

Sınav Koçu ve İç İletişim

Mine Başta



Mine BAŞTA

SINAV KOÇU VE İÇ İLETİŞİM

ISBN 978-625-7740-94-4

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© 2026, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 2000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Temmuz 2026, Ankara

Yayın-Proje: Selcan Durmuş
Dizgi-Grafik Tasarım: Tuğba Kaplan
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sayfa Basım Sanayi Ticaret Ltd. Şti.
İvedik OSB Matbaacılar Sit. 1514. Cad. No: 23-25
Yenimahalle/ANKARA

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 77079

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi
Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: yayinevi@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

TELİF VE SORUMLULUK REDDİ

Bu kitap bilgilendirme amaçlıdır. Buradaki içerikler tıbbi tanı veya tedavi yerine geçmez; bireysel değerlendirme gerektiren durumlarda ilgili uzmanlara başvurulmalıdır.

Bu kitapta paylaşılan öneriler her çocuk ve genç için aynı sonucu garanti etmez. Çocuğunuzun ihtiyaçları, duyuşal profili, gelişim düzeyi ve mevcut sağık durumu doğrultusunda uyarlama gerekebilir.

Metindeki örnekler anonimleştirilmiştir; benzerlikler tesadüfidir.

“EVLATLARA”

Niyeti temiz olanın akıbeti temiz olur derler. Bu kitabı; yazar, köşe yazarı, pedagojik formasyon eğitimi yanında çok çeşitli eğitimler almış ve almaya devam eden 16 yıllık bir eğitimci ve akademisyen olarak yazmıyorum. Tüm unvanlardan ve etiketlerden sıyrılmış bir kişi olarak yazıyorum. Kitabı; daima yeni şeyler öğrenmeye can atan, ömrü boyunca gönüllü öğrenci olmaya kendini adanmış bir insan olarak; keşfetmeyi seven bir gözlemci olarak, düşünmekten korkmayan, okuyan, düşünen, yazan bir sosyolog ve iletişimci olarak, tamamen kendi kişisel tecrübe ve gözlerime dayanarak, kendi keşfettiğim teknik ve taktikleri tüm geleceğimiz olan çocuklarımız ve gençlerimiz için yazdım. İstedim ki benim karanlığım, evlatların aydınlığı olsun. O en kıymetlilerimiz karanlıkta kalırlarsa bu kitap onlara bir ışık olsun...

Bilgi müthiş bir güçtür. Onu elde eden ve kullanan elbette büyük okyanuslara yelken açacaktır. Bilgiyi elde etmek başka bir şey, onu kullanmayı becermek başka bir şeydir. Her ikisini yapabilen insan yaşamında muazzam bir güç kazanır. Kitap; bilgiyi elde etmeyi işini size bırakıyor, bunu nasıl kullanacağınıza dair püf noktalarını gösterme işini de kendine...

Sevgili evlat, “tatlı-sert” mizacımla belki kısmen keskin tarafıyla kaleme alıyor olabilirim bu kitabı lütfen bundan irite olma. Hayatın söz konusu olduğu için tüm ciddiyetim bundan ileri geliyor. Bu kitaptan elde edeceğin bilgileri pek çok yerde bulamayacaksın. O yüzden sana doğal halimle yazıyorum. Bazıları gibi yapmacık, naylonsu ve imitasyon olmaya hiç niyetim yok. Bu kitap samimi bir kitap. O nedenle tavırlarım da samimi. Bunu baştan belirtiyim. Her şeyi senin iyiliğin için tek tek düşündüm. Tek isteğim; geleceğimiz olan sizlerin ülkemiz, aileniz ve kendiniz için gurur kaynağı olmanız. Aslında her şey bir kenara, benim asıl önemsedığım; senin kendinle gurur duyman. Nasıl mutlu olacaksan öyle olman. Amaçlarını, hedef-

lerini gerekleştirmen. İdeallerine hiç bitmeyen bir heyecanla koşturman. Umarım karşına benim gibi özverili, vizyon sahibi insanlar çıkar. Umarım hep ateş böcekleri gibi iyi rehberlere denk gelirsin ki, yolun ışıl ışıl aydınlansın, geleceğin parlak bir yoldan engin ufuklara açılsın. Kim bilir sonra belki de bir gün sen yardıma ihtiyaı olan başkaları için ateş böceği olursun...

Bir okul veya eğitimden oluşmayabilir hayallerin. Hayalin nedir bunu en iyi sen biliyorsun. Belki büyük bir çiftlik işletmek, belki oban olmak, belki ifti olmak: ama en iyisi olmak. Her ne yapıyorsan yap en iyisini yap. Bu senin düsturun olsun. Ama mutlaka kendi kendinin de eğitimcisi ol, oku ve hep oku, kendini geliştir. Her ne olursa olsun okumanın ve eğitimin modası asla geçmez. Çünkü bilgi güçtür. Ülkemizin büyük değeri Prof. Dr. İlber Ortaylı der ki: "Hiçbir yılınızı yeni bir yer görmeden, yeni bir şey öğrenmeden kapatmayın lütfen."

Arzularının, tutkularının peşinden koş. Hayallerinden asla vazgeçme. Sevmediğim okulu, sevmediğin bölümü okuma. Sevmediğin mesleği yapma. Bir mr azap ekme. Hep hayallerinin peşinden git, onları asla yarı yolda bırakma. Çünkü onlar seni yarı yolda bırakmazlar. Gerçekten ne istediğini bulup peşinden gitmelisin.

Ulu nderimiz Halaskar Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün dediği gibi: "Kk hanımlar, kk beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gl, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz."

"Kendi kendinin kou ol" felsefesini öğretmek amacıyla yola çıkan bu kitap, tüm evlatlara kendi kendilerinin kou olabileceğini anlatıyor. Yeter ki güzel ortamlarda iek amalarına izin verilsin! Tüm midimizin çocuklarımız ve genlerimizde olduğu bilinciyle, aydınlık yarınlar ve güneşli bir gelecek için

her bir vatandaşımızın elinden gelen ne varsa evlatlarımız için yapmasını can-ı gönülden diliyorum.

Bu çalışma: tamamen kendi deneyimlerimden, şahsi tecrübe ve gözlemlerimden oluşmaktadır. Herhangi bir bilimsel iddia içermez.

Bu kitap herhangi bir maddi-manevi kaygıyla veya beklentiyle yazılmadı. Herhangi bir kimseden, otoriteden, makam-mevkiden bir olumlu-olumsuz eleştiri için de yazılmadı. Tamamen çocuklarımız ve gençlerimiz için yazıldı. Onların geleceğine bir nebze olsun ışık olabilmek için yazıldı. Bu nedenle kitabın hak ettiği yeri görüp görmemesini en yetkili merci olan vatandaşa bırakıyorum. Benim için en büyük makam/mevki orasıdır çünkü. Takdir gençlerimizindir.

Ömrü sınavlarla geçmiş bir kimse olarak, gösterilen püf noktalarıyla bu kitap, evlatlarımız olan çocuklarımızın ve gençlerimizin aydınlık geleceğine katkıda bulunmak amacıyla kaleme alınmıştır. Hayat sınavının yanında, bir de diğer eğitim sınavlarıyla beraber, içine düştüğü dehlizden çıkmakta zorlanan çocuklarımız ve gençlerimiz için bir kılavuz olma arzusuyla yola çıkarak yazdığım bu kitabı, yaşı ne olursa olsun pes etmeyen tüm öğrencilere ve mesleğimi aşkla yapmama sebep olan tüm öğrencilerime ithaf ediyorum. Bir insanın sizi anlaması, size inanması ve size güvenmesi dünyadaki en değerli şeylerin başında gelir. Bana güvendiğini ve inandığını hissettiğim, benim için gökteki o en parlak yıldızlara, hayatımdaki çok kıymetli hocalarıma; Prof. Dr. Başak Solmaz'a ve Prof. Dr. Sema Yıldırım Becerikli'ye ithaf ediyorum.

İÇİNDEKİLER

“Evlatlara”	iv
Giriş	1
Ebeveynlere	5
Çocuklarımız İçin Ne Yapalım?	15
Etkili ve Verimli Nasıl Ders Çalışılır?	19
Sınav Dönemi Ne Yapmamalısın?	30
Test Nasıl Çözülür?	32
Ben Kimim?	35
Swot Analizim Nedir?	38
Liselere Giriş Sınavı - LGS	40
Üniversiteye Giriş Sınavı - YKS	62
DGS	124
ALES	135
KPSS	146
YDS vs. Yurt İçi Geçerli Yabancı Dil Sınavları	147
IELTS/TOEFL Yabancı Dil Sınavları	157
Son Söz	162

GİRİŞ

Üniversiteden mezun olduğumdan bu yana, hep öğrencilere ışık olmak için çabalayan bir eğitimci oldum. Rehber öğretmenlik ve felsefe öğretmenliği (psikoloji-sosyoloji-felsefe branşlarından oluşan felsefe grubu öğretmenliği) yaparken hem velilerle hem öğrencilerle bir arada olup gözlemler yaptım. Veli olmanın, ebeveyn olmanın aslında maddi imkanlardan çok ırak olduğunu fark ettim. Yiyecek bir lokma ekmeği çocuğunu okutmak için feda edeni de, ultra lüks ve zenginlik içinde yaşayıp umarsızca çocuğunu bir yaprak misali rüzgarın insafına bırakanı da...

Bir Nasreddin Hoca fıkrası vardır. Hoca bir gün eşekten düşer. Yerde kıvranıırken ahali başına toplanır yardım etmeye çalışır. Doktor çağırılım mı diye sorarlar. Nasreddin Hoca **“Yok yok, benim halimden doktor değil eşekten düşen anlar... Siz iyisi mi bana eşekten düşen birisini getirin...”** der. İşte gerçekten de çoğu zaman eşekten düşenin halinden bir başka eşekten düşen kimse anlar ancak. Benim de girdiğim çok çeşitli sınavlarda sayısız tecrübelerim ve eşekten düşmüşlüğüm var. Bunun yanında hem kişisel olarak öğrenen hem de başkalarına öğreten olarak daima eğitim hayatının içinde olmam işte bu kitabı yazmamın itici gücü oldu. Sayısız başarılarım, sayısız başarısızlıklarım var. Hepsiyle ve kendimle gurur duyuyorum. Çok çetin savaşları kazandım. Sayısız cephede mücadele ettim, hiçbirinde pes etmedim, yılmadım, hep azim ve kararlılıkla hedefime koştum “her ne olursa olsun.” Hiçbir güç beni durduramadı. İstiyorum ki seni de durduramasın. Her ne olursa olsun pes etme. İstiyorum ki kendinle gurur duy.

Baktım ki; öğrencilerime ben zaten elimden geldiğince danışmanlık veriyor, koçluk yapıyorum. Ama herkese uzanamı-