

# Türkçede Söz Dizimi Çözümlenmeleri

Türk Romanlarından Örneklerle

---

Mustafa ALTUN

2. Baskı





Doç. Dr. Mustafa ALTUN

## TÜRKÇEDE SÖZ DİZİMİ ÇÖZÜMLEMELERİ Türk Romanlarından Örneklerle

ISBN 978-625-8044-77-5

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© 2023, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınevi**dir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

1. Baskı: Mart 2022, Ankara

2. Baskı: Mart 2023, Ankara

Yayın-Proje: Şehriban Türüldür  
Dizgi-Grafik Tasarım: Müge Kuyrukcu  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara  
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865

### İletişim

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA  
Yayınevi: 0312 430 67 50  
Dağıtım: 0312 434 54 24  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

*Babam Őükriü Altun, manevi kardeşlerim Aytaç Kaya  
ve Emrah Evinc'in aziz hatırasına...*

## **Doç. Dr. Mustafa ALTUN**

1969 yılında İstanbul'da doğdu. Eğitim hayatı İstanbul'da geçti. Lisans eğitimi 1992 yılında Mimar Sinan Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde bitirdi. Yüksek lisansını 1996, doktorasını 2003 yılında İstanbul Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı lisansüstü programlarında tamamladı. 2013 yılında Türk Dili alanında doçent oldu.

1998 yılında araştırma görevlisi olarak atandığı Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda dil bilgisi, dil bilimi, yabancı dil olarak Türkçe öğretimi alanlarında lisans ve lisansüstü derslerini yürütmektedir. Yayımlanmış 2 kitabı, 8 ayrı kitapta kitap bölümü, makaleleri ve bildirileri mevcuttur. [www.dilbilimi.net](http://www.dilbilimi.net) adlı akademik sitenin tasarlayıcısı ve içerik hazırlayıcısı, Facebook'ta Dil Bilimi-Linguistics, Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi, Lexicography-Sözlük Bilimi akademik paylaşım gruplarının yöneticisidir.

ORCID No: 0000-0002-1826-793X

## ÖN SÖZ

2011 yılında yayımladığımız *Türkçede Kelime Grupları Çözümlemeleri-Türk Romanlarından Örneklerle* kitabının çok sayıda okura ulaşmasının ardından yıllar sonra bir eksikliği tamamlamak adına cümlenin öğeleriyle ilgili çözümlemeleri içeren bir kitap yayımlamaya karar verdim. Türkçe Öğretmenliği Programı çatısı altında neredeyse son 20 yıldır Türk Dil Bilgisi IV: Cümle Bilgisi dersinde edindiğim bilgi ve birikimi, deneyimi yine Türk romanlarından seçtiğim, ilk kitabımızda yer almayan cümleler üzerinden aktaracağım.

*Türkçede Kelime Grupları Çözümlemeleri* kitabını hazırlarken geleneksel dil bilgisi ile dil bilimini bir noktada birleştiren kendimce bir çözüm yolu bulmuştum. Kelime gruplarını dil bilimci Leonard Bloomfield'ın ortaya koyduğu bağımlı ve bağımsız biçim birimi bağlamında değerlendirip sınıflandırmıştım. Bu arada geleneksel dil bilgisinin kelime grupları sınıflandırmasını eleştiren Chomskyci Evrensel Dil Bilgisi yaklaşımıyla öbekleri ele alan çalışmalara da atıfta bulunmuştum. Bütün bunlara rağmen kitap geleneksel dil bilgisine özgü kelime grupları sınıflandırmasının sınırları içinde kalmış, yalnızca 4 ayrı yeni kelime grubu önerisiyle yetinmiştim.

Hürriyet Gökdayı'nın 2020 yılında yayımlanan *Türkçede Öbekler* kitabını okuyunca bende iki anlayışı aynı kitapta birleştirmenin bir farkındalık oluşturaçağı düşüncesi doğdu. Yine kelime gruplarını çözümleyecektim, ancak hem geleneksel dil bilgisinin hem de Chomskyci Evrensel Dil Bilgisi'nin sınıflandırmalarını bir arada gösterecektim.

2021 yılı içinde bazı taslaklar hazırladım. Yıl sonuna doğru kitabı yazmaya karar verdim. Yine edebi metin örnekleri üzerinden hareket ettim. İlk olarak öyküleri ele almak istedim. Başlığa da Türk Öykülerinden Örneklerle adını verecektim. Türk öyküleri ile ilgili antolojileri incelediğimde kelime grupları açısından her öykünün zengin bir malzeme sunmadığını fark ettim. Bu düşüncemden vazgeçmek durumunda kaldım, yeniden romanlara yöneldim.

Kitapta örneklemimi 37 yazarın 75 romanından 130 cümle oluşturdu. Ayrıca kitabın sonuna okurların kendilerini geliştirmeleri için çözümlenmemiş 30 cümle ekledim. Cümleleri <https://1000kitap.com/> sitesi üyelerinin romanlardan yaptığı, diğer üyeler tarafından beğeni toplayan alıntılardan derledim. Bazı örnekleri de doğrudan kitaplardan seçtim. Bu seçimde belirleyici olan kelime grupları sıklığı ve cümle yapıları oldu. Mümkün olduğunca farklı yapıdaki cümleleri seçmeye çalıştım. Cumhuriyet'in ilk yıllarından günümüze öne çıkan yazarlardan seçmeler yaptım.

Kitabın kuramsal bölümünü yalnız bir dille, anlaşılır tanım ve örneklerle ele almaya çalıştım. Çok fazla atıf yaparak genel okuyucunun dikkatini dağıtmak istemediğim için böyle bir yol izledim. Kelime grupları ve cümle ile ilgili genel geçer eğilimleri yansıtmaya özen gösterdim.

Cümleleri geleneksel dil bilgisinin kelime grupları ve Evrensel Dil Bilgisi'nin sözcük öbekleri sınıflandırmaları bağlamında çözümledim. Cümle öğelerini ise geleneksel dil bilgisinin sınıflandırması kapsamında ele aldım. Giriş bölümünde Evrensel Dil Bilgisi'nin cümleye nasıl baktığına dair örnek bir çözümleme ekledim. Her iki yaklaşımı farklı yönleriyle karşılaştırdım. Kitabın sonunda çözümlerle ilgili istatistiksel veriler sundum.

Okurların kendi kendilerini sınamaları için kitabın sonunda çözümlenmemiş cümlelere yer verdim. Kaynakça bölümü ise okurlarımıza yeni pencereler açacak kitap, makale ve lisansüstü tezlerin künye bilgilerini içeriyor.

Çözümlemelerde hep şu ikilemi yaşadım: Biçime mi yoksa işleve mi bakmalı? Akademik zeminde tartışılan bu konuya dair açık bir çözüm önerisi sunmadım. Kimi yerde biçim bizi zorladı, kimi yerde işlev. Aslında bu tutumumuz, hem içinden çıktığımız geleneksel dil bilgisinin genel eğilimini hem de 28 yıllık eğitimci bakışımızı yansıtıyor. Bu bağlamda dil bilimi tartışmalara yeni bir bakış getirmesi açısından bizlere kapı aralıyor diye düşünüyorum.

Kitabın son okumalarını yapan, görüş, öneri ve eleştirilerini paylaşan Prof. Dr. Engin Yılmaz, Prof. Dr. Hürriyet Gökdayı, Dr. Öğr. Üyesi Ali Şeylan ve Dr. Öğr. Üyesi Malik Bankır hocalarımıza, Türk Dil Bilgisi IV dersi öğrencilerimize, dizgi ve basımını gerçekleştiren Pegem Akademi Yayıncılık sahibi Servet Sarıkaya Beye, bana her daim desteklerini esirgemeyen aileme teşekkür ederim.

Kitabın lisans öğrencilerinin yanı sıra Türk diline ilgi duyan genel okuyucuya da faydalı olması dileğimle.

Selam, saygı ve sevgilerimle.

Mustafa Altun

Hendek, 2022

## İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	v
Açıklamalar .....	ix
Giriş.....	xi

<b>1. Bölüm: Kelime Grupları .....</b>	<b>1</b>
Türkçe Kelime Gruplarının Genel Özellikleri .....	1
Geleneksel Dil Bilgisi Bağlamında Kelime Grupları Sınıflandırması.....	1
Bağımlı Biçim Birimlerle Kurulu Kelime Grupları.....	2
Bağımsız Biçim Birimlerle Kurulu Kelime Grupları .....	3
Kelime Grupları ile İlgili Bazı Tespitler.....	5
Evrensel Dil Bilgisi Bağlamında Sözcük Öbekleri Sınıflandırması .....	6
Ad Öbeği .....	6
Sıfat Öbeği.....	6
Zarf Öbeği .....	6
İlgeç Öbeği .....	6
Eylem Öbeği.....	7

<b>2. Bölüm: Cümle .....</b>	<b>9</b>
Cümlenin Öğeleri.....	9
Temel Öğeler .....	9
Tamamlayıcı Öğeler .....	10
Bağımsız Tümleç .....	12
Yapılarına Göre Cümleler.....	12
Basit Cümle .....	13
Birleşik Cümle .....	13
Bağlı Cümle.....	14
Sıralı Cümle .....	15
Eksilteli Cümle .....	15
Karmaşık Cümle.....	16
Yüklemin Yerine Göre Cümleler .....	16
Kurallı Cümle .....	16
Devrik Cümle .....	16
Yüklemin Türüne Göre Cümleler.....	16
Fiil Cümlesi .....	16
İsim Cümlesi .....	17

Anlamına Göre Cümleler .....	17
Olumlu Cümle .....	17
Olumsuz Cümle .....	17
Soru Cümlesi .....	17
Geleneksel Dil Bilgisi ile Evrensel Dil Bilgisi Karşılaştırması .....	18

### **3. Bölüm: Cümle Çözümlemeleri** .....

23

### **4. Bölüm: Çözümlemelerle İlgili İstatistik** .....

117

Geleneksel Dil Bilgisine Göre Kelime Grupları İstatistiği .....	118
Evrensel Dil Bilgisi'ne Göre Öbek İstatistiği .....	119
Cümle Öğeleri İstatistiği .....	120

### **5. Bölüm: Alıştırma Cümleleri** .....

123

### **6. Bölüm: Kaynakça** .....

127

1000kitap.com Sitesi Üzerinden Alıntı Yapılan Yazar ve Romanlar .....	127
Akademik Kitaplar .....	129
Söz Dizimi ile İlgili Kitaplar .....	129
Söz Dizimi ile İlgili Genel Dil Bilgisi Kitapları .....	130
İkincil Kaynaklar .....	131
Makaleler .....	131
Romanların Söz Dizimsel İncelemeleri ile İlgili Lisansüstü Tezleri (1995-2021 Yılları Arası) .....	135



# AÇIKLAMALAR

1. Çözümlemelerde kelime grupları için 4 sütun kullanılmıştır. İlk sütunda cümle ve kelime grubu numarası, ikinci sütunda kelime grubu örneği, üçüncü sütunda geleneksel dil bilgisine göre kelime grubu, dördüncü sütunda Evrensel Dil Bilgisi'ne göre sözcük öbeği yer almıştır.

1.1.	o / vakit	Sıfat Tamlaması	Ad Öbeği
------	-----------	-----------------	----------

2. Cümlelerin öğeleriyle ilgili çözümlemede üç sütun kullanılmıştır. İlk sütunda cümle ve öge numarası, ikinci sütunda öge örneği, üçüncü sütunda geleneksel dil bilgisine göre öge sıralanmıştır.

1.18.	o vakit	Zarf Tümlenci
-------	---------	---------------

3. Kelime gruplarında genellikle soldan sağa, küçük gruptan büyük gruba doğru bir eğilim söz konusudur.

13.1.	muhabbet dolu	Ø	Sıfat Öbeği
13.2.	muhabbet dolu / kutular	Sıfat Tamlaması	Ad Öbeği
13.3.	muhabbet dolu kutular <b>gibi</b>	Edat Grubu	İlgeç Öbeği
13.4.	muhabbet dolu kutular gibi / mektuplar	Sıfat Tamlaması	Ad Öbeği

4. Sıfat tamlamalarında bir ismi birden fazla kelime niteliyor ya da belirtiyorsa, en büyük kelime grubundan en küçüğüne doğru bir çözümleme yöntemi kullanılmıştır.

15.2.	ebediyete açılan / bu kapılar	Sıfat Tamlaması	Ad Öbeği
15.3.	bu / kapılar	Sıfat Tamlaması	Ad Öbeği

5. Grupta yer almayan ek ya da ekleşmiş kelimeler [ ] ile gösterilmiştir:

13.7.	eski vefalı / zamanlar[da]
-------	----------------------------

6. Edat, bağlaç gibi kelime türleri ile isim tamlamalarını oluşturan ekler ve isim-fiil, sıfat-fiil, zarf-fiil ekleri, grubu temsil ettiklerini göstermek için kalın ve altı çizili ( ) olarak işaretlenmiştir.

3.16.	bu ameliyatı yaptı <del>ma</del> [ya]
-------	---------------------------------------

7. Birden fazla bağımsız cümle varsa, yüklem numaranlandırılmış, cümleler arasına birer boşluk konulmuştur.

19.17.	bir kitabı okurken geçen iki saatin ömrümün birçok senelerinden daha dolu, daha ehemmiyetli olduğunu fark edince	Zarf Tümleci
19.18.	insan hayatının ürkütücü hiçliğini	Belirtili Nesne
19.19.	düşünür	Yüklem-1
19.20.	ve	Bağımsız Tümleç
19.21.	yeis içinde kalırdım	Yüklem-2
19.22.	(Ben)	Gizli Özne (Ortak) (Yüklem 1 ve 2 için)

8. Ortak ögeler parantezle belirtilmiştir.

5.15.	Şark ve Garp	Özne (Ortak) (Yüklem 1 ve 2 için)
-------	--------------	-----------------------------------

# GİRİŞ

Söz dizimi, Türk dil bilgisinin diğer alt alanları arasında en yoğun çalışılan alanlardan biridir. Ses biriminden başlayarak biçim birimine uzanan dil bilgisi yolculuğunun son durak noktasıdır. Dinleyici bir doğal konuşurun tek tek çıkarıldığı seslere ya da kelimelere değil, iletinin bütününe oluşturan cümleye odaklanır. Bu, zaman içinde kendiliğinden gelişen bir yetenektir. Tıpkı bir sürücünün seyir halinde iken yola bakması gibi. Aracın direksiyon, gaz pedalı, vites kolu, hız göstergesi gibi parçalarına odaklanan bir sürücü yol hakimiyetini kaybeder. Dil dinleyicisi de benzer bir davranış sergilediğinde konuşuru anlamaktan uzaklaşır. Asıl amaç iletiyi bütün olarak kavramaktır.

Cümle, ses birimleri ve biçim birimlerden oluşmakla birlikte bütün bunlardan daha fazlasını temsil eder. Bir kelime her farklı cümlede kendisinden önce ve sonra gelen kelimelerle yeni bir anlam oluşturabilir, yeni bir işlev kazanır. Bu Türkçe açısından ekler için de böyledir. Ancak yapı, anlam ve işlevden daha tutucu bir görünüm sergiler. Söz dizimi kuralları özellikle bu yapıdaki tutarlı durumu ortaya koyar. Kurallar dildeki genel eğilimlerin birer yansımasıdır. Dilcilerin görevi de dili betimlerken bu kuralları bulmaktır.

Söz dizimine dilciler arasında ilginin artmasının önemli nedenlerinden biri de dil bilimci Noam Chomsky'nin Evrensel Dil Bilgisi Kuramı'dır. Bu kuramın merkezinde cümle vardır. Kuramın ses bilgisi, biçim bilgisi ve anlam bilimi üzerine yaklaşımları da olmakla birlikte çıkış noktası söz dizimidir. Chomsky kuramını zaman içinde güncelleyerek geliştirmiş, üzerine eklemeler yapmıştır. Cümlede öbek yapısı önemli bir yer tutar.

İşte bu noktadan sonra, Ön Söz'de de ifade ettiğimiz üzere çalışmamızda hem geleneksel dil bilgisinin hem de Chomskyci Evrensel Dil Bilgisi'nin söz dizimine bakışını örnekler yoluyla sizlere yansıtmaya çalışacağız.



# 1. BÖLÜM

## KELİME GRUPLARI

Cümleler kelimelerden oluşmakla birlikte bu kelimeler tek tek değil, genellikle başka kelimelerle yapı ve anlam bakımından birleşerek bir grup oluştururlar. Bu birleşmeler bazen geçicidir, bazen belirtisiz isim tamlamaları ya da deyimler gibi kalıcıdır. *Ahmet'in kitabı* geçici bir grup iken, *buzdolabı*, *göze gir-* kalıcı birer kelime grubu olabilir.

### 1.1. Türkçe Kelime Gruplarının Genel Özellikleri

- a. En az iki bağımsız biçim biriminden oluşurlar.
- b. Yapı ve anlam bakımından bir bütünlük gösterirler.
- c. Bir varlığın, kavramın ya da hareketin adı olabilirler.
- ç. Grubu oluşturan ögeler niteleyen-nitelenen, belirten-belirtilen, tamlayan-tamlanan biçiminde sıralanırlar.
- d. Bir grup diğer bir grubun ögesi olabilir.
- e. Grubun bir ögesi birden fazla ögeyle ilişkilendirilebilir.
- f. Bir kelime birliği aynı anda birden fazla kelime grubunu içinde barındırabilir.
- g. Türkçede kelime grupları genellikle soldan sağa doğru eklenirler.
- h. Deyimler, kalıplaşmış söz birlikleri de kelime grupları içinde yer alır.

### 1.2. Geleneksel Dil Bilgisi Bağlamında Kelime Grupları Sınıflandırması

Kelime gruplarını sınıflandırmada biçim birimsel bir yaklaşım sergilenmiştir. Buna göre kelime grupları, bağımlı biçim birimleri ve bağımsız biçim birimleri ile kurulan kelime grupları olarak iki ana başlıkta ele alınmıştır.

### 1.2.1. Bağımlı Biçim Birimlerle Kurulu Kelime Grupları

Türkçe açısından bakıldığında bağımlı biçim birimi eklerdir<sup>1</sup>. Bu sınıftaki kelime grupları isim çekim ekleri ile fiilimsi (isim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil) eklerinin bağımsız biçim birimi olan kelimelere eklenmeleriyle oluşurlar.

#### 1.2.1.1. İsme Gelen Eklerle Yapılan Gruplar

##### 1.2.1.1.1. Aitlik Grubu

Aitlik eki (+ki) eklenen kelime ve ondan önce gelen en az bir kelimeyle kurulan kelime grubudur. Örnek: *Kapının önündeki* araba Ahmet'indir.

##### 1.2.1.1.2. İyelik Grubu

İlgi eki almış kişi zamirleri ile iyelik eki (+(I)m, +(I)n, +I/+sI, +mIz, +nIz, +lArI) eklenmiş isimlerin oluşturduğu kelime grubudur. Örnek: *Senin* / kitabın *benim* / kitabımdan yenidir.

##### 1.2.1.1.3. İlgili Grubu

Birinci isim ögesinin ilgi durum eki (+In, +nIn) aldığı, ikinci isim ögesinin ise yalın durumda bulunduğu kelime grubudur. Örnek: Ahmet *okulun* / *bahçe* ağaçlarla çevrilse diye düşünüyordu.

##### 1.2.1.1.4. Belirtme Grubu

Birinci isim ögesinin belirtme durum eki (+I) aldığı, ikinci isim ögesinin ise yalın durumda bulunduğu kelime grubudur. Örnek: Ahmet Bey, bu bayram gününde *Ayşe Teyzeyi ziyaret* iyi olur diye düşündü.

##### 1.2.1.1.5. Yönelme Grubu

Birinci isim ögesinin yönelme durum eki (+A) aldığı, ikinci isim ögesinin ise yalın durumda bulunduğu kelime grubudur. Örnek: Ahmet *okula* / *yakın* bir kitapçıdan kitap alıyordu.

##### 1.2.1.1.6. Bulunma Grubu

Birinci isim ögesinin bulunma durum eki (+DA) aldığı, ikinci isim ögesinin ise yalın durumda bulunduğu kelime grubudur. Örnek: Ahmet *elinde* / *çanta*, *başında* / şapka hızlı hızlı okula yürüyordu.

1 Bu konuda Oya Adalı, eklerle birlikte filleri de bağımlı biçim birimi olarak alması bakımından ayrı bir görüş dile getiriyor. Oya Adalı (2004). Türkiye Türkçesinde Biçimbirimler. Papatya Yayınları, s.27.

### 1.2.1.1.7. Ayrılma Grubu

Birinci isim ögesinin ayrılma durum eki (+DAn) aldığı, ikinci isim ögesinin ise yalın durumda bulunduğu kelime grubudur. Örnek: Ahmet *evden* / *uzak* bir okulda okuyordu.

### 1.2.1.1.8. İsnat Grubu

Birinci isim ögesinin iyelik üçüncü kişi eki (+I, +sI) aldığı, ikinci isim ögesinin ise yalın durumda bulunduğu kelime grubudur. Örnek: Ahmet *renği* / *soluk* bir ceket giyiyordu.

## 1.2.1.2. Fiile Gelen Eklerle Yapılan Kelime Grupları

### 1.2.1.2.1. İsim-fiil Grubu

-mA, -mAk ve -Iş isim-fiil eklerinin bir fiil kök ya da gövdesine eklenmesiyle kurulan kurulan kelime gruplarıdır. Örnek: Ahmet *derse geç kalmak* istemediği için hızlı yürüyordu.

### 1.2.1.2.2. Sıfat-fiil Grubu

-AcAk, -An, -Ar, -AsI, -dIk, -mAz, mIş, -r sıfat-fiil eklerinin bir fiil kök ya da gövdesine eklenmesiyle kurulan kelime gruplarıdır. Genellikle bir ismin sıfatı durumundadırlar. Örnek: *Derse geç kalan* Ahmet hızlı yürümeye başladı.

### 1.2.1.2.3. Zarf-fiil Grubu

-A, -AlI, -ArAk, -DIkCA, -I, -IncA, -Ip, -ken, mAdAn, -mAksIzIn zarf-fiil eklerinin bir fiil kök ya da gövdesine eklenmesiyle kurulan kelime gruplarıdır. Genellikle cümlede zarf tümleci durumundadırlar. Örnek: Ahmet *derse geç kalmca* hızlı yürümeye başladı.

## 1.2.2. Bağımsız Biçim Birimlerle Kurulu Kelime Grupları

Bağımsız biçim birimi kabul edilen kelimelerin diğer kelimelerle oluşturdukları yapılarıdır. Bu yapılarda elbette bağımlı biçim birimleri olan ekler kullanılmakla birlikte yapıyı belirleyen kelimelerdir.

### 1.2.2.1. İsim Tamlaması

#### 1.2.2.1.1. Belirtili İsim Tamlaması

Tamlayanın ilgi eki (+In, +nIn), tamlananın iyelik üçüncü teklik kişi eki (+I, +sI) aldığı kelime grubudur. Örnek: *Ahmet'in* / *evi* bizim eve yakındı.