

MEB-AGS

2026

**TAMAMI
ÇÖZÜMLÜ**

Millî Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı

MEB • AGS

TÜRKİYE GENELİ

4-5-6

DENEME SETİ



Soruların çözümlerine ve kitabın baskı tarihinden sonraki güncellemelere erişebilmek için QR kodu okutunuz.



PEGEM

AKADEMİ



MEB - AGS Türkiye Geneli 4-5-6 (3'lü Deneme)

KOMİSYON

ISBN 978-625-8789-07-2

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayineimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

1. Baskı: 2026, Ankara

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya

Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim:

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50 / Dağıtım: 0312 434 54 24 / WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net / E-ileti: yayinevi@pegem.net

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık

1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821

1. Bu testte 80 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının MEB-AGS Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Charlotte Buhler, psikoanalitik bakış açısını ---- insanların asıl amacının hem bireysel hem de toplumsal ---- gerçekleştirdikleri birtakım başarılarla doyum sağlamak olduğunu belirtmiştir.

Bu cümlede boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi sırasıyla getirilmelidir?

- A) kullanarak - düzende
B) benimseyerek - alanlarda
C) değerlendirerek - hayatta
D) kuramsallaştırarak - projelerde
E) reddederek - yaşamlarında

2. (I) Her bilim dalının amacı kendi alanına giren konuları saptamak ve açıklamaktır. (II) Bilimler ancak gözlem ve deney yolundan giderek olguları saptar, saptanan olguların açıklanması ise mantıksal bir işlemdir. (III) Bilim amacına ulaşma çabasında, olguları betimleme ve açıklama yollarına başvurur. (IV) Bilimin kendine özgü en temel özelliği deneysel olması, diğer en önemli özelliği ise kurduğu yöntemlerle sadece bulgulara nasıl ulaştığı değil aynı zamanda diğer bilim adamlarının da bunları tekrar edebilmesine olanak vermesidir. (V) Bulguların doğru olup olmadığını anlamak için diğer materyallerle kontrol edilmesine imkân tanır ve böylece sonuçları test eder.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede bilim dallarının ulaşmak istedikleri sonuç belirtilmiştir.
B) II. cümlede bir amaç durumu söz konusudur.
C) III. cümlede bilimin müracaat ettiği durumlar söylenmiştir.
D) IV. cümlede bilimin bazı özelliklerinin neler olduğu belirtilmiştir.
E) V. cümleden bilimin sonuçları sınama özelliğinin olduğu anlaşılmaktadır.

3.

- I. evrenin veya olayların bir bölümünü konu olarak seçen
II. deneye dayanan yöntemler ve gerçeklikten yararlanarak
III. sonuç çıkarmaya çalışan düzenli bilgi
IV. nedenlerini araştırma etkinliğidir
V. bütünü olan bilim doğal olayların doğal

Yukarıda numaralanmış sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi baştan dördüncü olur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

4.

- (I) "Bilim nedir?" sorusu, felsefe nedir veya sanat nedir gibi diğer entelektüel etkinlik dallarının mahiyetine yönelik sorularda olduğu gibi, değişik zaman dilimlerinde sorulmuş ve herkesin üzerinde hemfikir olacağı yanıtlar verilememiş bir sorudur. (II) Ancak uzlaşma eksikliği bu sorunun sorulmamasını değil aksine her zaman sorulmasının gerekliliğinin bir işareti olarak görülmelidir. (III) Doğada gerçekleşen olgulardan o olgularla ilintili doğal kuvvetleri belirlemek, ardından da bu kuvvetler yardımıyla gelecekte meydana gelecek olguları öngörmek, bilim yapmaktır. (IV) Zira bilim donmuş, durağan, olmuş bitmiş bir etkinlik değildir; aksine her dem yeniden inşa edilmesi gereken bir entelektüel etkinliktir. (V) İnsan, doğa ve evren üzerine sorgulama etkinliği olduğundan ezeli ve ebedi yanıtlara ulaşmasını beklemek bilime sadece haksızlık etmek değil aynı zamanda bilimin doğasından haberdar olmamak anlamına gelmektedir. (VI) Çünkü ne insan ne doğa ne de evren durağan yapılar değildir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) II B) III C) IV D) V E) VI

5. (I) Yaratıcılık kavramı, günümüz gelişmiş toplumlarında en çok kullanılan ve sürekli olarak yaygınlaşmaya, anlaşılmaya ve üzerine araştırmalar yapılmaya devam edilen bir kavram olarak güncelliğini korumaktadır. (II) Bunun nedeni elbette boşuna değildir. (III) Bireylerin ve toplumların karşılaştığı amansız sorunlara alışılmadık dışında, farklı, etkili ve hatta eğlenceli çözümler üretebilmesi yaratıcı davranışla mümkün olabilmektedir. (IV) Bu nedenle yaratıcılık, günümüz insanının en çok ihtiyaç duyduğu bir yetenektir. (V) Yaratıcı davranış çok sayıda yeteneği içerir. (VI) Bu alandaki yaygın araştırmalara göre yaratıcılık, problemlere duyarlı olma, akıcılık, esneklik, orijinallik, verilen bir yalın uyarıyı ayrıntılı ve özenli bir biçimde işleyip geliştirme ve yeniden betimleme yeteneklerini de içerir.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- A) II B) III C) IV D) V E) VI

6. Ülkeler belirli dönemlerde sınırları içinde ne kadar insan yaşadığını ve bunların ne gibi özelliklere sahip olduklarını tespit etmek ihtiyacı duyarlar. Bir ülkede yaşayan insan sayısı çok çeşitli amaçlar için tespit edilir. Yüzyıllar önce özellikle askere alınacak ve vergi verecek kişi sayısını belirlemek amacıyla nüfus miktarı bilinmek isteniyordu. Ancak son yıllarda bu amaçlara ek olarak nüfusun artışını, azalışını, gelir düzeyi, çalışma, eğitim durumu gibi özelliklerini yani mevcut insan potansiyelini bütün yönleri ile tespit etmek için de nüfusu bilmek amaçlanmaktadır. Çünkü ister gelişmiş isterse gelişmekte olan ülkeler olsun bütün ülkelerde, kalkınma planlarının yapılması ve uygulanabilmesi için toplam insan varlığının ve bunların ne gibi özelliklere sahip olduğunun bilinmesi gerekir.

Bu parçaya göre ülkelerin nüfus miktarını bilme isteklerindeki amaçların çeşitlenmesinin sebebi aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Nüfus içindeki çalışma durumları ve eğitim ihtiyacının saptanabilmesi ihtiyacı
B) Sanayi sektörünün yaş gruplarına göre planlanabilmesi ihtiyacı
C) Nüfus içerisindeki gelir düzeylerinin net bir şekilde ortaya konabilmesi ihtiyacı
D) Gelişme projelerinin yapımı ve uygulanmasında nüfus miktarının bilinme ihtiyacı
E) Nüfusun artış ve azalışının sebeplerini araştırarak yeni projeler uygulayabilme isteği

7. 16. yüzyıl, modern bilimin şahlanıp daha önce eşit görülmemiş bir keşif gezisine çıktığı dönemi içermektedir. Bu süre içinde, fiziksel evren hakkındaki genel bakış açısı Kopernik'i bile hayrete düşürecek şekilde değişti. Başlatmış olduğu devrim o kadar çabuk gelişti ve yayıldı ki astronomi yanında fizik de değişime uğradı. Böylece Aristoteles evreninin son kalıntıları da tamamen yok oldu. Matematik, gittikçe daha fazla fizik bilimlerinin temel aracı oldu. Sonuçlar sayılarla ifade edildi ve nitel değerlendirmeler reddedildi. Bilimsel aletlerin tasarımında ve üretiminde de önemli gelişmeler ortaya çıktı. Eğer fiziksel evren daha yakından ve daha yüksek hassasiyetle incelenecekse bunun için özel donanıma ihtiyaç vardı. Hassas aletlerin tasarımında yeni bir devir, aslında 16. yüzyılın ikinci yarısında Tycho Brahe'nin çalışmalarıyla başladı.

Bu parçaya göre 16. yüzyıla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Modern bilim asıl önemli temellerini 16. yüzyılda atmıştır.
B) Kopernik'in devrimi astronominin temel yasalarını değişime uğratmıştır.
C) Özellikler üzerinde durulmaktan çok sayılabilir ve ölçülebilir durumlar benimsendi.
D) Fizik biliminin yasalarını matematik bilimi oluşturmuştur.
E) Kopernik ve Aristoteles aynı konular üzerine çalışmalar yapan bilim insanlarıdır.

8. Bilginin yapı taşları olarak kabul edilen kavramlar; bir duygu veya düşüncenin, bir nesnenin insan zihnindeki soyut ve genel tasarımlarıdır. Varlıkların ortak özelliklerini kapsadığı için dile özgü bir genellemeyi ifade eden adları karşılar. Buna göre soyut veya somut karakterde olabilen kavramlar varlıkların, duygu veya düşüncelerin özelliklerine ve benzerliklerine göre gruplandırılmalarına verilen ortak adlardır. Nesne, biçim, olgu, durum ve devininim dilde anlatım bulmasına hizmet eder. Bu yönüyle kavramlar, insanların öğrendiklerini tasnif yoluyla organize etmelerine kolaylık sağlamaları bakımından gerekli ve önemlidir.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Kavramların yapısal özelliklerinin neler olduğuna
- B) Kavramların, adları neden karşıladığına
- C) Kavramların farklı özelliklerde olabileceğine
- D) Kavramların hizmet ettiği durumlara
- E) Kavramların hangi bakımlardan önem arz ettiğine

9. Kaşgarlı Mahmut'un Divan-ı Lügati't Türk isimli eseri yabancılara Türkçe öğretmek için hazırlanan ilk çalışmadır. Bu eserden sonra tarihi süreç içerisinde yabancılara Türkçenin zenginliğini anlatan çeşitli kitaplar ve sözlükler kaleme alınmıştır. Ancak yabancı dil olarak Türkçe öğretimi ülkemizde son zamanlarda önem kazanmaya başlayan bir disiplin olmuştur. Özellikle Avrupa'da ve Türk cumhuriyetlerinde Türkçeye karşı artan ilginin sonucu olarak bu alanda tartışma ve araştırmaların hızlandığı gözlemlenmiştir. Bu sayede yabancılara Türkçe öğretiminde, kültür kodumuz olan dilimiz de her geçen gün dünyada daha fazla tanınmaktadır.

Bu parçaya göre ülkemizde Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminin önem kazanmasının sebebi aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Türkçeye karşı artan ilgi
- B) Türkçenin bir bilim dili oluşu
- C) Ülkemizdeki yabancı insan sayısının artışı
- D) Sözlük çalışmalarının yoğunluk kazanması
- E) Kültür aktarımına önem verilmesi

10 ve 11. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Nesneler uzaklaştıkça atmosferin etkisi ile renkler daha silik ve donuk görünmektedir. Havanın yoğunluğu, içindeki toz zerrecikleri, buharı, günün değişik saatlerindeki ışık, renklerin görünümünü etkiler. Hava tabakasının bu özelliği renklerin ve biçimlerin uzaklaştıkça net ve parlak görünmelerini engeller. Aynı renk yoğunluğuna sahip olan renkten yakın olanı daha parlak ve net, uzak olanı daha donuk ve mat görünür. Aynı zamanda uzaklaşan nesnelerin kenar konturları ve açık-koyu etkileri de netliğini yitirir, atmosfere karışmış lekeler gibi görünür.

10. Bu parçadaki altı çizili sözün anlamını karşılayan kavram aşağıdakilerin hangisidir?

- A) asimetrileri
- B) dengeleri
- C) desenleri
- D) formları
- E) çizgileri

11. Bu parçada aşağıdakilerin hangisine değnilme-miştir?

- A) Nesnelerin renklerinin donuk görünebilmesinin sebebine
- B) Renklerin görünümünü etkileyen sebeplerin neler olduğuna
- C) Atmosfere karışmış lekelerin nesnelerin biçimsel özelliklerinden kaynaklandığına
- D) Aynı renk yoğunluğuna sahip renklerin görünümünün niçin değiştiğine
- E) Hava tabakasının renklerin görünümü üzerinde etkili olduğuna