

2027

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

TAMAMI
ÇÖZÜMLÜ

MEB-AGS ÖABT

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

ALAN BİLGİSİ - ALAN EĞİTİMİ

SORU BANKASI



ÖABT KONU
DAĞILIMINA
UYGUN



TAMAMI
ÇÖZÜMLÜ



ÖZGÜN
SORULAR



Soruların çözümlerine ve kitabın
baskı tarihinden sonraki
güncellemelere erişebilmek için
QR kodu okutunuz.

 PEGEM AKADEMİ





MEB-AGS ÖABT OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
TAMAMI ÇÖZÜMLÜ SORU BANKASI

Komisyon

ISBN 978-625-8844-75-7

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

3. Baskı: 2026, Ankara

Proje-Yayın: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821

Değerli Okuyucularımız,

Bu kitap, MEB-AGS ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Bilgisi ve Alan Eğitimi Testi kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinmeniz ve soruları kolaylıkla çözebilmeniz amacıyla farklı soru çeşitleri ile kendinizi geliştirmeniz sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuzluk etmek için hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlık aşamasında, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alanyazın taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS ÖABT'de gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak şekilde ve MEB-AGS ÖABT'de çıkan ve çıkacak sorularla paralel sorular içerecek nitelikte olması hedeflenmiştir.

Kitabımızda detaylı, güncel ve anlaşılır bir dille yazılan çözümlü anlatımları ve açıklamaları ile bu özgün sorular, MEB-AGS ÖABT'de çıkacak sorularla konu ve tarz itibarıyla birebir örtüşmektedir. Ayrıca kitabımızda, testlerin karışık değil de konu başlıklarıyla ayrı ayrı verilmiş olması, hangi konuda eksikliğiniz olduğunu görmenizi ve konu anlatımlı kitabımıza başvurarak bu eksikliklerinizi tamamlamanızı sağlayacak ve size yol gösterecektir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma süreci ile hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüşlerinizi ve önerilerinizi yayinevi@pegem.net adresine ve **0538 594 92 40** numarasına WhatsApp üzerinden gönderebilirsiniz.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Pegem Akademi

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ	1
ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLK YARDIM	14
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM-1.....	23
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM-2.....	36
ERKEN ÇOCUKLUKTA OYUN GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	48
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ ÇOCUK EDEBİYATI.....	59
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	70
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMA	90
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE YAKLAŞIMLAR, PROGRAMLAR VE YÖNTEMLER.....	101
OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK.....	157
ANNE - BABA EĞİTİMİ VE ÇOCUK HAKLARI.....	163
FEN EĞİTİMİ	179
MATEMATİK EĞİTİMİ.....	189
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ.....	202
MÜZİK EĞİTİMİ	214
CEVAP ANAHTARI.....	226

TEST - 1

1. MEB Okul Öncesi Eğitim Programı'nda, okulda edinilen bilgi, beceri ve tutumların ev ortamında da desteklenmesi ve okul ile ev arasındaki eğitimsel sürekliliğin sağlanması önemsenmektedir.

Bu amaç doğrultusunda ailelere yol göstermek üzere hazırlanan kaynak aşağıdakilerden hangisidir?

- A) OBADER
- B) Beceri Edinim Raporu
- C) Aile Eğitimi Rehberi
- D) EBADER
- E) Öğretmen Kılavuz Kitabı

2. Aşağıdakilerden hangisi erken çocukluk dönemi eğitiminin temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Çocukların gereksinimlerine ve bireysel farklılıklarına uygunluk
- B) Demokratik eğitim anlayışına uygun eğitim ortamları hazırlamak
- C) Çocuklara öz denetim kazandırmak
- D) Çocukları yetenekleri doğrultusunda bir mesleğe hazırlamak
- E) Eğitim sürecine çocuğun ve ailenin etkin katılımını sağlamak

3. Aşağıdakilerden hangisi Türk Millî Eğitimi'nin genel amaçlarının belirlendiği yasadır?

- A) Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- B) 222 sayılı İlköğretim Yasası
- C) Millî Eğitim Temel Kanunu
- D) 2014 Temel Eğitim Yönetmeliği
- E) 1924 Anayasası

4. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitimin genel amaçlarından biri değildir?

- A) Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak
- B) Çocukları ilkokula hazırlamak
- C) Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak
- D) Çalışan ebeveynlerin çocuklarına bakım hizmeti sunmak
- E) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak

5.

- I. 24 aylık Selim, babasının çalıştığı Adalet Bakanlığının kreşine devam etmektedir.
- II. 22 aylık Seçil, özel bir kreşe tam gün devam etmektedir.
- III. 54 aylık Ege, bir meslek lisesi bünyesindeki uygulama sınıfına devam etmektedir.

Yukarıdaki örneklerin hangilerinde yer alan eğitim kurumu Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

6. Erken çocukluk eğitiminin temel ilkelerinden biri de "Erken çocukluk döneminde verilen eğitim ile çocukların sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma duygu ve davranışları geliştirilmelidir." olarak belirlenmiştir.

Bu temel ilke aşağıdakilerden hangisi ile daha yakından ilişkilidir?

- A) Demokratik eğitim
- B) Değer eğitimi
- C) Öz disiplin kazandırma
- D) Beceri geliştirme
- E) Bütüncül gelişim

7. Naturalist teoriye göre; eğitim, toplumsal yapaylığı ve taklidi terk ederek, rastgele sert müdahaleler ve kısıtlamalar olmaksızın çocuğa sunulması gerekmektedir. Çocuklara eğitim veren öğretmenlerin çocukların edinebildikleri kadar bilgi edinmelerine fırsat vermeleri gerektiği ve çocuğun toplumun ve ailenin isteklerinin uzağında tutarak kendi doğal öğrenmeleri ile kendilerini yapılandırmalarına uygun ortamın hazırlanmasını savunmuşlardır.

Naturalist teorinin kurucusu ve erken çocukluk eğitimi düşünürü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Owen
- B) Froebel
- C) Rousseau
- D) Dewey
- E) Montessori

8.

- I. Rousseau'nun Naturalist teorisini uygulamak için bir çiftlik satın alarak "Neuhof" adını verdiği bir erken çocukluk eğitim kurumu açmıştır.
- II. Çocukların duyularının eğitilmesi ile kendi doğal potansiyellerini gerçekleştireceklerini savunmuştur.
- III. Erken çocukluk eğitimi kurumlarının toplumun bir aynası olduğu görüşü ile açtığı erken çocukluk eğitim kurumunda karma yaş uygulamasını gerçekleştirmiştir.

Bu ifadeler erken çocukluk eğitime öncülük eden aşağıdaki isimlerden hangisinin görüşlerini yansıtmaktadır?

- A) Locke
- B) Froebel
- C) Rousseau
- D) Pestalozzi
- E) Owen

9. Erken çocuklukta eğitim ortamlarının düzenlenmesinde fiziksel düzenlemeler kadar uygun materyal seçimi de önemlidir.

Buna göre erken çocukluk eğitimi ortam düzenlemelerinde materyal seçiminde öncelikle aşağıdakilerden hangisi dikkate alınmalıdır?

- A) Sağlamlık ve dayanıklılık
- B) Duyuları geliştirici olması
- C) Dikkat çekici olması
- D) Kazanım ve göstergelere uygun olması
- E) Kolay taşınabilir olması

10. Erken çocukluk dönemi eğitiminin amaçlarından biri de "Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak" olarak belirlenmiştir.

Bu amaç eğitim yaklaşım ve ilkeleri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi ile daha yakından ilişkilidir?

- A) Kapsayıcı eğitim ve fırsat eşitliği
- B) Eğitim hakkı ve karma eğitim
- C) İşlevsellik ve esneklik
- D) Bütüncül gelişim
- E) Demokratik eğitim

11. Erken çocukluk dönemi eğitiminin temel ilkelerinden biri de "Çocukların bağımsız davranışlar geliştirmesi desteklenmeli, yardıma gereksinim duyduklarında yetişkin desteği, rehberliği ve güven verici yakınlığı sağlanmalıdır." şeklindedir.

Yukarıda verilen ilke erken çocukluk dönemi eğitiminde çocuklarda geliştirilmesi gereken özelliklerden hangisi ile daha yakından ilgilidir?

- A) Farklılıklara saygı duyma
- B) Özerklik
- C) Çevresel duyarlılık
- D) Problem çözme
- E) Kendi vücudunu kontrol etme

12. Erken çocukluk dönemi eğitim kurumları bina ve çevresinin düzenlenmesinde dikkat edilecek hususlardan bazıları da şöyledir: "Binalarda balkon bulunmamalıdır. Pencere çocukların göz hizasında olmalıdır. Zemin kolay temizlenebilir, kaygan olmayan ve toz tutmayan özellikte olmalıdır."

Yukarıda verilen eğitim ortamı düzenleme çalışmaları aşağıdakilerden hangisi ile daha yakından ilgilidir?

- A) Erişilebilirlik
- B) Ergonomi
- C) Sağlık ve güvenlik
- D) Eğitim etkinliklerine uygunluk
- E) Esneklik