



**KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası**  
**Öğrenme Psikolojisi**

ISBN 978-625-6890-43-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

26. Baskı: Ağustos 2023, Ankara

Yayın - Proje: Gülcan Aksu  
Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk  
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San. - Murat Tarcan  
İvedik Cad. No: 417  
Yenimahalle/ANKARA  
Kızılbey Vd 8230201756  
Tel: (0312) 384 34 35  
Faks: (0312) 384 34 37

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 47663

### İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.  
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara  
Yayınevi: 0312 430 67 50  
Dağıtım: 0312 434 54 24  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

### Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Video çözümleri görebilir.

Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşısına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.



Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

### Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



**Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.  
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.  
Kitaba dair içerikler Eylül 2023'ten itibaren yayında olacaktır.**



**Pegem Kampüs İletişim Hattı  
0312 418 51 55**

## İÇİNDEKİLER

Öğrenme Psikolojisine Giriş - 1 .....	1
Öğrenme Psikolojisine Giriş - 2 .....	9
Öğrenme Psikolojisine Giriş - 3 .....	17
Öğrenme Psikolojisine Giriş - 4 .....	25
Tepkisel (Klasik) Koşullanma - 1 .....	32
Tepkisel (Klasik) Koşullanma - 2 .....	39
Tepkisel (Klasik) Koşullanma - 3 .....	46
Tepkisel (Klasik) Koşullanma - 4 .....	53
Tepkisel (Klasik) Koşullanma - 5 .....	60
Bağ Kuramı - 1 .....	67
Bağ Kuramı - 2 .....	73
Bitişiklik Kuramları - 1 .....	80
Bitişiklik Kuramları - 2 .....	85
Edimsel Koşullanma - 1 .....	92
Edimsel Koşullanma - 2 .....	99
Edimsel Koşullanma - 3 .....	106
Edimsel Koşullanma - 4 .....	113
Edimsel Koşullanma - 5 .....	119
Edimsel Koşullanma - 6 .....	126
Edimsel Koşullanma - 7 .....	133
Edimsel Koşullanma - 8 .....	140
Gestalt Kuramı - 1 .....	146
Gestalt Kuramı - 2 .....	153



Bilgi İşleme Kuramı - 1 .....	159
Bilgi İşleme Kuramı - 2 .....	166
Bilgi İşleme Kuramı - 3 .....	173
Amaçlı Davranışçılık - 1 .....	177
Amaçlı Davranışçılık - 2 .....	184
Sosyal Öğrenme - 1 .....	187
Sosyal Öğrenme - 2 .....	192
Sosyal Öğrenme - 3 .....	198
Karma Testler - 1 .....	205
Karma Testler - 2 .....	208
Karma Testler - 3 .....	212
Karma Testler - 4 .....	216
Karma Testler - 5 .....	220
Karma Testler - 6 .....	223
Tarama Testi - 1 .....	226
Tarama Testi - 2 .....	229
Tarama Testi - 3 .....	232
Tarama Testi - 4 .....	236
Cevap Anahtarı.....	239

## TEST - I

1. Aşağıdakilerden hangisi öğrenmenin **en uygun** tanımıdır?

- A) Bireyin doğduktan sonra kazandığı her türlü davranıştır.
- B) Bireyin içinde yaşadığı toplumsal yapının gereği olarak sergilediği davranışlardır.
- C) Bireyin yeni şemalar oluşturarak kazandığı, davranışlarına somut olarak yansıttığı bilgilerdir.
- D) Bireyin yaşantıları sonucu kazandığı davranışlarında ya da potansiyel davranışlarında meydana gelen nispeten kalıcı değişikliklerdir.
- E) Bireyin biyolojik olarak olgunlaşma sonucunda bedensel ve zihinsel değişimleridir.

2. Aşağıdakilerden hangisi öğrenmenin zorunlu özelliklerinden **değildir**?

- A) Sonradan kazanılması
- B) Yaşantı sonucunda oluşması
- C) Davranışta bir değişiklik olması
- D) İstendik yönde bir değişim olması
- E) Göreceli olarak devamlılık göstermesi

## 3. Sekiz yaşında olan İlay, sokakta bulduğu ve yaşadıkları apartmanın bahçesinde beslediği yavru kedinin tuvaletini bahçedeki toprağa gömdüğünü görünce, annesine kedisinin çok akıllı olduğunu söylemiştir. Annesi ise bu yavru kedinin diğerlerinden farklı olmadığını, tüm kedilerin tuvaletlerini bu şekilde yaptıklarını açıklamıştır.

**İlay'ın annesinin yaptığı bu açıklama, kedi yavrusunun sergilediği davranışın aşağıdakilerden hangisine örnek olarak verilebileceğini göstermektedir?**

- A) Refleks
- B) İçgüdü
- C) Geçici davranış
- D) Öğrenme
- E) Homeostatik

## 4. Normalde çok neşeli olmayan bir kişinin alkol aldığına oldukça neşeli davranması aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Öğrenme
- B) Bastırma
- B) İçgüdü
- C) Refleks
- E) Geçici davranış

## 5. Üniversite birinci sınıf öğrencisi olan Orhan üniversite yaşamına uyum sağlamakta oldukça zorlanmış, vizelerde başarısız olmuştur. Final döneminde ise artık yeni yaşamına büyük ölçüde uyum sağlayan Orhan bir hafta boyunca gece gündüz ders çalışmış ve bütün derslerden geçmiştir.

**Bu durum aşağıdaki faktörlerden hangisinin uzun süreli öğrenme sağlamasına bile başarı getirebileceğini ortaya koymaktadır?**

- A) Aralıklı çalışma
- B) Bölerek öğrenme
- C) Bütüncül öğrenme
- D) Toplu çalışma
- E) Kalıcı öğrenme

## 6. Melek Hanım, kokulara karşı oldukça hassastır; mutfaka girdiğinde lavabodan gelen kokuyu hemen fark etmiş ancak bir süre mutfakta çalıştıktan sonra kokuyu hissetmez olmuştur.

**Melek Hanım'ın yaşadığı bu durum aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Duyarlılaşma
- B) Bastırma
- C) Duyusal adaptasyon
- D) Sönme
- E) Alışkanlık kazanma

## 7. Aralarında dört ay yaş farkı olan iki kuzenden büyük olan 22 aylıktır ve birçok sözcüğü telaffuz edebilmektedir. Diğer kuzen annesinin daha ilgili olmasına rağmen sözcükleri aynı şekilde telaffuz edememektedir.

**Bu durum öğrenmeyi etkileyen ve öğrenenle ilgili olan aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

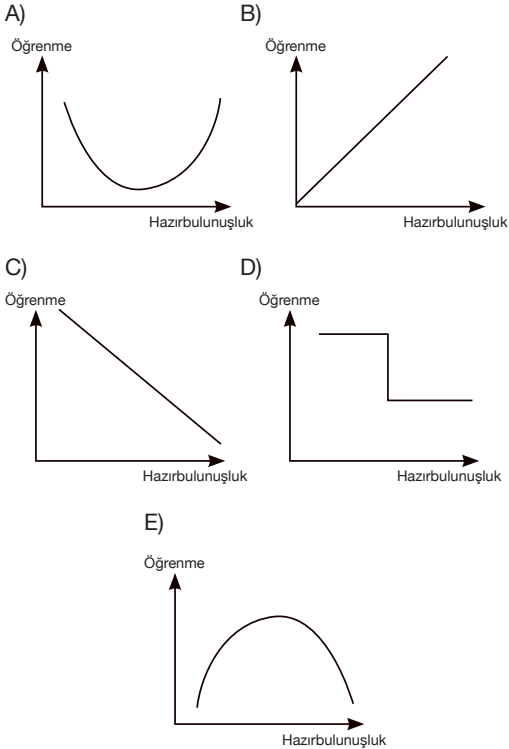
- A) Büyüme
- B) Olgunlaşma
- C) Türe özgü hazırolaş
- D) Ön öğrenme
- E) Transfer

8. Sınıf arkadaşı olan İlker ve Buse yaz tatilinde bilgisayar kursuna başlarlar. İlker bu kursta hızla başarı gösterir; ancak Buse zorlanır, okulda İlker'den daha başarılı olan Buse'nin durumuna annesi çok şaşırır ve nedenini araştırmak için kurs öğretmeni ile görüşür. Kurs öğretmeni bu durumun İlker'in evinde bilgisayar olmasına karşın Buse'nin evinde bilgisayar olmamasıyla açıklar.

**Bu açıklamadan yola çıkarak iki arkadaşın öğrenme yaşantıları arasındaki bu farklılığın aşağıdakilerden hangisinden kaynaklandığı söylenebilir?**

- A) Kaygı  
B) Hazırbulunuşluk  
C) Olgunlaşma  
D) Algısal ayırt edilebilirlik  
E) Dikkat

9. Aşağıdaki grafiklerden hangisinde öğrenmedeki başarı ile hazırbulunuşluk düzeyi arasındaki ilişki **daha doğru** olarak ortaya konulmuştur?



10. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme oluştuğunun **kesin** ispatını sunan bir kavramdır?

- A) Tepki  
B) Davranış  
C) Refleks  
D) Olgunlaşma  
E) Alışkanlık kazanma

11. Birinci sınıfta okuma yazmayı yeni öğrenen Mehmet okumaları sırasında aynı hataları sürekli olarak tekrarlamaktadır.

**Mehmet'in bu durumu öğretmenin aşağıdaki özelliklerinden hangisini göz ardı etmesine bağlı olarak açıklanabilir?**

- A) Toplu öğrenme  
B) Aralıklı öğrenme  
C) Aktif katılım  
D) Geribildirim  
E) Bütüncül öğrenme

12. Aşağıdakilerden hangisi kalıcı bir öğrenme gerçekleştirmek isteyen bireylerin **kullanmaması** gereken bir yöntemdir?

- A) Aralıklı öğrenme  
B) Aktif katılım sağlama  
C) Toplu öğrenme  
D) Geri bildirim alma  
E) Bütün - parça - bütün ilişkileri ile öğrenme

13. Üniversite üçüncü sınıfta Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalı'nda öğretimine devam eden Kübra sınavlara arkadaşlarının birçoğundan daha az çalışmasına karşın çoğunlukla daha yüksek puanlar almaktadır. Bu duruma anlam veremeyen arkadaşlarına, derse yalnızca kitaptan okuyarak değil derslerde öğretmenlerin anlattığı konulara ilişkin aldığı kendine özgü notlarla ve kavram haritaları ile hazırlandığını ifade etmektedir.

**Kübra ile arkadaşlarının öğrenme düzeyleri arasındaki farkı en iyi açıklayan faktör aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Aralıklı öğrenme stratejisi kullanma  
B) Toplu öğrenme stratejisi kullanma  
C) Aktif katılım sağlama  
D) Geri bildirim  
E) Olgunlaşma

14. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme ürünü bir davranış **değildir**?

- A) Bir sporcunun antrenman yaparken doğru nefes alıp vermesi
- B) Bir çocuğun eline çiçek aldığı anda burnuna götürüp koklaması
- C) Bir kişinin denize girdiğinde boyunu aşan yerlere gitmemesi
- D) Küçük bir bebeğin avucuna dokunulduğunda, dokunanın parmağını kavraması
- E) Pipetle portakal suyu içen bir çocuğun, pipeti tıkanınca üflemesi

15. Psikoloji bölümü ikinci sınıf öğrencisi Aydan iki dersten bütünlüme kalmıştır. Ders çalışmak için memleketine gitmeyi yurtta kalan Aydan yaz mevsimi olduğundan dolayı sıcak havadan çok rahatsız olmakta ve gündüz uyuyup gece geç saatlere kadar ders çalışmaktadır. Sıcaktan ve uykusuzluktan yorgun düşen Aydan, okuduğunu anlamakta güçlük çekmekte ve zaten zorlandığı derslerden sınıfta kalmaktan endişe duymaktadır. Sınav günü geldiğinde tüm gece, sınavının nasıl geçeceğini düşünen Aydan uyuyamamış ve ertesi gün sınavı kötü geçmiştir.

**Aydan'ın durumuyla ilgili varılabilecek en doğru sonuç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bireyin öğrenme malzemesine olan ilgisi başarıyı olumlu yönde etkiler.
- B) Genel uyarılmışlık ve kaygı bazen öğrenmeyi olumsuz etkiler.
- C) Öğrenmeye karşı güdülenme düzeyinin düşük olması başarıyı olumsuz yönde etkiler.
- D) Bazen yeni bilgiler önceki bilgilerin karıştırılmasına neden olabilir.
- E) Bilginin yanlış şemalara kodlanması, bilginin hatırlanmasını güçleştirir.

16.

- I. Uzun süredir voleybol oynayan bir kişinin futbol oynamaya başladığında zorlanması
- II. Çok fazla bulmaca çözen bir bireyin kelime yarışmasında başarılı olması
- III. Bilgisayarını değiştiren bir bireyin, yeni bilgisayarındaki düğmelere alışmakta güçlük çekmesi
- IV. Lisede İngilizce hazırlık okuyan bir öğrencinin, yaz tatilinde turistlerle İngilizce konuşurken zorlanmaması

**Yukarıda verilen örneklerden hangilerinde olumsuz aktarma söz konusudur?**

- A) I ve III
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV
- E) II, III ve IV

17. Aşağıdaki davranışlardan hangisinde organizmayı davranışa yönelten gücün kaynağı diğerlerinden **farklıdır**?

- A) Bu derse çalışmazsam sınıfta kalırım.
- B) Orijinal yemek tariflerini denemeyi çok seviyorum.
- C) Öğretmenlik tam bana göre bir meslek, kesinlikle sınavı kazanmalıyım.
- D) Satranç oynarken stres atıyorum.
- E) Yemek yedikçe yiyelim geliyor.

18. KPSS'ye hazırlanan Sinem, arkadaşı Ebru ile sohbet ederken ona, "Ders çalışırken, deneme sınavları sırasında en ufak bir gürültü olduğunda dikkatim dağılıyor ve bir türlü başarılı olamıyorum. Gerçek sınavda da böyle bir durumla karşılaşmaktan endişe duyuyorum" demiştir. Ebru ise "Ben sürekli gürültülü ortamlarda ders çalışıyorum, sessiz bir ortamda duyduğum en küçük bir ses bile beni rahatsız ediyor. Ancak gürültülü ortamlarda ilk başta rahatsız oluyorum, sonradan nasıl olduğunu bilmediğim bir şekilde sesleri duymamaya başlıyorum." demiştir.

**Bu duruma göre Sinem ve Ebru'nun durumu sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Duyarlılaşma - Alışkanlık kazanma
- B) Alışma - Alışkanlık kazanma
- C) Duyarlılaşma - Duyusal adaptasyon
- D) Olumsuz öğrenme - Tepkisel koşullanma
- E) Duyarlılaşma - Sönme

19. Araba kullanmayı öğrenmeyi çok isteyen Yasemin'e direksiyon hocası "İyi bir sürücü olmak istiyorsan bir araba alıp sürekli çalışmalısın. Yoksa araba kullanmayı kitaptan okuyarak öğrenemezsin." demiştir.

**Direksiyon hocasının bu tutumu aşağıdakilerden hangisini sağlamaya yöneliktir?**

- A) Olgunlaşmayı destekleme
- B) Olumlu pekiştirme
- C) Olumlu transfer
- D) Deneyim kazanma
- E) Algısal ayırt edilebilirlik