

2027

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

TAMAMI
ÇÖZÜMLÜ

MEB-AGS ÖABT

ÖZEL EĞİTİM
ÖĞRETMENLİĞİ

7

DENEME



Kitabın baskı tarihinden sonraki
güncellemelere erişebilmek için
QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



ÖABT KONUSU
DAĞILIMINA
UYGUN



TAMAMI
ÇÖZÜMLÜ



ÖZGÜN
SORULAR





Komisyon

MEB – AGS ÖABT ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 7 DENEME

ISBN 978-625-8844-80-1

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

I. Baskı: 2026, Ankara

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya

Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık

1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821

ÖN SÖZ

Değerli Öğretmenlerimiz,

Bu kitap, MEB – AGS ÖABT ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinmeniz ve soruları kolaylıkla çözebilmeniz amacıyla, farklı soru çeşitleri ile kendinizi geliştirmeniz sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuzluk etmek için hazırlanmıştır.

Kitabımızda yer alan 7 Deneme, ÖABT'de çıkabilecek sorularla konu ve tarz itibarıyla bire bir örtüşmektedir. Denemelerimiz çözümleri de kitabımızda yer almaktadır.

Yoğun bir araştırma ve çalışma süreci ile hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüşlerinizi ve önerilerinizi bizimle yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Pegem Akademi Yayıncılık

İÇİNDEKİLER

Deneme 1	1
Çözümler	13
Deneme 2	18
Çözümler	30
Deneme 3	35
Çözümler	47
Deneme 4	53
Çözümler	65
Deneme 5	71
Çözümler	83
Deneme 6	88
Çözümler	100
Deneme 7	106
Çözümler	118
Cevap Anahtarı	124

1. Zihin yetersizliği tanılama sürecinde zihinsel işlevlerin yanı sıra kavramsal sosyal ve pratik becerilerin bütünü olarak ifade edilen uyumsal davranışların değerlendirilmesi kritik bir öneme sahiptir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi uyumsal davranışlar kapsamında değerlendirilen pratik beceriler arasında yer almaz?

- A) Günlük yaşamın araçlı etkinlikleri
- B) Öz bakım ve giyinme becerileri
- C) Dil ve iletişim becerileri
- D) Ulaşım ve para yönetimi
- E) Güvenli ortamlar sağlama

2. Zihin yetersizliği olan bir öğrencinin öğrenme özellikleri dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi bu öğrencilerin genel özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrenilen bilgiyi bellekte depolamak için yoğun tekrara ihtiyaç duyarlar.
- B) Bilgiyi kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe aktarmakta güçlük yaşarlar.
- C) Somut durumlara kıyasla soyut düşünme ve mantık yürütmede daha başarılıdır.
- D) Dikkatlerini hedeflenen bilgi yerine ilişkisiz uyarılara yöneltebilirler.
- E) Yeni bilgileri öğrenme hızları normal gelişim gösteren akranlarına göre yavaştır.

3. Ahmet, günlük yaşamında beden temizliği ve giyinme gibi temel öz bakım becerilerini sürekli ve yoğun bir rehberlik altında kısmen yerine getirebilmektedir. Konuşma dili oldukça sınırlı olup isteklerini çoğunlukla tek sözcüklerle veya işaretlerle ifade etmektedir. Kendi başına bağımsız yaşaması mümkün olmayan Ahmet, günlük rutinlerinde bir yetişkinin aralıksız gözetimine ihtiyaç duymaktadır. Ancak tıbbi açıdan sürekli bir biyolojik bakım ve yaşamsal ünite desteğine gereksinimi bulunmamaktadır.

Buna göre Ahmet, zihin yetersizliği sınıflandırmalarından hangisinde yer almaktadır?

- A) Hafif düzeyde
- B) Orta düzeyde
- C) Ağır düzeyde
- D) Çok ağır düzeyde
- E) Eğitilebilir düzeyde

4. Erken çocukluk döneminde otizm tanılama ve tarama süreçlerinde sıklıkla değerlendirilen "Ortak Dikkat" kavramı ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ortak dikkat; iki bireyin aynı nesne veya olaya odaklanması ve bu odağı paylaştıklarının bilincinde olmaları durumudur.
- B) Bebeklerde göz teması kurma, işaret edilen yere bakma ve nesneyi gösterip paylaşma biçiminde 9-14. aylarda gelişmeye başlar.
- C) Otizm spektrum bozukluğu olan bebeklerde ortak dikkat becerisinin yokluğu veya belirgin sınırlılığı en erken tanısal göstergelerden biridir.
- D) Bebek bir nesneyi yalnızca elde etmek ya da istemek için işaret ediyorsa, bu durum tam ve nitelikli bir sosyal ortak dikkat göstergesidir.
- E) Ortak dikkat eksikliği, otizmlili çocukların ilerleyen yaşlarda zihin kuramı gelişmelerini ve empati kurmalarını da olumsuz etkiler.

5. Otizm Spektrum Bozukluğu tanılama sürecinde Amerikan Psikiyatri Birliği tarafından güncellenen sisteme göre, destek düzeyleri belirlenirken esas alınan temel kriter aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireyin akademik başarı düzeyi
- B) Motor gelişim hızı
- C) Yaşamı bağımsız sürdürmede gerekli günlük işlev düzeyi
- D) Konuşma becerilerinin başlama yaşı
- E) Duyusal uyaranlara verilen tepki süresi

6. Özgül öğrenme bozukluğu tanısı almış Ahmet için destek eğitim odasında eğitim verecek olan bir özel eğitim öğretmenin “Bireyselleştirilmiş Öğretim Planı” hazırlama ve uygulama sürecinde aşağıdaki stratejilerden hangisine başvurması, bireyin akademik benlik saygısını olumsuz yönde etkiler?

- A) Öğrencinin güçlü yanlarını temel alan “çok duyulu” öğretim materyallerini sürece dahil etmesi
- B) Kalıcı öğrenme için yeni şemaları öğrencinin mevcut ön bilgileriyle ilişkilendirmesi
- C) Öğrencinin öğrenme eksiklerini belirlemek için biçimlendirici değerlendirme araçlarını kullanması
- D) Öğrencinin motivasyonunu desteklemek için müfredat kazanımlarını “en düşük bilişsel düzeyde” sınırlayarak beklentileri asgari seviyede tutması
- E) Karmaşık yönergeleri daha küçük, yönetilebilir parçalara ayırarak sunması

7. Özgül Öğrenme Güçlüğü (ÖÖG) tanısı almış bireylerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Akademik becerilerin ediniminde fonolojik farkındalık ve sözcük tanıma alanlarda güçlük görülebilir.
- B) Bireyin zekâ puanı ile akademik performansı arasında, akademik performans aleyhine bir uyumsuzluk bulunabilir.
- C) Erken müdahale ve uygun eğitim desteğiyle belirtileri azaltılsa da etkileri yaşam boyu sürebilir.
- D) ÖÖG'nin temelinde görme-işitme kaybı, zihinsel yetersizlik gibi başka bir yetersizlik durumu yer alır.
- E) Bilgiyi işleme süreçlerindeki farklılıkların, beynin yapısal ve işlevsel özellikleriyle ilişkili olduğu kabul edilir.

8. Özel yetenek konusunda geliştirilen kuramlardan biri olan Joseph Renzulli'nin Üç Halka Kuramı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Üstün zekâ, ortalama üstü yetenek, yaratıcılık ve göreve bağlılık olmak üzere üç temel bileşenin dinamik etkileşimi sonucunda ortaya çıkan bir olgudur.
- B) Üstün zekanın toplumsal değerine göre sınıflandırılmasına odaklanan “tür kuramları”ndan biridir.
- C) Genel yetenek; soyut düşünme ve bilgi işleme kapasitesi gibi özellikleri içerirken, özel yetenek; matematik, resim gibi daha spesifik alanlarda kendini gösterir.
- D) Üstün yetenek; akıcı, esnek ve özgün düşünme, risk alma ve yeni deneyimlere açık olma gibi özellikleri de kapsar.
- E) Üstün zekanın tek bir faktöre indirgenemeyeceğini savunur.