

Kuramdan Uygulamaya

Okul Dışı Öğrenme Ortamları

Editörler: Adnan KÜÇÜKOĞLU · Halil İbrahim KAYA

3. Baskı





Editörler: Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU - Doç. Dr. Halil İbrahim KAYA

KURAMDAN UYGULAMAYA OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI

ISBN 978-625-8325-34-8

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğı yazarlarına aittir.

© 2022, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŐ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğı olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

1. Baskı: Kasım 2020, Ankara

3. Baskı: Ekim 2022, Ankara

Yayın-Proje: Zeynep Güler
Dizgi-Grafik Tasarım: Müge Kuyrukcu
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. őti.
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 47865

İletişim

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

*Okul sadece dört yanı duvarla çevrili,
tepesinde dam olan yer değildir.
Okul her yerdir!
Sırasında bir orman, sırasında dağ başı.*

Öğrenimin, bilginin var olduğu her yerdir...

*Mahmut Hoca
(Hababam Sınıfı)*

ÖN SÖZ

Okul ile hayatı birleştirme düşüncesi oldukça eskiye dayanmaktadır. Ancak buna rağmen uygulamada formal süreçlerin neredeyse her zaman eğitim uygulamalarına hakim olduğu görülmektedir. Dönemsel olarak farklılıklar gösterecek şekilde okulun tek başına tüm öğretim sürecinin öznesi olduğu varsayımı öğrenme için işe koşulabilecek -belki de daha etkili- bir çok alternatifi görmezden gelmemize neden olmuştur. Eğitim teorisyenlerinin öteden beri vurguladıkları okul dışı öğrenme süreçleri daha yeni yeni formal eğitim uygulamalarına entegre edilmektedir. Bu doğrultuda okul dışı öğrenme ve eğitimde program dışı etkinlikler öne çıkan yaklaşımlar olarak dikkati çekmektedir. Öğretmen yetiştirme programlarının güncellenmesi süreçlerinde bu yaklaşımlar öğretmen adaylarının bilgi ve becerisini geliştirecek birer ders olarak öğretim programlarındaki yerini almıştır. Öğretim süreçlerine esneklik ve çeşitlilik katarak okulu destekleyecek olan okul dışı öğretim uygulamalarının öğrenme fırsatlarını zenginleştirme potansiyeli oldukça yüksektir. Bu bağlamda öğretmenlerin bütüncül bir anlayışla okulun dışını da öğretimin bir parçası olarak kendi eğitim uygulamalarına eklemeleri önem taşımaktadır.

Okulun yegâne öğretim kaynağı olmadığı fikrinden hareketle hazırlanan bu kitapta okul dışı öğrenme süreçleri kuramsal altyapısı, uygulama süreçleri ve değerlendirme boyutlarıyla ele alınmış bulunmaktadır. Birbirini tamamlayan altı bölümden oluşan eserin ilk bölümünde okul dışı eğitim süreçlerinin temelleri ele alınırken; ikinci bölümde ise okul dışı ortamlarda öğretim süreçleri ayrıntılı olarak incelenmektedir. Üçüncü bölümde okul dışı ortamlarda kullanılacak öğretim materyalleri örneklenilerek özellikle okulun dışında olmanın getirdiği avantajları kullanmaya yardımcı olacak mobil öğretim araçları ve teknolojik eğitim uygulamaları örneklenilerek açıklanmaktadır. Dördüncü bölümde ise ülkemizde öğretim süreçlerinde kullanılacak alanlar örneklenilmektedir. Beşinci bölümde okul dışı ortamlarda işe koşulacak olan öğretim süreçlerinin planlama, uygulama ve değerlendirme boyutları ayrıntılı olarak ele alınmaktadır. Son bölümde ise daha çok okula alternatif yaklaşımlar getiren bazı eğitim uygulamalarının perspektifinden okul dışı öğrenme süreçleri örneklenilerek açıklanmaktadır.

Okuyucularına öğrenmek ve öğretmek için okulun dışındaki fırsatlara ilişkin farkındalık kazandırmayı ve onlardan nasıl yararlanabileceklerini göstermeyi amaçlayan bu kitabın meydana gelmesinde zamanlarını ayırarak titiz çalışmaları

rıyla katkı sağlayan değerli bölüm yazarlarına ve okuyucularla buluşturan Pegem Akademi ailesine şükranlarımızı sunarız. Eğitim bilimleri alanına ve öğretmen eğitime katkı sağlaması ümidiyle...

Editörler

Prof. Dr. Adnan Küçüköğlü
ORCID No: 0000-0002-8522-258X

Doç. Dr. Halil İbrahim Kaya
ORCID No: 0000-0002-2436-2829

Bölümler ve Yazarları

Editörler: Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU - Doç. Dr. Halil İbrahim KAYA

1. Bölüm: Okul Dışı Eğitim ve Öğrenme

Doç. Dr. Rasim TÖSTEN - Siirt Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-5135-7286

2. Bölüm: Okul Dışı Ortamlarda Öğretim

Dr. Öğr. Üyesi Zehra Sedef KORKMAZ - Artvin Çoruh Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-3466-8119

3. Bölüm: Okul Dışı Öğretim Materyalleri

Dr. Öğr. Üyesi Nilgün GÜNBAŞ - Kafkas Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-2578-3083

4. Bölüm: Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Geliştirilmesi

Dr. Öğr. Üyesi Meral METİN GÖKSU- Kafkas Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-6858-7544

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba SÖMEN- Kafkas Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-5436-9300

5. Bölüm: Okul Dışı Öğrenme Etkinlikleri

Arş. Gör. Duygu İLERİTÜRK- Atatürk Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-0409-4281

Prof. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU- Atatürk Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-8522-258X

6. Bölüm: Okul Dışı Öğrenme ve Alternatif Eğitim Uygulamaları

Prof. Dr. Murat TAŞDAN - Kafkas Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-8675-6068

Doç. Dr. Halil İbrahim KAYA - Kafkas Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-2436-2829

İÇİNDEKİLER

| | |
|----------------------------|-----|
| Ön Söz..... | v |
| Bölümler ve Yazarları..... | vii |

1. BÖLÜM OKUL DIŞI EĞİTİM VE ÖĞRENME

| | |
|--------------------------------------|----|
| GİRİŞ | 2 |
| Eğitim ve Öğrenme | 3 |
| Eğitim..... | 3 |
| Formal Eğitim ve Öğrenme | 4 |
| İnformal Eğitim ve Öğrenme..... | 4 |
| Non-Formal Eğitim ve Öğrenme | 4 |
| Okul Dışı Eğitim ve Öğrenme | 5 |
| Okul Dışı Eğitimin Önemi | 8 |
| Okul Dışı Eğitimin Özellikleri | 9 |
| Okul Dışı Öğrenme Ortamları | 11 |
| SONUÇ | 15 |
| ÖZET | 17 |
| DEĞERLENDİRME SORULARI..... | 18 |
| KAYNAKÇA | 21 |

2. BÖLÜM OKUL DIŞI ORTAMLARDA ÖĞRETİM

| | |
|---|----|
| GİRİŞ..... | 24 |
| Okul Dışı Ortamlarda Öğretim..... | 24 |
| Okul Dışı Ortamlarda Gerçekleşen Öğrenme Süreçleri | 27 |
| Okul Dışı Öğrenme Ortamına Uygun Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları | 28 |
| Deneyimsel Öğrenme..... | 28 |
| Probleme Dayalı Öğrenme..... | 32 |
| Proje Tabanlı Öğrenme | 33 |
| Hizmet Ederek Öğrenme | 35 |
| Yer Temelli Öğrenme..... | 36 |
| OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARINA UYGUN YÖNTEM VE TEKNİKLER..... | 38 |
| Gezi | 38 |

| | |
|---|----|
| Sergi | 40 |
| Beyin Fırtınası | 42 |
| Ben Kimim? Ben Neyim? | 43 |
| Tahmin Et-Gözle-Açıkla (TGA) | 43 |
| Neler Biliyoruz? Neler Bilmek İstiyoruz? Neler Öğrendik? (3N) | 43 |
| Ne? Ne Demek? Ne Yapacağız Şimdi? | 45 |
| ÖZET | 47 |
| DEĞERLENDİRME SORULARI | 48 |
| KAYNAKÇA | 50 |

3. BÖLÜM

OKUL DIŞI ÖĞRETİM MATERYALLERİ

| | |
|---|----|
| GİRİŞ..... | 56 |
| EĞİTİMDE MATERYAL KULLANIMI | 56 |
| OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI VE MATERYALLER | 58 |
| Görsel Öğrenme Materyalleri..... | 59 |
| Çalışma Yaprakları | 59 |
| Çalışma Kitapçıkları | 60 |
| Broşürler..... | 61 |
| Bilgi Yaprakları | 63 |
| Haritalar | 63 |
| Kavram Haritaları | 65 |
| Rubrikler..... | 66 |
| Üç Boyutlu Materyaller | 67 |
| İşitsel Materyaller | 68 |
| Sesli Rehberler (Kulaklıklar)..... | 68 |
| Mobil Öğrenme Araçları (Görsel-İşitsel Araçlar)..... | 69 |
| Tabletler | 71 |
| Akıllı Telefonlar | 72 |
| Avuç İçi Bilgisayarlar | 73 |
| Teknolojik Uygulamalar (Görsel-İşitsel Uygulamalar) | 75 |
| Websiteler | 75 |
| Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları | 76 |
| ÖZET | 77 |
| DEĞERLENDİRME SORULARI..... | 79 |
| KAYNAKÇA | 81 |

4. BÖLÜM

OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARININ GELİŞTİRİLMESİ

| | |
|--|-----|
| GİRİŞ..... | 88 |
| MÜZELER..... | 88 |
| Anadolu Medeniyetler Müzesi (Ankara) | 91 |
| Cumhuriyet Müzesi (Ankara) | 91 |
| Balıkesir Kuva-yi Milliye Müzesi | 92 |
| Burdur Doğa Tarihi Müzesi | 92 |
| Türk İslam Eserleri Müzesi (Yeşil Medrese- Bursa) | 92 |
| Troya Müzesi (Çanakkale) | 92 |
| Alacahöyük Müzesi (Çorum) | 93 |
| Diyarbakır Müzesi..... | 93 |
| Gaziantep Zeugma Mozaik Müzesi | 93 |
| Ayasofya Müzesi (İstanbul)..... | 94 |
| Topkapı Sarayı Müzesi (İstanbul)..... | 94 |
| Kafkas Cephesi Harp Tarihi Müzesi (Kanlı Tabya- Kars) | 95 |
| Bodrum Sualtı Arkeoloji Müzesi (Muğla) | 96 |
| Zonguldak Maden Müzesi | 96 |
| İstanbul Oyuncak Müzesi | 96 |
| Türkiye Gazeteciler Cemiyeti Basın Müzesi (İstanbul)..... | 97 |
| Kont Szechenyi İtfaiye Müzesi (İstanbul)..... | 97 |
| Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Tıp Tarihi Müzesi (İstanbul)..... | 98 |
| Santralistanbul Enerji ve Çağdaş Sanatlar Müzesi | 98 |
| Miniatürk Mini Türkiye Parkı (İstanbul)..... | 99 |
| Tales Matematik Müzesi (Aydın) | 99 |
| Zaman Müzesi (Konya) | 100 |
| BİLİM MERKEZLERİ VE PLANETARYUMLAR | 100 |
| İTK Gezegenevi (İzmir) | 101 |
| Uzay Kampı Türkiye (İzmir)..... | 102 |
| Gaziantep Gezegenevi ve Bilim Merkezi | 102 |
| Feza Gürsey Bilim Merkezi (Ankara)..... | 102 |
| ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi (Ankara) | 103 |
| Sancaktepe Bilim ve Deney Merkezi (İstanbul) | 103 |
| Bornova Belediyesi Dost Bilim Evi-Mevlana Toplum ve Bilim Merkezi (İzmir)103 | |
| Konya Bilim Merkezi | 104 |
| Kocaeli Bilim Merkezi | 105 |

| | |
|--|-----|
| Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi Planetaryumu | 105 |
| Ali Kuşçu Gökbilim Merkezi (Ankara) | 105 |
| BOTANİK BAHÇELERİ | 105 |
| Çukurova Üniversitesi Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi (Adana) | 106 |
| Ege Üniversitesi Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi (İzmir) | 106 |
| Gaziantep Botanik Bahçesi | 107 |
| Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi (İstanbul) | 107 |
| Atatürk Üniversitesi (ATA) Botanik Bahçesi (Erzurum) | 108 |
| KÜTÜPHANELER | 108 |
| Beyazıt Devlet Kütüphanesi (İstanbul) | 110 |
| Milli Kütüphane (Ankara) | 110 |
| Süleymaniye Yazma Eser Kütüphanesi (İstanbul) | 110 |
| Kadın Eserleri Kütüphanesi (İstanbul) | 111 |
| Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi (Ankara) | 111 |
| HAYVANAT BAHÇELERİ | 112 |
| Darıca Faruk Yalçın Hayvanat Bahçesi (Kocaeli) | 113 |
| Gaziantep Hayvanat Bahçesi | 113 |
| Kayseri Hayvanat Bahçesi | 114 |
| Bursa Hayvanat Bahçesi | 114 |
| İzmir Doğal Yaşam Parkı | 114 |
| Antalya Hayvanat Bahçesi | 115 |
| ÖREN YERLERİ VE ANTİK KENTLER | 115 |
| Efes Antik Kenti (İzmir) | 115 |
| Anı Ören Yeri (Kars) | 116 |
| Hattuşaş Antik Kenti (Çorum) | 117 |
| Çatalhöyük Antik Kenti (Konya) | 117 |
| Assos Ören Yeri (Çanakkale) | 117 |
| Olympos Ören Yeri (Antalya) | 118 |
| Sanayi Kuruluşları | 118 |
| Milli Parklar | 119 |
| Kuş Cenneti Milli Parkı (Balıkesir) | 120 |
| Yedigöller Milli Parkı (Bolu) | 121 |
| Başkomutan Tarihi Milli Parkı (Afyon) | 121 |
| Göreme Tarihi Milli Parkı (Nevşehir) | 121 |
| Ağrı Dağı Milli Parkı (Ağrı) | 121 |
| Altındere Vadisi Milli Parkı (Trabzon) | 122 |
| Nene Hatun Tarihi Milli Parkı (Erzurum) | 122 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI | 123 |
| Türk Eğitim Derneği | 123 |
| Türk Hava Kurumu | 123 |
| Darüşşafaka Cemiyeti..... | 124 |
| Kızılay | 124 |
| ÖZET | 125 |
| DEĞERLENDİRME SORULARI..... | 126 |
| KAYNAKÇA | 128 |

5. BÖLÜM OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ

| | |
|---|-----|
| GİRİŞ..... | 138 |
| OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ | 139 |
| OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİKLERİNİN PLANLANMASI | 145 |
| OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİKLERİNİN UYGULANMASI..... | 153 |
| OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ | 156 |
| ÖZET | 159 |
| DEĞERLENDİRME SORULARI | 160 |
| KAYNAKÇA | 161 |

6. BÖLÜM OKUL DIŞI ÖĞRENME VE ALTERNATİF EĞİTİM UYGULAMALARI

| | |
|--|-----|
| GİRİŞ | 164 |
| ALTERNATİF EĞİTİM | 164 |
| Kuramsal Temeller | 165 |
| ALTERNATİF OKULLARININ GEREKLİLİĞİ (DİJİTAL DÜNYA VE TEKNOLOJİK BAĞIMLILIK) | 168 |
| ALTERNATİF OKULLAR VE OKUL DIŞI ÖĞRENME | 170 |
| Mıknatıs Okulları | 172 |
| Demokratik Okul | 173 |
| Ev Okulu..... | 175 |
| Montessori Okulları..... | 178 |
| Reggio Emilia Okulları..... | 181 |
| ÖZET | 184 |
| DEĞERLENDİRME SORULARI..... | 186 |
| KAYNAKÇA | 186 |
| Yazarlar Hakkında..... | 191 |

1. BÖLÜM

OKUL DIŞI EĞİTİM VE ÖĞRENME

Doç. Dr. Rasim TÖSTEN - Siirt Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-5135-7286

Bölüm Kazanımları

1. Formal, informal ve nonformal eğitim arasındaki farkı kavrar.
2. Okul dışı eğitim ve öğrenme kavramlarını tanımlar.
3. İnfornal ve nonformal öğrenmelerin temellerini açıklar.
4. Okul dışı eğitim ve öğrenmenin öneminin farkında olur.
5. Okul dışı eğitimin özelliklerini açıklar.
6. Okul dışı eğitim ve öğrenme etkinlikleri örnekler verir.

Bölüm İçeriđi

Giriş

Eğitim ve Öğrenme

Okul Dışı Eğitim ve Öğrenme

Okul Dışı Eğitimin Önemi

Okul Dışı Eğitimin Özellikleri

Okul Dışı Öğrenme Ortam Örnekleri

Özet

Değerlendirme Soruları