

# Türkiye’de Yükseköğretimin Panoraması

---

**Editörler:**

Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU  
Dr. Anıl Kadir ERANIL



**Editörler:** Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU - Dr. Anıl Kadir ERANIL

## **TÜRKİYE'DE YÜKSEKÖĞRETİMİN PANORAMASI**

ISBN 978-625-8516-00-5

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© 2025, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayinevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 2000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

2. Baskı: Kasım 2025, Ankara

Yayın-Proje: Selcan Durmuş  
Dizgi-Grafik Tasarım: Tuğba Kaplan  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 47865

### **İletişim**

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi  
Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara  
Yayınevi: 0312 430 67 50  
Dağıtım: 0312 434 54 24  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [yayinevi@pegem.net](mailto:yayinevi@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## ÖN SÖZ

Türkiye'nin artan genç nüfusu ve genç nüfusun her geçen gün yükseköğretime olan talebinin artması yükseköğretim sisteminin etkili yönetimini daha da zorlaştırmaktadır. Yükseköğretimin bilim temelli etkili politikalar üretmesi Türkiye'nin geleceği için bir zorunluluktur. Bu zorunluluk yükseköğretimin tüm paydaşlarının yükseköğretim sistemine etkili bir şekilde katılması ile mümkün görünmektedir. Peki Türkiye'de yükseköğretimin tüm paydaşları bu anlamda ne kadar katkı sağlamaktadır ya da sağlayabilecek ortama ne kadar sahiptir? Dünyada öncü bir yükseköğretim sistemine sahip olmanın yollarından biri yükseköğretim sisteminde ve sistemdeki paydaşlara doğru soruları sormak ile başlayabilir.

Türkiye'de yükseköğretim nedir? Tarihçesiyle, erişimiyle, finansmanı, teşkilat yapısıyla, politikalarıyla, insan kaynaklarıyla, getirileriyle, uluslar arası boyutlarıyla ve faaliyetleriyle, sorunlarıyla ve benzer birçok temel konuyla Türkiye'de yükseköğretim nedir? Bu kitabın yazılma amacı, bu sorulara yanıtlar aramak olmuştur. Bu veya benzeri sorulara aranan yanıtların yükseköğretim sisteminin daha güçlü bir noktaya gelmesinde hem araştırmacılara hem politika üreticilere fayda sağlaması beklenmektedir.

Bu kitap, 20 yazarın katkısıyla 17 bölümden oluşmaktadır. Kitap, Türkiye'de yükseköğretimin panoramasını sunmayı amaçlamaktadır. Uzun ve kapsamlı bir çalışma sürecinde bu ürün ortaya çıkmıştır. Bir ürünün kusursuz olduğunu söylemek mümkün değildir ancak büyük bir gayret ve çabayla bu ürünün oluşturulduğunu ifade etmek gerekir. Bu kitap, siz değerli okuyucularımızın, hocalarımızın ve alana gönül vermiş tüm paydaşların dönütler çerçevesinde geliştirilmeye açıktır. Süreci anlayış ve sabırla yürüten bölüm yazarı hocalarımıza teşekkür ederiz.

Türkiye'de evlatlarının iyi yetişmesi için emeklerini göz ardı etmeyen ailelere, öğrencilerine emeklerini esirgemeyen öğretmenlere ve bulundukları görevi layıkıyla yerine getirmeye çalışan herkese sevgi ve saygılarımızı sunarız.

*“Eğitimidir ki, bir ulusu ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir toplum olarak yaşatır ya da tutsaklığa ve düşkünlüğe sürükler” (Mustafa Kemal ATATÜRK).*

Editörler

Prof. Dr. Asuman Seda Saracaloğlu

Dr. Anıl Kadir Eranıl

## BÖLÜMLER VE YAZARLARI

**Editörler:** Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU - Dr. Anıl Kadir ERANIL

**1. Bölüm: Yükseköğretimin Tarihçesi ve Geleceğe Bakış**

*Asuman Seda SARACALOĞLU*, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi  
*Gökhan GÜNAY*, Milli Eğitim Bakanlığı

**2. Bölüm: Öğretmen Yetiştirme Uygulamalarının Yükseköğretime Tarihsel Yolculuğu**

*Nur ÜTKÜR GÜLLÜHAN*, İstanbul Üniversitesi

**3. Bölüm: Yükseköğretim Kurumlarının Yönetimi ve Teşkilat Yapısı**

*Gamze KASALAK*, Akdeniz Üniversitesi

**4. Bölüm: Yükseköğretimde İnsan Kaynakları**

*Ramazan Şamil TATIK*, Pamukkale Üniversitesi

**5. Bölüm: Yükseköğretimde Etik Değerler**

*Behiye DAĞDEVİREN ERTAŞ*, Yozgat Bozok Üniversitesi

**6. Bölüm: Yükseköğretimde Hesap Verebilirlik**

*Mehmet ÖZCAN*, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

**7. Bölüm: Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi**

*Bahar YAKUT ÖZEK*, Milli Eğitim Bakanlığı  
*Mehmet MENTEŞE*, Milli Eğitim Bakanlığı

**8. Bölüm: Yükseköğretimde Akreditasyon**

*Seda ATA*, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
*Asuman Seda SARACALOĞLU*, Aydın Adnan Menderes

**9. Bölüm: Yükseköğretime Erişim ve Ulaşılabilirlik**

*Anıl Kadir ERANIL*, Milli Eğitim Bakanlığı

**10. Bölüm: Yükseköğretimin Bireysel ve Toplumsal Getirileri**

*Ali Erkan BARIŞ*, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

**11. Bölüm: Yükseköğretimin Finansmanı ve Türkiye İçin Alternatif Finansman Modelleri**

*Nazmi Zarifi GÜRKAN, Hazine ve Maliye Bakanlığı*

**12. Bölüm: Yükseköğretimde Özelleştirme Politikaları ve Neoliberalizm**

*Berna YÜNER, Yozgat Bozok Üniversitesi*

**13. Bölüm: Neoliberal Piyasa Saldırısı Altında Yükseköğretimin Dönüşümü**

*Erdem OKLAY*

**14. Bölüm: Yükseköğretimin Uluslararasılaşmasının Anlamı ve Türkiye Bağlamı**

*Barış ERİÇOK, Ordu Üniversitesi*

**15. Bölüm: Yükseköğretimin Göç Politikaları**

*Könül ABASLI, ADA Üniversitesi/Bakü-Azerbaycan*

**16. Bölüm: Türkiye’de Yükseköğretimdeki Akademisyen ve Öğrenci Sorunları**

*Sümeyye KONUK, Trakya Üniversitesi*

**17. Bölüm: Yükseköğretimin Temel Sorunları**

*Seval KOÇAK, Uşak Üniversitesi*

*Selçuk Yusuf ARSLAN, Milli Eğitim Bakanlığı*

## İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	iv
Bölümler ve Yazarları.....	vii

### 1. BÖLÜM

#### YÜKSEKÖĞRETİMİN TARİHÇESİ VE GELECEĞE BAKIŞ

Bölüm Özeti .....	1
Giriş .....	2
Cumhuriyet Öncesi Dönemde Yükseköğretim (1040-1923).....	2
Darülfünun Öncesinde Yaşanan Gelişmeler (1040-1846) .....	3
Darülfünun Sonrasında Yaşanan Gelişmeler (1846-1923) .....	10
Cumhuriyetten Günümüze Yükseköğretim (1923-2020) .....	16
1923-1946 Yılları Arasında Yaşanan Gelişmeler .....	17
1946-1981 Yılları Arasında Yaşanan Gelişmeler .....	22
1981'den Günümüze Kadar Yaşanan Gelişmeler .....	29
Türkiye'de Yükseköğretimin Geleceğine Bakış .....	41
Hedef Kitlenin Genişlemesi .....	43
Özel Üniversitelerin Artması ve Çeşitlendirilmesi .....	43
Öğrenme Ortamlarının Dijital Dönüşümü.....	44
Yükseköğretim Finansmanının Çeşitlendirilmesi.....	45
Yükseköğretimin Yönetsel ve İdari Olarak Dönüşümü.....	46
Meslekler ve İstihdam Alanlarının Değişimi .....	47
Sonuç.....	47
Bölüm Kaynakçası.....	50

### 2. BÖLÜM

#### ÖĞRETMEN YETİŞTİRME UYGULAMALARININ YÜKSEKÖĞRETİME TARİHSEL YOLCULUĞU

Bölüm Özeti .....	55
Giriş.....	56
İlkokullara Öğretmen Yetiştirme.....	56
İlk Öğretmen Okulları (1924-1974).....	56
Köy Enstitüleri (1940-1953).....	57
İki Yıllık Eğitim Enstitüleri (1974-1982).....	62
Ortaokullara Öğretmen Yetiştirme .....	63
Üç Yıllık Eğitim Enstitüleri (1978-1982).....	63
Liselere Öğretmen Yetiştirme .....	64
Yüksek Öğretmen Okulları (1923-1978).....	64
Üniversiteler (1982-2020).....	65
Eğitim Fakültelerinde Yapılan Düzenlemeler .....	66
Eğitim Fakültelerinin Yapılanmasında 1997-1998 Düzenlemesi .....	66
Eğitim Fakültelerinin Yapılanmasında 2006-2007 Düzenlemesi .....	68
Eğitim Fakültelerinin Yapılanmasında 2018-2019 Düzenlemesi .....	70

Günümüz Öğretmen Yetiştirme Uygulamaları ve Sorunları.....	74
Uygulama Okulları .....	75
Pedagojik Formasyon Sertifika Programları.....	76
Eğitim Fakültesi Mezunları ve İstihdam.....	78
Sonuç.....	80
Bölüm Kaynakçası.....	81

### 3. BÖLÜM

#### YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ YÖNETİMİ VE TEŞKİLAT YAPISI

Bölüm Özeti .....	84
Giriş.....	85
Dünyada Yükseköğretim Kurumlarının Yönetimi.....	85
Türkiye'de Yükseköğretim Kurumlarının Yönetimi .....	89
Türkiye'de Yükseköğretim Kuruluşlarının Teşkilat Yapısı.....	94
Türkiye'de Yükseköğretim Üst Kuruluşlarının Teşkilat Yapısı .....	95
Türkiye'de Yükseköğretim Kurumlarının Teşkilat Yapısı .....	96
Türkiye'de Yükseköğretim Kurumlarının Akademik Teşkilat Yapısı .....	97
Türkiye'de Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilat Yapısı.....	98
Türkiye'de Yükseköğretim Kurumlarının Yönetim Yapısının Tarihsel Süreci.....	100
Türkiye'de Yükseköğretim Kurumlarının Yönetimi ve Teşkilat Yapısına Yönelik Eleştiriler ve Öneriler.....	107
Yükseköğretimin Üst Yönetimine İlişkin Eleştiriler ve Öneriler.....	107
Üniversite Yönetimine İlişkin Eleştiriler ve Öneriler .....	110
Üniversite Teşkilat Yapısına İlişkin Eleştiriler ve Öneriler.....	114
Sonuç.....	116
Bölüm Kaynakçası.....	120
Kısaltmalar .....	125

### 4. BÖLÜM

#### YÜKSEKÖĞRETİMDE İNSAN KAYNAKLARI

Bölüm Özeti .....	127
Giriş .....	128
İnsan Kaynağı.....	128
Yükseköğretimde İnsan Kaynakları .....	130
YÖK Teşkilatında İnsan Kaynağı.....	134
Yükseköğretim Kurumlarında İnsan Kaynağı Olarak İdari Personel.....	136
Yükseköğretim Kurumlarında İnsan Kaynağı Olarak Akademik Personel.....	137
Yükseköğretim Kurumlarında İnsan Kaynağı Olarak Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri ...	149
Yükseköğretim Kurumlarında İnsan Kaynağı Olarak Lisansüstü Öğrenciler.....	151
Yükseköğretimde İnsan Kaynaklarının Yetiştirilmesi ve Devamlılığı.....	152
Yükseköğretimde İnsan Kaynaklarının Değerlendirilmesi ve Öneriler.....	156
Sonuç.....	160
Bölüm Kaynakçası.....	165
Kısaltmalar .....	169

## 5. BÖLÜM

### YÜKSEKÖĞRETİMDE ETİK DEĞERLER

Bölüm Özeti .....	170
Giriş .....	171
Etik Üzerine.....	171
Yükseköğretimde Akademik Etik.....	171
Araştırma- Yayın ve Bilim Etiği.....	172
Bilimsel ve Akademik Etik İlkeler.....	173
Araştırmada-Bilimde Etik Dışı Davranışlar .....	177
Disiplinsiz Araştırma (Undisciplined Research).....	177
Sahte Veriler Üretme (Fabrication).....	178
Çarpıtma, Saptırma (Falsifacion).....	178
Yinelenen Yayınlar (Duplication).....	178
Dilimleme (Salami science) .....	178
İntihal (Plagiarism) .....	178
Haksız Yazarlık.....	179
Taraflı Kaynak.....	179
Taraflı Yayın.....	179
Yazar Saklama .....	179
Bilgilendirmeden Onay Alma.....	179
Gönüllü Katılım İlkesinin İhlali .....	180
Gizlilik İlkesinin İhlali .....	180
Eğitim Öğretim Etiği .....	180
Öğrencilerin Hak ve Sorumlulukları .....	181
Üniversite Öğrencilerinin Etik Dışı Davranışları.....	183
Akademisyenlerin Eğitim-Öğretim Etiğine Yönelik Davranışları .....	185
Dünyada Bilimsel Araştırmalarda Etik Sorunlarından Örnekler .....	189
Yükseköğretimde Etik Dışı Davranışların Nedenleri .....	194
Sonuç .....	195
Bölüm Kaynakçası.....	196

## 6. BÖLÜM

### YÜKSEKÖĞRETİMDE HESAP VEREBİLİRLİK

Bölüm Özeti .....	200
Giriş.....	201
Hesap Verebilirlik Kavramı ve Tanımı.....	201
Hesap Verebilirlik Süreci .....	203
Hesap Verebilirliğin Amacı.....	206
Hesap Verebilirliğin Önemi .....	207
Hesap Verebilirliğin Özellikleri .....	208
Hesap Verebilirlik Türleri.....	209
Bürokratik (Yönetmel) Hesap Verebilirlik .....	210
Siyasal Hesap Verebilirlik .....	212
Yasal Hesap Verebilirlik .....	213
Profesyonel (Mesleki) Hesap Verebilirlik .....	214
Akademik Hesap Verebilirlik.....	216



Hesap Verebilirlik ile İlişkili Kavramlar .....	217
Sorumluluk.....	217
Denetim .....	218
Şeffaflık.....	219
Etik.....	219
Duyarlılık.....	220
Sonuç.....	221
Bölüm Kaynakçası .....	222

## 7. BÖLÜM

### YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Bölüm Özeti .....	225
Giriş .....	226
Kalite Kavramı ve Kalite Güvencesi .....	226
Bologna Süreci Çerçevesinde Kalite.....	228
Dünyada Kalite Güvence Sistemi ile İlgili Genel Eğilimler .....	231
Amerikan Yükseköğretim Kurumlarında Kalite Güvence Sistemi .....	232
Birleşik Krallık Kalite Güvence Sistemi.....	236
Avusturalya Kalite Güvence Sistemi .....	238
Japonya Kalite Güvence Sistemi .....	241
Türkiye’de Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi .....	244
Türkiye’de Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi .....	247
Yükseköğretim Kalite Kurulu.....	248
Yükseköğretim Kalite Kurulu’nun Amaçları.....	252
YÖKAK’ın Görevleri.....	254
Kurumsal Dış Değerlendirme Programı .....	255
ENQA’nın YÖKAK için Önerileri .....	260
YÖKAK’ın Başarılarını Pekiştirmesi için Öneriler .....	262
Sonuç.....	264
Bölüm Kaynakçası .....	267
Kısaltmalar .....	270

## 8. BÖLÜM

### YÜKSEKÖĞRETİMDE AKREDİTASYON

Bölüm Özeti .....	271
Giriş.....	272
Yükseköğretimde Kalite ve Kalite Güvencesi .....	272
Akreditasyonun Tanımı, Amaçları ve Türleri.....	276
Amerika Birleşik Devletleri ve Avrupa’da Akreditasyon.....	280
Türkiye’de Akreditasyon Veren Kurumlar.....	285
Yükseköğretim Kalite Kurulu-YÖKAK .....	287
Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-MÜDEK.....	290
Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Akreditasyon Derneği-FEDEK (FEF) .....	291
Türk Psikologlar Derneği- Türk Psikologlar Derneği Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi (TPD-PPAB).....	292

Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-TEPDAD .....	293
Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-VEDEK .....	293
Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-EPDAD .....	294
Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-HEPDAK .....	294
İletişim Araştırmaları Derneği (İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu-İLEDAK).....	295
Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-SABAK .....	296
Turizm Akademisyenleri Derneği (Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu-TURAK) .....	296
Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-ECZAKDER .....	297
İlahiyat Akreditasyon Ajansı-İAA .....	298
Spor Bilimleri Derneği (Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu- (SPORAK).....	298
Dış Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği-DEPAD .....	299
Açık ve Uzaktan Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-AUDAK.....	299
Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği-PEMDER.....	300
Sosyal Beşerî ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği-STAR.....	300
Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-ZİDEK.....	301
Öğretmen Eğitiminde Akreditasyon Çalışmaları .....	302
Kovid-19 Süreci ve Akreditasyon Uygulamaları.....	312
Sonuç.....	313
Bölüm Kaynakçası.....	316
Kısaltmalar .....	321

## 9. BÖLÜM

### YÜKSEKÖĞRETİME ERİŞİM VE ULAŞILABİLİRLİK

Bölüm Özeti .....	323
Giriş.....	324
Yükseköğretime Erişim .....	324
Rakamlarla Türkiye’de Yükseköğretime Erişim .....	327
Türkiye’de Yükseköğretime Erişim Politikaları.....	329
Türkiye’de Yükseköğretime Erişim Politikalarına Eleştiriler .....	332
Türkiye’de Yükseköğretime Erişim Önerileri.....	333
Yükseköğretime Ulaşılabilirlik.....	335
Yükseköğretime Erişimin ve Ulaşılabilirliğin Önemi.....	337
Sonuç.....	338
Bölüm Kaynakçası.....	338

## 10. BÖLÜM

### YÜKSEKÖĞRETİMİN BİREYSEL VE TOPLUMSAL GETİRİLERİ

Bölüm Özeti .....	342
Giriş.....	343
İnsan Sermayesi Kuramı .....	343
Getiri Oranları .....	346
Bireysel (Özel) Getiriler.....	348
Eğitim Durumuna Göre Göreceli Kazançlar .....	349
Yükseköğretime Tabi Çalışanların Yaşa Göre Göreceli Kazancı .....	352
Yükseköğrenim Görmüş Yetişkinlerin Çalışma Alanlarına Göre Göreceli Kazançları.....	354
Cinsiyete Göre Göreceli Kazançlar .....	355
Bireysel Getirinin Genel Değerlendirmesi.....	357
Toplumsal (Sosyal) Getiriler .....	359
Dışsallık .....	359
Sosyal Bağlantı Ölçüleri.....	361
Kültürel ve Sportif Faaliyetler .....	362
İş Esnekliği.....	363
Kitap Okuma.....	364
Toplumsal Getirinin Genel Değerlendirmesi .....	364
Sonuç.....	366
Bölüm Kaynakçası .....	369

## 11. BÖLÜM

### YÜKSEKÖĞRETİMİN FİNANSMANI VE TÜRKİYE İÇİN ALTERNATİF FİNANSMAN MODELLERİ

Bölüm Özeti .....	373
Giriş.....	374
Küreselleşmenin Etkisindeki Yükseköğretim .....	374
Yükseköğretim Kurumlarının Çeşitleri.....	377
Faaliyet Alanlarına Göre Yükseköğretim Kurumları .....	377
Finansman Kaynağına ve Yükseköğretim Hizmetinin Sunuş Biçimlerine Göre Yükseköğretim Kurumları.....	378
Türkiye'deki Yükseköğretim Kurumlarının Çeşitleri.....	381
Yükseköğretim Finansmanı ve Kuramsal Yönü .....	384
Yükseköğretimin Finansmanı Etkileyen Unsurlar .....	390
Yükseköğretime Olan Artan Talep .....	391
Yükseköğretime Tahsis Edilen Kaynakların Esnek Olmaması .....	391
Ülkenin Yönetim Sistemi ve Ekonomik Dalgalanmalar.....	391
Yükseköğretimde Finansman Yaklaşımları.....	392
Anglo- Sakson Modeli .....	393
Kıta Avrupası Modeli .....	394
Devlet Yönetim Anlayışlarına Göre Yükseköğretim Finansman Modelleri.....	395
Liberal Devlet Anlayışında Yükseköğretimin Finansmanı .....	396
Sosyal Refah Devlet Anlayışında Yükseköğretimin Finansmanı .....	397
Sosyalist Devlet Anlayışında Yükseköğretimin Finansmanı .....	397
Neo-Liberal Devlet Anlayışında Yükseköğretimin Finansmanı .....	398

Yükseköğretimin Finansmanında Gelişmiş Ülkelerden Uygulama Örnekleri .....	400
Amerika Birleşik Devletleri’nde (ABD) Yükseköğretimin Finansmanı .....	401
İngiltere’de Yükseköğretimin Finansmanı .....	402
AB Üyesi Ülkelerde Yükseköğretimin Finansmanı .....	405
Çinde Yükseköğretimin Finansmanı .....	410
Türkiye’de Yükseköğretim ve Finansmanı .....	412
Yükseköğretimin Kurumlarının Sayısal Gelişimi.....	412
Türkiye’de Yükseköğretimin Finansmanın Yasal Dayanakları.....	414
Türkiye’de Yükseköğretimin Finansmanında Etkinlik Arayışları.....	419
Alanyazında Geliştirilen Finansman Model Önerileri .....	419
Yükseköğretimin Finansmanında Yapılması Önerilen Yasal Düzenlemeler .....	424
Sonuç.....	426
Bölüm Kaynakçası.....	432
Kısaltmalar .....	439

## 12. BÖLÜM

### YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖZELLEŞTİRME POLİTİKALARI VE NEOLİBERALİZM

Bölüm Özeti .....	440
Giriş.....	441
Ekonomik Gelişmeler ve Neoliberalizm .....	441
Özelleştirme Politikaları .....	444
Eğitimde Özelleştirme Politikaları .....	445
Yükseköğretimde Özelleştirme Gerekçeleri.....	449
Yükseköğretimde Bireysel Getirinin Daha Yüksek Olması .....	450
Bilgi Temelli Ekonomi için Gerekli İnsan Gücü İhtiyacı .....	452
Kamu Finansmanındaki Öncelikler ve Yetersizlikler .....	453
Eğitimde Kalite Arayışı.....	455
Yükseköğretimde Özelleştirme Sorunları .....	457
Fırsat ve İmkân Eşitliğinin İhlali .....	458
Eğitimin Metalaşması ve İnsani Yönünü Kaybetmesi .....	459
Akademik Özerkliğin Yitirilmesi .....	459
Değerlendirme ve Türkiye’de Yükseköğretimde Özelleştirmenin Geleceği.....	460
Sonuç.....	461
Bölüm Kaynakçası .....	463

## 13. BÖLÜM

### NEOLİBERAL PİYASA SALDIRISI ALTINDA YÜKSEKÖĞRETİMİN DÖNÜŞÜMÜ

Bölüm Özeti .....	467
Giriş.....	468
Ticari Bir İşletme Olarak “Üniversite” .....	468
Bilgiye Dayalı Yeni Sömürgecilik Döneminde “Üniversite” .....	472
Performans Baskısı Altında Tek Tipleştirilen “Üniversite” .....	476
Özgürlük ve Özerklik Sorunsalı İçinde “Üniversite” .....	479
Sonuç.....	481
Bölüm Kaynakçası .....	482

## 14. BÖLÜM

### YÜKSEKÖĞRETİMİN ULUSLARARASI LAŞMASININ ANLAMI VE TÜRKİYE BAĞLAMI

Bölüm Özeti .....	485
Giriş .....	486
Yükseköğretimin Uluslararasılaşmasının Tarihi .....	489
Yükseköğretimin Uluslararasılaşmasının Anlamı .....	492
Yükseköğretimin Uluslararasılaşmasının Gerekçeleri .....	494
Kültürel ve Sosyal Gerekçeler .....	494
Akademik Gerekçeler .....	495
Ekonomik Gerekçeler .....	495
Türkiye'de Yükseköğretimin Uluslararasılaşmasının Anlamı, Boyutları ve Tarihi .....	496
Güncel Veriler Işığında Dünyada ve Türkiye'de Uluslararasılaşma .....	502
Sonuç .....	507
Bölüm Kaynakçası .....	509
Kısaltmalar .....	512

## 15. BÖLÜM

### YÜKSEKÖĞRETİMİN GÖÇ POLİTİKALARI

Bölüm Özeti .....	513
Giriş .....	514
Göç Olgusu ve Göçü Oluşturan Nedenler .....	514
Türkiye'nin Göç Profili .....	516
İkamet İzniyle Türkiye'de Bulunan Yabancılar .....	518
Geçici Koruma Altındaki Suriyeliler .....	518
Dış Göçler .....	524
Türkiye'de Eğitim Amaçlı Göçler .....	527
Göçün Yükseköğretim Üzerindeki Etkisi .....	535
Türkiye'de Yükseköğretim ve Göç İlişkisi .....	538
Beşeri Sermaye .....	540
Kültürel Sermaye .....	543
Sonuç .....	545
Bölüm Kaynakçası .....	548
Kısaltmalar .....	552

## 16. BÖLÜM

### TÜRKİYE'DE YÜKSEKÖĞRETİMDEKİ AKADEMİSYEN VE ÖĞRENCİ SORUNLARI

Bölüm Özeti .....	553
Giriş .....	554
Yöntem .....	554
Akademisyenlerin Sorunları .....	555
Ekonomik Sorunlar .....	556
İş Yükü ve Zamana Yönelik Sorunlar .....	556
Öğrenci Kaynaklı Sorunlar .....	557

Akademik Üretkenliğe Yönelik Sorunlar .....	558
Kadın Akademisyenlerin Yaşadıkları Sorunlar .....	560
Yönetim Anlayışına Yönelik Sorunlar .....	561
Mobbing.....	563
Lisans Öğrencilerinin Sorunları.....	566
Ekonomik Sorunlar.....	567
Psikolojik, Fizyolojik ve Tercihlerle İlgili Sorunlar .....	568
Akademisyenlere Yönelik Sorunlar.....	570
Kurumlara Yönelik Sorunlar .....	571
Lisansüstü Öğrencilerin Sorunları .....	572
Maddi Sorunlar.....	572
Çalışan Öğrencilerin Sorunları.....	573
Akademisyenlere ve Danışmanlara Yönelik Sorunlar .....	573
Nitelik ve Verimliliğe Yönelik Sorunlar .....	574
Mobbing ve Psikolojik Durum .....	575
Uluslararası Öğrencilerin Sorunları .....	577
Ekonomik Sorunlar.....	577
Psikolojik, Sosyolojik ve Kültürel Sorunlar .....	578
Ayrımcılık.....	578
Dil ve İletişime Yönelik Sorunlar.....	579
Rehberliğe Yönelik Sorunlar .....	580
Üniversite Eğitimine Yönelik Sorunlar .....	580
Sonuç.....	580
Akademisyen Sorunlarının Genel Durumuna Yönelik Sonuç .....	580
Öğrenci Sorunlarının Genel Durumuna Yönelik Sonuç.....	582
Bölüm Kaynakçası.....	585

## 17. BÖLÜM

### YÜKSEKÖĞRETİMİN TEMEL SORUNLARI

Bölüm Özeti .....	590
Giriş.....	591
Yükseköğretime Geçiş Sisteminde Yaşanan Sorunlara Tarihsel Bakış .....	591
Yükseköğretimde Yapısal Yönetimsel Konulara İlişkin Tartışmalar .....	596
Akademik Özgürlük ve Üniversite Özerkliğine Yönelik Tartışmalar .....	601
Yükseköğretim Kurumlarının Kalite Arayışı.....	605
Lisansüstü Eğitimin Sorunları ve Tartışma Alanları .....	609
Yükseköğretimin Finansmanı: Alternatif Arayışlar .....	613
Yükseköğretimin Uluslararasılaşması Sürecindeki Tartışmalar .....	615
Sonuç.....	617
Bölüm Kaynakçası .....	620

<b>Editörler ve Yazarlar Hakkında.....</b>	<b>623</b>
--	------------

# 1. BÖLÜM

## YÜKSEKÖĞRETİMİN TARİHÇESİ VE GELECEĞE BAKIŞ

*Asuman Seda SARACALOĞLU, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi*

*Gökhan GÜNAY, Milli Eğitim Bakanlığı*

### Bölüm Özeti

Toplumsal gelişmenin önceliklerinden olan nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve etkin bilgi üretimi büyük ölçüde yükseköğretim kurumlarının temel amaçlarından birisi olarak düşünülebilir. Toplumsal değişim ve dönüşümler üniversitelere yönelik beklentileri sürekli değişikliğe uğratmaktadır. Süreç içerisinde üniversiteler klasik anlamda eğitim ve araştırma yapma amacının dışında, değişime öncü olan, toplumsal dönüşüm aracı olarak nitelendirilebilecek bir misyon edinmiştir. Toplumsal rolü gereği yükseköğretimin bugünü ve geleceğine ilişkin sorunlar kamuoyunda tartışılır hale gelmiştir. Tarihsel süreçte yapılan tartışmalar ışığında yükseköğretim sisteminde sürekli değişimler ve gelişmeler yaşanmıştır. Bu çalışmada, Türkiye'de yükseköğretim sisteminin Cumhuriyet öncesi dönemden günümüze kadar olan tarihsel gelişim sürecine ve geleceğine ilişkin değişim-dönüşüm eğilimlerine yer verilmektedir.

*Anahtar Kelimeler: Türkiye'de yükseköğretim, yükseköğretim tarihi, yükseköğretimin geleceği*