

MEB-AGS

2026

ÖSYM'nin 08.01.2026  
tarihinde açıkladığı  
AGS konu dağılımlarına  
göre hazırlanmıştır.

# EĞİTİM BİLİMLERİ

## ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

VIDEO DESTEKLİ  
DERS İZLEME DEFTERİ

ZUHAL BEDİRHAN



Video derslere ve kitabın  
baskı tarihinden sonraki  
güncellemelere erişebilmek  
için QR kodu okutunuz.

 PEGEM AKADEMİ



**Zuhal Bedirhan**

**MEB-AGS Eğitim Bilimleri**

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri Video Destekli Ders İzleme Defteri**

ISBN 978-625-8656-95-4

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

**1. Baskı: 2026, Ankara**

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk

Kapak Tasarımı: Pegem

### **İletişim**

**Pegem Akademi:** Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)

E-ileti: [yayinevi@pegem.net](mailto:yayinevi@pegem.net)

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

**Baskı:** Ankara Özgür Matbaacılık

1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821

Eğitim Bilimleri alanında temel ve özgün kaynakların adresi olarak kabul edilen Pegem Akademi Yayınevinin geniş yayın yelpazesine yeni bir ürün daha eklemenin gururunu taşıyoruz.

Eğitim Bilimleri Öğretim Yöntem ve Teknikleri Video Destekli Ders izleme Defteri, içerik ve kapsam açısından son derece doyurucu olduğu kadar görsel açıdan da hareketli ve estetik bir şekilde hazırlanmıştır. Konu ve alt başlıklar ayırt edici bir şekilde sunulduğunda öğrenmenin daha etkili olacağı ilkesi dikkate alınarak tasarlanmıştır.

MEB-AGS Eğitim Bilimleri kapsamına göre hazırlanmış bu ders notlarıyla başarının kaçınılmaz olduğunu biliyor, şu ana kadar atanmış ve görev yapmakta olan binlerce öğrencimiz gibi sizleri de görevlerinizin başında görmeyi diliyoruz.

**Pegem Akademi**

## TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA



Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

### 1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyelüğünüzü gerçekleştirebilirsiniz.

### 2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan **“Aktivasyonlarım”** sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Yırtmayınız  
Kazıyınız

### 3. Adım Ürünlerim

**“Hibrit Kitap”** sekmesinden kitabınızın konu anlatımına ve video derslere, erişim sağlayabilirsiniz.

Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2026 tarihine kadar geçerlidir.



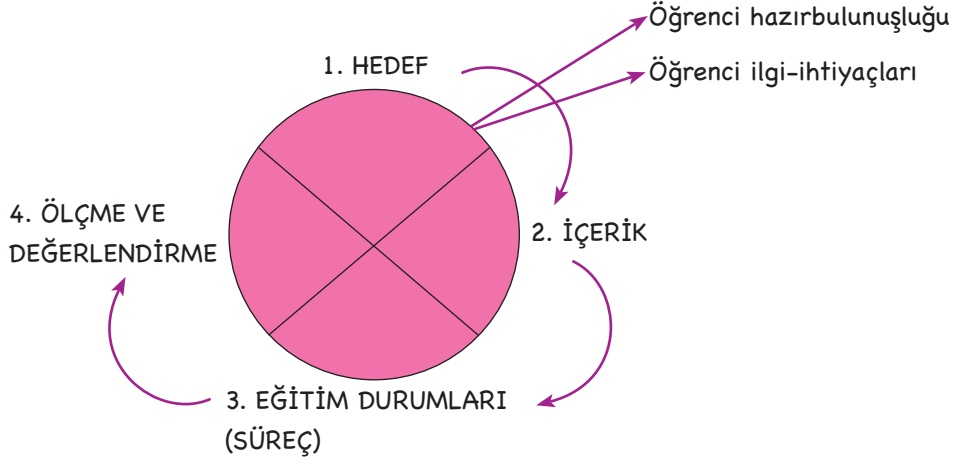
Pegem Kampüs İletişim Hattı  
0312 418 51 55

## İÇİNDEKİLER

Temel Bilgiler.....	1
Öğretim Stratejileri.....	7
Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları - Kuram ve Modelleri.....	12
Öğrenme Stilleri.....	41
Öğrenme Stratejileri.....	47
Öğretim Yöntemleri.....	49
Öğretim Teknikleri.....	61
Bireysel Öğretim Teknikleri.....	79
Kavram Öğretim Teknikleri.....	83
Düşünme Becerileri.....	92

## BÖLÜM 1

### TEMEL BİLGİLER



#### Öğrenme Yaşantıları - Etkinlikler

- ✎ Kuram, model, stratejiler
- ✎ Yöntem ve teknikler
- ✎ Öğretim hizmetleri (PİDE)
- ✎ Sınıf yönetimi
- ✎ Zaman
- ✎ Materyaller

#### ÖRNEK

Çağrı Öğretmen coğrafya dersinde materyal kullanarak öğrenmelerin kalıcılığını artırmak istemektedir.

**Bu süreçte dikkate alması gereken öncelikli değişken aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dersin kazanımları
- B) Öğrenci özellikleri
- C) Kullanılacak stratejiler
- D) Kendi yeterlikleri
- E) Dersin içeriği

## ÖĞRETİM İLKELEİRİ

### 1. Amaca Uygunluk (Hedefe Görelilik)

Ders için yapılan öğrenme-öğretme faaliyetleri programda yer alan amaç ve kazanımlara uygun şekilde düzenlenmelidir.

### 2. Öğrenciye Uygunluk (Çocuğa Görelilik)

Her türlü öğretim faaliyetinde, öğrencinin hazır bulunuşluk düzeyi, bireysel ve gelişimsel özellikleri, ilgileri, yetenekleri ihtiyaçları, fizyolojik ve psikolojik özellikleri göz önünde bulundurmalıdır.

✦ Öğrenciye görelilik ilkesi, program geliştirmenin psikolojik ve bireysel temelleri ile yakından ilişkilidir.

Örnek:

### 3. Hayatilik (Yaşama Yakınlık- İşlevsellik)

Çağdaş öğretim ilkelerinde, okul yaşamın kendisidir. Bu nedenle de ilke J. Dewey'in pragmatizm felsefi akımından etkilenmektedir. Öğrencinin ihtiyaç duyacağı yararlı ve kullanılabilir bilgilerin öğrenilmesi önemlidir; etkinlikler de bu doğrultuda hazırlanır.

Örnek:

### 4. Somuttan Soyuta

İnsanlar daima somut olarak algıladıkları şeyleri daha rahat öğrenirler. Bu nedenle soyut kavramların öğretiminde somuta indirgeme yapılmalı, yavaş yavaş soyuta gidilmelidir. Aynı zamanda somut unsurlarla öğretimin desteklenmesi, duyu organlarının öğretim sürecine katılmasını arttıracak için daha kalıcı ve daha fazla öğrenmeler de meydana gelecektir.

Örnek: