



**Komisyon**

**KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası  
Program Geliştirme - Sınıf Yönetimi -  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı**

ISBN 978-625-6890-43-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

26. Baskı: Ağustos 2023, Ankara

Yayın - Proje: Gülcan Aksu  
Dizgi-Grafik Tasarım: İlnur Öztürk  
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San. - Murat Tarcan  
İvedik Cad. No: 417  
Yenimahalle/ANKARA  
Kızılbey Vd 8230201756  
Tel: (0312) 384 34 35  
Faks: (0312) 384 34 37

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 47663

### İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.  
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara  
Yayınevi: 0312 430 67 50  
Dağıtım: 0312 434 54 24  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

### Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Video çözümleri görebilir.

Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşısına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.



Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

### Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



**Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.  
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.  
Kitaba dair içerikler Eylül 2023'ten itibaren yayında olacaktır.**



**Pegem Kampüs İletişim Hattı  
0312 418 51 55**



## İÇİNDEKİLER

Temel Kavramlar .....	1
Program Geliştirme İlkeleri Türk Eğitim Sistemi.....	7
Program Öğeleri ve İyi Bir Programda Bulunması Gereken Özellikler .....	13
Program Türleri ve Boyutları.....	17
Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri - 1 .....	23
Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri - 2 .....	30
Program Geliştirmenin Felsefi Temelleri .....	35
Program Tasarım Yaklaşımları - 1 .....	41
Program Tasarım Yaklaşımları - 2 .....	47
Program Geliştirme Planlaması ve Program Geliştirme Grupları - Modelleri .....	52
Program Geliştirme Tasarım ve Modelleri .....	58
Eğitimde İhtiyaç Belirleme Yaklaşım ve Teknikleri .....	61
Hedeflerin Belirlenmesi - 1 .....	67
Hedeflerin Belirlenmesi - 2 .....	70
Hedeflerin Belirlenmesi - 3 .....	76
İçerik Düzenleme İlkeleri, Strateji ve Yaklaşımları .....	80
İçerik Düzenleme Yaklaşımları ve Belirtke Tablosu - 1 .....	86
İçerik Düzenleme Yaklaşımları ve Belirtke Tablosu - 2.....	90
Eğitim Durumlarının Belirlenmesi ve Düzenlenmesi .....	95
Program Denenmesi, Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi .....	102
Öğretimde Planlama ve Plan Türleri .....	109
Çağdaş Eğitim Programları ve Yeni İlköğretim Programlarının Özellikleri .....	113
Tarama Testi - 1 .....	118
Tarama Testi - 2.....	122
Tarama Testi - 3.....	126
Öğretim Teknolojiler ve Materyal Tasarımı - 1 .....	132
Öğretim Teknolojiler ve Materyal Tasarımı - 2.....	137
Öğretim Teknolojiler ve Materyal Tasarımı - 3 .....	142
Sınıf Yönetimi - 1 .....	147
Sınıf Yönetimi - 2.....	154
Sınıf Yönetimi - 3.....	158
Cevap Anahtarı.....	162

## TEST - I

1. Açık sistem; girdi, işlem, çıktı ve dönütten oluşan en az bir hedefi gerçekleştirmek üzere örgütlenip uygulamaya konan ve her uygulama sonucuna göre yeniden düzenlenen dirik bir örüntü olarak betimlenir.

**V. Sönmez'in bu tanımından yola çıkarak aşağıdakilerden hangisini çıktı içinde sayamayız?**

- A) Mezun olan öğrencilerin yaşı - cinsiyeti - sayısı  
B) Nitelikli insan gücü - elde edilen gelir  
C) Eğitimin hatalı yan ürünleri - kültürel kazanımlar  
D) Ekonomik kazanımlar - öğrencide meydana gelen davranış değişikliği  
E) Para - personel - araç gereç ve öğrenci öğretmen öğelerinin etkileşimi

2. Okul öncesi eğitim programları 3-6 yaş çocuklarını zihinsel, bedensel, sosyal, duygusal ve dil becerileri yönünden bir bütün olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

**Bu durum eğitimin aşağıdaki işlevlerinden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Sosyal  
B) Bireysel  
C) Ekonomik  
D) Gizil  
E) Siyasi

3. Okulda öğrenciler, ders aralarında, okul girişi ve çıkışlarında birbirleriyle etkileşime geçerek bazı davranışlar kazanmaktadır. Bu davranışlar istendik yönde olabildiği gibi kavga etme, küfürlü konuşma gibi istenmeyen davranışlar da olabilmektedir.

**Okullarda plansız şekilde gerçekleşen bu davranış kazanımları aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Formal eğitim - ekstra  
B) Örgün eğitim - resmî  
C) İnfomal eğitim - örtük  
D) Yaygın eğitim - uygulamadaki  
E) Sargın eğitim - ihmal edilen

4. Bireylerin çevrelerindeki günlük deneyimlerden, eğitsel etkilerden ve kaynaklardan, aileden, komşulardan, oyunlardan, pazar yerinden, kütüphaneden ve kitle iletişim araçlarından kazanılan tutumlar, değerler, beceriler ve bilgileri yaşam boyu edinme süreci olarak tanımlanan ve UNESCO tarafından geliştirilen eğitim sınıflamalarından hangisine örnektir?

- A) Algın eğitim (İnfomal)  
B) Yaygın eğitim (Nanformel)  
C) Örgün eğitim (Formel)  
D) Yetişkin eğitimi (Androgoji)  
E) Sargın eğitim

5. Kahramanmaraş Kız Meslek Lisesinin hazırladığı "Maraş işi" olarak bilinen nakış işlemesi projesi "Geleneksel El Sanatlarında Dezavantajlı Gruplar için Yenilikçi Metotlar ve Pazarlama Teknikleri" adlı proje ile ev hanımlarının mesleki eğitime dahil edilmesi hedeflenmiştir. Bu çalışma ile de giyim sektöründe kalifiye eleman ihtiyacının karşılanması amaçlanmaktadır.

**Buna göre bireylerin yaşam içinde kendiliğinden gerçekleşen öğrenme faaliyetlerini yönlendirebilecekleri sayılına dayanan eğitim türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sargın eğitim  
B) Yetişkin eğitimi (androgoji)  
C) Halk eğitimi  
D) Hizmet içi eğitim  
E) Algın eğitim

6. Yüzyıllar önce Orta Asya'dan Anadolu'ya Türkler sayesinde gelen "kopuz"dan etkilenen Yunanlılar, kendi kültürlerini de işin içine katarak buziki denilen yeni bir müzik aleti geliştirmişlerdir.

**Bu durum hangi kültürel sürece karşılık gelmektedir?**

- A) Kültürleşme  
B) Kültürleme  
C) Gelişigüzel kültürleme  
D) Kültür şoku  
E) Kültürlenme

7. Bir annenin çocuğuna tuvalet becerisi kazandırma girişiminde, annenin elinde önceden hazırlanmış bir plan ve program yoktur. Gelişigüzel şekilde çevresinden, annesinden öğrendiği şekilde tuvalet eğitimi vermeye çalışacaktır.

**Buna göre "Eğitim önce ailede başlar." sözüyle hangi eğitim türü ifade edilmektedir?**

- A) İnfomal eğitim
- B) Formel eğitim
- C) Örgün eğitim
- D) Yaygın eğitim
- E) Halk eğitimi

8. Açık bir sistem olarak eğitimde aşağıdakilerden hangileri çıktıyı (ürünü) oluşturur?

- A) Yeni bilgi, elde edilen gelir, öğrencinin erişti düzeyi
- B) Öğrenme, öğretme süreci
- C) Öğretim, yöntem teknik ve yaşantılar
- D) Program, yönetmelik, öğretmen sayısı
- E) Öğrencinin hazırbulunmuşluk düzeyi, seviyesi

9. Ülkenin mevcut rejim düzenini benimseyen bilinçli kararlar alabilen seçmenler oluşturmak, demokratik özellikleri bireylere kazandıran, hak ve sorumluluklarını bilen, ulusal bilincin oluşumuna yardımcı olabilecek toplumu yönlendiren kişiler yetiştirmek, eğitim kurumlarının hangi işlevi ile ilgilidir?

- A) Ekonomik işlev
- B) Gizil işlev
- C) Siyasal işlev
- D) Sosyal işlev
- E) Bireyi geliştirme işlevi

10. Eğitimin hedeflerinin gerçekleşmesi için öğretene ile öğrenenin etkileşimi öğrenme öğretme sürecini oluşturur.

**Buna göre aşağıdakilerin hangisi öğrenme öğretme sürecinin temel öğeleridir?**

- A) Öğrenci - okul - materyal
- B) Kaynak - mesaj - kanal - alıcı - dönüt
- C) Öğrenci - öğretim programı - öğretim hizmeti
- D) Öğrenci - öğretmen - hedef - içerik - süreç
- E) Girdi - işlem - çıktı

11. Bir ilçe milli eğitim müdürlüğü ilçede görev yapan İngilizce öğretmenleri için bir hafta boyunca akşam saatlerinde yapılacak drama kursu başlatmıştır.

**Bu kursta verilen eğitim türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hizmet öncesi
- B) İş başında
- C) Örgün
- D) Hizmet içi
- E) İnfomal

- 12.

- Ergenlik dönemindeki Eren'in akran grubundan ya da çeşitli yayınlardan karşı cinsin özelliklerini öğrenmesi
- Bir ülkedeki siyasi otoritenin azınlık gruplarının dinlerini, dillerini baskı altında değiştirmesi
- Bireyin evde ya da sokakta ana dilini öğrenmesi
- Anadil eğitiminin okullarda planlı ve programlı bir biçimde yürütülmesi

**Verilen örnekler sırasıyla aşağıdaki kültürleme türlerinden hangileriyle ifade edilir?**

- A) Zoraki/gelişigüzel/kasıtlı/asimilasyon
- B) Kasıtlı/zoraki/gelişigüzel/zoraki
- C) Gelişigüzel/zoraki/gelişigüzel/kasıtlı
- D) Zoraki/asimilasyon/kasıtlı/zoraki
- E) Asimilasyon/zoraki/kasıtlı/gelişigüzel

13. Eğitim yoluyla bireyin arkadaş ve tanıdık çevresini genişletmesi, statü kazanması, bireylerin korunması ve gözetilmesi, çocukların çeşitli risk ve tehlikelerden korunması, suç işleme oranının azaltılması, çocuğun erken yaşlarda iş ortamında sömürülmesinin engellenmesi, eğitim sisteminin hangi işlevi ile ilgilidir?

- A) Toplumsal
- B) Ekonomik
- C) Bireyi geliştirme
- D) Siyasal
- E) Gizil

14. Ankara’da üniversite okuyan ve Aydınlı olan Recep, Karadenizli bir arkadaşına “zeybek” oynamayı öğretmiş, arkadaşından da kemeçe çalmayı öğrenmiştir.

**Recep ve arkadaşı arasında yaşananlar aşağıdaki kültürel süreçlerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Kültürlenme
- B) Kültürleşme
- C) Kültürel yayılma
- D) Kültürleme
- E) Kasıtlı kültürleme

15. Eğitimde şiddetin kötü sonuçlar doğurduğunu bilen bir öğretmen adayı gözlemci olarak gittiği sınıfta öğretmenin, öğrencilere sözel şiddet uyguladığını görmüş ve birkaç hafta sonra aynı sınıfta dersi işleme görevi kendisine verildiğinde o da öğrencilere sözel şiddet uygulamıştır.

**Stajyer öğretmendeki bu davranış değişimi aşağıdaki eğitim türlerinden hangisi ile ilişkilidir?**

- A) Örgün
- B) Formal
- C) Yaygın
- D) Hizmet içi
- E) İnfomal

16. İlköğretim okullarında bilişim teknolojileri dersi verilmesi, belli bir plan ve program dahilinde yapıldığı için ---- eğitimle ilgilidir. Bireyin bilgisayarın bazı işlevlerini, internet kafelerde ya da evindeki yetişkinlerin bilgisayar kullanımını gözleyerek kendiliğinden öğrenmesi ---- eğitimdir. Kişinin evine bilgisayar aldığı için ilgisi ve gereksinimi doğrultusunda bir bilgisayar okur yazarlığı kursuna gitmesi ---- kapsamındadır. Bilgisayar destekli eğitime geçiş sürecinde Millî Eğitim Bakanlığının bütün branş öğretmenlerini bilgisayar okuryazarlığı eğitiminden geçirmesi ise bir ---- eğitimdir.

**Yukardaki örnekte sırasıyla hangi eğitim türleri ifade edilmiştir?**

- A) Yaygın ve halk eğitimi/infomal/hizmet içi/formal ve örgün
- B) Hizmet içi/infomal/yaygın ve halk eğitimi/formal ve örgün
- C) İnfomal/yaygın ve halk eğitimi/hizmet içi/formal ve örgün
- D) Formal ve örgün/infomal/yaygın ve halk eğitimi/hizmet içi
- E) Formal ve örgün/infomal/hizmet içi/yaygın ve halk eğitim

17. Bireyin çevresiyle etkileşimi sonucu davranışlarında istedik kasıtlı bir değişikliğin gerçekleşmesi sürecine eğitim denir.

**Buna göre “istedik” sözcüğü ile anlatılmak istenen öncelikle nedir?**

- A) Öğrenilmesi gereken konular
- B) Sosyal koşullar
- C) Bireyin istek ve ihtiyaçları
- D) Eğitimin hedefleri
- E) Aktüel ihtiyaçlar

18. İlk, orta ve lise öğrenimini Nijerya’da tamamlamış Zamu isimli öğrenci yüksek öğrenim için Türkiye’ye geldiğinde bu yeni şartlara alışmakta oldukça zorlanmıştır.

**Zamu’nun yaşadığı zorluklar aşağıdaki kültürel süreçlerden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Kültürel şok
- B) Kültürleşme
- C) Asimilasyon
- D) Yozlaşma
- E) Kültürlenme

19. **Aşağıdakilerden hangisi açık sistemin çıktılarında biri olamaz?**

- A) Eğitimin hatalı yan ürünleri
- B) Beklenmedik davranışlar
- C) Üretilen bilgi
- D) Öğrenci katılımı
- E) Kazanılmış davranış