

Karşılaştırmalı Eğitim

Yükseköğretimde İnsan Kaynakları

Editörler:

Doç. Dr. R. Şamil TATIK

Doç. Dr. Müyesser CEYLAN



Editörler: Doç. Dr. R. Şamil TATIK - Doç. Dr. Müyesser CEYLAN

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM
Yükseköğretimde İnsan Kaynakları

ISBN 978-625-8516-67-8

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2025, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayinevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır; indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 2000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Aralık 2025, Ankara

Yayın-Proje: Selcan Durmuş
Dizgi-Grafik Tasarım: Beyza Nur Erdoğan
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 46821

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi
Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: yayinevi@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

ÖN SÖZ

Yükseköğretim sistemleri; içinde bulunduğumuz 21. yüzyılda, bilgi ekonomisinin ve toplumsal kalkınmanın lokomotif rolündedir. Ancak herhangi bir yükseköğretim kurumuna küresellik sıfatını veren esas güç; ne sadece fiziksel yerleşkeleri ne de teknolojik altyapısıdır. Bir yükseköğretim kurumunun gelişmesini, faaliyetlerini olabildiğince tam ve eksiksiz yürütmesini, topluma ışık tutmasını ve toplumu ilerletmesini bünyesindeki akademik ve idari personele borçludur.

Elinizdeki bu kitap, “**Karşılaştırmalı Eğitim Yükseköğretimde İnsan Kaynakları**” başlığı altında, dünyanın farklı coğrafyalarından 21 ülkeyi bir araya getirerek, yükseköğretimde insan kaynağı planlamasından akademik yükseltme kriterlerine, istihdam modellerinden performans yönetimine kadar geniş bir bakış açısı sunmaktadır.

Küreselleşme, yükseköğretili sınırların ötesine götürürken; ülkelerin kendi tarihsel, kültürel ve ekonomik yapıları doğrultusunda geliştirdiği özgün modeller de birer “deneyim havuzu” oluşturmaktadır. Bu bağlamda; bu çalışmadaki 21 ülke incelemesi, farklı yönetim modellerinin insan kaynakları üzerindeki etkilerini, liyakat sistemlerinin ülkeler bazındaki yansımalarını, küresel rekabette “beyin göçü” ve “beyin gücü” yönetimi stratejilerini, analitik bir analiz yapmayı hedeflemektedir.

Kitap boyunca; Avrupa’nın köklü geleneklerinden Asya’nın yükselen modellerine, Kuzey Amerika’nın pazar odaklı yaklaşımlarından gelişmekte olan ekonomilerin reform arayışlarına kadar geniş bir coğrafi dağılım izlenmiştir. Her bölüm, ilgili ülkenin yükseköğretim ekosistemine odaklanırken okuyucunun zihninde şu soruların cevaplarını da sunmaktadır: *Üniversiteler nitelikli iş gücünü nasıl çekiyor? Akademik kariyer basamakları nasıl tasarlanıyor? Ve en önemlisi, geleceğin üniversitesinde «insan» nerede konumlanıyor?*

Bu eser, uzun soluklu bir titizliğin ve kolektif bir emeğin ürünüdür. Öncelikle her bir ülkeyi bilgi ve deneyimleriyle zenginleştiren değerli bölüm yazarlarına, karşılaştırmalı eğitim disiplinine gönül veren meslektaşlarıma ve kitabın yayın sürecinde desteğini esirgemeyen Pegem Akademi Yayıncılık ekibine şükranlarımızı sunarız.

Bu çalışmanın; eğitim politikası yapıcılarına, yükseköğretim yöneticilerine, araştırmacılara ve akademi dünyasına yeni adım atan genç akademisyen adaylarına vizyon katan bir kaynak olmasını temenni ediyoruz.

24/12/2025

Doç. Dr. R. Şamil TATIK / Pamukkale Üniversitesi

Doç. Dr. Müyesser CEYLAN / Anadolu Üniversitesi

BÖLÜMLER VE YAZARLARI

Editör: Doç. Dr. R. Şamil TATIK - Doç. Dr. Müyesser CEYLAN

1.Bölüm: Karşılaştırmalı Eğitime Bir Bakış

Doç. Dr. R. Şamil TATIK, Pamukkale Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-6727-8264

2.Bölüm: ABD Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Doç. Dr. Fatma KILÇIK, İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa

ORCID No: 0000-0003-2267-8368

3.Bölüm: Almanya Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Öğr. Gör. Ayşegül ÖVDÜR ALTUNDAL, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-9083-6781

4.Bölüm: Avustralya Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Dr. Öğr. Üyesi Aslı YURTTAŞ, Kafkas Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-0188-9887

5.Bölüm: Azerbaycan Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Nefise Kübra ÇELİK, Düzce Üniversitesi

ORCID No: 0009-0006-3203-0302

6.Bölüm: Çin Yükseköğretim Sistemi

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DÖNMEZ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-6481-3532

7.Bölüm: Finlandiya Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Doç. Dr. Müyesser CEYLAN, Anadolu Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-7830-2584

8.Bölüm: Fransa Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Doç. Dr. Murat POLAT, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-2921-7831

9.Bölüm: Güney Kore Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Doç. Dr. Evrim EROL, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-5910-497X

10.Bölüm: Hindistan Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Prof. Dr. Emine Rüyam KÜÇÜKSÜLEYMANOĞLU, Bursa Uludağ Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-3540-2117

11.Bölüm: Hollanda Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Prof. Dr. Zehra KESER ÖZMANTAR, Gaziantep Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-6753-2621
Dr. Öğr. Üyesi Şahabettin AKŞAB, Gaziantep Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-9374-8007

12.Bölüm: İngiltere Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Ganime CESUR BAYINDIR, Anadolu Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-8965-059X
Doç. Dr. Ceyhan KAVRAYICI, Anadolu Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-8878-6102

13.Bölüm: İrlanda Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Şerife BOYALIOĞLU, Pamukkale Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-2052-1095

14.Bölüm: İsveç Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Mehmet DEMİR, Pamukkale Üniversitesi
ORCID No: 0009-0004-7315-8658

15.Bölüm: İtalya Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Dr. Deniz GÖRGÜLÜ, Selçuklu Bilim ve Sanat Merkezi
ORCID No: 0000-0001-5856-4069

16.Bölüm: Japonya Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Dr. Öğr. Üyesi Esra KIRA, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-7133-9939
Prof. Dr. Sibel GÜVEN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-4550-7297

17.Bölüm: Kanada Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Dr. Mehmet Hilmi SAĞLAM, The University of British Columbia
ORCID No: 0000-0001-5746-738X

18.Bölüm: Kazakistan Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Doç. Dr. Taner ATMACA, Düzce Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-9157-3100

Doç. Dr. Turğay ÖNTAŞ, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-2258-0862

19.Bölüm: Norveç Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Dr. Öğr. Üyesi Çetin TERZİ, Anadolu Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-1413-8233

20.Bölüm: Rusya Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Öğr. Gör. Beyza ŞAHİN, Düzce Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-7084-811-X

21.Bölüm: Singapur Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Öğr. Gör. Elif SARILAR, Pamukkale Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-9317-5015

22.Bölüm: Yeni Zelanda Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi

Prof. Dr. İlknur ŞENTÜRK, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-2096-614X

İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	iii
Bölümler ve Yazarları.....	iv

1. BÖLÜM

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİME BİR BAKIŞ

Hazırlık Soruları.....	1
Özet	1
Karşılaştırmalı Eğitimin Tanımı ve Kapsamı.....	2
Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihi.....	4
Karşılaştırmalı Eğitimin Disiplinlerarası Özelliği.....	5
Karşılaştırmalı Eğitimin Bilim ile İlişkisi	5
Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları	6
Karşılaştırmalı Eğitimin Faydaları	9
Karşılaştırmalı Eğitimin Hedef Kitleleri.....	11
Sonuç.....	13
Tartışma Soruları.....	14
Kaynakça.....	14

2. BÖLÜM

ABD YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Bölüme Hazırlık Soruları	16
Özet	16
Giriş.....	17
ABD Yükseköğretim Sisteminin Mevcut Durumu.....	18
ABD Yükseköğretim Sistemi Kurum, Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları: Genel Durum ve Eğilimler	19
ABD Yükseköğretim Sisteminde Eşitlik ve Kapsayıcılık	20
ABD Yükseköğretim Sisteminde Uluslararasılaşma	21
ABD Yükseköğretim Sisteminin Uluslararası Akademik Başarıları ve Araştırma Çıktıları	22
ABD Yükseköğretim Sisteminin Yapılandırılması	23
ABD Yükseköğretim Sisteminin Yapısal Örgütlenmesi ve Carnegie Sınıflandırması	23
ABD Yükseköğretim Sisteminin Kademelendirilmesi	24
Kademeler Arası Geçiş Koşulları.....	26
ABD Yükseköğretim Sisteminin Yönetimi ve Finansmanı	27
ABD Yükseköğretim Sisteminde Yönetim-Yönetişim Modelleri	27
ABD Yükseköğretiminde Akreditasyon, Hesap Verebilirlik ve Özerklik	29
ABD Yükseköğretim Sisteminde Finansman ve Finansman Modelleri.....	30
ABD Yükseköğretim Sisteminde İnsan Kaynakları Yönetimi	32

Personel Kategorileri ve Genel Dağılım	32
Akademik Unvanlar ve Kariyer Kademeleri.....	32
Unvanlara Göre Seçilme, Yerleştirilme, Atanma ve Kariyer Sistemleri ve Kadro Süreci.....	34
Akademik Kariyer Planlaması ve Performans Değerlendirme, Ücretlendirme, Teşvik ve Ödül Sistemleri	35
ABD-Türkiye Yükseköğretim Sistemlerinin Karşılaştırılması	36
Sonuç.....	40
Kaynakça.....	41

3. BÖLÜM

ALMANYA YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Giriş.....	47
Sorular.....	47
Özet	48
Yükseköğretim Yapılandırılması.....	49
Almanya'da Yükseköğretim Sistemlerinin Yapısal Organizasyonu	49
Yükseköğretim Kurumlarının Çeşitliliği (Devlet, Özel, Vakıf Üniversiteleri)	49
Üniversitelerin Özerkliği ve İdari Yapılanmaları (Rektör, Dekan ve Müdürlükler).....	50
Almanya'da Yükseköğretimin Mevcut Durumu.....	51
Öğrenci Sayıları ve Öğretim Elemanı Sayıları	51
Yükseköğretime Erişim ve Kapsayıcılık Oranları.....	52
Öğrenci ve Öğretim Elemanı Oranları.....	53
Uluslararasılaşma Düzeyi (Yabancı Öğrenci Sayısı, Değişim Programları)	54
Uluslararası Düzeydeki Akademik Başarılar ve Araştırma Çıktıları.....	55
Yükseköğretimin Finansmanı.....	57
Almanya'da Yükseköğretim Finansman Modelleri	57
Devlet Destekleri ve Bütçe Oranları.....	58
Öğrenci Katkı Payları ve Harç Politikaları	59
Üniversitelerin Ek Kaynaklar Üretme Kapasiteleri (Projeler, Sanayi İş İşbirlikleri vb.).....	60
Burs, Kredi ve Teşvik Sistemleri	61
Yükseköğretimin Kademelendirilmesi	62
Yükseköğretimde Yatay ve Dikey Geçiş Uygulamaları.....	63
Meslek Yüksekokulları, Lisans Programları ve Lisansüstü Programlar	64
Unvanlara Göre Seçilme, Yerleştirilme, Atanma ve Kariyer Sistemleri.....	65
Akademik Unvanlara Geçiş Şartları (Araştırma Görevlisi, Doktor Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör)	65
Atama ve Yükseltme Kriterleri (Yayınlar, Projeler, Hizmet vb.).....	67
Akademik Kariyer Planlaması ve Performans Değerlendirme Sistemleri	68
Akademik Personelin İstihdam Politikaları ve Sözleşme Türleri.....	69
Ücretlendirme, Teşvik ve Ödül Sistemleri.....	70

Türkiye'deki Yükseköğretim ile Karşılaştırılması	72
Almanya-Türkiye Yükseköğretim Sistemleri: Benzerlikler ve Farklılıklar	72
Eğitim Dili, Kültürel Etkiler ve Bölgesel İş Birliği İmkanları.....	73
Yükseköğretimin Mevcut Durumunun Karşılaştırılması	75
Yükseköğretimde Finansman Kaynaklarının Karşılaştırılması.....	76
Seçilme, Yerleştirme, Atama ve Kariyer Sistemlerinin Karşılaştırılması.....	77
Sonuç.....	78
Kaynakça.....	79

4. BÖLÜM

AVUSTRALYA YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Bölüme Hazırlık Soruları	84
Özet	84
Giriş.....	85
Avustralya Yükseköğretim Sisteminin Yapılandırılması	85
Yükseköğretim Sisteminin Kademelendirilmesi: Avustralya	
Yeterlilikler Çerçevesi (AQF)	86
Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Sistemleri: TEQSA	87
Yükseköğretim Kurumlarının Çeşitliliği	88
Yükseköğretim Kurumlarının Yönetişim Yapısı.....	91
Avustralya Yükseköğretim Sisteminin Tarihsel Gelişimi ve Mevcut Durumu.....	92
Yükseköğretimin Tarihsel Gelişimi	92
Yükseköğretimin Mevcut Durumu	94
Avustralya Yükseköğretiminde İnsan Kaynağının Yönetimi.....	101
İstihdam Türleri	101
Akademik ve İdari Personel	103
Türkiye Yükseköğretim Sistemi ile Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme	109
Sonuç.....	113
Kaynakça.....	114

5. BÖLÜM

AZERBAYCAN YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Hazırlık Soruları	118
Özet	118
Azerbaycan Eğitim Sistemi	119
Azerbaycan Yükseköğretim Sistemi.....	121
Yükseköğretimin Kademelendirilmesi	123
Lisans Eğitimi.....	123
Lisansüstü Eğitim	125

Yükseköğretimin Finansmanı.....	129
Akademik Personelin Kariyer Gelişimi.....	132
Azerbaycan-Türkiye Karşılaştırmalı Değerlendirme.....	134
Sonuç.....	135
Kaynakça.....	135

6. BÖLÜM

ÇİN YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ

Hazırlık Soruları.....	138
Özet	138
Giriş.....	139
Çin Yükseköğretim Sisteminin Tarihsel Gelişimi ve Mevcut Durumu.....	139
Çin Yükseköğretim Kurumları: Türler ve Görevler	140
Çin Yükseköğretim Sisteminde Diploma ve Derece Yapısı.....	142
Çin Yükseköğretim Sisteminde Üniversite Sınıflandırmaları.....	143
Çin Yükseköğretim Sisteminde Uluslararasılaşma Stratejileri	144
Akademik Performans ve Üniversite Sıralamaları	145
Çin Yükseköğretim Sisteminde Politika ve Yönetim	146
Çin'de Yükseköğretimin Finansmanı	148
Çin Yükseköğretim Sisteminde İnsan Kaynakları Yönetimi.....	150
Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları	150
Çin Yükseköğretim Sisteminde İnsan Kaynakları ve Dijitalleşme.....	152
Çin Yükseköğretim Sisteminde İnsan Kaynakları Bağlamında Akademik Özgürlük, Cinsiyet Eşitliği ve Çalışma Koşulları	153
Çin'de Yükseköğretimde İnsan Kaynakları Yönetimi Bağlamında Koçluk ve Mentorluk Uygulamaları	153
Çin Yükseköğretim Sisteminde Kalite Güvence Sistemi	155
Sonuç.....	156
Kaynakça.....	157

7. BÖLÜM

FİNLANDİYA YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Bölüme Hazırlık Soruları	161
Özet	161
Giriş.....	162
Finlandiya Yükseköğretim Sisteminin Tarihsel Gelişimi ve Yapısı.....	163
Finlandiya'da Kalite Güvencesi, Hesap Verebilirlik ve Akreditasyon Sistemi	169
Finlandiya Yükseköğretim Sisteminde İnsan Kaynakları Yönetimi	171
Finlandiya ve Türkiye Yükseköğretim Sistemlerinin Karşılaştırılması	173
Sonuç.....	177
Kaynakça.....	178

8. BÖLÜM

FRANSA YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Bölüme Hazırlık Soruları	180
Özet	180
Giriş.....	181
Yükseköğretimin Mevcut Durumu	182
Yükseköğretim Sistemlerinin Genel Yapısı	182
Öğrenci Sayıları ve Yükseköğretime Erişim Oranları.....	184
Akademik Personelin Genel Durumu ve İstatistiksel Veriler.....	186
Yükseköğretimin Yapılandırılması ve Yönetim Modelleri	187
Fransa.....	187
Türkiye	188
Kamu-Özel Üniversite Dengesi	188
Yükseköğretimin Finansmanı.....	190
Fransa'da Yükseköğretimin Finansmanı	190
Türkiye'de Yükseköğretimin Finansmanı	191
Karşılaştırmalı Değerlendirme	191
Yükseköğretimin Kademelendirilmesi	193
Fransa'da Kademelendirme Sistemi.....	193
Türkiye'de Kademelendirme Sistemi	194
Karşılaştırmalı Değerlendirme	194
Akademik Personel: Unvanlara Göre Seçilme, Yetiştirme ve Atama Süreci	195
Fransa'da Akademik Personel Yapısı ve Atama Süreci.....	196
Türkiye'de Akademik Personel Yapısı ve Atama Süreci	196
Karşılaştırmalı Değerlendirme	197
Akademik Kariyer Sistemlerinin Karşılaştırılması ve İş Güvencesi	198
Fransa'da Akademik Kariyer ve İş Güvencesi	198
Türkiye'de Akademik Kariyer ve İş Güvencesi.....	199
Karşılaştırmalı Değerlendirme	199
Akademik Performans, Mezun İstihdamı ve Toplumsal Katkı Açısından	
Yükseköğretimin Değerlendirilmesi.....	201
Akademik Performans ve Yayıncılık.....	201
Mezun İstihdamı ve Kariyer Yolları	202
Toplumsal Katkı ve Üniversite-Toplum Etkileşimi	202
Karşılaştırmalı Değerlendirme	202
Sonuç.....	203
Öneriler.....	204
Kaynakça.....	205

9. BÖLÜM

GÜNEY KORE YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Hazırlık Soruları.....	209
Özet	209
Giriş.....	210
Güney Kore Yükseköğretim Sisteminin Tarihçesi ve Genişlemesi	210
Güney Kore Yükseköğretim Sisteminin Yapılandırılması.....	211
Yükseköğretim Sisteminin Yapısal Organizasyonu.....	211
Yükseköğretim Kurumlarının Çeşitliliği.....	212
Üniversitelerde Özerklik ve Yönetişim Yapısı	214
Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Sistemleri	215
Güney Kore Yükseköğretim Sisteminin Mevcut Durumu.....	216
Öğrenci Sayıları ve Öğretim Elemanı Oranları	216
Yükseköğretime Erişim ve Eşitlik.....	217
Uluslararasılaşma Düzeyi	217
Akademik Başarı, Ar-Ge Çıktıları ve Dünya Sıralamaları.....	217
Güney Kore Yükseköğretim Sisteminin Finansmanı.....	218
Finansman Modelleri	218
Devlet Destekleri ve Bütçenin Yükseköğretime Ayrılan Oranı.....	219
Öğrenci Katkı Payları ve Öğrenim Ücretleri.....	219
Üniversitelerin Mali Özerkliği ve Ek Gelir Kaynakları	220
Sanayi-Üniversite İş Birlikleri ve Proje Bazlı Finansman.....	220
Güney Kore Yükseköğretim Sisteminin Kademelendirilmesi.....	221
Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Düzeylerde Yapılanma	221
Ulusal Yeterlilik Çerçevesi	222
Yükseköğretimde Geçiş Mekanizmaları	223
Mesleki ve Teknik Yükseköğretim Seçenekleri.....	224
Güney Kore Yükseköğretim Sisteminde Kariyer Sistemleri	224
Akademik Unvanlar ve İstihdam Modelleri	224
Atama ve Terfi Süreçleri	225
Güney Kore Yükseköğretim Sisteminde İnsan Kaynakları ve Dijitalleşme.....	226
Akademik Gelişim ve Hizmet İçi Eğitimler	226
Dijitalleşme Stratejileri ve Pandemi Sonrası Uzaktan Eğitim Uygulamaları.....	227
Yükseköğretim Alanında Dijital Yetkinliklerin Önemi ve Yaygınlaştırılması.....	228
Güney Kore Yükseköğretim Sisteminde İnsan Kaynaklarının Hakları ve Çalışma Koşulları	228
Akademik Özgürlük ve İfade Hakları.....	229
Cinsiyet Eşitliği ve Çeşitlilik Politikaları	229
Çalışma Saatleri, Mobbing ve İş Güvencesi	230
Sendikalaşma ve Toplu Sözleşme Hakları.....	231
Güney Kore ve Türkiye Yükseköğretim Sistemlerinin Karşılaştırılması.....	231
Sistemsal Benzerlikler ve Farklar.....	231

Eğitim Dili, Kültürel Etkiler ve Uluslararası İş Birlikleri.....	233
Finansman Yapıları.....	233
İnsan Kaynakları Politikaları	234
Sonuç.....	235
Kaynakça.....	236

10. BÖLÜM

HİNDİSTAN YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Hazırlık Soruları:	239
Özet	239
Giriş	240
Hindistan'ın Sosyal, Siyasal Kültürel ve Ekonomik Görünümü	240
Hindistan Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi ile İlişkisi.....	242
Hindistan Yükseköğretim Sisteminin Yapılandırılması ve Yönetimi	243
Hindistan Yükseköğretim Sisteminde Finansman Yapısı	247
Hindistan Yükseköğretim Sisteminde Akademik Personel Yönetimi	248
Akademik Kariyer	250
Performans Değerlendirme ve Terfi Kriterleri	252
Hindistan'da Yükseköğretim Çalışanlarının Hakları: Mevzuat ve Uygulamalar.....	253
Hizmet İçi Eğitim ve Mesleki Gelişim	256
Uluslararasılaşma ve Küresel Sıralamalarda Hindistan Yükseköğretim Sistemi.....	257
Hindistan Yükseköğretim Sisteminde İnsan Kaynakları Yönetiminde Dijitalleşme.....	260
Hindistan ve Türk Yükseköğretim Sistemlerinin Karşılaştırılması	261
Sonuç.....	263
Kaynakça.....	264

11. BÖLÜM

HOLLANDA YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Hazırlık Soruları	267
Özet	267
Giriş.....	268
Hollanda Yükseköğretim Sisteminin Yapılanması	269
Yükseköğretime Geçiş Sistemi	270
Yükseköğretimin Kademelendirilmesi	271
Yükseköğretimin Farklılaştırılması	272
Yükseköğretimin Finansmanı.....	273
Yükseköğretimin Özerkliği	274
Kalite Güvence Sistemleri.....	274
Yükseköğretime İlişkin Sayısal Göstergeler	275

Öğrenci ve Akademik Personel Sayıları	276
Yükseköğretime Erişim ve Kapsayıcılık Oranları.....	276
Uluslararasılaşma Düzeyi	277
Dünya Sıralamalarındaki Yeri.....	278
Hollanda Yükseköğretiminde İnsan Kaynakları Yönetimi	279
İnsan Kaynaklarının Profesyonel Gelişimi.....	280
Akademik Kariyer Planlaması	282
Özlük Hakları ve Disiplin (Sözleşme Türleri, Sendikalar ve İş Güvencesi)	283
Ücretlendirme	284
Uluslararasılaşma ve Akademik Göç Stratejisi	284
Akademik Olmayan İnsan Kaynağının Yönetimi	286
Üniversite Yöneticilerinin İnsan Kaynakları Yönetimindeki Rolü.....	287
Türkiye ve Hollanda Yükseköğretiminin İnsan Kaynakları Yönetimi Açısından Karşılaştırması.....	287
Yükseköğretime Geçiş Süreci.....	288
Yükseköğretimde Niceliksel Göstergeler.....	288
Yükseköğretimin Finansmanı.....	291
Profesyonel Gelişim Uygulamaları	292
Uluslararasılaşma Politikaları	292
Türk Yükseköğretim Sistemi için Öneriler.....	293
Sonuç.....	294
Kaynakça.....	295

12. BÖLÜM

İNGİLTERE YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Bölüme Hazırlık Soruları	300
Özet	300
Giriş.....	301
Yükseköğretimin Genel Amaçları	302
Yükseköğretimin Mevcut Durumu	303
Üniversite Modelleri ve Yönetimi.....	303
Yükseköğretime Erişim ve Öğrenci Kabulü	306
Mezuniyet ve İstihdam Oranları	307
Yükseköğretimin Kademeleri	309
Önlisans Düzeyi.....	309
Lisans Düzeyi	309
Lisansüstü Düzey.....	310
Yükseköğretimin Finansmanı.....	312
Yükseköğretime Ayrılan Bütçe	312
Finansman Kaynakları.....	313
Yükseköğretimde İnsan Kaynakları Yönetimi	314

İşe Alım ve Kadrolama	315
Yükseköğretim Kurumlarında Çeşitlilik ve Eşitlik Yönetimi	318
Performans Değerlendirme.....	322
Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi.....	325
İnsan Kaynakları Yönetiminde Koçluk ve Mentorluk Yaklaşımı	326
Liderlik ve Yönetişim	327
Türkiye ve İngiltere'nin Yükseköğretim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi Açısından Karşılaştırılması	329
Sonuç.....	330
Kaynakça.....	331

13. BÖLÜM

İRLANDA YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Yükseköğretimin Yapılandırılması.....	334
İrlanda'daki Yükseköğretim Sisteminin Genel Yapısı ve Yasal Çerçevesi	334
Yükseköğretim Kurumlarının Çeşitliliği: Üniversiteler, Teknoloji Enstitüleri, Kolejler.....	338
Üniversitelerde Özerklik Düzeyi ve İdari Yapılanmalar (President, Dean, Head of School vb.)	343
Yükseköğretimin Mevcut Durumu	345
Toplam Öğrenci Sayısı ve Öğretim Elemanı Sayıları.....	346
Yükseköğretime Erişim Oranları ve Kapsayıcı Politikalar (Dezavantajlı Gruplar, Engelli Öğrenciler vb.)	348
Öğrenci-Öğretim Elemanı Oranları	350
Uluslararasılaşma Düzeyi: Yabancı Öğrenci Sayısı, Erasmus+ ve Diğer Değişim Programları.....	352
Yükseköğretimin Finansmanı.....	353
İrlanda'da Yükseköğretimin Finansman Modeli (Karma Finansman Modeli) ve Devlet Bütçesinden Yükseköğretime Ayrılan Pay	354
Üniversitelerin Alternatif Gelir Kaynakları: Araştırma Fonları, Bağışlar, Öğrenci Katkı Payları (Student Contribution Fee) Harç Politikaları ve Destek Sistemleri (Student Universal Support Ireland - SUSI)	357
Yükseköğretimin Kademelendirilmesi	359
Lisans (Undergraduate), Yüksek Lisans (Postgraduate Taught), Doktora (Postgraduate Research) Yapısı.....	359
Unvanlara Göre Seçilme, Yerleştirilme, Atanma ve Kariyer Sistemleri	361
Akademik Kariyer Basamakları: Lecturer, Senior Lecturer, Associate Professor, Professor, Atama ve Terfi Kriterleri	362
İrlanda ile Türkiye'nin Karşılaştırılması	363
Kaynakça.....	365

14. BÖLÜM

İSVEÇ YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Bölüm Değerlendirme Soruları	368
Özet	369
Giriş.....	370
İsveç Yükseköğretim Sisteminin Tarihi ve Mevcut Durumu.....	371
Yükseköğretimin Tarihsel Gelişimi.....	371
Güncel Durum	372
İsveç Yükseköğretim Sisteminin Yapılandırılması.....	376
Yükseköğretim Sisteminin Yapısal Organizasyonu.....	376
Yükseköğretim Kurumlarının Çeşitliliği.....	378
Üniversitelerde Özerklik ve Yönetişim Yapısı.....	379
Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Sistemleri	381
İsveç Yükseköğretim Sisteminde Finansman.....	384
Finansman Modelleri (Kamu ve Özel Kaynaklar)	384
Devlet Destekleri ve Bütçe Payı.....	387
Öğrenci Katkı Payları ve Harçlar	387
Üniversitelerin Mali Özerkliği ve Ek Gelir Kaynakları	388
İsveç Yükseköğretim Sisteminde Kademelendirme.....	390
Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Düzeylerinde Yapılanma	390
Yatay ve Dikey Geçiş Mekanizmaları.....	391
Mesleki ve Teknik Yükseköğretim Seçenekleri.....	392
İsveç Yükseköğretim Sisteminde İnsan Kaynakları Politikası	393
Akademik Personelin Nitelikleri ve Görev Dağılımları	393
Akademik Kadrolara Atama ve Yükseltme Ölçütleri.....	393
Kadro Planlaması ve İstihdam Politikaları.....	394
Akademik Özgürlük ve Güvence.....	394
Akademik Gelişim Programları ve Sürekli Mesleki Eğitim	398
İsveç Yükseköğretiminde Dijitalleşme ve Teknolojik Altyapı	399
İsveç Yükseköğretim Sisteminin Kalite Güvencesi ve Değerlendirme Sistemleri.....	403
Ulusal Kalite Güvence Politikaları.....	403
İç ve Dış Değerlendirme Süreçleri.....	404
Akreditasyon Kurumları ve Yetki Alanları.....	405
Öğrenci Katılımı ve Geri Bildirim Mekanizmaları	406
İsveç Yükseköğretim Sisteminde Uluslararasılaşma ve Hareketlilik	407
İsveç-Türkiye Yükseköğretim Sistemlerinin Karşılaştırılması.....	409
Yükseköğretim Sistemlerinin Tarihsel Gelişimi	409
Sistem Yapısı.....	410
Finansman	411
Kademelendirme	412
İnsan Kaynakları.....	412

Kalite Güvencesi	413
Dijitalleşme.....	413
Uluslararasılaşma	414
Sonuç.....	414
Kaynakça.....	415

15. BÖLÜM

İTALYA YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Hazırlık Soruları	420
Özet	420
Giriş.....	421
Yükseköğretimin Yapılandırılması	422
Üniversitelerin Yönetim Yapısı	422
Akademik Birimler ve Disiplinler Arası Yapılanma	424
Akreditasyon ve Kalite Güvence Kurumlarının Rolü.....	426
Yükseköğretimin Mevcut Durumu	427
Yükseköğretimin Finansmanı.....	429
Yükseköğretimin Kademelendirilmesi	432
İtalya Yükseköğretiminde Lisans ve Lisansüstü Eğitim.....	432
Sürekli Eğitim Faaliyetleri	435
İtalya Yükseköğretiminde Akademisyenlerin Kariyer Sistemleri	436
İtalya ve Türkiye Yükseköğretimlerinin Karşılaştırılması	437
Yapısal ve Yönetimsel Farklılıklar.....	437
Akademik Personel Profili ve İstihdam Koşulları	440
Finansman ve Kaynak Dağılımı	441
Uluslararasılaşma ve Akademik Hareketlilik	443
Sonuç.....	444
Kaynakça.....	445

16. BÖLÜM

JAPONYA YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Hazırlık Soruları	454
Özet	454
Giriş.....	455
Yükseköğretimin Yapılandırılması	456
Japonya Yükseköğretim Sisteminin Yapısı	456
Yükseköğretim Kurumlarının Çeşitliliği	457
Üniversitelerin Özerkliği ve İdari Yapılanmaları.....	460
Yükseköğretimin Mevcut Durumu	461

Öğrenci ve Öğretim Elemanı Dağılımı.....	461
Mezuniyet ve İstihdam Oranları	463
Uluslararasılaşma Düzeyi ve Uluslararası Tanınırlığı.....	464
Yükseköğretimde Dijitalleşme Girişimi: Scheem-D	469
Yükseköğretimin Finansmanı.....	471
Japonya'da Yükseköğretim Finansman Modelleri	471
Devlet Destekleri	472
Öğrenci Harç Politikaları.....	473
Burs, Kredi, Teşvik Sistemleri ve Ek Kaynaklar.....	474
Yükseköğretimin Kademelendirilmesi	477
Unvanlara Göre Seçilme, Yerleştirilme, Atanma ve Kariyer Sistemleri	481
Japon Yükseköğretiminin Kurumsal Yapısı, Akademik Kariyer Sistemi ve Üniversite-Toplum Bütünleşmesi: Türkiye İçin Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme.....	484
Akademik Kariyer Sistemleri ve Yükselme Kriterleri: Japonya ve Türkiye Karşılaştırması.....	488
Üniversite-Toplum Bütünleşmesi: Katılım ve Bölgesel Rol	491
Sonuç	491
Kaynakça.....	493

17. BÖLÜM

KANADA YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Hazırlık Soruları.....	496
Özet	496
Giriş.....	497
Kanada'da Yükseköğretim.....	498
Genel Yapı ve Yönetim	498
Finansman	500
Eğitim Süreçleri	502
Akademik Unvanlar ve Kariyer Kademeleri.....	504
Türkiye'de Yükseköğretim	506
Genel Yapı ve Yönetim	506
Finansman	507
Eğitim Süreçleri	508
Kanada-Türkiye Yükseköğretim Sistemlerinin Karşılaştırılması.....	509
Kanada Modeli Işığında Türkiye'de Lisansüstü Eğitim ve İnsan Kaynağının Geliştirilmesi.....	512
Sonuç.....	514
Kaynakça.....	515

18. BÖLÜM

KAZAKİSTAN YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Hazırlık Soruları	519
Özet	519
Giriş.....	520
Kazakistan'da Yükseköğretim Sisteminin Yapısı.....	521
Kazakistan'da Üniversite Türleri	529
Kurumsal Yapılanma.....	532
Yönetmel ve İdari Düzenlemeler	533
Yükseköğretimde Kademelendirme ve Akademik Programlar	534
Yükseköğretimin Finansmanı.....	535
Kazakistan'da Yükseköğretimin Güncel Durumu	536
Akademik Personelin Kariyer Gelişimi.....	539
Türkiye ile Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme	541
Sonuç.....	543
Tartışma Soruları.....	543
Kaynakça.....	544

19. BÖLÜM

NORVEÇ YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Hazırlık Soruları	546
Özet	546
Giriş.....	547
Norveç'in Sosyal, Siyasal ve Ekonomik Görünümü	548
Norveç Eğitim Sisteminin Genel Görünümü	549
Norveç Yükseköğretim Sisteminin Yapılandırılması ve Yönetimi	551
Yükseköğretim kurumlarının türleri	551
Yükseköğretim Sisteminin Yönetimi.....	553
Norveç Yükseköğretim Sisteminde Öğrenci Nüfusu	555
Norveç'te Yükseköğretime Giriş.....	557
Norveç'te Yükseköğrenime Erişim ve Katılım	558
Norveç Yükseköğretim Sisteminin Kademelendirilmesi	558
Norveç Yükseköğretim Sisteminin Finansmanı.....	559
Yükseköğretim Kurumlarının Özerkliği	561
Norveç Yükseköğretim Sisteminde Uluslararasılaşma Düzeyi	562
Norveç'te Akademik Kariyer Sistemi.....	563
Norveç'te Akademik Kariyer Yapısı	563
Akademik Kadrolar, Atanma ve Terfi Kriterleri.....	567
Öğretim ve Araştırma Pozisyonlarında İstihdam, Transfer ve Terfi İçin Yeterlilik Değerlendirmesi.....	570

Akademik Yükselmeye Başvurma Yeterliliği	571
Terfi İçin Değerlendirme ve Karar Alma Süreci.....	572
Türkiye ve Norveç Yükseköğretim Sistemlerini İnsan Kaynakları	
Yönetimi Bağlamında Karşılaştırma	573
Sonuç.....	576
Kaynakça.....	577

20. BÖLÜM

RUSYA YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Hazırlık Soruları.....	579
Özet	579
Giriş.....	580
Rusya'da Yükseköğretim Sisteminin Yapısı	581
Üniversite Türleri ve Kurumsal Sınıflandırma	582
Kurumsal Yapılanma ve Denetim Mekanizmaları	583
Yükseköğretimde Kademelendirme ve Akademik Programlar	587
Orta ve Ön Lisans Düzeyi: Mesleki Odaklı Yapı	588
Yükseköğretim Düzeyleri: Lisans ve Lisansüstü Programlar.....	588
Lisans Eğitimi – Bakalavr ve Specialitet Programlar	589
Lisansüstü Eğitim – Magistr, Aspirantura ve Doktora Sonrası Aşamalar.....	589
Geçiş Sistemleri, Program Esnekliği ve Uluslararası Hareketlilik.....	590
Rusya'da Yükseköğretimin Finansmanı	590
Mevcut Finansman Mekanizmaları	591
Rusya Federasyonu'nda Yükseköğretimin Mevcut Durumu (2024-2025).....	592
Üniversite Sayıları ve Türlerine Göre Dağılım.....	592
Öğrenci Profili	593
Akademik Kadro Profili	594
Rusya'da Yükseköğretimin Mevcut Profili	595
Üniversite Sayıları ve Kurumsal Dağılım	596
Öğrenci Profili ve Alan Bazlı Dağılım	596
Akademik Personel Yapısı	596
Uluslararasılaşma ve Yabancı Öğrenciler	597
Rusya ve Türkiye'de Akademik Personelin Kariyer Gelişimi.....	598
Akademik Unvanlar ve Dereceler	598
Atama ve Yükselme Süreçleri.....	599
Yetiştirilme Biçimleri	599
Türkiye ile Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme	601
Yapısal Benzerlikler ve Farklar.....	601
Finansman ve Kaynak Kullanımı	602
Akademik Kariyer Yapıları ve İnsan Kaynağı Politikaları.....	603
Uluslararasılaşma ve kalite güvencesi	605

Sonuç.....	606
Tartışma Soruları.....	606
Kaynakça.....	607

21. BÖLÜM

SİNGAPUR YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Bölüme Hazırlık Soruları	611
Özet	611
Giriş.....	612
Yükseköğretimin Yapılandırılması.....	612
Yükseköğretim Sistemlerinin Yapısal Organizasyonu	612
Yükseköğretim Kurumlarının Çeşitliliği	614
Üniversitelerin Özerkliği ve İdari Yapılanmaları.....	616
Yükseköğretimin Mevcut Durumu	617
Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayıları ve Oranları	617
Yükseköğretime Erişim ve Kapsayıcılık Oranları.....	618
Uluslararasılaşma Düzeyi	619
Uluslararası Düzeydeki Akademik Başarıları ve Araştırma Çıktıları	621
Yükseköğretimin Finansmanı.....	622
Devlet Destekleri ve Bütçe Oranları.....	622
Öğrenci Katkı Payları ve Harç Politikaları	623
Üniversitelerin Ek Kaynak Üretim Kapasiteleri.....	624
Yükseköğretimin Kademelendirilmesi	625
Lise Sonrası Eğitim Kurumları (Üniversite Öncesi Kurumlar).....	628
Politeknikler	628
Teknik Eğitim Enstitüleri (Institute of Technical Education - ITE)	629
LASALLE Sanat Okulu (College of Arts) ve Nanyang Güzel Sanatlar Akademisi (NAFA: Academy of Fine Arts)	629
Devlete Bağlı Diğer Eğitim Kurumları	629
Üniversiteler	630
Meslek Yüksekokulları, Lisans Programları ve Lisansüstü Programlar	631
Yükseköğretimde Yatay ve Dikey Geçiş Uygulamaları.....	634
Ünvanlara Göre Seçilme, Yerleştirilme, Atanma ve Kariyer Sistemleri	634
Akademik Ünvanlara Geçiş Şartları.....	635
Araştırma Görevlisi (Research Assistant / Research Associate).....	636
Doktor Öğretim Üyesi (Assistant Professor)	636
Doçent (Associate Professor).....	636
Profesör (Full Professor).....	637
Atama ve Yükseltme Kriterleri.....	637
Araştırma Yayınları ve Bilimsel Üretkenlik	637
Araştırma Fonları ve Proje Yönetimi	638

Öğretim ve Öğrenme Katkısı	638
Üniversite Hizmeti ve Akademik Liderlik	638
Toplumsal Etki ve Paydaş İş Birliği	638
Akademik Kariyer Planlaması ve Performans Değerlendirme Sistemleri	639
Akademik Personelin İstihdam Politikaları ve Sözleşme Türleri	639
Ücretlendirme, Teşvik ve Ödül sistemleri	640
Türkiyedeki Yükseköğretim ile Karşılaştırılması	641
Singapur - Türkiye Yükseköğretim Sistemleri: Benzerlikler ve Farklılıklar	641
Eğitim dili, kültürel etkiler ve bölgesel iş birliği imkanları	641
Ortak Diplomalı Programlar ve Çift Diploma Uygulamaları	642
Mevzuat ve Yönetmelik Farkları	643
Yükseköğretimin Mevcut Durumu	644
Yükseköğretimde Finans Kaynaklarının Karşılaştırılması	645
Seçilme, Yerleştirme, Atama ve Kariyer Sistemlerinin Karşılaştırılması	646
Sonuç	647
Kaynakça	648

22. BÖLÜM

YENİ ZELANDA YÜKSEKÖĞRETİM YAPISI VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Bölüme Hazırlık Soruları	655
Özet	656
Giriş	656
Yükseköğretimde İnsan Kaynakları Yönetiminin Rolü	657
Genel Özellikleri ile Yükseköğretimde İnsan Kaynakları Yönetimi Yaklaşımları	658
Yeni Zelanda Yükseköğretim Sistemi	661
Sistemin Yapısı ve Yönetimi	662
Yeni Zelanda Yükseköğretim Sisteminde İnsan Kaynakları Yönetimi	666
Yeni Zelanda Yükseköğretim Sisteminde Çeşitlilik ve Kapsayıcılık / Çok Kültürlü Yapının İKY Üzerindeki Etkisi	669
Yeni Zelanda ve Türkiye Yükseköğretim Sistemlerindeki İKY Uygulamalarının Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi	673
Sonuç	676
Kaynakça	676

Editörler ve Yazarlar Hakkında	680
---	------------

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİME BİR BAKIŞ

Doç. Dr. R. Şamil TATIK, Pamukkale Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-6727-8264

Hazırlık Soruları

1. Karşılaştırmalı eğitimi nasıl tanımlarsınız?
2. Karşılaştırmalı eğitimin kapsamı hakkında neler söylersiniz?
3. Karşılaştırmalı eğitimin amaçları nelerdir?
4. Karşılaştırmalı eğitimin diğer disiplinlerle ilişkili midir?
5. Karşılaştırmalı eğitimin faydaları nedir ve kimlere hitap etmektedir?

ÖZET

Kitabın bu bölümünde; eğitim bilimlerinin bir dalı mı yoksa ayrı bir disiplin mi olup olmadığı tartışmalarının sürdüğü Karşılaştırmalı Eğitimin tanımına ve kapsamına, tarihsel arka planına, disiplinlerarası olma özelliğine, amaçlarına, faydalarına ve hedef kitesine değinilmektedir. Karşılaştırmalı Eğitim disiplini temel olarak; ülkelerin eğitim sistemlerinin ortak ve zıt yönlerini inceleyerek ülkelerin eğitim politikalarının oluşturulması, düzenlenmesi ve güncellenmesi gibi süreçlerde önem taşımaktadır. Esas olarak Karşılaştırmalı Eğitim, eğitim sistemlerini salt olarak betimlemekten ziyade ülkelerin eğitim sistemlerindeki sorunların analizinde, çözüm önerilerinin ortaya konmasında ve eğitim reformlarının yapılmasında yardımcı bir rehber özelliği göstermektedir. Tarihsel arka plana bakıldığında, Karşılaştırmalı Eğitim, 19. yüzyılın sonlarında akademik bir kimlik elde etmiş ve uluslararasılaşma süreci, küreselleşme gibi faktörlerin etkisiyle pekişmiştir. Karşılaştırmalı Eğitim, diğer eğitim sistemlerini kopyalamaz; bikakis her ülkenin kendi ihtiyaçlarına ve beklentilerine göre eğitim sistemlerinin düzenlenmesi, geliştirilmesi veya yenilenmesi süreçlerini destekler. Karşılaştırmalı Eğitim'in temel amaçları arasında; eğitim politikalarına yön verilmesi, veri elde edilmesi, eğitimcilerin ve ebeveynlerin vs. bakış açılarını genişletme ve ulusal kalkınmaya katkı sağlama sayılabilir. Sonuç olarak, Karşılaştırmalı Eğitim; politika yapıcılardan araştırmacılara, eğitim yöneticilerinden ailelere kadar oldukça geniş bir hedef kitleye yönelik olup küresel düzeyde önemi her geçen gün artmakta olan bir disiplin olarak değerlendirilebilir.