



GYS

İÇİŞLERİ BAKANLIĞI

GÖREVDE YÜKSELME VE ÜNVAN DEĞİŞİKLİĞİ

SINAVLARINA HAZIRLIK

KONU ANLATIMLI - SORU BANKASI

EĞİTİM UZMANI



Soruların çözümlerine, kitabın baskı tarihinden sonraki güncellemelere ve konulardaki ek formlara erişebilmek için QR kodu okutunuz.



PEGEM

AKADEMİ



Komisyon

İÇİŞLERİ BAKANLIĞI GÖREVDE YÜKSELME VE ÜNVAN DEĞİŞİKLİĞİ SINAVINA HAZIRLIK EĞİTİM UZMANI KONU ANLATIMLI SORU BANKASI

ISBN 978-625-8844-08-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

I. Baskı: 2026, Ankara

Yayın-Proje: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Tuğba Kaplan
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.

İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865

ÖN SÖZ

Değerli Okuyucularımız;

İçişleri Bakanlığı Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Sınavına Hazırlık Eğitim Uzmanı Konu Anlatımlı-Soru Bankası kitabımız, en son yayımlanan sınav ilanındaki konular kapsamında, alanında uzman yazar komisyonumuz tarafından hazırlanmıştır. Sınava girecek olan adaylarımızın, yayınıımızda bulunan mevzuat konularında yer alan Ek Form veya Örnek Formlara (<http://www.mevzuat.gov.tr/>) İnternet adresinden ilgili Kanun, Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, Kanun Hükmünde Kararname, Yönetmelik, Tebliğ vb. içeriklerinden erişebileceğinizi belirtiriz. Kitabımızdaki konularda teorik çerçeve net bir şekilde çizilmiş, çözümlü ve cevaplı testlere yer verilmiştir. Okuyucularımıza güncel ve çalışmalarını pekiştirecek yöntemleri sunmak amacıyla özenle hazırlanan bu yayınıımızın sınava hazırlanan siz değerli okuyucularımıza katkı sağlamasını diliyoruz.

Kitaba ilişkin sorularınızı, şikâyet ve önerilerinizi yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır. Soru ve görüşleriniz mutlaka dikkate alınacak ve en kısa sürede ilgili ekibimiz tarafından dönüş yapılacaktır. Yayınıımızın sınavlarınızda başarı getirmesi dileklerimizle...

PEGEM Akademi Yayıncılık

DİKKAT

Bilindiği üzere, 4/07/2018 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan 477 Sayılı Kanun ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’de (KHK), Cumhurbaşkanlığı Hükûmet Sistemi’ne yönelik “Bakanlar Kurulu, Başbakan” ibarelerine yönelik düzenlemeler yer aldı.

Söz konusu düzenlemeyle;

“Yürütme maddeleri

MADDE 72 – (1) Yürürlükte bulunan kanun ve kanun hükmünde kararnameler ile 10/5/2018 tarihli ve 7142 sayılı Kanuna dayanılarak yürürlüğe konulan kanun hükmünde kararnamelerin yürütme maddelerinde Bakanlar Kurulu ve bakanlara yapılmış olan atıflar Cumhurbaşkanına yapılmış sayılır.

Tüzükler, Bakanlar Kurulu kararları ve yönetmelikleri

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) Bu Kanun Hükmünde Kararnamenin yürürlüğe girdiği tarihten önce, bu Kanun Hükmünde Kararname ile değişiklik yapılan kanunların ilgili maddeleri gereğince yürürlüğe konulmuş olan tüzükler, nizamnameler, Başbakanlık ve Bakanlar Kurulu tarafından çıkarılan yönetmelikler ile diğer işlemler yürürlükten kaldırılmadıkça geçerliliğini sürdürür.” hükümlerine yer verilmiştir.

T.C. Anayasası’nın Geçici 21’inci maddesinde ise “Kanunlar ve diğer mevzuat ile Başbakanlık ve Bakanlar Kuruluna verilen yetkiler, ilgili mevzuatta değişiklik yapıncaya kadar Cumhurbaşkanı tarafından kullanılır” hükmüne yer verilmiştir.

Diğer taraftan, kitabımızda, İçişleri Bakanlığı Görevde Yükselme Sınavlarına Hazırlık Konu Anlatımlı Soru Bankası’na yönelik yer verilen konular <http://www.mevzuat.gov.tr/> internet adresinden güncel olduğu düşünülerek aynısına yer verilmiştir. Ancak, bazı mevzuatlarda “Bakanlar Kurulu, Başbakan ve bakanlık isimleri” gibi ibarelerin güncellenmediği görülmüştür.

Okuyucularımızın, kitapta yer alan bazı mevzuatlarda ve çıkmış sorularda “Bakanlar Kurulu, Başbakan ve bakanlık isimleri” gibi ibarelerin yer alması halinde yukarıdaki kanun hükmünün göz önüne alınarak değerlendirilmeleri gerekmektedir...

İÇİNDEKİLER

1. Bölüm: Türkçe Dil Bilgisi ve Yazışma Kuralları.....	1
2. Bölüm: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi.....	77
3. Bölüm: T.C. Anayasası.....	175
4. Bölüm: 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu.....	223
5. Bölüm: 1 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi	269
6. Bölüm: 4982 Sayılı Bilgi Edinme Kanunu	280
7. Bölüm: 3071 Sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun	288
8. Bölüm: 7315 Sayılı Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Kanunu	292
9. Bölüm: İşçileri Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği	297
10. Bölüm: İşçileri Bakanlığı Personeli Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği.....	308
11. Bölüm: Devlet Memurları Disiplin Yönetmeliği	316
12. Bölüm: İşçileri Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği	326
13. Bölüm: Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usûller Hakkında Yönetmelik.....	333
14. Bölüm: 3628 Sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu	347
15. Bölüm: Mal Bildiriminde Bulunulması Hakkında Yönetmelik	355
16. Bölüm: 2577 Sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu.....	361
17. Bölüm: 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun	409
18. Bölüm: Memurların Yetiştirilmeleri ve Eğitimleri Hakkında Genel Yönetmelik	419
19. Bölüm: İşçileri Bakanlığı Aday Memurlarının Yetiştirilmelerine İlişkin Yönetmelik.....	431
20. Bölüm: 6245 Sayılı Harcırah Kanunu.....	438
21. Bölüm: Kaymakam Adayları Yönetmeliği.....	452
22. Bölüm: İşçileri Bakanlığı Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği	463

SÖZCÜKTE ANLAM

SÖZCÜĞÜN ANLAM ÖZELLİKLERİ



Sözcükler, metinlerin temel yapı taşıdır. Dolayısıyla metnin -ya da bir konuşmanın- anlaşılması için sözcük anlamlarının iyi bilinmesi gerekir. Dilimizde bazı sözcükler tek bir kavramı karşılarken bazıları ise birden çok anlamı karşılar.

Tek anlamlı sözcükler: Sadece bir kavramı karşılayan sözcüklerdir. Bu sözcüklerin başka anlamlara gelebilecek kullanımı yoktur.

Örnek

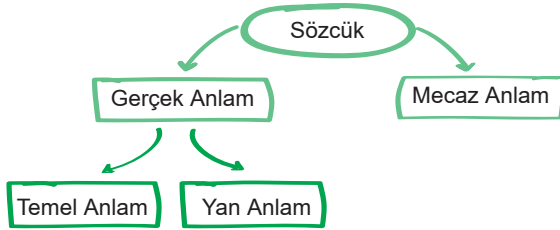
“Kaldırım, testere, tencere” sözcüklerinin tek anlamı vardır.

Çok anlamlı sözcükler: Kullanıldığı yere ve duruma göre birden çok anlam kazanabilen sözcüklerdir.

Örnek

“Ağız” sözcüğü, kullanıldığı yere göre birçok anlam kazanabilir: İnsan ağzı, mağara ağzı, yol ağzı, Karadeniz ağzı vs.

Dilimizde sözcüklerin kullanıldıkları cümleye göre kazandıkları farklı anlamlara “yan anlam” ya da “mecaz anlam” denir.



Gerçek Anlam:

Gerçek anlam, sözcüğün temel ve yan anlamlarını içerir. Dolayısıyla sözcüğün gerçek anlamları birden fazla olabilir.

Temel Anlam:

Bir sözcük tek başına kullanıldığında akla gelen ilk anlamına temel anlam denir. Temel anlam, en yaygın anlamdır. Sözlüklerde ilk olarak temel ya da en yaygın anlam açıklanır.

- Adamın kocaman ama estetik görünümlü bir ağız vardı.
- Ormanda ateş yakmak oldukça tehlikeli ama sık rastlanan bir davranıştır.

Yan Anlam:

Bir sözcüğün temel anlamıyla ilişkili olarak kazandığı diğer anlamlardır.

- Mağaranın ağızı o kadar küçüktü ki içeri ancak bir çocuk girebiliyordu.
- Çocuğun ateşini bir türlü düşüremiyorlar.

Pür Dikkat

“Yan anlam” ile “temel anlam” arasında herhangi bir şekilde (biçimsel benzerlik, ortak işlev, aynı maddeden oluşması...) ilgi kurulabilmelidir.

Örnek

- Mağaranın ağzı o kadar küçüktü ki içeri ancak bir çocuk girebiliyordu. (“Mağaranın ağzı” ile yemeye, içmeye ve ses çıkarmaya yarayan organ olan “ağız” arasında biçimsel olarak bir benzerlik kurulmuştur.)
- Çocuğun ateşini bir türlü düşüremiyorlar. (“Çocuğun ateşi” ile nesnelerin tutuşmasıyla beliren “ateş” arasında bir ısı ortaklığı vardır.)

Mecaz Anlam:

Sözcüğün gerçek anlamından (temel anlamından ve yan anlamından) uzaklaşarak kazandığı yeni anlamlardır. Bir başka ifadeyle mecazlar, bir ilgi veya benzetme sonucu gerçek anlamından başka anlamda, başka bir sözcüğün yerinde kullanılan sözlerdir.

- Bu mahallede onun gibi ağzı bozuk birini daha görmedim. (Bu cümledeki “ağız bozuk” söz öbeğinde kullanılan “ağız” sözcüğü; kendi anlamının dışında, küfürbaz anlamında, karşımıza çıkmaktadır.)
- Yeni seçilen muhtar, ilk toplantısında çok ateşli konuştu. (“Ateşli” sözcüğü “heyecanlı, coşkulu” anlamında kullanılmış; sözcük, anlamının dışına çıkmıştır.)

Temel anlam (TA), yan anlam (YA) ve mecaz anlamla (MA) ilgili aşağıdaki örnekleri inceleyiniz.

Yol:

- Çocuk, evin yolunu sordu. (TA)
- Mahallemizin yolu nihayet asfaltlandı. (YA)
- Bu soruyu farklı bir yolla da çözebiliriz. (MA)

Kafa:

- Kafan, hâlâ omuzlarının üzerinde duruyor. (TA)
- Fazla zorlayınca çivinin kafası koptu. (YA)
- O adam, zaten kafasızın tekidir. (MA)

Büyük:

- Uzun bir yolculuktan sonra büyük bir evin önünde durduk. (TA)
- Benim öğrencilerim, büyüklerine karşı saygıda kusur etmez. (YA)
- Büyük düşünenler, toplumlarına her zaman bir şeyler kazandırmıştır. (MA)

Pür Dikkat

Sınavlarda "temel anlam" ve "yan anlam" ayrımı sorulmamış, nadiren de olsa "gerçek anlam" ve "mecaz anlam" ayrımı sorulmuştur. Böyle bir soruyla karşılaşıldığında, seçenekler arasında yan anlamda kullanılmış sözcükler de verilebileceği için dikkatli olunmalıdır. Yan anlam, temel anlamla bir şekilde ilişkilidir ve gerçek anlam sayılır. Oysa mecaz anlam tamamen düşsel, gerçek dışı bir anlamdır.

Gerçek ve mecaz anlamlı sözcük sorularında çeldirici olarak yan anlamda kullanılmış sözcükler verilir.

Bazı sorularda geçen "düşsel öge" kavramı da mecaz anlamla ilgilidir.

Terimsel Anlam:

Bir bilim, sanat, spor ve meslek dalıyla ilgili özel ve belirli bir kavramı karşılayan sözcüklere terim anlamlı sözcükler denir.

- | | | |
|-----------------------------|---|-------------|
| ⊙ Açık, üçgen, dikdörtgen | → | Matematik |
| ⊙ Roman, öykü, kafiye, aruz | → | Edebiyat |
| ⊙ İsim, kök, gövde, fiil | → | Dil bilgisi |
| ⊙ Pota, minder, skor | → | Spor |
| ⊙ Dava, mahkeme, yargıç | → | Hukuk |

Soyut-Somut Anlam

Somut Anlamlı Sözcükler: Beş duyudan herhangi biriyle algılanabilen kavramları karşılayan sözcüklerdir.

Örnek

Hava, su, toprak, ağaç, deniz, masa, sandalye...

Soyut Anlamlı Sözcükler: Beş duyu ile algılanamayan, zihinde tasarlanan kavramları karşılayan sözcüklerdir.

Örnek

Sevgi, umut, adalet, özgürlük, mutluluk, heyecan, aşk...

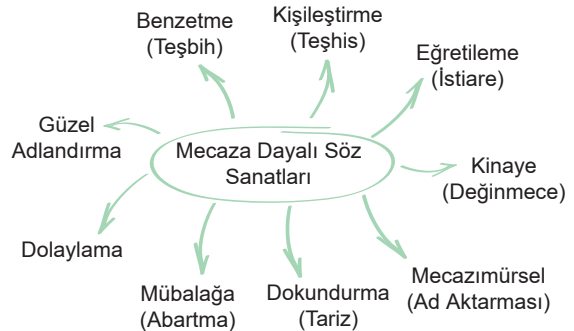
Nitel-Nicel Anlam

Nicel Anlamlı Sözcükler: Varlıkların ölçülebilir, sayılabilir özelliklerini gösteren sözcüklerdir.

- ↳ Geniş bahçeli bir ev aldı İstanbul'da ve emekli olunca oraya taşındı. (alan ölçüsü)
- ↳ Uzun bir moladan sonra yolcular tekrar araçlara bindiler. (zaman ölçüsü)
- ↳ Yüksek bir maaşla yeni işine başladı. (sayı-para ölçüsü)

Nitel Anlamlı Sözcükler: Varlıkların ölçülemeyen, sayılamayan özelliklerini gösteren sözcüklerdir.

- ↳ Onun babası çok geniş biridir, hiçbir şeye kolay kolay kızmaz. ("rahat" anlamında)
- ↳ Uzun etme işte, bu iş bugün bitecek dedim sana. ("nazlanma, direnme" anlamında)
- ↳ Yüksek hedeflere ulaşmak, çok fedakârlık gerektirir. ("ulaşılması güç" anlamında)

SÖZ SANATLARI

Alışveriş merkezleri konusunda hiçbir ülke ABD ile rekabet edemiyorsa da pek çok ülkede de kır manzaraları boyunca alışveriş merkezleri filizlenmektedir. Bir marketten çok uzay üssünü andıran bu devasa yapılar da kalemden tutun da otomobile kadar her şeyi bulmak mümkündür. Bu durum, müşteri açısından iyi olmakla birlikte küçük esnaf için acı bir durum olabilmektedir.

ANLATIM NİTELİKLERİ

Anlatım nitelikleri, metnin değerinin artmasında önemli bir unsurdur. Bu niteliklerin her yazıda bulunması beklenir.

Anlatım nitelikleri, doğrudan soru olarak sorulabilmekle birlikte daha çok paragraf sorularında ve seçeneklerinde geçen kavramların anlamlarının iyi anlaşılması bakımından önemli bir konudur. Özellikle paragrafta tanıtılan kişi veya eserle ilgili sorularda bu kavramlara sıkça yer verilir.

Özgünlük

En kısa tanımıyla "farklı olmaktır". Yazınsal alanlarda ise özgünlükten duygu, düşünce veya bir kavramın, başkalarına benzemeden kendine özgü bir şekilde anlatılması anlaşılır.

Başkalarını taklit etmeden, başkalarına özenmeden, kendine has bir üslup kullanılarak yapılan anlatımlar özgünlük taşır.

Özlülük (Yoğunluk)

Az sözle çok şeyin anlatılabilmesidir. Konunun gereksiz ayrıntılara girilmeden anlatılabilmesi çok daha nitelikli bir anlatımdır ve özel bir çaba gerektirir.

Örnek

"Atasözleri, özdeyişler" en güzel özlülük örnekleridir. Bunlar, bir cümleyle sayfalar dolusu düşünceyi özetlemiş ifadelerdir. Bu yönleriyle "yoğun" ifadelerdir ve anlam derinlikleri vardır.

Tutarlılık

Duygu ve düşüncelerin birbiriyle anlam ve mantık açısından uygunluk göstermesidir.

Yalınlık (Sadelik)

Süsten, gösterişten uzak anlatımdır.

Örnek

"Divan edebiyatı" ve "halk edebiyatı" karşılaştırıldığında bu özellik daha iyi anlaşılacaktır. Divan edebiyatında sanata, süse ve gösterişe yer verilir. Halk edebiyatının ise halkın kolayca anlayabileceği kadar sade bir dili vardır.

Akıcılık

Söyleyişi güçleştirmeyen, duygu ve düşünceleri anlatırken duraksama ve kopmalara yol açmayan anlatım özelliğidir.

Örnek

"Tekerlemeler"; konuşmanın akıcılığını bozan, bir çırpıda söylenemeyen, duraksamalara neden olan sözlerdir. Aynı şekilde bir yazıda ya da konuşmada telaffuzu güç bir yabancı sözcük de duraksamaya neden olup akıcılığı bozabilir.

Sürükleyicilik

İlgili canlı tutan anlatımdır. Okuyucu ya da izleyiciyi sarıveren, konunun içine çeken anlatımdır.

Örnek

Bir kitabın elden düşürülememesi, bir oyun ya da filmin başından kalkılamaması onun sürükleyici olduğunu gösterir.

Açıklık

Duygu ve düşünceler aktarılırken farklı yorumlara imkân vermeyen, net bir anlatım yapılmasıdır.

Örnek

Anlatılardan herkes farklı bir şey anlıyor, farklı yorumlar çıkarıyorsa anlatım açık değildir. Böyle bir anlatımda anlatım bozukluklarına da rastlanır.

Duruluk

Anlatımda gereksiz sözcüklere yer verilmemesidir. Cümlede aynı anlama gelen ya da birinin diğerini karşılayabildiği unsurlar varsa gereksiz sözcük kullanılmıştır ve anlatım bozukluğudur.

Örnek

"Geçmişlerimizi saygıyla ve hürmetle anıyoruz." cümlesinde "saygı ve hürmet" aynı anlama geldiği için gereksiz sözcük kullanılmıştır ve bu sözcüklerden biri atılmalıdır.

1838 Balta Limanı Antlaşması

İngiltere ve Osmanlı Devleti arasında imzalanan Balta Limanı Ticaret Sözleşmesi'nin maddeleri şunlardır:

- İngiliz tüccarlar Osmanlı ülkesinde serbest ticaret yapabilecek,
- İngiliz tüccarlar yerli tüccarlar kadar vergi ödeyecek,
- Bu antlaşmadan tüm Avrupalı devletler yararlanacaktır.

NOT

Bu antlaşma ile Osmanlı Devleti Avrupa'nın açık pazarı hâline gelmiştir.

Londra Konferansı (1840)

- Kütahya Antlaşması (1833) ile geçici olarak çözülen Mehmet Ali Paşa sorunu yeniden gündeme gelmiştir. 1838'de vergi göndermeyen Mehmet Ali Paşa yeniden isyan etmiş, Nizip'te Osmanlı ordusunu yenmiştir. İngiltere, Avusturya ve Prusya; Rusya'nın yeniden İstanbul'a gelmesini önlemek amacıyla olaya müdahale etmiştir.
- 1840'ta toplanan Londra Konferansı sonucunda Londra Antlaşması imzalanmıştır. Buna göre; Mısır valiliği, Mehmet Ali Paşa ve oğullarına verilecek. Suriye, Adana ve Girit Osmanlı yönetimine bırakılacaktır.

1841 Londra Boğazlar Antlaşması

- 1833 Hünkâr İskelesi Antlaşması ile Rusya'ya tanıyan Boğazlardan geçiş hakkı Akdeniz'de rakip istemeyen İngiltere'yi rahatsız etmeye başlamış, Boğazlar konusunun tekrar görüşülmesi için Londra'da bir konferans düzenlenmiştir.
- Londra Konferansı'na İngiltere, Fransa, Rusya, Prusya, Avusturya ve Osmanlı katılmıştır. Sözleşmeye göre, Boğazlar Osmanlı egemenliğinde olacak, barış zamanında savaş gemilerine kapalı, ticaret gemilerine açık olacaktır.

NOT

Boğazlar ilk defa uluslararası statü kazanmıştır. Osmanlı Devleti'nin Boğazlardaki egemenliği zayıflamıştır.

1853 - 1856 Kırım Savaşı ve Paris Barış Antlaşması

Savaş Osmanlı Devleti ve Rusya arasında gerçekleşmiştir. Osmanlı Devleti'ni, İngiltere, Fransa, Avusturya ve Piyemonte desteklemiştir.

Savaşın Nedenleri:

- Şark (Doğu) Sorunu,
- Macar ihtilalcilerin Osmanlı'ya sığınması,
- Kutsal yerler sorunu (Rusya'nın Kudüs civarındaki Ortodokslar için daha çok ayrıcalık istemesi)
- Rus elçisi Prens Mençikof'un istekleri,

Rusya'nın Eflak - Boğdan'ı işgal etmesi ile savaş başlamış, savaşta İngiltere ve Fransa, donanmaları ile İstanbul'a gelerek Osmanlı'ya destek vermişlerdir. Rusya buna karşılık Sinop'ta demirli 10 parçalık bir Osmanlı donanmasını yakmıştır. Rusya'ya karşı kurulan ittifaka İtalyan birliğini kurmaya çalışan Piyemonte (Sardunya) de katılmıştır. Müttefikler ile Rusya arasındaki savaş daha çok Kırım'da yoğunlaşmıştır. Çar II. Aleksander, barış istemiş, İngiltere, Fransa, Osmanlı, Rusya, Piyemonte, Prusya ve Avusturya'nın katılımları ile **1856 Paris Antlaşması** imzalanmıştır. Antlaşmaya göre:

- Osmanlı Devleti bir Avrupa devleti sayılacak, Osmanlı'ya Avrupa hukukundan yararlanması imkânı verilecektir.
- Osmanlı toprak bütünlüğü Avrupalı devletlerin garantisinde olacaktır.
- Rusya ve Osmanlı Karadeniz'de tersane açmayacak ve savaş gemisi bulundurmayacaktır.
- 1856 Islahat Fermanı Avrupalı devletler tarafından dikkate alınacak, Osmanlı'nın içişlerine karışılmayacaktır.

NOT

Paris Antlaşması Sultan Abdülmecit Dönemi'nde imzalanmıştır.

NOT

Kırım Savaşın'da Selimiye Kışlasında yaralıları tedavi eden Florence Nightingale (Lambalı Kadın) **görev yapmıştır.**

- Osmanlı Devleti bu savaş esnasında ilk kez telgrafı kullanmıştır.
- Osmanlı Devleti kendisine yardım eden devletlerin ordularının masraflarını karşılamak için **ilk kez İngiltere'den dış borç almıştır.**