

Eğitimde Palyatif Uygulamalar

Editörler: Erol KOÇOĞLU · Şule EGÜZ



Editörler: Doç. Dr. Erol KOÇOĞLU - Doç. Dr. Şule EGÜZ

EĞİTİMDE PALYATİF UYGULAMALAR

ISBN 978-625-6890-68-8

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2023, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayinevi**dir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

I. Baskı: Ağustos 2023, Ankara

Yayın-Proje: Şehriban Türüldür
Dizgi-Grafik Tasarım: Müge Kuyrukcu
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Ay-bay Kırtasiye İnşaat Gıda Pazarlama ve Ticaret Ltd. Şti.
Çetin Emeç Bulvarı 1314. Cadde No: 37A-B Çankaya/ANKARA
Tel: (0312) 472 58 55

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 46661

İletişim

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

ÖN SÖZ

Dünya üzerinde insanoğlunun yaşamını bireysel ve toplumsal anlamda şekillendiren birçok kavram bulunmaktadır. Kavramların etki boyutu ve alanı etkili olduğu coğrafya, ülke, bölge, yöre, toplum ve grubun gelişmişlik düzeyi ile açıklanabilir. Algılama üzerinde etkili olan kavramların yansımalarının zamansal olarak farklılık göstermesi, gerek bireysel gerekse toplumsal açıdan yaşamın her alanında bir değişimi beraberinde getirmektedir. Bu değişimler meydana geldiği ortama göre (ülke, bölge, yöre, toplum, grup vb.) ilerleme biçiminde olduğu gibi gerileme şeklinde de olabilir. Ortaya çıkan durum, değişim meydana geldiği ortamdaki eğitim sistemi ve düzeyi, yönetim biçimi, gelişmişlik seviyesi vb. faktörlere göre farklılık göstermektedir. Bu faktörlerin her birinin değişim üzerindeki etkileri çeşitli disiplin ve temalar altında incelenip değerlendirilmesi, yarınlar ölçütünde daha güvenli ve kaliteli bir yaşamın temellerinin atılmasına katkı sağlayabilir. Bu doğrultuda Türkiye ölçeğinde yarınlarla ilişkin, bireysel ve toplumsal anlamda nitelikli bir yaşama yönelik farkındalık oluşturmak için hazırlanan çalışmada değişim süreci, “*Eğitimde Palyatif Uygulamalar*” başlığı altında ele alınmıştır. Türkiye'nin kuruluşundan günümüze kadar değişim sürecinin eğitim boyutu, hazırlanan çalışmada farklı temalar altında incelenip değerlendirilmiştir. Eğitim sürecinde önemli bir yere sahip olan bu temaların ayrı bölümler altında çalışmada ele alınması, çalışmanın özgünlüğü açısından önemlidir.

Eğitimde palyatif uygulamalar teması altında hazırlanan çalışmada, çalışmayı oluşturan kavramsal terminolojiyle birlikte, Türkiye'deki eğitim sürecinin değişimi üzerinde etkili olan temalardan oluşan on sekiz bölüm yer almaktadır. Bölümlerin her birinde eğitim alanındaki değişim süreci, bölümün içerdiği tema ölçütünde araştırmacılar tarafından yorumlanarak detaylandırılmıştır.

Eğitimde Palyatif Uygulamalar adlı kitap çalışmasında, Türkiye Cumhuriyeti bağlamında eğitim alanındaki değişim süreci, *eğitim politikaları, eğitim felsefeleri ve yaklaşımları, eğitim programları, sosyo-bilimsel konular, eğitimde sürdürülebilir çevre bilinci oluşturma etkinlikleri, eğitimde dijitalleşme süreci, öğretmen ve öğrenci yetiştirme sitemleri, din eğitimi, okul yönetimi faaliyetleri, özel gereksinimli bireylerin eğitimi, öğrenme ortamları, ders materyalleri, veli rolü, ölçme ve değerlendirme süreçleriyle birlikte rehberlik ve psiko-sosyal etkinlikler*, şeklinde bölüm başlıkları altında kaleme alınmıştır.

Bu eserin hazırlanmasında, değerli vakitlerini ayırarak çalışmalarıyla katkı sağlayan yazar hocalarımıza teşekkür ediyoruz.

Doç. Dr. Erol KOÇOĞLU
ORCID No: 0000-0003-4595-2892

Doç. Dr. Şule EGÜZ
ORCID No: 0000-0002-3633-8957

BÖLÜMLER VE YAZARLARI

Editörler: Doç. Dr. Erol KOÇOĞLU - Doç. Dr. Şule EGÜZ

1. Bölüm: Eğitimde Palyatif Uygulamalara İlişkin Temel Kavramlar

Doç. Dr. Erol KOÇOĞLU, İnönü Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-4595-2892



Doç. Dr. Şule EGÜZ, İnönü Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-3633-8957



2. Bölüm: Eğitim Politikalarının Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi

Prof. Dr. Kadir KARATEKİN, Kastamonu Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-3807-7030



Doç. Dr. Sibel OĞUZ HAÇAT, Kastamonu Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-0764-1279



3. Bölüm: Eğitim Felsefelerinin ve Yaklaşımlarının Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi

Prof. Dr. Elvan YALÇINKAYA, Erciyes Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-1838-0411



4. Bölüm: Eğitim Programlarının Palyatif Uygulamaları Açısından Analizi

Dr. Güneş KORKMAZ, Milli Eğitim Bakanlığı
ORCID No: 0000-0002-9060-5972



5. Bölüm: Eğitimde Sosyo-Bilimsel Konuların Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi

Dr. Fatma Betül DEMİR, Bartın Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-3573-6160



Dr. Ülkü ULUKAYA ÖTELEŞ, Muş Alparslan Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-780-2034



6. Bölüm: Eğitimde Sürdürülebilir Çevre Bilinci Oluşturma Etkinliklerinin Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi

Dr. Fatih KAYAALP, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-7640-5045



Dr. Elif MERAL, Atatürk Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-2560-0120



7. Bölüm: Eğitimde Dijitalleşme Sürecinin Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi

Doç. Dr. Mustafa FİDAN, Bartın Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-7461-4994



Doç. Dr. Murat DEBBAĞ, Bartın Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-8406-9931



8. Bölüm: Cumhuriyet Döneminde İlk ve Orta Öğretime Öğretmen Yetiştirme Sürecinin Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi

Prof. Dr. Mithat AYDIN, Pamukkale Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-2066-845X



Doç. Dr. Türkan ÇELİK, Kilis 7 Aralık Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-8380-9419



9. Bölüm: Cumhuriyet Türkiye'sinde Öğretmen Yetiştirme Sürecinin Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi (Okulöncesi, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Eğitimi, Üniversiteler)

Prof. Dr. Mithat AYDIN, Pamukkale Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-2066-845X



Doç. Dr. Türkan ÇELİK, Kilis 7 Aralık Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-8380-9419



10. Bölüm: Öğrenci Yetiştirme Sisteminin Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi

Doç. Dr. Danyal TEKDAL, İnönü Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-7071-0548



11. Bölüm: Din Eğitimi Sürecinin Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi

Prof. Dr. Cemil ORUÇ, İnönü Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-9870-8597



12. Bölüm: Eğitimde Okul Yönetimi Faaliyetlerinin Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi

Dr. Yunus Emre AVCI, Siirt Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-1361-1463



13. Bölüm: Özel Gereksinimli Bireylerin Eğitiminin Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi

Dr. Galip ÖNER, Erciyes Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-5683-1127



14. Bölüm: Eğitimde Öğrenme Ortamlarının Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi

Dr. Teymur EROL, Muş Alparslan Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-1738-0858



Doç. Dr. Ramazan ŞİMŞEK, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-8295-8903



15. Bölüm: Eğitimde Ders Materyallerinin Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi

Doç. Dr. Şule EGÜZ, İnönü Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-3633-8957



Doç. Dr. Erol KOÇOĞLU, İnönü Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-4595-2892



16. Bölüm: Eğitimde Veli Rolünün Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi

Doç. Dr. Özlem ULU KALIN, Artvin Çoruh Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-9317-5261



Dr. Arcan AYDEMİR, Artvin Çoruh Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-8110-954X



17. Bölüm: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi

Dr. Mustafa KÖROĞLU, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-9610-8523



Doç. Dr. İhsan ÜNLÜ, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-2769-8966



18. Bölüm: Eğitimde Rehberlik ve Psiko-Sosyal Etkinliklerinin Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi

Doç. Dr. Sibel OĞUZ HAÇAT, Kastamonu Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-0764-1279



İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	iii
Bölümler ve Yazarları.....	v

1. BÖLÜM EĞİTİMDE PalyatİF UYGULAMALARA İLİŞKİN TEMEL KAVRAMLAR

Giriş.....	1
Palyatİf	2
Palyatİf Eğitim	3
Öğrenme.....	4
Öğrenme Ortamı.....	6
Öğretim.....	8
Ölçme	9
Değerlendirme.....	10
Kaynakça.....	12

2. BÖLÜM EĞİTİM POLİTİKALARININ PalyatİF UYGULAMALAR AÇISINDAN ANALİZİ

Giriş.....	15
Eğitim.....	16
Eğitimin Amaçları.....	18
Türk Eğitim Sisteminin Sorunları.....	20
Eğitim Politikaları	21
Türk Eğitim Politikaları ve Palyatİf Uygulamaları	23
Sonuç.....	32
Kaynakça.....	32

3. BÖLÜM EĞİTİM FELSEFELERİNİN VE YAKLAŞIMLARININ PalyatİF UYGULAMALAR AÇISINDAN ANALİZİ

Giriş.....	37
Eğitim Felsefeleri ve Yaklaşımları AÇısından Palyatİf Kavramı.....	37
Eğitim Felsefeleri ve Palyatİf Uygulamalar.....	41
Türkiyede Eğitim Yaklaşımları ve Palyatİf Uygulamalar.....	43
Sonuç.....	48
Kaynakça.....	48

4. BÖLÜM

EĞİTİM PROGRAMLARININ PALYATİF UYGULAMALARI AÇISINDAN ANALİZİ

Giriş.....	51
Cumhuriyet Döneminden Günümüze Eğitim Programları	52
1924 ve 1926 Yıllarında Program Geliştirme Çalışmaları	53
1936 ve 1948 Yılları Arasında Program Geliştirme Çalışmaları	54
1968-2004 Yılları Arasında Program Geliştirme Çalışmaları	54
2005 Yılı Program Geliştirme Çalışmaları.....	56
2017 Yılında Program Geliştirme Çalışmaları	57
2017 Yılı Sonrası Program Geliştirme Çalışmaları.....	59
Sonuç	61
Kaynakça.....	63

5. BÖLÜM

EĞİTİMDE SOSYO-BİLİMSEL KONULARIN PALYATİF UYGULAMALAR AÇISINDAN ANALİZİ

Giriş.....	67
Sosyo-Bilimsel Konular	68
Cumhuriyetin Kuruluş Yıllarında Sosyo-Bilimsel Konuların Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi (1923-1945).....	70
Çok Partili Demokratik Yıllarda Sosyo-Bilimsel Konuların Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi (1946-1960).....	72
1960 Dönemi ve Sonrası Sosyo-Bilimsel Konuların Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi (1960-1980)	74
1980 Dönemi ve Sonrası Sosyo-Bilimsel Konuların Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi (1980-2000)	75
Küreselleşme Dönemi Sosyo-Bilimsel Konuların Palyatif Uygulamalar Açısından Analizi (2000-2023)	77
Sonuç	81
Kaynakça	83

6. BÖLÜM

EĞİTİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE BİLİNCİ OLUŞTURMA ETKİNLİKLERİNİN PALYATİF UYGULAMALAR AÇISINDAN ANALİZİ

Giriş.....	87
Çevre, Çevre Bilinci ve Sürdürülebilir Çevre Eğitimi.....	88
Türkiye’de Eğitimde Sürdürülebilir Çevre Bilinci Etkinliklerinin Dünü ve Bugünü....	93
Sonuç.....	114

Sürdürülebilir Çevre Bilincine Yönelik Kitap Önerileri.....	116
Kaynakça.....	117

7. BÖLÜM

EĞİTİMDE DİJİTALLEŞME SÜRECİNİN PALYATİF UYGULAMALAR AÇISINDAN ANALİZİ

Giriş.....	123
Yazılı, İşitsel ve Görsel Dijital Materyaller	125
Yazılı Dijital Materyaller	125
Dijital İşitsel Materyaller	127
Dijital Görsel Materyaller	127
Yayına Dayalı Dijital Teknolojiler	131
Bilgisayar Destekli Dijital Öğretim Yazılımları	133
Web Destekli Dijital Teknolojiler	135
Sürükleyici (Immersive) Dijital Teknolojiler (Dijital Çağın Gerçeklikleri).....	138
Sonuç.....	143
Kaynakça	145

8. BÖLÜM

CUMHURİYET DÖNEMİNDE İLK VE ORTA ÖĞRETİME ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİNİN PALYATİF UYGULAMALAR AÇISINDAN ANALİZİ

Giriş.....	149
Milli Mücadele Yıllarında Öğretmen Yetiştirme, Sorunlar ve Palyatif Çözümler ...	156
Koşullar	156
Milli Mücadele Yıllarında Eğitim-Öğretim	157
Cumhuriyet Dönemi Öğretmen Yetiştirme, Sorunlar ve Palyatif Çözümler	157
Şartlar ve Esaslar.....	157
İlköğretime Öğretmen Yetiştirme, Sorunlar ve Palyatif Çözümler	160
Köy Öğretmen Okullarının Açılması, Sorunlar ve Palyatif Çözümler	164
Köy Enstitülerinin Gelişimi, Karşılaşılan Sorunlar ve Palyatif Çözümler.....	168
Ortaöğretime Öğretmen Yetiştirme, Sorunlar ve Palyatif Çözümler	172
Ortaokula Öğretmen Yetiştirecek Orta Öğretmen Okulu	174
Eğitim Enstitüleri	175
Liselere Öğretmen Yetiştirme Sorunu ve Palyatif Çözümler.....	176
Sonuç.....	178
Kaynakça.....	180

9. BÖLÜM

CUMHURİYET TÜRKİYE’İNDE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİNİN PALYATİF UYGULAMALAR AÇISINDAN ANALİZİ (Okulöncesi, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Eğitimi, Üniversiteler)

Giriş.....	183
Okul Öncesi Öğretmeni Yetiştirme Sürecine İlişkin Sorunlar ve Palyatif Çözümler.....	187
Mesleki ve Teknik Eğitime Öğretmen Yetiştirme Sürecinde Sorunlar ve Palyatif Çözümler.....	191
Gelişim Seyri.....	191
Kız Meslek Öğretmen Okulu.....	194
Kız Teknik Öğretmen Okulu.....	194
Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu.....	195
Kız Sanat Öğretmen Okulu.....	196
Erkek Meslek Öğretmen Okulu.....	197
Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu.....	197
Ticaret Öğretmen Okulu.....	198
Mesleki Eğitim Fakülteleri.....	198
Teknik Eğitim Fakülteleri.....	199
Din Eğitimi Öğretmeni Yetiştirmeye İlişkin Sorunlar ve Palyatif Çözümler.....	201
Yüksek İslam Enstitüsü.....	201
İlahiyat Fakülteleri.....	201
Üniversiteler.....	203
Öğretmen Eğitiminin Üniversitelere Devredilmesi Sürecinde Sorunlar ve Palyatif Çözümler.....	203
Öğretmen Okullarına Öğrenci Alım Şartları ile İstihdamına İlişkin Sorunlar ve Palyatif Çözümler.....	207
Sonuç.....	214
Kaynakça.....	215

10. BÖLÜM

ÖĞRENCİ YETİŞTİRME SİSTEMİNİN PALYATİF UYGULAMALAR AÇISINDAN ANALİZİ

Giriş.....	219
Türk Eğitim Sisteminin Ortaya Çıkış Süreci ve Tarihsel Gelişimi.....	219
Türk Eğitim Sisteminin Paydaşları.....	224
Türk Eğitim Sisteminde Öğrenci Yetiştirme Süreci.....	224
Temel Eğitim (Okulöncesi, İlkokul ve Ortaokul).....	225
Orta Öğretim (Lise).....	230

Sonuç.....	234
Kaynakça.....	235

11. BÖLÜM

DİN EĞİTİMİ SÜRECİNİN PALYATİF UYGULAMALAR AÇISINDAN ANALİZİ

Giriş.....	237
İslam'da Din Eğitiminin Nihai Amacı	238
Avrupa'da Din Eğitiminin Dönüşümü.....	240
Türkiye'de Din Eğitimi Uygulamaları	242
İlahiyat Fakülteleri	243
İmam Hatip Okulları	252
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (DKAB) Dersleri	256
Kur'an Kursları	259
Sonuç	262
Kaynakça.....	267

12. BÖLÜM

EĞİTİMDE OKUL YÖNETİMİ FAALİYETLERİNİN PALYATİF UYGULAMALAR AÇISINDAN ANALİZİ

Giriş.....	271
Geçmişten Günümüze Eğitimde Okul Yönetimi Faaliyetleri ve Palyatif Uygulamalar.....	274
Okulun Fiziki Yapısı ve İhtiyaçları	274
Eğitim Öğretim Faaliyetleri	277
Öğrenci İşleri	280
Rehberlik Hizmetleri	282
Personel İşleri.....	282
Okul Çevresi	283
Sonuç.....	284
Kaynakça.....	286

13. BÖLÜM

ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERİN EĞİTİMİNİN PALYATİF UYGULAMALAR AÇISINDAN ANALİZİ

Giriş.....	291
Cumhuriyet Dönemi Öncesi Özel Gereksinimli Bireyler ve Eğitimleri	292
Özel Gereksinimli Bireylerin Eğitimlerine İlişkin Uluslararası Dayanaklar	295

Özel Gereksinimli Bireylerin Eğitimlerine İlişkin Yasal Düzenlemeler	298
Cumhuriyet Dönemi Sonrası Özel Gereksinimli Bireylerin Eğitimine İlişkin Palyatif Uygulamalar.....	302
Sonuç.....	307
Kaynakça.....	308

14. BÖLÜM

EĞİTİMDE ÖĞRENME ORTAMLARININ PALYATİF UYGULAMALAR AÇISINDAN ANALİZİ

Giriş.....	313
Türkiye’de Öğrenme Ortamlarına Yönelik Palyatif Uygulamalar	316
Öğrenme Ortamlarına Yönelik Erken Dönem Palyatif Uygulama Örnekleri.....	316
Öğrenme Ortamlarının İyileştirilmesine Yönelik Palyatif Yasal Düzenlemeler	316
Halk Eğitim Merkezlerinin Zamansal İzdüşümü: Millet Mektepleri.....	318
Tek Partili Dönemin Simgesel Mekânı: Halkevleri	319
Köy Olgusunun Eğitime Yansıması: Köy Enstitüleri.....	320
Türk Silahlı Kuvvetlerinin Çalışmaları.....	322
Fonksiyonel Okuma-Yazma Çalışmaları	322
Birleştirilmiş Sınıf Uygulamaları	322
Türdeş Yetenek Kümesi ve Özel Sınıf Denemeleri.....	323
Köy Kadınları ve Erkeklerine Yönelik Gezici Kurslar	324
Öğrenme Ortamlarını Geliştirmeye Yönelik Yakın Dönem Palyatif Uygulama Örnekleri	324
Taşımali Eğitim.....	324
Gezici Anaokulları ya da Otobüsler	324
Gezici Öğretmenler	325
Mobil Anaokulları.....	325
Öğrencilerin Özel Okullara Teşvik Edilmesi.....	325
Bilgisayar Laboratuvarları veya Bilişim Teknolojileri Sınıfı Uygulaması	325
Fırsatları Artırma Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH)	326
Ulusal Eğitime Destek Kampanyası.....	327
Temel Eğitime Destek Programı	327
Haydi Kızlar Okula Uygulaması	327
Ana Kız Okuldayız Uygulaması	328
Anne-Baba-Çocuk Eğitimi Uygulaması	328
Okullar Hayat Olsun Projesi.....	328
Uzaktaki Yakınlarımız Projesi	328
Beyaz Bayrak Uygulaması.....	329

Üniversiteler Arası İş Birliği Uygulamaları	329
COVID-19 Sonrası Öğrenme Ortamlarına Yönelik Palyatif Uygulamalar ...	329
Sonuç.....	330
Kaynakça.....	331

15. BÖLÜM

EĞİTİMDE DERS MATERYALLERİNİN PALYATİF UYGULAMALAR AÇISINDAN ANALİZİ

Giriş.....	335
Geçmişten Günümüze Eğitimde Kullanılan Materyallere Palyatif Bakış	336
Ders Kitapları.....	336
Öğretmen Kılavuz Kitapları.....	341
Öğrenci Çalışma Kitapları.....	343
Model ve Numuneler	345
Harita ve Atlaslar	347
Diğer Ders Materyalleri.....	351
Sonuç.....	352
Kaynakça.....	353

16. BÖLÜM

EĞİTİMDE VELİ ROLÜNÜN PALYATİF UYGULAMALAR AÇISINDAN ANALİZİ

Giriş.....	357
Okul Başarısında Ailenin/Velinin Rolü.....	358
Okul-Aile İş Birliği.....	360
Öğretim Programları ve Milli Eğitim Şuralarında Veli Rolü.....	363
Velilerin Eğitimde Rol Aldıkları Palyatif Uygulamalar ve Sonuçları.....	367
Sonuç.....	368
Kaynakça.....	369

17. BÖLÜM

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİNİN PALYATİF UYGULAMALAR AÇISINDAN ANALİZİ

Giriş.....	373
Türkiye'de Cumhuriyet Dönemi Öğretim Programlarında Ölçme ve Değerlendirme	375
1924-1948 Yılları Arasında Türkiye'de Ölçme ve Değerlendirme.....	375
1948-1990 Yılları Arasında Türkiye'de Ölçme ve Değerlendirme.....	375

1990-2023 Yılları Arasında Ölçme ve Değerlendirme	376
Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinde Palyatif Uygulamalar(Gerekçeler – Yan Etkiler)	378
Sonuç	384
Kaynakça.....	388

18. BÖLÜM

EĞİTİMDE REHBERLİK VE PSİKO-SOSYAL ETKİNLİKLERİNİN PALYATİF UYGULAMALAR AÇISINDAN ANALİZİ

Giriş.....	391
Rehberlik	392
Rehberlik Hizmetlerinin Gerekliği ve Amaçları.....	392
Rehberlik Hizmetleri ve Palyatif Uygulamaları	393
Psiko-Sosyal Etkinlikler ve Palyatif Uygulamaları	400
Sonuç.....	401
Kaynakça.....	401
Dizin	403