölçüt kullanılır.
E) Biçimlendirmeye yönelik değerlendirmenin yapıldığı durumlarda mutlak ölçütün kullanılması daha uygundur.

10. 6. sınıf öğrencisi olan Cem ile Canan isim, şehir, hayvan oyunu oynamaktadırlar. Oyuna göre, ellerindeki kağıda yazdıkları her isim için 5, şehir için 10, hayvan için 15 puan kazanacaklardır. Onuncu turun sonunda en çok puan toplayan çıkarmalı sakız kazanacaktır.

Bu oyunda aşağıdakilerden hangisine örnek yoktur?

- A) Sınıflama ölçeği
B) Ölçme kuralı
C) Yapay birim
D) Değerlendirme
E) Bağıl ölçüt

11. Bir lisedeki öğrencilerin Türkçe, müzik, İngilizce, coğrafya ve tarih derslerindeki başarı ortalamaları arasındaki korelasyonlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

DERS	Türkçe	Müzik	İngilizce	Coğrafya	Tarih
Türkçe	1,00	-0,52	0,82	-0,04	0,87
Müzik	-0,52	1,00	0,49	-0,94	0,45
İngilizce	0,82	0,49	1,00	0,67	0,74
Coğrafya	-0,04	-0,94	0,67	1,00	0,91
Tarih	0,87	0,45	0,74	0,91	1,00

Yukarıdaki korelasyon bilgilerine dayalı olarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Coğrafya ve tarih dersleri birbirine çok benzer özellikleri ölçmektedir.
B) Türkçe dersi ile coğrafya dersindeki başarının düşük olduğu söylenebilir.
C) İngilizce dersi ile Türkçe dersi arasında yüksek ilişki vardır.
D) Müzik dersi ile Türkçe dersi arasında negatif düzeyde bir ilişki vardır.
E) En yüksek ilişki coğrafya dersi ile müzik dersi arasında görülmektedir.

12. Aysun Öğretmen sosyal bilgiler dersinde "iletişim ve insan ilişkileri" temasıyla ilgili istekli oldukları konularda birkaç öğrencisine proje görevi ile birlikte, hangi kritik davranışların neye göre puanlanacağını gösteren puanlama yönergesi vermiştir.

Aysun Öğretmen'in proje görevini puanlamak için öğrencilerine verdiği yönerge, ölçme değerlendirme sürecinin aşağıdaki kavramlarından hangisi ile ifade edilebilir?

- A) Değişken
B) Ölçme
C) Ölçüm
D) Ölçme kuralı
E) Değerlendirme

13. Aşağıdakilerden hangisi süresiz (kesikli) değişkene örnektir?
- A) Öğrencilerin KPSS puanları
B) İllerin hava sıcaklıkları
C) Bir testteki maddelerin güçlük indeksleri
D) Doğru yanlış türü bir maddeye verilen yanıtlar
E) Öğrencilerin testten aldıkları Z puanları

14. - 16. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bir üniversitenin istatistik bölümünde öğretim üyesi olan Süleyman Bey dönem başında öğrencilere ders devamlılığının önemiyle ilgili bir konuşma yapmıştır. Daha sonra istatistik dersinin toplam süresinin %30'undan fazla devamsızlık yapanın dersten kalacağını, %10'un altında devamsızlık yapana 10 puan fazladan vereceğini belirtmiştir. Bu bölümde okuyan Emre %40 devamsızlık yaptığı için dersten kalmıştır.

14. Süleyman Bey'in ders süresinin %30'undan fazla devamsızlık yapanın dersten kalacağını ifade etmesi aşağıdaki kavramlardan hangisine karşılık gelmektedir?

- A) Ölçüt
B) Ölçme hatası
C) Ölçüm
D) Ölçme kuralı
E) Değerlendirme

15. Emre'nin devamsızlık oranının belirlenmesi aşağıdaki kavramlardan hangisine karşılık gelmektedir?

- A) Ölçüt
B) Ölçme
C) Birim
D) Ölçüm
E) Ölçüm yanlılığı

16. Süleyman Bey'in %10'un altında devamsızlık yapana 10 puan fazladan vereceğini belirtmesi aşağıdaki kavramlardan hangisine karşılık gelmektedir?

- A) Ölçek
B) Ölçüt
C) Ölçme kuralı
D) Ölçüm
E) Karar

17. Bir kimya öğretmeni turnusol kağıdı ile çözeltilerin türünü tespit etmek için iki ayrı kavanozdaki iki farklı çözeltiliye turnusol kağıdını batırmıştır. Çözeltinin birisi kırmızıya diğeri ise maviye dönüşmüştür. Böylelikle öğretmen kırmızıya dönüşen çözeltinin asit, maviye dönüşen çözeltinin baz olduğunu belirtmiştir.

Öğretmenin yaptığı ölçmenin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğrudan ölçme
B) Dolaylı ölçme
C) Türetilmiş ölçme
D) Mutlak ölçme
E) Bağlı ölçme

18. Meslek yüksekokullarına meslek lisesi ve düz liseden gelen öğrencilerin mesleki derslerdeki başarıları arasında fark olup olmadığının araştırılması için yüksekokuldan mezun 150'si meslek lisesinden, 150'si düz liseden gelen öğrenciler rastgele seçilmiş ve her iki grubun meslek derslerindeki başarı ortalamaları tek yönlü anova testiyle karşılaştırılmıştır. İki grubun ortalamaları arasında anlamlı fark bulunmuştur. Bunun sonucunda farklı lise türlerinin öğrencilerin meslek yüksekokullarında gördükleri meslek derslerindeki başarılarına etkisinin olduğu saptanmıştır.

Buna göre yapılan araştırmanın bağımsız değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci başarısı
B) Meslek yüksekokulunun türü
C) Anova testi
D) Meslek yüksekokulundaki öğrenciler
E) Lise türü



Komisyon

**KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası
Öğretim İlke ve Yöntemleri**

ISBN 978-625-6890-43-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

26. Baskı: Ağustos 2023, Ankara

Yayın - Proje: Gülcan Aksu

Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk

Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San. - Murat Tarcan

İvedik Cad. No: 417

Yenimahalle/ANKARA

Kızılbey Vd 8230201756

Tel: (0312) 384 34 35

Faks: (0312) 384 34 37

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47663

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: pegem@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



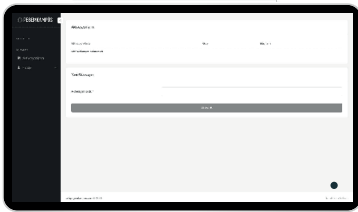
- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Video çözümleri görebilir.

Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşısına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.



Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden etkileşimli ve yapay zekâ destekli hibrit kitaba erişim sağlayabilirsiniz.

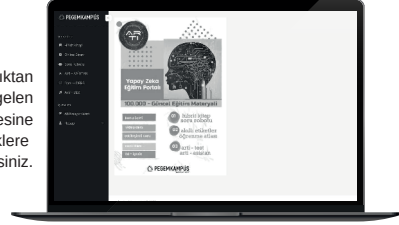


Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "Aktivasyonlarım" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.

2. Adım Aktivasyon

3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "Hibrit Kitap" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



**Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.
Kitaba dair içerikler Eylül 2023'ten itibaren yayında olacaktır.**



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55



İÇİNDEKİLER

Öğretim İlke ve Temel Kavramları - 1.....	1
Öğretim İlke ve Temel Kavramları - 2.....	7
Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları - 1.....	14
Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları - 2.....	19
Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları - 3.....	25
Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları - 4.....	30
Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları - 5.....	36
Öğretim Stratejileri - 1.....	42
Öğretim Stratejileri - 2.....	49
Öğretim Yöntemleri - Yöntem ve Tekniklerin Belirlenmesi - 1.....	52
Öğretim Yöntemleri - Yöntem ve Tekniklerin Belirlenmesi - 2.....	58
Öğretim Yöntemleri - Yöntem ve Tekniklerin Belirlenmesi - 3.....	64
Öğretim Teknikleri - 1.....	70
Öğretim Teknikleri - 2.....	77
Öğretim Teknikleri - 3.....	83
Öğretim Teknikleri - 4.....	88
Öğretim Teknikleri - 5.....	94
Öğretim Teknikleri - 6.....	97
Bireysel Öğretim Teknikleri - 1.....	103
Bireysel Öğretim ve Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri - 1.....	109
Kavram Öğretim Teknikleri - 1.....	115
Kavram Öğretim Teknikleri - 2.....	120
Öğrenme Stratejileri ve Stilleri - 1.....	125
Düşünme Becerileri - 1.....	132
Tarama - 1.....	138
Tarama - 2.....	144
Tarama - 3.....	150
Tarama - 4.....	155
Tarama - 5.....	159
Cevap Anahtarı.....	163

TEST - I

1. Gizem Öğretmen'in sınıfında özel gereksinimli bir öğrencisi bulunmaktadır. Bu sebeple Gizem Öğretmen etkinlikleri planlarken ve uygularken bu öğrencisi için çeşitli uyarlamalar yapmaktadır.

Gizem Öğretmen'in bu uygulamaları aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Öğrenciye görelilik
B) Somuttan soyuta
C) Bilinenden bilinmeyene
D) Basitten karmaşığa
E) Hayatilik (Yaşama yakınlık)

2. "İlkokul öğretmeni olarak bir okula atanan Eda Öğretmen, derslerinde kendi yetiştiği bölgenin yerel şivesini kullanmış ve öğrenciler onun söylediklerini anlamakta zorlanmışlardır. Genellikle sunuş yoluyla öğretim yapan Eda Öğretmen bu süreçte de araç-gereç kullanımına pek yer vermemiştir.

Buna göre Eda Öğretmen özellikle hangi öğretim ilkesine aykırı davranmıştır?

- A) Somuttan soyuta
B) Açıklık
C) Bilinenden bilinmeyene
D) Bütünlük
E) Sosyallik

3. Matematik derslerine giren Hayati Öğretmen, öğrencilerinin hem bilişsel hem duyuşsal hem de psiko-motor gelişim açısından ilerlemeler kaydetmelerini sağlamayı amaçlar.

Buna göre Hayati Öğretmen aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini benimsemiştir?

- A) Sosyallik
B) Aktüalite
C) Bütünlük
D) Basitten karmaşığa
E) Bilinenden bilinmeyene

4. İlkokul matematik öğretim programında öğrencilere dört işlem becerisi; toplama, çıkarma, çarpma ve bölme sırasıyla öğretilmektedir.

Buna göre ilkökuller matematik programları içinde dört işlem becerisinin öğretilmesinde aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi kullanılmaktadır?

- A) Sosyallik
B) Bütünlük
C) Basitten karmaşığa
D) Ekonomiklik
E) Bilinenden bilinmeyene

5. "Çevre kirliliği" konusunu işleyen öğretmen, önce; sınıfın, okulun kirliliğinden başlayıp dünyamızı tehdit eden kirliliklere kadar gitmesi aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisine örnektir?

- A) Öğrenciye görelilik
B) Açıklık
C) Bilinenden bilinmeyene
D) Yakından uzağa
E) Otoriteye itaat ve özgürlük

6. İnsanlar bir yabancı dili konuşmayı sınıf ortamında yapılan öğretimle öğrenebilmektedir. Bununla birlikte öğrenilecek yabancı dilin kullanıldığı bir yerde yaşamak ve o dili kullanan insanlarla iletişim içinde olmak dilin öğrenilmesini daha da kolaylaştırabilmektedir.

Yabancı dilin o dilin kullanıldığı bir çevrede yaşayarak öğrenilmesi aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Basitten karmaşığa
B) Hayatilik
C) Yakından uzağa
D) Bilinenden bilinmeyene
E) Aktüalite

7. Dersinde "Güneş ve Ay Tutulması" konusu işleyecek olan bir fen bilgisi öğretmeni, öğrencilere bu konularla ilgili iki video izletmiş, fotoğraflar göstermiş ve bu görseller üzerine konuyu anlaşılır bir dille anlatmıştır.

Fen bilgisi öğretmeni dersinde hangi öğretim ilkesini kullanmaktadır?

- A) Açıklık
B) Hayatilik
C) Yakından uzağa
D) Bilinenden bilinmeyene
E) Aktüalite

8. Öğretmenin ders planı yaparak öğretim zamanını ve imkânlarını boş yere harcama riskini ortadan kaldırması hangi öğretim ilkesi ile ilgilidir?

- A) Bütünlük
- B) Açıklık
- C) Ekonomiklik
- D) Hayatilik
- E) Güncellik

9. Tarih öğretmenin Çanakkale Zaferi'ni anlatırken öğrencilerine video, animasyon, fotoğraflar göstermesi hangi öğretim ilkesiyle ilgilidir?

- A) İşlevsellik
- B) Somuttan soyuta
- C) Açıklık
- D) Ekonomiklik
- E) Aktivite

10. "Bitkilerin Bölümleri" konusunu işleyen bir sınıf öğretmeni öğrenme ortamına çiçekler getirip öğrencilerin bunların köklerini, gövdelerini ve yapraklarını incelemelerini sağlamıştır. Sonrasında ise kök, gövde ve yaprak kavramlarının tanımlarını yapmıştır.

Sınıf öğretmenin konuyu işlerken kullandığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Açıklık
- B) Aktivite
- C) Yakından uzağa
- D) Hayatilik
- E) Somuttan soyuta

11. Coğrafya dersinde yönler ve yön bulma konularını ele alan öğretmen, öğrencilerine eve gittiklerinde okul - ev arasındaki yolların krokisini çizmelerini isteyen bir ev ödevi verir.

Coğrafya öğretmenin verdiği bu ödev hangi öğretim ilkesiyle ilgilidir?

- A) Açıklık
- B) Yakından uzağa
- C) Basitten karmaşığa
- D) Bütünlük
- E) İşlevsellik

12. "Aynı gelişim döneminde olsalar bile tüm öğrenciler her yönüyle birbirinin aynısı olamaz, bu nedenle de belli bir ortalamaya göre eğitim verilmemelidir." diyen Ezgi Öğretmen, geleneksel eğitimin tüm çocukların aynı zekâ - ilgi ve ihtiyaçta olduğunu kabul eden anlayışını eleştirir.

Ezgi Öğretmen'in bu eleştirisinde hangi öğretim ilkesi temel alınmıştır?

- A) Somuttan soyuta
- B) Öğrenciye uygunluk
- C) Hayatilik
- D) Etkin katılım
- E) Aktüalite

13. Tarih dersinde Lozan Antlaşması'nı işleyen öğretmen, öğrencilerini heterojen gruplara ayırarak her öğrenciye bir tarafın temsilcisi olduğunu varsayarak bir metin verir, sonra da canlandırmalarını ister.

Buna göre tarih öğretmenin kullandığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hedefe görelilik
- B) Öğrenciye uygunluk
- C) Hayatilik
- D) Etkin katılım
- E) Somuttan soyuta

14. 6. sınıfta "Dikdörtgen çevre hesaplamaları" konusunu işleyen matematik öğretmeni öğrencilerinden evlerindeki dikdörtgen şeklindeki odaları tespit edip, kenar uzunluklarını ölçmelerini ve ölçme sonuçlarını not almalarını ister. Ertesi gün ise dikdörtgen çevre hesaplama formülünü verir ve ölçtükleri uzunlukları kullanarak odalarının çevre uzunluklarını hesaplamayı öğretir.

Buna göre, öğretmen aşağıda verilen hangi öğretim ilkesine göre bir uygulama yapmıştır?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Açıklık
- C) Yakından uzağa
- D) Aktüalite
- E) Somuttan soyuta

15. Çağdaş eğitimde ve yeni ilköğretim programlarında kullanılan aktif öğrenme teknikleri (drama - rol oynama - görüş geliştirme - pazaryeri.....) bireyin bedensel, zihinsel, ruhsal ve sosyal açıdan gelişmesine eğitilmesine olanak verir.

Buna göre yeni programlarda kullanılan tekniklerin öğrencilerin bedensel, zihinsel, ruhsal ve sosyal açıdan gelişmelerine katkı sağlaması hangi öğretim ilkesiyle daha yakından ilgilidir?

- A) Sosyallik
- B) Bütünlük
- C) Açıklık
- D) Hayatilik
- E) Etkin katılım

16. Atandığı ilkokulda ikinci sınıf okutacak olan Seda Öğretmen, uyguladığı hazırbulunuşluk testi sonucunda öğrenci düzeylerinin oldukça farklı olduğunu tespit etmiştir.

Buna göre Seda Öğretmen, aşağıda verilen hangi öğretim ilkesinin ilkelerini öncelikle dikkate almalıdır?

- A) Açıklık
- B) Öğrenciye görelilik
- C) Somuttan soyuta
- D) Hayatilik
- E) Yakından uzağa

17. Her canlının özgürce yaşama hakkı vardır.” kazanımını anlatmak isteyen okul öncesi öğretmeni Ayşe, sınıfa kavanoz içinde getirdiği böcekleri öğrencilere göstermiş ve bununla ilgili fikirleşmelerini sağlamıştır. Sonrasında öğrencilerin kavanoz içindeki böcekleri doğaya bırakmalarına rehberlik etmiş ve özgürlük kavramı hakkında görsel destekli bir sunum yapmıştır.

Buna göre Ayşe Öğretmen, hangi öğretim ilkesini kullanmamıştır?

- A) Somuttan soyuta
- B) Hayatilik
- C) Açıklık
- D) Basitten karmaşığa
- E) Etkin katılım

18. “Ben sizi hayata hazırlıyorum, eğitim yaşamın kendisi değildir, bu nedenle, önemli olan temel bilgileri öğretmek ve aktarmaktır. Bu bilgiler günlük hayata aktarılmaya da olur.” diyen bir öğretmen hangi öğretim ilkesini temel almaktadır?

- A) Otoriteye itaat ve özgürlük
- B) Bilgi ve becerileri güvence altına alma
- C) Hayatilik
- D) Aktüalite
- E) Ekonomiklik

19. Fen ve teknoloji dersinde kan dolaşımını anlatan öğretmen, kan dolaşımını, şehir suyu sistemiyle anlatmış, kalbi suyu pompalayan motora, ana damarları büyük su borularına, ince damarları ise evlere kadar gelen daha ince borulara benzeterek kavratmaya çalışmıştır.

Buna göre öğretmenin hangi öğretim ilkesine uygun davrandığı söylenebilir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Ekonomiklik
- C) Hayatilik
- D) Güncellik
- E) Öğrenciye görelilik

20. Öğretmenler öğrenme-öğretme sürecine yönelik planlamalar yaparken ilk iş olarak yapılacakların öğretim programında yer alan hedef ve kazanımlara uygunluğunu sağlamalıdır.

Yapılan bu açıklama aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Yaşama yakınlık
- B) Bütünlük
- C) Ekonomiklik
- D) Öğrenci düzeyine uygunluk
- E) Amaca görelilik



Komisyon

**KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası
Program Geliştirme - Sınıf Yönetimi -
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı**

ISBN 978-625-6890-43-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

26. Baskı: Ağustos 2023, Ankara

Yayın - Proje: Gülcan Aksu
Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San. - Murat Tarcan
İvedik Cad. No: 417
Yenimahalle/ANKARA
Kızılbey Vd 8230201756
Tel: (0312) 384 34 35
Faks: (0312) 384 34 37

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 47663

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



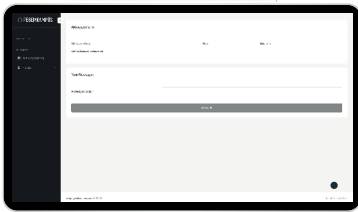
- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Video çözümleri görebilir.

Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşısına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.



Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden etkileşimli ve yapay zekâ destekli hibrit kitaba erişim sağlayabilirsiniz.

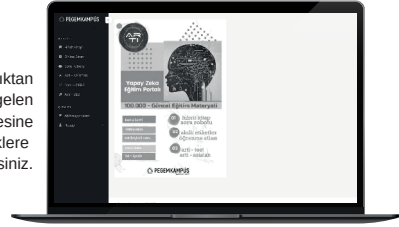


Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "Aktivasyonlarım" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.

2. Adım Aktivasyon

3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "Hibrit Kitap" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



**Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.
Kitaba dair içerikler Eylül 2023'ten itibaren yayında olacaktır.**



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55



İÇİNDEKİLER

Temel Kavramlar	1
Program Geliştirme İlkeleri Türk Eğitim Sistemi.....	7
Program Öğeleri ve İyi Bir Programda Bulunması Gereken Özellikler	13
Program Türleri ve Boyutları.....	17
Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri - 1	23
Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri - 2	30
Program Geliştirmenin Felsefi Temelleri	35
Program Tasarım Yaklaşımları - 1	41
Program Tasarım Yaklaşımları - 2	47
Program Geliştirme Planlaması ve Program Geliştirme Grupları - Modelleri	52
Program Geliştirme Tasarım ve Modelleri	58
Eğitimde İhtiyaç Belirleme Yaklaşım ve Teknikleri	61
Hedeflerin Belirlenmesi - 1	67
Hedeflerin Belirlenmesi - 2	70
Hedeflerin Belirlenmesi - 3	76
İçerik Düzenleme İlkeleri, Strateji ve Yaklaşımları	80
İçerik Düzenleme Yaklaşımları ve Belirtke Tablosu - 1	86
İçerik Düzenleme Yaklaşımları ve Belirtke Tablosu - 2.....	90
Eğitim Durumlarının Belirlenmesi ve Düzenlenmesi	95
Program Denenmesi, Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi	102
Öğretimde Planlama ve Plan Türleri	109
Çağdaş Eğitim Programları ve Yeni İlköğretim Programlarının Özellikleri	113
Tarama Testi - 1	118
Tarama Testi - 2.....	122
Tarama Testi - 3.....	126
Öğretim Teknolojiler ve Materyal Tasarımı - 1	132
Öğretim Teknolojiler ve Materyal Tasarımı - 2.....	137
Öğretim Teknolojiler ve Materyal Tasarımı - 3	142
Sınıf Yönetimi - 1	147
Sınıf Yönetimi - 2.....	154
Sınıf Yönetimi - 3.....	158
Cevap Anahtarı.....	162

TEST - I

1. Açık sistem; girdi, işlem, çıktı ve dönütten oluşan en az bir hedefi gerçekleştirmek üzere örgütlenip uygulamaya konan ve her uygulama sonucuna göre yeniden düzenlenen dirik bir örüntü olarak betimlenir.

V. Sönmez'in bu tanımından yola çıkarak aşağıdakilerden hangisini çıktı içinde sayamayız?

- A) Mezun olan öğrencilerin yaşı - cinsiyeti - sayısı
B) Nitelikli insan gücü - elde edilen gelir
C) Eğitimin hatalı yan ürünleri - kültürel kazanımlar
D) Ekonomik kazanımlar - öğrencide meydana gelen davranış değişikliği
E) Para - personel - araç gereç ve öğrenci öğretmen öğelerinin etkileşimi

2. Okul öncesi eğitim programları 3-6 yaş çocuklarını zihinsel, bedensel, sosyal, duygusal ve dil becerileri yönünden bir bütün olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu durum eğitimin aşağıdaki işlevlerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Sosyal
B) Bireysel
C) Ekonomik
D) Gizil
E) Siyasi

3. Okulda öğrenciler, ders aralarında, okul girişi ve çıkışlarında birbirleriyle etkileşime geçerek bazı davranışlar kazanmaktadır. Bu davranışlar istendik yönde olabildiği gibi kavga etme, küfürlü konuşma gibi istenmeyen davranışlar da olabilmektedir.

Okullarda plansız şekilde gerçekleşen bu davranış kazanımları aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Formal eğitim - ekstra
B) Örgün eğitim - resmî
C) İnfomal eğitim - örtük
D) Yaygın eğitim - uygulamadaki
E) Sargın eğitim - ihmal edilen

4. Bireylerin çevrelerindeki günlük deneyimlerden, eğitsel etkilerden ve kaynaklardan, aileden, komşulardan, oyunlardan, pazar yerinden, kütüphanelerden ve kitle iletişim araçlarından kazanılan tutumlar, değerler, beceriler ve bilgileri yaşam boyu edinme süreci olarak tanımlanan ve UNESCO tarafından geliştirilen eğitim sınıflamalarından hangisine örnektir?

- A) Algın eğitim (İnfomal)
B) Yaygın eğitim (Nanformel)
C) Örgün eğitim (Formel)
D) Yetişkin eğitimi (Androgoji)
E) Sargın eğitim

5. Kahramanmaraş Kız Meslek Lisesinin hazırladığı "Maraş işi" olarak bilinen nakış işlemesi projesi "Geleneksel El Sanatlarında Dezavantajlı Gruplar için Yenilikçi Metotlar ve Pazarlama Teknikleri" adlı proje ile ev hanımlarının mesleki eğitime dahil edilmesi hedeflenmiştir. Bu çalışma ile de giyim sektöründe kalifiye eleman ihtiyacının karşılanması amaçlanmaktadır.

Buna göre bireylerin yaşam içinde kendiliğinden gerçekleşen öğrenme faaliyetlerini yönlendirebilmeleri sayılına dayanan eğitim türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sargın eğitim
B) Yetişkin eğitimi (androgoji)
C) Halk eğitimi
D) Hizmet içi eğitim
E) Algın eğitim

6. Yüzyıllar önce Orta Asya'dan Anadolu'ya Türkler sayesinde gelen "kopuz"dan etkilenen Yunanlılar, kendi kültürlerini de işin içine katarak buziki denilen yeni bir müzik aleti geliştirmişlerdir.

Bu durum hangi kültürel sürece karşılık gelmektedir?

- A) Kültürleşme
B) Kültürleme
C) Gelişigüzel kültürleme
D) Kültür şoku
E) Kültürlenme

7. Bir annenin çocuğuna tuvalet becerisi kazandırma girişiminde, annenin elinde önceden hazırlanmış bir plan ve program yoktur. Gelişigüzel şekilde çevresinden, annesinden öğrendiği şekilde tuvalet eğitimi vermeye çalışacaktır.

Buna göre "Eğitim önce ailede başlar." sözüyle hangi eğitim türü ifade edilmektedir?

- A) İnfomal eğitim
B) Formel eğitim
C) Örgün eğitim
D) Yaygın eğitim
E) Halk eğitim

8. **Açık bir sistem olarak eğitimde aşağıdakilerden hangileri çıktıyı (ürünü) oluşturur?**

- A) Yeni bilgi, elde edilen gelir, öğrencinin erişti düzeyi
B) Öğrenme, öğretme süreci
C) Öğretim, yöntem teknik ve yaşantılar
D) Program, yönetmelik, öğretmen sayısı
E) Öğrencinin hazırbulunmuşluk düzeyi, seviyesi

9. **Ülkenin mevcut rejim düzenini benimseyen bilinçli kararlar alabilen seçmenler oluşturmak, demokratik özellikleri bireylere kazandıran, hak ve sorumluluklarını bilen, ulusal bilincin oluşumuna yardımcı olabilecek toplumu yönlendiren kişiler yetiştirmek, eğitim kurumlarının hangi işlevi ile ilgilidir?**

- A) Ekonomik işlev
B) Gizil işlev
C) Siyasal işlev
D) Sosyal işlev
E) Bireyi geliştirme işlemi

10. Eğitimin hedeflerinin gerçekleşmesi için öğretene ile öğrenenin etkileşimi öğrenme öğretme sürecini oluşturur.

Buna göre aşağıdakilerin hangisi öğrenme öğretme sürecinin temel öğeleridir?

- A) Öğrenci - okul - materyal
B) Kaynak - mesaj - kanal - alıcı - dönüt
C) Öğrenci - öğretim programı - öğretim hizmeti
D) Öğrenci - öğretmen - hedef - içerik - süreç
E) Girdi - işlem - çıktı

11. Bir ilçe milli eğitim müdürlüğü ilçede görev yapan İngilizce öğretmenleri için bir hafta boyunca akşam saatlerinde yapılacak drama kursu başlatmıştır.

Bu kursta verilen eğitim türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hizmet öncesi
B) İş başında
C) Örgün
D) Hizmet içi
E) İnfomal

- 12.

- Ergenlik dönemindeki Eren'in akran grubundan ya da çeşitli yayınlardan karşı cinsin özelliklerini öğrenmesi
- Bir ülkedeki siyasi otoritenin azınlık gruplarının dinlerini, dillerini baskı altında değiştirmesi
- Bireyin evde ya da sokakta ana dilini öğrenmesi
- Anadil eğitiminin okullarda planlı ve programlı bir biçimde yürütülmesi

Verilen örnekler sırasıyla aşağıdaki kültürleme türlerinden hangileriyle ifade edilir?

- A) Zoraki/gelişigüzel/kasıtlı/asimilasyon
B) Kasıtlı/zoraki/gelişigüzel/zoraki
C) Gelişigüzel/zoraki/gelişigüzel/kasıtlı
D) Zoraki/asimilasyon/kasıtlı/zoraki
E) Asimilasyon/zoraki/kasıtlı/gelişigüzel

13. **Eğitim yoluyla bireyin arkadaş ve tanıdık çevresini genişletmesi, statü kazanması, bireylerin korunması ve gözetilmesi, çocukların çeşitli risk ve tehlikelerden korunması, suç işleme oranının azaltılması, çocuğun erken yaşlarda iş ortamında sömürülmesinin engellenmesi, eğitim sisteminin hangi işlevi ile ilgilidir?**

- A) Toplumsal
B) Ekonomik
C) Bireyi geliştirme
D) Siyasal
E) Gizil

14. Ankara’da üniversite okuyan ve Aydınlı olan Recep, Karadenizli bir arkadaşına “zeybek” oynamayı öğretmiş, arkadaşından da kemeçe çalmayı öğrenmiştir.

Recep ve arkadaşı arasında yaşananlar aşağıdaki kültürel süreçlerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Kültürlenme
- B) Kültürleşme
- C) Kültürel yayılma
- D) Kültürleme
- E) Kasıtlı kültürleme

15. Eğitimde şiddetin kötü sonuçlar doğurduğunu bilen bir öğretmen adayı gözlemci olarak gittiği sınıfta öğretmenin, öğrencilere sözel şiddet uyguladığını görmüş ve birkaç hafta sonra aynı sınıfta dersi işleme görevi kendisine verildiğinde o da öğrencilere sözel şiddet uygulamıştır.

Stajyer öğretmendeki bu davranış değişimi aşağıdaki eğitim türlerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Örgün
- B) Formal
- C) Yaygın
- D) Hizmet içi
- E) İnfomal

16. İlköğretim okullarında bilişim teknolojileri dersi verilmesi, belli bir plan ve program dahilinde yapıldığı için ---- eğitimle ilgilidir. Bireyin bilgisayarın bazı işlevlerini, internet kafelerde ya da evindeki yetişkinlerin bilgisayar kullanımını gözleyerek kendiliğinden öğrenmesi ---- eğitimdir. Kişinin evine bilgisayar aldığı için ilgisi ve gereksinimi doğrultusunda bir bilgisayar okur yazarlığı kursuna gitmesi ---- kapsamındadır. Bilgisayar destekli eğitime geçiş sürecinde Millî Eğitim Bakanlığının bütün branş öğretmenlerini bilgisayar okuryazarlığı eğitiminden geçirmesi ise bir ---- eğitimdir.

Yukardaki örnekte sırasıyla hangi eğitim türleri ifade edilmiştir?

- A) Yaygın ve halk eğitimi/infomal/hizmet içi/formal ve örgün
- B) Hizmet içi/infomal/yaygın ve halk eğitimi/formal ve örgün
- C) İnfomal/yaygın ve halk eğitimi/hizmet içi/formal ve örgün
- D) Formal ve örgün/infomal/yaygın ve halk eğitimi/hizmet içi
- E) Formal ve örgün/infomal/hizmet içi/yaygın ve halk eğitim

17. Bireyin çevresiyle etkileşimi sonucu davranışlarında istedik kasıtlı bir değişikliğin gerçekleşmesi sürecine eğitim denir.

Buna göre “istedik” sözcüğü ile anlatılmak istenen öncelik nedir?

- A) Öğrenilmesi gereken konular
- B) Sosyal koşullar
- C) Bireyin istek ve ihtiyaçları
- D) Eğitimin hedefleri
- E) Aktüel ihtiyaçlar

18. İlk, orta ve lise öğrenimini Nijerya’da tamamlamış Zamu isimli öğrenci yüksek öğrenim için Türkiye’ye geldiğinde bu yeni şartlara alışmakta oldukça zorlanmıştır.

Zamu’nun yaşadığı zorluklar aşağıdaki kültürel süreçlerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Kültürel şok
- B) Kültürleşme
- C) Asimilasyon
- D) Yozlaşma
- E) Kültürlenme

19. **Aşağıdakilerden hangisi açık sistemin çıktılarında biri olamaz?**

- A) Eğitimin hatalı yan ürünleri
- B) Beklenmedik davranışlar
- C) Üretilen bilgi
- D) Öğrenci katılımı
- E) Kazanılmış davranış



Komisyon

**KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası
Rehberlik ve Özel Eğitim**

ISBN 978-625-6890-43-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayinevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

26. Baskı: Ağustos 2023, Ankara

Yayın - Proje: Gülcan Aksu

Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk

Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San. - Murat Tarcan

İvedik Cad. No: 417

Yenimahalle/ANKARA

Kızılbey Vd 8230201756

Tel: (0312) 384 34 35

Faks: (0312) 384 34 37

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47663

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: pegem@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



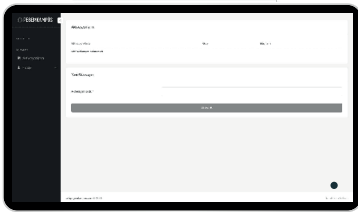
- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Video çözümleri görebilir.

Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşısına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.



Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden etkileşimli ve yapay zekâ destekli hibrit kitaba erişim sağlayabilirsiniz.

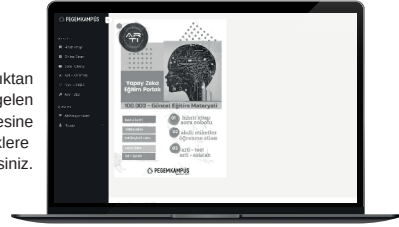


2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "Aktivasyonlarım" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.

3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "Hibrit Kitap" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



**Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.
Kitaba dair içerikler Eylül 2023'ten itibaren yayında olacaktır.**



**Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55**

İÇİNDEKİLER

REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM.....

Çağdaş Eğitim Sistemi, Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik - 1	1
Çağdaş Eğitim Sistemi, Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik - 2	8
Çağdaş Eğitim Sistemi, Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik - 3	15
Çağdaş Eğitim Sistemi, Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik - 4	22
Çağdaş Eğitim Sistemi, Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik - 5	29
Özel Eğitim - 1	36
Özel Eğitim - 2	42
Rehberlik Modelleri ve Rehberlikte Hizmet Alanları - 1	48
Rehberlik Modelleri ve Rehberlikte Hizmet Alanları - 2	55
Rehberlik Modelleri ve Rehberlikte Hizmet Alanları - 3	62
Rehberlik Modelleri ve Rehberlikte Hizmet Alanları - 4	71
Rehberlik Türleri ve Mesleki Danışma Kuramları - 1	79
Rehberlik Türleri ve Mesleki Danışma Kuramları - 2	85
Rehberlik Türleri ve Mesleki Danışma Kuramları - 3	92
Rehberlik Türleri ve Mesleki Danışma Kuramları - 4	100
Rehberlik Türleri ve Mesleki Danışma Kuramları - 5	107
Bireyi Tanıma Teknikleri - 1	115
Bireyi Tanıma Teknikleri - 2	122
Bireyi Tanıma Teknikleri - 3	129
Bireyi Tanıma Teknikleri - 4	135
Bireyi Tanıma Teknikleri - 5	142



Öğretmen - Öğrenci İletişimi - 1	150
Öğretmen - Öğrenci İletişimi - 2	158
Öğretmen - Öğrenci İletişimi - 3	166
Psikolojik Danışma Kuramları - 1	172
Psikolojik Danışma Kuramları - 2	180
Rehberlikte Örgütlenme Sistemi - 1	188
Rehberlikte Örgütlenme Sistemi - 2	194
Tarama - 1	200
Cevap Anahtarı	209

TEST - I

1. Eğitim anlayışında meydana gelen değişimler, geleneksel eğitim anlayışından çağdaş eğitim anlayışına geçilmesi, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetinin ortaya çıkmasını sağlayan etkenlerden birisidir. Çünkü geleneksel eğitim anlayışının temel özellikleri, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetinin yaşamasını sağlayacak bir atmosfere imkân vermemekte, çağdaş eğitim anlayışının özellikleri ise rehberlik ve psikolojik danışma hizmetini gerekli kılmaktadır.

Yukarıda ifade edilenler doğrultusunda, geleneksel eğitim anlayışı ile çağdaş eğitim anlayışının karşılaştırılmasına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru değildir?

- A) Geleneksel eğitim anlayışı, yapısı gereği öğretimi ön plana çıkarırken; çağdaş eğitim anlayışı yalnızca öğretime yüklenmemekte, öğrencinin kişisel gelişimine yardımcı öğrenci kişilik hizmetlerinden de yararlanmaktadır.
- B) Geleneksel eğitim anlayışında hizmetlerin merkezinde öğretmen ve program yer alırken; çağdaş eğitim anlayışında hizmetlerin merkezinde öğrenci yer almaktadır.
- C) Geleneksel eğitim anlayışı öğrenciyi pasif, öğretmeni aktif kılarken; çağdaş eğitim anlayışı öğretmeni pasif, öğrenciyi aktif kılmaktadır.
- D) Geleneksel eğitim anlayışında daha çok öğrencinin bilişsel gelişimi üzerinde durulurken; çağdaş eğitim anlayışında öğrencinin bir bütün olarak gelişimi üzerinde durulmaktadır.
- E) Geleneksel eğitim anlayışında bireysel farklılıklar çok fazla dikkate alınmazken; çağdaş eğitim anlayışında hizmetlerin yürütülmesinde bireysel farklılıklar gözetilmektedir.

2. Çağdaş eğitim anlayışını benimseyen ve sınıfında öğretim etkinliklerini yürütürken çağdaş eğitim anlayışının ilkelerinden yararlanan bir öğretmenin, aşağıdaki seçeneklerde belirtilenlerden hangisine sahip olması beklenir?

- A) Öğrencilere ulaşmaları gereken başarı ölçütünü göstermesi
- B) Rekabete dayalı bir öğrenme ortamı oluşturması
- C) Başarısızlığın nedenlerini eksik ve yetersiz çalışmaya bağlaması
- D) Okul ve sınıf kurallarının eksiksiz işletilmesi durumunda istedik öğrenmelerin gerçekleşebileceğini düşünmesi
- E) Duygusal ve sosyal özelliklerin bilişsel özellikleri etkilediğine inanması

3. Eğitimin çeşitli işlevleri olduğu bilinmektedir. Bunlar; bireyi kendisi için yetiştirmek ve bireyi toplum için yetiştirmektir. Çünkü bireyi yalnızca kendisi için yetiştirmek, toplumsal yaşamın devamlılığı açısından bir sakınca oluştururken; bireyi yalnızca toplum için yetiştirmek de bireyin kendini gerçekleştirmesini engellemektedir.

Bu bilgiler doğrultusunda, aşağıdakilerden hangisi bireyi kendisi için yetiştirme işlevine uygun eylemler arasında yer almaktadır?

- A) Bireyin sosyal yaşamı düzenleyen kurallara uygun hareket etmesini sağlamak
- B) Bireyin eğitsel seçimlerine yardımcı olarak etkin ve verimli olmasını sağlamak
- C) Bireyin kendisine yönelik beklentileri fark etmesini ve bu beklentileri karşılamaya çalışmasını sağlamak
- D) Bireyin kültürel mirası korumasını ve gelecek nesillere aktarmasını sağlamak
- E) Bireyin içinde yaşadığı toplumu ileriye götürecek ve insanlara katkı sağlayacak çalışmalar yapmasını sağlamak

4. Aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim anlayışının temel öğelerinden birisi olan öğrenci kişilik hizmetleri kapsamındaki uygulamalar arasında yer almaz?

- A) Eğitim - öğretim yılı sonunda öğrencilerin yıl içerisinde yaptığı çalışmaların yer aldığı bir kermes düzenlemek
- B) Başarısızlığın nedenlerini araştırarak elde edilen veriler doğrultusunda öğrenciye başarısını arttırıcı eğitsel yardımlar sunmak
- C) Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin tespit edilmesini, bu öğrenciler için uygun yönlendirme işlemlerinin yapılmasını sağlamak
- D) Öğrencilerin sahip oldukları özel becerilerini fark etmesine ve geliştirmesine yardımcı yarışma ve etkinlikler düzenlemek
- E) Bir alanın müfredatı içerisinde yer alan konuları, belirlenmiş zaman dilimlerinde öğrencilere sunmak

5. İlköğretim 4. sınıf öğrencisi Naz, okula düzenli devam eden ve okul içi faaliyetlere aktif katılan bir öğrencidir. Okulunu ve öğretmenini çok sevdiğini söyleyen Naz, okulda kendisini mutlu eden bir ortam olduğunu, arkadaşları ile çok iyi anlaşmış ve öğretmenin kendisine yardımcı olduğunu söylemektedir.

Naz'ın okulunu sevmesi, okula düzenli devam etmesi ve okul içi faaliyetlere aktif katılımı, Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi'ne göre daha çok hangi ihtiyacın karşılanmış olmasının bir sonucu olarak değerlendirilebilir?

- A) Ait olma - sevgi
- B) Güvenlik
- C) Bilme - anlama
- D) Saygı
- E) Kendini gerçekleştirme

6. "Derslere kendisini veremiyor. Dikkati çok çabuk dağılıyor ve aşırı hareketli. Sınıf içerisinde onunla ilgilenmekten başka şeylere zaman ayıramıyorum. Arkadaşları da bu durumdan rahatsız, hatta zaman zaman tepki gösteriyorlar."

Bir öğrencinin sınıf içi davranışlarına ilişkin sınıf rehber öğretmenince yapılan bu değerlendirmeler doğrultusunda okul rehber öğretmenin söz konusu öğrenci ile ilgili öncelikle nasıl bir yaklaşım sergilemesi rehberlik anlayışı çerçevesinde doğru olur?

- A) Öğrenciye okul ve sınıf kuralları konusunda bilgiler vermek
- B) Öğrencinin sınıf ortamında arkadaşlarıncı benimsememiş olmasından ötürü başka bir sınıfa naklini sağlamak
- C) Öğrencinin dikkat dağınıklığı problemi yaşadığını düşünerek öğrenciye sergilenmesi gereken yaklaşım konusunda sınıf rehber öğretmenini bilgilendirmek
- D) Aile ile iletişime geçerek öğrencinin durumunun anlaşılması amacıyla öğrenciyi bağlı bulunan Rehberlik ve Araştırma Merkezine yönlendirmek
- E) Öğrenciye sınıfa etkin uyum sağlaması ve öğretim etkinliklerine kendisini verebilmesi için psikolojik yardımlar sunmak

7. Beden eğitimi öğretmeni Kazım Bey, basketbol oynayan bir grup öğrenciye ilişkin yaptığı gözlemlerde, öğrencilerin basketbol alanında yetenekli olduklarını fark etmiştir. Bu durum ile ilgili olarak öğrencilerle görüşen Kazım Bey, öğrencilerin keyif aldıkları için bu spor dalı ile uğraştığını, bu konuda kendilerini geliştirmek için bir çaba sarf etmediklerini öğrenmiştir. Bu konuda yapılacak çeşitli çalışmalarla öğrencilerin yeteneklerinin geliştirilebileceğini ve bu öğrencilerden bazılarının bu alanda çok başarılı olabileceğini düşünen Kazım Bey, öğrencilerin de onayını alarak okul idaresi ile görüşmüş ve okul idaresinin katkılarıyla hafta sonları bu konuda çalışmalar yapılmasını sağlamıştır.

Beden eğitimi öğretmeni Kazım Bey'in yapılmasını sağladığı çalışma, öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi kapsamında değerlendirilmektedir?

- A) Yöneltilme hizmetleri
- B) Sosyal - kültürel hizmetler
- C) Özel yetiştirme hizmetleri
- D) Sosyal yardım hizmetleri
- E) Kayıt - kabul hizmetleri

8. **Aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim anlayışının özellikleri ve amaçları ile ilgili doğru bir değerlendirme olamaz?**

- A) Bireylerin potansiyelleri ölçüsünde kendisini geliştirmesine yardımcı olmak
- B) Bireylerin yaşamda mutlu, etkin ve başarılı olmasına katkı sağlamak
- C) Eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak her bireyin sunulan imkânlardan yararlanmasını sağlamak
- D) Bireylerin bilinmeyen yönleri ile ilgilenmek yerine bilinen yönlerini geliştirmeye çalışmak
- E) Bireylerin üretken ve toplum bilinci kazanmış birer yetişkin olmalarını sağlamak

9. Aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim sisteminin temel öğelerinden öğrenci kişilik hizmetlerinin amacını en iyi özetlemektedir?

- A) Öğrencinin bir bütün olarak kendisini tanımasına ve geliştirmesine yardımcı olmak
- B) Öğrencilerin kendisine uygun eğitsel, kişisel ve mesleki seçimleri yapmasına katkıda bulunmak
- C) Öğrencilerin akademik yaşantı içerisinde başarısının artmasına yardımcı olmak
- D) Öğretim faaliyetlerinin amacına ulaşmasına ve etkili bir biçimde yürütülmesine katkıda bulunmak
- E) Öğretmen - öğrenci iletişimini güçlendirmek ve öğrencinin okul yaşantısına adapte olmasına yardımcı olmak

10. Aşağıdaki ifadelerden hangisi çağdaş eğitim anlayışı için uygun değildir?

- A) Bireylerin mutlu ve üretken olmalarını hedefler.
- B) Eğitimde fırsat eşitliği sunmaya dayalıdır.
- C) Temelinde hümanist bir anlayış yatar.
- D) Bireyin akademik olarak gelişimini ve başarısını ön planda tutar.
- E) Toplum için sağlıklı bireyler yetiştirmek amaçlanır.

11. Aşağıdakilerden hangisi geleneksel eğitim anlayışı ile çağdaş eğitim anlayışı arasındaki farklardan değildir?

- A) Geleneksel eğitimin sadece öğretim ve yönetim boyutunun olması
- B) Geleneksel eğitimde öğrencilerin sadece bilişsel özellikleri üzerinde durulması
- C) Çağdaş eğitimin öğrenci kişilik hizmetleri gibi bir alanı içermesi
- D) Çağdaş eğitimde ölçme ve değerlendirme sonuçlarının tek ve yeterli başarı kriteri olarak görülmesi
- E) Geleneksel eğitimde öğrencinin edilgen, öğretmenin aktif olması

12. Mustafa Kemal Atatürk'ün, "Eğitimdir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk hâlinde yaşatır ya da esaret ve sefalete terk eder" sözü, aşağıdaki anlayışlardan hangisini vurgulamaktadır?

- A) Geleneksel eğitim anlayışı
- B) Çağdaş eğitim anlayışı
- C) Önleyici rehberlik anlayışı
- D) Gelişimsel rehberlik anlayışı
- E) Tamamlayıcı rehberlik anlayışı

13.

- I. Öğretim hizmetlerini tamamlama
- II. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında yer alma
- III. Gelişimi destekleyici farklı hizmetleri içermesi
- IV. Psikolojik danışman ve sınıf rehber öğretmenleri iş birliğinde yürütülme

Yukarıda yer alan öncüllerden hangileri öğrenci kişilik hizmetlerine ilişkin doğru bilgilerdir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

14. İlkokul 4. sınıf öğrencisi Orhan'ın babası bir süredir çalışmamaktadır ve bu nedenle ailesi, Orhan'ın okulla ilgili masraflarını karşılamakta oldukça güçlük çekmektedir. Son bir yılda Orhan'a ailesi yeni bir ayakkabı ya da kıyafet alamamıştır. Bu durum, babasının da çalışmadığından haberdar olan sınıf öğretmenininki dikkatini çeker. Sınıf öğretmeni bu konuyu okul idaresine iletir ve okul idaresinin öncülüğünde çevre esnaftan destek alınarak öğrenciye kıyafet yardımı yapılmasına karar verilir.

Öğrenciye sunulan yardım, aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi kapsamında ele alınabilir?

- A) Sağlık
- B) Sosyal yardım
- C) Rehberlik
- D) Özel eğitim
- E) Özel yetiştirme