



**Komisyon**

**KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası  
Rehberlik ve Özel Eğitim**

ISBN 978-625-6890-43-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayinevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

26. Baskı: Ağustos 2023, Ankara

Yayın - Proje: Gülcan Aksu

Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk

Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San. - Murat Tarcan

İvedik Cad. No: 417

Yenimahalle/ANKARA

Kızılbey Vd 8230201756

Tel: (0312) 384 34 35

Faks: (0312) 384 34 37

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47663

### **İletişim**

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)

E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

### Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Video çözümleri görebilir.

Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşılına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.



Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

### Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



**Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.  
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.  
Kitaba dair içerikler Eylül 2023'ten itibaren yayında olacaktır.**



**Pegem Kampüs İletişim Hattı  
0312 418 51 55**



## İÇİNDEKİLER

## REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM.....

Çağdaş Eğitim Sistemi, Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik - 1 .....	1
Çağdaş Eğitim Sistemi, Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik - 2 .....	8
Çağdaş Eğitim Sistemi, Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik - 3 .....	15
Çağdaş Eğitim Sistemi, Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik - 4 .....	22
Çağdaş Eğitim Sistemi, Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik - 5 .....	29
Özel Eğitim - 1 .....	36
Özel Eğitim - 2 .....	42
Rehberlik Modelleri ve Rehberlikte Hizmet Alanları - 1 .....	48
Rehberlik Modelleri ve Rehberlikte Hizmet Alanları - 2 .....	55
Rehberlik Modelleri ve Rehberlikte Hizmet Alanları - 3 .....	62
Rehberlik Modelleri ve Rehberlikte Hizmet Alanları - 4 .....	71
Rehberlik Türleri ve Mesleki Danışma Kuramları - 1 .....	79
Rehberlik Türleri ve Mesleki Danışma Kuramları - 2 .....	85
Rehberlik Türleri ve Mesleki Danışma Kuramları - 3 .....	92
Rehberlik Türleri ve Mesleki Danışma Kuramları - 4 .....	100
Rehberlik Türleri ve Mesleki Danışma Kuramları - 5 .....	107
Bireyi Tanıma Teknikleri - 1 .....	115
Bireyi Tanıma Teknikleri - 2 .....	122
Bireyi Tanıma Teknikleri - 3 .....	129
Bireyi Tanıma Teknikleri - 4 .....	135
Bireyi Tanıma Teknikleri - 5 .....	142



Öğretmen - Öğrenci İletişimi - 1 .....	150
Öğretmen - Öğrenci İletişimi - 2 .....	158
Öğretmen - Öğrenci İletişimi - 3 .....	166
Psikolojik Danışma Kuramları - 1 .....	172
Psikolojik Danışma Kuramları - 2 .....	180
Rehberlikte Örgütlenme Sistemi - 1 .....	188
Rehberlikte Örgütlenme Sistemi - 2 .....	194
Tarama - 1 .....	200
Cevap Anahtarı .....	209

## TEST - I

1. Eğitim anlayışında meydana gelen değişimler, geleneksel eğitim anlayışından çağdaş eğitim anlayışına geçilmesi, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetinin ortaya çıkmasını sağlayan etkenlerden birisidir. Çünkü geleneksel eğitim anlayışının temel özellikleri, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetinin yaşamasını sağlayacak bir atmosfere imkân vermemekte, çağdaş eğitim anlayışının özellikleri ise rehberlik ve psikolojik danışma hizmetini gerekli kılmaktadır.

**Yukarıda ifade edilenler doğrultusunda, geleneksel eğitim anlayışı ile çağdaş eğitim anlayışının karşılaştırılmasına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru değildir?**

- A) Geleneksel eğitim anlayışı, yapısı gereği öğretimi ön plana çıkarırken; çağdaş eğitim anlayışı yalnızca öğretime yüklenmemekte, öğrencinin kişisel gelişimine yardımcı öğrenci kişilik hizmetlerinden de yararlanmaktadır.
- B) Geleneksel eğitim anlayışında hizmetlerin merkezinde öğretmen ve program yer alırken; çağdaş eğitim anlayışında hizmetlerin merkezinde öğrenci yer almaktadır.
- C) Geleneksel eğitim anlayışı öğrenciyi pasif, öğretmeni aktif kılarken; çağdaş eğitim anlayışı öğretmeni pasif, öğrenciyi aktif kılmaktadır.
- D) Geleneksel eğitim anlayışında daha çok öğrencinin bilişsel gelişimi üzerinde durulurken; çağdaş eğitim anlayışında öğrencinin bir bütün olarak gelişimi üzerinde durulmaktadır.
- E) Geleneksel eğitim anlayışında bireysel farklılıklar çok fazla dikkate alınmazken; çağdaş eğitim anlayışında hizmetlerin yürütülmesinde bireysel farklılıklar gözetilmektedir.

2. Çağdaş eğitim anlayışını benimseyen ve sınıfında öğretim etkinliklerini yürütürken çağdaş eğitim anlayışının ilkelerinden yararlanan bir öğretmenin, aşağıdaki seçeneklerde belirtilenlerden hangisine sahip olması beklenir?

- A) Öğrencilere ulaşmaları gereken başarı ölçütünü göstermesi
- B) Rekabete dayalı bir öğrenme ortamı oluşturması
- C) Başarısızlığın nedenlerini eksik ve yetersiz çalışmaya bağlaması
- D) Okul ve sınıf kurallarının eksiksiz işletilmesi durumunda istedik öğrenmelerin gerçekleşebileceğini düşünmesi
- E) Duygusal ve sosyal özelliklerin bilişsel özellikleri etkilediğine inanması

3. Eğitimin çeşitli işlevleri olduğu bilinmektedir. Bunlar; bireyi kendisi için yetiştirmek ve bireyi toplum için yetiştirmektir. Çünkü bireyi yalnızca kendisi için yetiştirmek, toplumsal yaşamın devamlılığı açısından bir sakınca oluştururken; bireyi yalnızca toplum için yetiştirmek de bireyin kendini gerçekleştirmesini engellemektedir.

**Bu bilgiler doğrultusunda, aşağıdakilerden hangisi bireyi kendisi için yetiştirme işlevine uygun eylemler arasında yer almaktadır?**

- A) Bireyin sosyal yaşamı düzenleyen kurallara uygun hareket etmesini sağlamak
- B) Bireyin eğitsel seçimlerine yardımcı olarak etkin ve verimli olmasını sağlamak
- C) Bireyin kendisine yönelik beklentileri fark etmesini ve bu beklentileri karşılamaya çalışmasını sağlamak
- D) Bireyin kültürel mirası korumasını ve gelecek nesillere aktarmasını sağlamak
- E) Bireyin içinde yaşadığı toplumu ileriye götürecektir ve insanlara katkı sağlayacak çalışmalar yapmasını sağlamak

4. Aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim anlayışının temel öğelerinden birisi olan öğrenci kişilik hizmetleri kapsamındaki uygulamalar arasında yer almaz?

- A) Eğitim - öğretim yılı sonunda öğrencilerin yıl içerisinde yaptığı çalışmaların yer aldığı bir kermes düzenlemek
- B) Başarısızlığın nedenlerini araştırarak elde edilen veriler doğrultusunda öğrenciye başarısını arttırıcı eğitsel yardımlar sunmak
- C) Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin tespit edilmesini, bu öğrenciler için uygun yönlendirme işlemlerinin yapılmasını sağlamak
- D) Öğrencilerin sahip oldukları özel becerilerini fark etmesine ve geliştirmesine yardımcı yarışma ve etkinlikler düzenlemek
- E) Bir alanın müfredatı içerisinde yer alan konuları, belirlenmiş zaman dilimlerinde öğrencilere sunmak

5. İlköğretim 4. sınıf öğrencisi Naz, okula düzenli devam eden ve okul içi faaliyetlere aktif katılan bir öğrencidir. Okulunu ve öğretmenini çok sevdiğini söyleyen Naz, okulda kendisini mutlu eden bir ortam olduğunu, arkadaşları ile çok iyi anlaşmış ve öğretmenin kendisine yardımcı olduğunu söylemektedir.

**Naz'ın okulunu sevmesi, okula düzenli devam etmesi ve okul içi faaliyetlere aktif katılımı, Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi'ne göre daha çok hangi ihtiyacın karşılanmış olmasının bir sonucu olarak değerlendirilebilir?**

- A) Ait olma - sevgi  
B) Güvenlik  
C) Bilme - anlama  
D) Saygı  
E) Kendini gerçekleştirme

6. "Derslere kendisini veremiyor. Dikkati çok çabuk dağılıyor ve aşırı hareketli. Sınıf içerisinde onunla ilgilenmekten başka şeylere zaman ayıramıyorum. Arkadaşları da bu durumdan rahatsız, hatta zaman zaman tepki gösteriyorlar."

**Bir öğrencinin sınıf içi davranışlarına ilişkin sınıf rehber öğretmenince yapılan bu değerlendirmeler doğrultusunda okul rehber öğretmenin söz konusu öğrenci ile ilgili öncelikle nasıl bir yaklaşım sergilemesi rehberlik anlayışı çerçevesinde doğru olur?**

- A) Öğrenciye okul ve sınıf kuralları konusunda bilgiler vermek  
B) Öğrencinin sınıf ortamında arkadaşlarınca benimsenmemiş olmasından ötürü başka bir sınıfa naklini sağlamak  
C) Öğrencinin dikkat dağınıklığı problemi yaşadığını düşünerek öğrenciye sergilenmesi gereken yaklaşım konusunda sınıf rehber öğretmenini bilgilendirmek  
D) Aile ile iletişime geçerek öğrencinin durumunun anlaşılması amacıyla öğrenciyi bağlı bulunan Rehberlik ve Araştırma Merkezine yönlendirmek  
E) Öğrenciye sınıfa etkin uyum sağlaması ve öğretim etkinliklerine kendisini verebilmesi için psikolojik yardımlar sunmak

7. Beden eğitimi öğretmeni Kazım Bey, basketbol oynayan bir grup öğrenciye ilişkin yaptığı gözlemlerde, öğrencilerin basketbol alanında yetenekli olduklarını fark etmiştir. Bu durum ile ilgili olarak öğrencilerle görüşen Kazım Bey, öğrencilerin keyif aldıkları için bu spor dalı ile uğraştığını, bu konuda kendilerini geliştirmek için bir çaba sarf etmediklerini öğrenmiştir. Bu konuda yapılacak çeşitli çalışmalarla öğrencilerin yeteneklerinin geliştirilebileceğini ve bu öğrencilerden bazılarının bu alanda çok başarılı olabileceğini düşünen Kazım Bey, öğrencilerin de onayını alarak okul idaresi ile görüşmüş ve okul idaresinin katkılarıyla hafta sonları bu konuda çalışmalar yapılmasını sağlamıştır.

**Beden eğitimi öğretmeni Kazım Bey'in yapılmasını sağladığı çalışma, öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi kapsamında değerlendirilmektedir?**

- A) Yöneltilme hizmetleri  
B) Sosyal - kültürel hizmetler  
C) Özel yetiştirme hizmetleri  
D) Sosyal yardım hizmetleri  
E) Kayıt - kabul hizmetleri

8. **Aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim anlayışının özellikleri ve amaçları ile ilgili doğru bir değerlendirme olamaz?**

- A) Bireylerin potansiyelleri ölçüsünde kendisini geliştirmesine yardımcı olmak  
B) Bireylerin yaşamda mutlu, etkin ve başarılı olmasına katkı sağlamak  
C) Eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak her bireyin sunulan imkânlardan yararlanmasını sağlamak  
D) Bireylerin bilinmeyen yönleri ile ilgilenmek yerine bilinen yönlerini geliştirmeye çalışmak  
E) Bireylerin üretken ve toplum bilinci kazanmış birer yetişkin olmalarını sağlamak

9. Aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim sisteminin temel öğelerinden öğrenci kişilik hizmetlerinin amacını en iyi özetlemektedir?

- A) Öğrencinin bir bütün olarak kendisini tanınmasına ve geliştirmesine yardımcı olmak
- B) Öğrencilerin kendisine uygun eğitsel, kişisel ve mesleki seçimleri yapmasına katkıda bulunmak
- C) Öğrencilerin akademik yaşantı içerisinde başarısının artmasına yardımcı olmak
- D) Öğretim faaliyetlerinin amacına ulaşmasına ve etkili bir biçimde yürütülmesine katkıda bulunmak
- E) Öğretmen - öğrenci iletişimini güçlendirmek ve öğrencinin okul yaşantısına adapte olmasına yardımcı olmak

10. Aşağıdaki ifadelerden hangisi çağdaş eğitim anlayışı için uygun değildir?

- A) Bireylerin mutlu ve üretken olmalarını hedefler.
- B) Eğitimde fırsat eşitliği sunmaya dayalıdır.
- C) Temelinde hümanist bir anlayış yatar.
- D) Bireyin akademik olarak gelişimini ve başarısını ön planda tutar.
- E) Toplum için sağlıklı bireyler yetiştirmek amaçlanır.

11. Aşağıdakilerden hangisi geleneksel eğitim anlayışı ile çağdaş eğitim anlayışı arasındaki farklardan değildir?

- A) Geleneksel eğitimin sadece öğretim ve yönetim boyutunun olması
- B) Geleneksel eğitimde öğrencilerin sadece bilişsel özellikleri üzerinde durulması
- C) Çağdaş eğitimin öğrenci kişilik hizmetleri gibi bir alanı içermesi
- D) Çağdaş eğitimde ölçme ve değerlendirme sonuçlarının tek ve yeterli başarı kriteri olarak görülmesi
- E) Geleneksel eğitimde öğrencinin edilgen, öğretmenin aktif olması

12. Mustafa Kemal Atatürk'ün, "Eğitimidir ki bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk hâlinde yaşatır ya da esaret ve sefaletle terk eder" sözü, aşağıdaki anlayışlardan hangisini vurgulamaktadır?

- A) Geleneksel eğitim anlayışı
- B) Çağdaş eğitim anlayışı
- C) Önleyici rehberlik anlayışı
- D) Gelişimsel rehberlik anlayışı
- E) Tamamlayıcı rehberlik anlayışı

13.

- I. Öğretim hizmetlerini tamamlama
- II. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında yer alma
- III. Gelişimi destekleyici farklı hizmetleri içermesi
- IV. Psikolojik danışman ve sınıf rehber öğretmenleri iş birliğinde yürütülme

Yukarıda yer alan öncüllerden hangileri öğrenci kişilik hizmetlerine ilişkin doğru bilgilerdir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

14. İlkokul 4. sınıf öğrencisi Orhan'ın babası bir süredir çalışmamaktadır ve bu nedenle ailesi, Orhan'ın okul ile ilgili masraflarını karşılamakta oldukça güçlük çekmektedir. Son bir yılda Orhan'a ailesi yeni bir ayakkabı ya da kıyafet alamamıştır. Bu durum, babasının da çalışmadığından haberdar olan sınıf öğretmenininki dik-katini çeker. Sınıf öğretmeni bu konuyu okul idaresine iletir ve okul idaresinin öncülüğünde çevre esnaftan destek alınarak öğrenciye kıyafet yardımı yapılmasına karar verilir.

Öğrenciye sunulan yardım, aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi kapsamında ele alınabilir?

- A) Sağlık
- B) Sosyal yardım
- C) Rehberlik
- D) Özel eğitim
- E) Özel yetiştirme