

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI • 2026

YURT DIŞINDA GÖREVLENDİRİLECEK ÖĞRETMENLERİ

SEÇME SINAVI

5
DENEME

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ



Kitabın baskı tarihinden sonraki
güncellemelere erişebilmek için
QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

YURT DIŞINDA GÖREVLENDİRİLECEK ÖĞRETMENLERİ SEÇME SINAVI 5 DENEME

ISBN 978-625-8516-81-4

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

I. Baskı: 2026, Ankara

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan

Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.

İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865

ÖN SÖZ

Değerli okuyucularımız,

YURT DIŞINDA GÖREVLENDİRİLECEK ÖĞRETMENLERİ SEÇME SINAVI kapsamındaki konuları pekiştirmek için, sorularını çözebileceğiniz gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinme ve geliştirme sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuz olarak hazırlanmıştır. Kitabın hazırlanış sürecinde, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alan yazın taraması yapılmıştır.

Her ünite içeriği sınav formatına uygun, çözümlü test sorularıyla pekiştirilmiştir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi **yayinevi@pegem.net** adresine e-posta yoluyla ya da **0538 594 92 40** numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır. Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Pegem Akademi

İÇİNDEKİLER

Deneme 1	1
Deneme 2	9
Deneme 3	18
Deneme 4	26
Deneme 5	34
Çözüm 1	43
Çözüm 2	48
Çözüm 3	54
Çözüm 4	59
Çözüm 5	64
Cevap Anahtarı	69

1. “Geniş” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A) Geniş bir elbisenin içinde küçük bir çocuğu andırıyordu.
- B) Geniş, fayans döşeli bir balkon yaptırdı köydeki evine.
- C) Besbelli ki geniş bir insandı yeni sınıf arkadaşımın babası.
- D) Bu ağaç, geniş bir bostan duvarının dış tarafında idi.
- E) Bazı sözcüklerin anlam kapsamı dar, bazılarının ki geniş.

2. (I) Geçen gün eski bir Türkçe sözlüğüne şöyle bir baktım. (II) Bir sözcüğe bakarken “sınıklı” sözcüğü aklıma geldi birden. (III) Göktürklerden beri kullanılan bir sözcük olduğunu gördüm. (IV) Unuttuğumuz, kullanmadığımız nice sözcüğün kimi zaman Trakya kimi zaman Anadolu köylüsünün konuşmalarında yaşadığını düşündüm. (V) Bu sözcüklerin sayısı da düşündüğümde çok fazla olmalıydı.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde deyim kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

3.

- I. gibi bilim dallarının ortaya çıkmasına neden olmuştur
- II. günümüzde insan nüfusunun hızlı artması, doğal
- III. kaynakların azalması, tarım alanlarının çoraklaşması ile birim
- IV. başlanmış ve bu da biyoteknoloji, genetik mühendisliği, moleküler biyoloji
- V. alandan daha fazla ürün elde etmenin yolları aranmaya

Yukarıdaki numaralanmış sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi baştan üçüncü olur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

4. Minibüsten indiğimizde gün yeni ağarıyordu. Çok hafif esen yel, sabah serinliğini şöyle bir dalgalandırırken doğa, çam kokuları arasında güne yeni uyanıyordu. Kulaklarımızda bir uğultu vardı. “Sessizliğin sesi bu!” deyip yolumuza devam ettik. Bazen yol kenarlarında durup fotoğraflar çektik.

Bu parçanın anlatımında hangi duyu organıyla algılanabilecek ayrıntılara yer verilmemiştir?

- A) İşitme B) Görme C) Koklama
D) Dokunma E) Tatma

5. (I) Hayatımıza pek çok unsurun girdiği modern zamanlardayız. (II) Bu yeniliklerden olumsuz anlamda etkilenenlerin başında, evlilik kurumunun geldiği muhakkak. (III) Günümüzde evlenmek kadar evliliği korumak, evliliğinden mutlu olmak da ayrı bir sanat. (IV) Bu kitap, evlendikten sonra aşkı ve sevgiyi korumanın yollarını, eşler arasındaki problemlerin nasıl aşılabileceğini, çocuklara yaklaşımı, örnek ve mutlu aile olmanın ne anlama geldiğini anlatıyor. (V) Ayrıca dünya ölçeğinden ülkemize doğru genişleyen bir yelpazede, yaşanmış hayatları gözler önüne seriyor. (VI) Örneklerle okuyucuyu düşündürüyor.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istenirse ikinci paragraf kaçınıcı cümleyle başlar?

- A) II B) III C) IV D) V E) VI

6.

- I. Çeviriye, yazarlığa hazırlık olsun diye başladım.
- II. Yaratıcılığın yanı sıra Türkçenin de çok iyi bilinmesi gerektiği düşüncesine vardım.
- III. Böylelikle çevirinin de bir tür yaratıcılık olduğunu kavradım.
- IV. Çünkü bir çevirmen, yabancı dili çok iyi bilse de yaptığı sözcüğü sözcüğüne çevirse de Türkçenin havasını, suyunu, kokusunu bilmiyorsa yazarı dilimize nasıl buyur edebilir?
- V. Ancak yaratıcılığın, çeviri yapmak için yeterli olmadığını gördüm.

Yukarıdaki numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi baştan dördüncü olur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

24. Aşağıdaki kongrelerin hangisinde “Azınlıklara, siyasal hâkimiyetimizi ve sosyal dengemezi bozacak haklar verilmeyecektir.” kararı alınmıştır?

- A) Lüleburgaz
- B) Erzurum
- C) Alaşehir
- D) Nazilli
- E) Edirne

25. Amasya Görüşmeleri’nde Temsilciler Kurulu ile İstanbul Hükûmeti temsilcisi;

- I. Mebuslar Meclisinin İstanbul dışında toplanması,
- II. Sivas Kongresi kararlarının kabul edilmesi,
- III. seçimlerin yenilenmesi

konularından hangilerinde anlaşmaya varsa da İstanbul Hükûmetinin karşı çıkması sonucunda karar uygulanamamıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

26. Çelebi Mehmet’in padişahlığı Dönemi’nde;

- I. Şeyh Bedrettin,
- II. Düzmece Mustafa,
- III. Şehzade Mustafa

isyanlarından hangileri yaşanmıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

27. II. Mehmet Dönemi’nde merkezi otoriteyi artırabilmek için alınan önlemler arasında aşağıdakilerden hangi yer almaz?

- A) Devlet yönetiminde devşirmelerin ön plana çıkarılması
- B) Çandarlı ailesinin ortadan kaldırılması
- C) Kardeş katilinin yasallaştırılması
- D) Hasene adıyla altın paranın basılması
- E) “Ülke hükümdarın malıdır.” anlayışının getirilmesi

28. Osmanlı Devleti’nin XVII. yüzyılda denizlerdeki son büyük başarısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karadeniz’in Türk gölü hâline getirilmesi
- B) Preveze Deniz Zaferi
- C) Kıbrıs’ın Fethi
- D) Girit’in Fethi
- E) Rodos’un Fethi

29. Efes Antik Kenti hangi uygarlıklarla ilişkilidir?

- A) Hitit – Urartu
- B) Roma – Yunan
- C) Pers – Med
- D) Selçuklu – Osmanlı
- E) Frig – Lidya

30. Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti’nin kuruluş döneminin yansıtır?

- A) Safranbolu
- B) İstanbul Tarihi Alanları
- C) Bursa ve Cumalıkızık
- D) Edirne
- E) Konya

31. Aşıklik geleneği aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Yazılı edebiyat
- B) Mimari eser
- C) Sözlü kültür
- D) Doğal miras
- E) Arkeolojik alan

32. UNESCO Dünya Mirası Listesi’nin amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Turizmi artırmak
- B) Ekonomik kazanç sağlamak
- C) Kültürel ve doğal değerleri korumak
- D) Yeni yapılar inşa etmek
- E) Tarihî eserleri taşımak

39. Sıbyan okulları vakıflar tarafından yönetilmiş ve hayırsever kişiler tarafından finanse edilmiştir. Bu okullarda genellikle dini eğitim verilmiş, fen bilimleri eğitimine fazla yer verilmemiştir.

Cevap E

40. Ayşe Öğretmen ilkokul öğrencileri için soyut bir kavram olan “özgürlük” kavramını somutlaştırma yoluna gitmiştir.

Cevap D

41. Gagne’ye göre bilişsel strateji, öğrencinin yeni bir yol geliştirmesidir.

Cevap C

42. Glaser’e göre en iyi öğretim okulda ve sınıfta olur. Bunun olabilmesi için ise öncelikle öğrencilerin fizyolojik, sevgi, güç (başarı), özgürlük ve eğlence ihtiyaçlarının karşılanması gerekir.

Cevap C

43. Gelişigüzel kültürleme ürünü davranışlar; yaşam içinde gelişigüzel kazanılan davranışlardır. Derste kopya çekme kasıtlı kültürleme yoluyla kazanılır.

Cevap E

44. Öğrenmenin meydana gelmesinde ön yaşantıların katkı getirici ya da engelleyici rolü vardır. Önceden kazanılan yaşantılar yeni öğrenilecek davranışı destekliyor ise öğrenme kolaylaşır. Buna olumlu aktarma (olumlu transfer) denir. İlkokula başlamadan önce anaokuluna giden öğrencilerin bilişsel ve sosyal davranışları öğrenmede önceki yaşantılarının etkisiyle daha başarılı olması olumlu transferle açıklanır.

Cevap D

45. Duyarlılık Kazanma: Bireyin uyarıcıya gereğinden fazla tepki vermesidir. Seher Hanım’ın yaşadığı deprem felaketinden dolayı yemek masası sallanınca deprem olduğunu zannederek irkilmesi duyarlılık kazanmayla açıklanır.

Cevap A

46. Siyaset bilimci Joseph Nye, 1980’lerin sonunda ortaya attığı “Yumuşak Güç” (Soft Power) kavramıyla bir devletin istediği sonuçları zorlama veya para (sert güç) yerine ikna, kültürel çekicilik ve ideolojik değerlerle elde etme yeteneğini tanımlamış ve bu durum kültürel diplomasinin akademik zeminini oluşturmuştur.

Cevap B

47. Bir ülkenin dil, sanat ve kültürel birikimini kullanarak diğer toplumların zihinlerinde olumlu bir algı yaratma süreci doğrudan Kültürel Diplomasi olarak tanımlanır; bu yöntem kamu diplomasinin en köklü ve sivil ayağını oluşturarak halklar arası bağ kurmayı hedefler.

Cevap C

48. Kültürel diplomasi “gönüllülük” ve “çekicilik” esaslı bir süreç olduğundan dil merkezleri, festivaller ve öğrenci değişimleri gibi araçları kullanır; ancak ekonomik yaptırımlar ve ambargolar bir zorlama (havaç-sopa) yöntemi olduğu için “sert güç” (hard power) kategorisine girer.

Cevap D

49. BM Güvenlik Konseyi’nin daimi üyeleri ABD, Rusya, Çin, İngiltere ve Fransa’dır (FİRÇA olarak kodlanabilir). Almanya bu grupta değildir.

Cevap C

50. NATO 1949’da kurulmuştur; Türkiye ve Yunanistan örgüte 1952 yılında (Kore Savaşı sonrası) dahil olmuştur, kurucu üye değildirler.

Cevap D

51. Pasaport Kanunu’nun 1. maddesine göre Türk vatandaşları ve yabancılar Türkiye’ye giriş ve çıkışlarını ancak Cumhurbaşkanınca tayin olunan yolcu giriş-çıkış kapılarından yapabilirler; valilik, İçişleri veya Dışişleri Bakanlığının tek başına bu konuda belirleme yetkisi yoktur, bu nedenle diğer seçenekler kanuna aykırıdır.

Cevap C