

MEB-AGS

ÖABT

2026

TAMAMI  
ÇÖZÜMLÜ

# PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK ÖĞRETMENLİĞİ

TÜRKİYE GENELİ

7-8-9

DENEME SETİ



Soruların çözümlerine ve kitabın baskı tarihinden sonraki güncellemelere erişebilmek için QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



## MEB - AGS ÖABT Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğretmenliği 7-8-9 (3'lü Deneme)

KOMİSYON

ISBN 978-625-8789-59-1

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayineimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

**1. Baskı:** 2026, Ankara

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk

Kapak Tasarımı: Pegem

### İletişim:

**Pegem Akademi:** Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50 / Dağıtım: 0312 434 54 24 / WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net) / E-ileti: [yayinevi@pegem.net](mailto:yayinevi@pegem.net)

**Baskı:** Sayfa Basım Sanayi Ticaret Ltd. Şti.

İvedik OSB Matbaacılar Sit. 1514. Cad. No: 23-25

Yenimahalle/ANKARA

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 77079

1. PDR son sınıf öğrencisi Ayşe, uygulama dersi kapsamında ilk defa bir danışanla yaptığı psikolojik danışma sürecinin videosunu dersin sorumlu öğretim üyesine sunmuştur. Öğretim üyesi videoyu izlemiş ve Ayşe'ye yapılıma, özetleme, duygu yansıtması ve içerik yansıtması tepkilerini uygun şekilde vermediğini ifade etmiştir. Ayşe "Dönem başından beri psikolojik danışma tekniklerine çok çalıştım ama ilk danışmam olduğu ve çok kaygılandığım için danışana tepki veremedim." şeklinde bir açıklama yapınca öğretim üyesi "Psikolojik danışma tekniklerini öğrenip öğrenmediğini ancak danışanın ifadelerine uygun tepkiler verdiğinde anlayabilirim." demiştir.

**Buna göre, öğretim üyesinin aşağıda verilen davranışçı yaklaşımın hangi özelliğini vurgulamak istediği söylenebilir?**

- A) Davranış değişikliği sürekli olursa öğrenmeden söz etmek mümkün olur.
- B) Öğrenme gözlenebilen davranışlarla açıklanabilen bir süreçtir.
- C) Her davranış değişikliği öğrenme sonucu gerçekleşmez.
- D) Öğrenme yaşantılar yoluyla gerçekleşir.
- E) Öğrenme için orta düzeyde genel uyarılmışlık hâli gereklidir.

2. **Aşağıda verilen psikoloji akımları ile temel varsayımlarına yönelik eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Yapısalcılık - İçsel duygular, sezgiler ve düşüncelere odaklanır.
- B) Biyolojik yaklaşım - Deneyim ve davranışlar, sinir hücreleri arasındaki kimyasal ve elektriksel aktiviteler ile açıklanır.
- C) Davranışçı yaklaşım - Davranışların neden oluştuğuna değil, nasıl oluştuğuna bakılır.
- D) Gestalt yaklaşımı - Algı ve öğrenme konuları üzerinde durulur.
- E) İnsancıl yaklaşım - Öğrenme süreci tüm canlılar için aynıdır.

3. Bir bilgi yarışmasına katılan Sevim, karşısına çıkan "-300 mü yoksa 3 mü daha büyüktür?" sorusunu cevaplamakta zorlanır. 3'ün daha büyük olduğunu düşünen Sevim yine de seyircilere sormak ister. Seyircilerin büyük bir çoğunluğu ise -300'ün daha büyük olduğunu savunurlar. Bunun üzerine Sevim, seyircilerin büyük çoğunluğuna uyup kendi cevabından vazgeçer ve "-300 daha büyüktür." cevabını verir. Ancak cevap kendisinin de ilk başta düşündüğü "3 daha büyüktür." seçeneği çıkar.

**Buna göre Sevim'in yaşadığı durum sosyal psikolojideki aşağıdaki deneylerden hangisinin sonuçları ile açıklanabilir?**

- A) Asch'in uyma deneyi
- B) Festinger'in bilişsel çelişki deneyi
- C) Heider'in denge deneyi
- D) Milgram'ın itaat deneyi
- E) Sherif'in grup normunun oluşması deneyi

4. Okul rehber öğretmeni Selim Bey, sosyal ilişkilerde zorlanan bir öğrencinin durumunu incelediğinde şu bilgilere ulaşmıştır: Öğrencinin ailesi, sınıf arkadaşları ve okulun rehberlik servisi arasında yeterli iletişim kurulamadığı için öğrencinin sorunları çözülmeden devam etmektedir.

**Bu durumda öğrencinin yaşadığı problem, Bronfenbrenner'in Ekolojik Kuramı'na göre hangi çevresel sistemle ilgilidir?**

- A) Mikrosistem
- B) Mezosistem
- C) Egzosistem
- D) Makrosistem
- E) Kronosistem

5. Ehliyet almak için gittiği sürücü kursunda asansörde kaldığı için panik atak geçiren Sibel'in bundan sonra "ehliyet" sözcüğünü duyduğunda bile gerilmesi, aşağıda verilenlerden hangisiyle açıklanır?

- A) Garcia etkisi
- B) Uyarıcı genellemesi
- C) Tepkisel koşullanma
- D) Olumsuz transfer
- E) İkinci derecede koşullanma

6. Millî Eğitim Bakanlığının geliştirmiş olduğu "Mutlu Gençler, Mutlu Yarınlar" projesi kapsamında tüm okullarda psikolojik danışmanlar öğrencilere seminer vermek üzere görevlendirilir. Seminer konuları uyuşturucu, alkol ve internet bağımlılığından oluşmaktadır. Psikolojik danışman Erhan Bey, lise dördüncü sınıfta alkol bağımlılığı konusunu işlerken alkolün zararlarını anlatır. Öğrencilerden biri söz isteyerek "Öğretmenim alkolün zararlarını anlatıyorsunuz, evet bunları biliyorum ancak babam alkol almadığı zamanlar çok gergin olduğunu söylüyor. Ayrıca öğretmenim, babamın dediğine göre şarap kanı sulandırıyormuş, bazı alkoller de kalbe iyi geliyormuş." der.

**Verilenlere göre öğrencinin babasının alkole yönelik ifadeleri aşağıdaki kuramcılardan hangisinin tutumla ilgili görüşlerine örnek olabilir?**

- A) Freud
- B) Heider
- C) Sullivan
- D) Kelley
- E) Festinger

7. "Kendimize kim olduğumuzu hatırlatmak için hepimizin aynalara ihtiyacı var." sözünde aşağıdaki kavramlardan hangisi vurgulanmıştır?

- A) Empati
- B) Öz bilinç
- C) Kişisel motivasyon
- D) Duyguları yönetebilme
- E) Sosyal beceri