

# Eğitimde Coğrafya Okuryazarlığı - II

---

Editör: Ramazan SEVER



Editör: Prof. Dr. Ramazan SEVER

## EĞİTİMDE COĞRAFYA OKURYAZARLIĞI - II

ISBN 978-625-8325-99-7

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2022, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınev**dir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Kasım 2022, Ankara

Yayın-Proje: Ferdi Akkaya

Dizgi-Grafik Tasarım: Müge Kuyrukcu

Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.

İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865

### **İletişim**

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)

E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

*Akademik gelişmeme büyük katkı sağlayan başta **Prof. Dr. Hayati DOĞANAY** olmak üzere emeği geçen tüm hocalarıma ithafen...*

## ÖN SÖZ

Eğitimde Coğrafya Okuryazarlığı-II planlanan Eğitimde Coğrafya Okuryazarlığı kitap serisinin ikincisidir. Eserin Coğrafya Bölümleri ve Coğrafya Eğitimi Ana Bilim Dalları, Sosyal Bilgiler, Sınıf Öğretmenliği gibi programlar yanında Milli Eğitim Bakanlığında ve Özel okullarda görev yapan coğrafya, sosyal bilgiler ve sınıf öğretmenlerinin de başvuracağı temel kaynak eserlerden biri olacağı umut edilmektedir. Ayrıca yaşadığı dünya ve çevresine ilgi ve merak duyan her kesimden okuyucunun rahatlıkla yararlanacağı bir kitap olacağı ümidini de taşımaktayız.

Dönemler içinde farklı paradigmalardan etkilenmiş olan coğrafya disiplini her alanda görülen değişim ve dönüşümlerden etkilenerek dijital coğrafyaya kadar ilerlemiştir. Bugün dijital haritaların üretimi, mekânsal veri setlerinin oluşturulması, Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), Uzaktan Algılama (UA), Küresel Konumlandırma Sistemi (KKS), Dijital Yükseklik Modelleri, simülasyonlar, coğrafi etiketleme ve coğrafi kodlama teknolojisi, mekânsal istatistik vb gibi yeni teknik ve teknolojilerin kullanımı ile coğrafya disiplinin önemi daha da artırmıştır. Coğrafyaya hangi paradigma (determinist, possibilist) veya hangi araştırma yaklaşımıyla (bütüncül veya indirgemeli) ya da nasıl bir perspektif (mekânsal, ekolojik, tarih, ekonomi vb gibi) ile bakarsanız bakın coğrafi bilginin insana verdiği güven duygusu ve heyecan asla tükenmeyecektir. Zaman ve mekânlar değişse de ilk insanın ortaya çıktığı dönemdeki doğal çevreye olan merak ve keşiflerle yaşanan bu heyecan, coğrafya okuryazarlık becerileri ve yetkinlikleri ile artarak devam edecektir.

Eğitimde Coğrafya Okuryazarlığı-II kitabının; ilk bölümü İdari (Yönetsel) Coğrafya Okuryazarlığı, ikinci bölüm Enerji Okuryazarlığı, üçüncü bölüm Beşeri Afetler Coğrafyası Okuryazarlığı, dördüncü bölüm Küreselleşme Okuryazarlığı-Coğrafya, beşinci bölüm Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Coğrafyası Okuryazarlığı, altıncı bölüm Eğitimde Arazi Okuryazarlığı, yedinci bölüm Toponomi (Yer Adları) Coğrafyası Okuryazarlığı, sekizinci bölüm Harita Okuryazarlığı, dokuzuncu bölüm, Mekânsal Okuryazarlık, onuncu bölüm Tarihi Coğrafya Okuryazarlığı, on birinci bölüm Kültürel Coğrafya Okuryazarlığı, on ikinci bölüm Coğrafya Okuryazarlığında Medya ve İnternet, on üçüncü bölüm Psikocoğrafya Okuryazarlığı, on dördüncü bölüm Etik Okuryazarlığı-Coğrafya, on beşinci bölüm Sağlık Coğrafyası Okuryazarlığı ve on altıncı bölüm Dijital Okuryazarlık ve Coğrafya başlıkları şeklinde belirlenmiştir.

Kitabın vücut bulmasına değerli zamanlarını ayırarak katkı sağlayan, coğrafya okuryazarlığını ve becerileri farklı boyutlarda kaleme aldıkları metinlerle ince-

leyen/tartışan hocalarıma, dostlarıma, arkadaşlarıma ve Başak SEVER'e hassaten şükranlarımı sunarım. Ayrıca kitabın basım sürecinde bizlere göstermiş oldukları yakın ilgi ve destekten dolayı başta Sayın Servet SARIKAYA olmak üzere Pegem Akademi ailesine de teşekkürlerimi sunuyorum. Eğitimde Coğrafya Okuryazarlığı-II eserinin alana katkı sağlaması ve okuyuculara yararlı olması dileklerle.

Prof. Dr. Ramazan SEVER  
ORCID No: 0000-0001-6792-6041

Malatya-2022



# BÖLÜMLER VE YAZARLARI

Editör: Prof. Dr. Ramazan SEVER

## 1. Bölüm: İdari (Yönetmel) Coğrafya Okuryazarlığı

*Dr. Öğr. Üyesi Hulusi KARAGEL*, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-5758-8154

## 2. Bölüm: Enerji Okuryazarlığı-Coğrafya

*Dr. Öğr. Üyesi Fatih AYHAN*, Afyon Kocatepe Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0003-0922-6586  
*Prof. Dr. Mesut DOĞAN*, İstanbul Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0001-6879-1361

## 3. Bölüm: Beşeri Afetler Coğrafyası Okuryazarlığı

*Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AKKURT ÇAĞLAR*, Gaziosmanpaşa Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-5424-6802

## 4. Bölüm: Küreselleşme Okuryazarlığı-Coğrafya

*Prof. Dr. Bilgin Ünal İBRET*, Kastamonu Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0001-9105-7595  
*Arş. Gör. Dr. Ayşegül PEHLİVAN YILMAZ*, Anadolu Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-0271-4520  
*Onur YILMAZ*, Kastamonu Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0003-1650-2956

## 5. Bölüm: Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Coğrafyası Okuryazarlığı

*Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA*, Akdeniz Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-4456-580X  
*Arş. Gör. Ülkü Tuğçe ÇAL PEKTAŞ*, Akdeniz Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0003-2902-8229

## 6. Bölüm: Eğitimde Arazi Okuryazarlığı

*Doç. Dr. Neşe DUMAN*, Çankırı Karatekin Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-5398-8388  
*Prof. Dr. Ayşegül ŞEYİHOĞLU*, Trabzon Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0001-8143-3753

## 7. Bölüm: Toponomi (Yer Adları) Coğrafyası Okuryazarlığı

*Doç. Dr. Eylül KARAGEL*, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0003-4754-477X

## 8. Bölüm: Harita Okuryazarlığı

*Doç. Dr. Cennet ŞANLI*, Pamukkale Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0003-3285-0950

**9. Bölüm: Mekânsal Okuryazarlık**

*Dr. Öğr. Üyesi Salih YILDIRIM*, Marmara Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0003-4952-3788

**10. Bölüm: Kültürel Coğrafya Okuryazarlığı**

*Dr. Arzu ERSÖZ TÜĞEN*, MEB  
ORCID No: 0000-0003-3009-5488

**11. Bölüm: Coğrafya Okuryazarlığında Medya ve İnternet**

*Doç. Dr. İhsan ÜNLÜ*, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0003-2769-8966  
*Arş. Gör. Muhammed ÖZDEN*, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0001-6764-7560

**12. Bölüm: Psikocoğrafya Okuryazarlığı**

*Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GİRGİN*, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
ORCID No: 0000 0002 5265 831X

**13. Bölüm: Etik Okuryazarlığı-Coğrafya**

*Doç. Dr. Taner ÇİFCİ*, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi  
ORCID No: 000-0002-2057-7136  
*Bilim Uzm. Adem YÜCEL*, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0003-0374-995X

**14. Bölüm: Sağlık Coğrafyası Okuryazarlığı**

*Prof. Dr. İlhan TURAN*, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0001-5690-8550  
*Prof. Dr. Selami YANGIN*, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-7387-912X

**15. Bölüm: Dijital Okuryazarlık ve Coğrafya**

*Prof. Dr. Ebru GENÇTÜRK GÜVEN*, Trabzon Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-4606-6449  
*Arş. Gör. Saliha CEVHER*, Trabzon Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-7532-550X



## İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	iv
Bölümler ve Yazarları.....	vii

### 1. BÖLÜM

#### İDARİ (YÖNETSEL) COĞRAFYA OKURYAZARLIĞI

Giriş.....	2
İdari (YönetSEL) Coğrafyanın Kavramsal ve Kuramsal Boyutları .....	3
İdari Coğrafya Okuryazarlığı ve Başlıca Sorunlar .....	6
Eğitim ve Öğretim Programlarında İdari Coğrafya Okuryazarlığı .....	11
İdari Coğrafya Okuryazarlık Beceri ve Yetkinlikleri .....	25
İdari Coğrafya Okuryazarlık Becerilerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi .....	29
Sonuç.....	30
Kaynakça.....	31

### 2. BÖLÜM

#### ENERJİ OKURYAZARLIĞI-COĞRAFYA

Giriş.....	36
Enerji Okuryazarlığının Tanımı, Konuları ve Önemi .....	38
Enerji Okuryazarlığı ile İlgili Uluslararası Araştırmalar .....	40
Enerji Okuryazarlığı ve Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı ile İlgili Ulusal Araştırmalar .....	41
Enerji Okuryazarlığının Kavramsal Boyutları.....	42
Enerji Okuryazarlığının Bileşenleri .....	44
Enerji Okuryazarlığının Becerileri (Enerji Okuryazarı Olan Bireylerin Özellikleri, Becerileri ve Yeterlilikleri) .....	47
Enerji Okuryazarlığı Becerisinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi .....	51
Sonuç.....	52
Kaynakça.....	53

### 3. BÖLÜM

#### BEŞERİ AFETLER COĞRAFYASI OKURYAZARLIĞI

Giriş.....	56
Beşeri Afet Coğrafyası Okuryazarlığının Tanımı ve Önemi .....	58
Beşeri Afet Coğrafyası Okuryazarlığı ile İlgili Uluslararası Araştırmalar .....	63
Beşeri Afet Coğrafyası Okuryazarlığı ile İlgili Ulusal Araştırmalar .....	65
Beşeri Afet Coğrafyası Okuryazarlığının Kavramsal Boyutları .....	66
Beşeri Afet Coğrafyası Okuryazarlığının Bileşenleri.....	67

Beşeri Afet Coğrafyası Okuryazarlığının Becerileri .....	72
Beşeri Afet Coğrafyası Okuryazarlığının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi.....	74
Sonuç.....	78
Kaynakça.....	79

#### 4. BÖLÜM

##### KÜRESELLEŞME OKURYAZARLIĞI-COĞRAFYA

Giriş.....	86
21. Yüzyıl Becerileri ve Yeterlikleri ile Küresel Okuryazarlık.....	87
Küresel Okuryazarlık ve Bileşenleri.....	91
Küresel Okuryazarlık ile İlgili Ulusal ve Uluslararası Araştırmalar .....	96
Küresel Okuryazarlık Eğitimi .....	100
İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersinde Küresel Okuryazarlık Eğitimi.....	102
Ortaöğretim Coğrafya Dersi Bağlamında Küresel Okuryazarlık Eğitimi.....	105
Sonuç.....	107
Kaynakça.....	108

#### 5. BÖLÜM

##### SİYASET VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER COĞRAFYASI OKURYAZARLIĞI

Giriş .....	114
Siyasi Coğrafya ve Jeopolitik.....	114
Siyasi Okuryazarlık Nedir?.....	116
Siyasi İlgi ve Katılım.....	117
Siyaset Okuryazarlığının Bileşenleri .....	120
Siyaset Okuryazarlığı Eğitimi .....	121
Uluslararası İlişkiler .....	124
Jeopolitik Okuryazarlığı .....	127
Uluslararası Araştırmalar .....	129
Ulusal Araştırmalar.....	131
Sonuç.....	132
Kaynakça.....	132

#### 6. BÖLÜM

##### EĞİTİMDE ARAZİ OKURYAZARLIĞI

Giriş.....	138
Arazi Çalışmalarının Önemi ve Düzeyi.....	139
Arazi Okuryazarlığının Öğretimi ve Hedefleri .....	141

Hazırlık ve Bilgilendirme (Brifing).....	142
Arazi Gezisine Katılma ve Sonuçların İşlenmesi/Yorumlanması .....	142
Öğrenci Sunumları/Geri Bildirimler .....	143
Değerlendirme .....	143
Kaynakça.....	153

## 7. BÖLÜM

### TOPONOMİ (YER ADLARI) COĞRAFYASI OKURYAZARLIĞI

Giriş.....	156
Toponomi (Yer Adları) Coğrafyasının Kavramsal ve Kuramsal Boyutları .....	157
Toponomi (Yer Adları) Coğrafyasının Konusu ve Önemi.....	160
Dünyada ve Türkiye'de Toponomi Coğrafyası Araştırmaları.....	167
Toponomi (Yer Adları) Coğrafyası Okuryazarlığı ve Başlıca Sorunlar.....	171
Eğitim ve Öğretim Programlarında Toponomi (Yer Adları) Coğrafyası Okuryazarlığı .....	178
Toponomi Coğrafyası Okuryazarlık Becerileri, Yeterlilikler, Ölçme ve Değerlendirme.....	184
Sonuç.....	186
Kaynakça.....	187

## 8. BÖLÜM

### HARİTA OKURYAZARLIĞI

Giriş.....	192
Haritacılık Tarihi .....	192
Haritaların Sınıflandırılması .....	195
Harita Unsurları.....	199
Harita Okuryazarlığı .....	200
Alanyazındaki Çalışmalar .....	206
Harita Okuryazarlığının Ulusal Öğretim Programı ve Ders Kitaplarındaki Yeri.....	210
Harita Okuryazarlığında Ölçme-Değerlendirme Çalışmaları.....	217
Sonuç.....	224
Kaynakça.....	226

## 9. BÖLÜM

### MEKÂNSAL OKURYAZARLIK

Giriş.....	232
Mekânsal Kavramlar .....	234
Mekânsal Düşünme .....	238

Mekânsal Teknolojiler ve CBS .....	239
Mekânsal Vatandaşlık ve Toplumsal Katılımcı CBS .....	241
Sonuç.....	244
Kaynakça.....	245

## 10. BÖLÜM KÜLTÜREL COĞRAFYA OKURYAZARLIĞI

Giriş.....	250
Kültürün Tanımı, Tarihçesi ve Kapsamı.....	251
Kültürel Coğrafya Okuryazarlığının Tanımı ve Kapsamı .....	255
Kültürel Yayılma .....	256
Kültürel Ekoloji.....	256
Kültürel Bütünleşme .....	258
Kültürel Coğrafi Görünüş .....	259
Kültürel Coğrafi Geçmiş .....	261
Kültür Bölgeleri .....	261
Kültürel Coğrafya ile İlgili Uluslararası Çalışmalar .....	262
Kültürel Coğrafya ile İlgili Ulusal Çalışmalar.....	268
Kültürel Coğrafyanın Öğretim Programlarındaki Yeri.....	270
Kültürel Coğrafya ile İlgili Ölçme ve Değerlendirme.....	273
Sonuç.....	274
Kaynakça.....	275

## 11. BÖLÜM COĞRAFYA OKURYAZARLIĞINDA MEDYA VE İNTERNET

Giriş.....	280
Coğrafya Okuryazarlığında Medya .....	282
Coğrafya Okuryazarlığında Medya Araçları .....	283
Coğrafya Okuryazarlığında Sosyal Medya.....	285
Coğrafya Okuryazarlığında İnternet .....	288
Coğrafya Okuryazarlığında İnternet Araçları .....	289
Google Earth.....	289
Google Sky .....	289
Google Earth Pro.....	290
Google Maps.....	290
Yandex Maps.....	290
ArcView GIS .....	290
MapInfo Pro.....	290

Sonuç.....	292
Kaynakça.....	293

## 12. BÖLÜM PSİKOCOĞRAFYA OKURYAZARLIĞI

Giriş .....	296
Psikocoğrafya Okuryazarlığının Konuları, Tanımı ve Önemi .....	301
Psikocoğrafya Okuryazarlığı Konusunda Yapılan Çalışmalar.....	303
Psikocoğrafya Okuryazarlığının Kavramsal Boyutları.....	306
Psikocoğrafya Okuryazarlığının Bileşenleri .....	311
Psikocoğrafya Okuryazarlığının Standartları.....	313
Psikocoğrafya Okuryazarlığı Öğretimi .....	315
Psikocoğrafya Okuryazarlığıyla İlgili Örnek Etkinlikler.....	318
Psikocoğrafya Okuryazarlığında Ölçme ve Değerlendirme .....	322
Sonuç .....	322
Kaynakça.....	323

## 13. BÖLÜM ETİK OKURYAZARLIĞI-COĞRAFYA

Giriş.....	328
Etik Okuryazarlığı.....	329
Etik ve Coğrafya .....	331
Mekân Etiği .....	332
Çevre Etiği.....	333
İklim Etiği.....	336
Mesleki Etik.....	338
Sonuç.....	339
Kaynakça.....	340

## 14. BÖLÜM SAĞLIK COĞRAFYASI OKURYAZARLIĞI

Giriş.....	344
Sağlık Coğrafyası Okuryazarlığının Tanımı, Konuları ve Önemi.....	348
Sağlık Coğrafyası Okuryazarlığının Tanımı .....	348
Sağlık Coğrafyası Okuryazarlığı Konuları .....	352
Sağlık Coğrafyası Okuryazarlığının Önemi .....	353
Sağlık Coğrafyası Okuryazarlığının Sınıflandırılması.....	356
Sağlık Coğrafyası Okuryazarlığı Düzeyini Etkileyen Faktörler .....	358
Sağlık Coğrafyası Okuryazarlığı ile İlgili Ulusal Araştırmalar.....	359

Sağlık Coğrafyası Okuryazarlığı ile İlgili Uluslararası Araştırmalar .....	361
Sağlık Coğrafyası Okuryazarlığının Kavramsal Boyutları .....	362
Sağlık Coğrafyası Okuryazarlığının Bileşenleri .....	364
Sağlık Coğrafyası Okuryazarlığı Becerileri .....	365
Sağlık Coğrafyası Okuryazarlığının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi .....	366
Sonuç.....	367
Kaynakça.....	368

## **15. BÖLÜM**

### **DİJİTAL OKURYAZARLIK VE COĞRAFYA**

Giriş.....	376
Dijital Okuryazarlığın Tanımı ve Önemi .....	378
Dijital Okuryazarlığın Kavramsal Boyutu.....	380
Dijital Okuryazarlığın Bileşenleri .....	383
Dijital Okuryazarlık Becerileri .....	387
Coğrafya ve Dijital Teknolojiler .....	388
Dijital Coğrafya Okuryazarlığı .....	391
Kaynakça.....	394
Editör ve Yazarlar Hakkında .....	399

# 1. BÖLÜM

## İDARİ (YÖNETSEL) COĞRAFYA OKURYAZARLIĞI

*Dr. Öğr. Üyesi Hulusi KARAGEL, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0002-5758-8154

1. Giriş
  2. İdari (YönetSEL) Coğrafyanın Kavramsal ve Kuramsal Boyutları
  3. İdari Coğrafya Okuryazarlığı ve Başlıca Sorunlar
  4. Eğitim ve Öğretim Programlarında İdari Coğrafya Okuryazarlığı
  5. İdari Coğrafya Okuryazarlık Beceri ve Yetkinlikleri
  6. İdari Coğrafya Okuryazarlık Becerilerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi
- Sonuç
- Kaynakça



“Coğrafyayı ve coğrafyasını iyi bilen bir millet, şüphesiz ondan faydalanmasını ve onu korumasını da bilir” (Mustafa Kemal ATATÜRK).