

2027

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

VIDEO DERS
HEDİYELİ

MEB-AGS ÖABT

SINIF
ÖĞRETMENLİĞİ

İLKOKULDA
TEMEL MATEMATİK

KONU ANLATIMLI



ÖABT KONU
DAĞILIMINA
UYGUN



SINAV SORU
TİPLERİNE
YÖNELİK



KAVRAMSAL
ANLATIM



Video derslere ve kitabın
baskı tarihinden sonraki
güncellemelere erişebilmek için
QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ





Komisyon

MEB-AGS ÖABT Sınıf Öğretmenliği İlkokulda Temel Matematik Konu Anlatımlı

ISBN 978-625-8844-85-6

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

2. Baskı: 2026, Ankara

Yayın-Proje: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821

ÖN SÖZ

Değerli Okuyucularımız,

Bu kitap, MEB-AGS ÖABT Sınıf Öğretmenliği Alan Bilgisi Dersi İlkokulda Temel Matematik bölümündeki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinmeniz ve soruları kolaylıkla çözebilmeniz amacıyla farklı soru çeşitleri ile kendinizi geliştirmeniz sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuzluk etmek için hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlanış sürecinde, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alanyazın taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS ÖABT’de gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak bir başucu kitabı niteliğinde olması hedeflenmiştir.

Detaylı, güncel ve anlaşılır bir dilde yazılan konu anlatımları, her ünite içeriği ÖSYM formatına uygun, çözümlü test sorularıyla pekiştirilmiştir. Ayrıca konu anlatımlarında verilen bilgi ve çözüm tekniklerine ek olarak uyarı kutucuklarıyla da önemli konulara dikkat çekilmiştir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numarasına WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

PEGEM Akademi

Kitabın içeriği, MEB’in yapacağı program değişikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM’nin sınav içeriğinde yapacağı değişiklik durumunda, kitabın dijital hâlinde (aktivasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.

TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

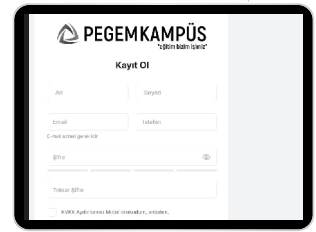


Detaylı anlatım için
QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.

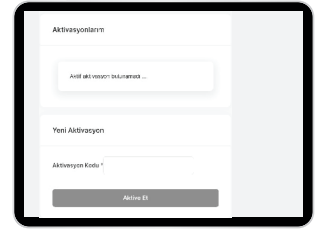


2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan **“Aktivasyonlarım”** sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Yırtmayınız
Kazıyınız



3. Adım Ürünlerim

“Hibrit Kitap” sekmesinden kitabınızın konu anlatımına ve video derslere,
“Ölçme İstasyonu” sekmesinden konu sonu testlerine erişim sağlayabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2027 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

MATEMATİK

1. BÖLÜM: KÜMELER

Kümelerin Gösterilişi.....	3
1. Ortak Özellik Yöntemi	3
2. Liste Yöntemi	3
3. Venn Şeması Yöntemi	3
4. Boş Küme	3
5. Alt Küme	3
Evrensel Küme	5
Kümenin Tümleyeni.....	5
Özellikler	5
Kümelerin Kesişimi	5
Kümelerin Birleşimi.....	6
Kesişim ve Birleşimin Özellikleri	6
İki Küme Farkı	6
Özellikler	7
Çözümlü Test	8
Çözümler	10

2. BÖLÜM: SAYILAR

Rakam	12
Sayı	12
Doğal Sayılar	12
Tam Sayılar	13
Rasyonel Sayılar.....	13
İrrasyonel (Rasyonel Olmayan) Sayılar	13
Tek ve Çift Sayılar	13
Pozitif ve Negatif Sayılar.....	14
Ardışık Sayılar.....	14
Asal Sayılar	15
Asal Çarpanlarına Ayırma.....	15
Aralarında Asal Sayılar	16
Çözümlü Test	18
Çözümler	20

3. BÖLÜM: BASAMAK KAVRAMI VE TABAN ARİTMETİĞİ

Taban Aritmetiği.....	21
10 Tabanındaki Bir Sayının Herhangi Bir Tabanda Yazılması.....	22
Herhangi Bir Tabandaki Sayının Başka Bir Tabanda Yazılımı.....	22
a Tabanındaki Sayının a^n Tabanındaki Yazılımı.....	22
Herhangi Bir Tabana Göre İşlemler	23
Çözümlü Test	24
Çözümler	26

4. BÖLÜM: BÖLME, BÖLÜNEBİLME, EBOB - EKOK

Bölme ve Kalan Özellikleri.....	28
Bölünebilme Kuralları	28
2 ile Bölünebilme.....	28
3 ile Bölünebilme.....	28
4 ile Bölünebilme.....	28
5 ile bölünebilme	29
7 ile Bölünebilme.....	29
8 ile Bölünebilme.....	29
9 ile Bölünebilme.....	29
11 ile Bölünebilme.....	29
EBOB - EKOK	30
Çözümlü Test	32
Çözümler	34

5. BÖLÜM: ÜSLÜ VE KÖKLÜ İFADELER

Üslü İfadeler	36
Özellikler	36
Köklü İfadeler.....	39
Özellikler	39
Çözümlü Test	42
Çözümler	44

6. BÖLÜM: ORAN - ORANTI

Oran	46
Orantı.....	46
Özellikler	46
Orantı Çeşitleri.....	47
1. Doğru Orantı	47
2. Ters Orantı	47
3. Bileşik Orantı.....	47
Aritmetik Ortalama.....	48
Geometrik Ortalama	48
Harmonik Ortalama	48
Dördüncü Orantılı	48
Çözümlü Test	49
Çözümler	51

7. BÖLÜM: ÇARPANLARINA AYIRMA VE ÖZDEŞLİKLER

Dağılma Özelliği	53
Ortak Çarpan Parantezine Alma.....	53
Gruplandırma	53
Özdeşlikler.....	53
1. İki Kare Farkı.....	53
2. Tam Kare.....	54
3. Küp Açılımı.....	55
4. İki Küp Toplamı ve Farkı	55
5. Üç Terimli İfadeler	55
Sadeleştirme.....	55
Çözümlü Test	57
Çözümler	59

8. BÖLÜM: BİRİNCİ DERECEDEKİ BİR BİLİNMEYENLİ DENKLEMLER

Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemleri.....	61
1. Yok Etme Metodu.....	61
2. Yerine Koyma Metodu.....	62
Çözümlü Test	63
Çözümler	65

9. BÖLÜM: PROBLEMLER

1. Sayı, Kesir Problemleri.....	67
Çözümlü Test	71
Çözümler	73
2. Yaş Problemleri	75
Çözümlü Test	77
Çözümler	79
3. İşçi Problemleri.....	82
Çözümlü Test	84
Çözümler	86
4. Hareket Problemleri.....	89
Çözümlü Test	91
Çözümler	93
5. Yüzde Problemleri	96
Çözümlü Test	98
Çözümler	100
6. Karışım Problemleri.....	102
Çözümlü Test.....	104
Çözümler	106

10. BÖLÜM: İKİNCİ DERECEDEKİ DENKLEM VE EŞİTSİZLİK

İkinci Dereceden Denklem	
Köklerinin Bulunması.....	108
1. Çarpanlara Ayırma Yöntemi.....	108
2. Diskriminant Yöntemi.....	108
İkinci Dereceden Denklem Kökleri	
ile Katsayıları Arasındaki Bağlılıklar.....	109
Kökleri Bilinen İkinci Dereceden	
Denklemin Yazılımı.....	110
İkinci Dereceden Eşitsizlikler.....	110
Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler.....	111
İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler.....	111
Tablo Çizimi.....	112
Eşitsizlik Sistemleri.....	114
İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklem	
Çözmeden Köklerin İşaretinin İncelenmesi.....	115
İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklem	
Köklerinin Bir Reel Sayı ile Karşılaştırılması.....	116
Çözümü Test.....	117
Çözümler.....	119

11. BÖLÜM: BAĞINTI VE FONKSİYON

Sıralı İkili.....	121
Sıralı İkiliğin Eşitliği.....	121
İki Kümenin Kartezyen Çarpımı.....	121
Kartezyen Çarpımının Özellikleri.....	122
Analitik Düzlem (Dik Koordinat Sistemi).....	122
Bağıntı.....	123
Bağıntı Sayısı.....	123
Bağıntının Tersisi.....	124
Bağıntının Grafiği.....	125
Bağıntının Özellikleri.....	125
Denklik ve Sıralama Bağlılığı.....	128
Fonksiyon.....	129
Fonksiyonun Grafiği.....	131
Fonksiyon Çeşitleri.....	132
Fonksiyon Sayısı.....	134
Bir Fonksiyonun Tersisi.....	134
Fonksiyonların Bileşkesi.....	137
Fonksiyonlarda Dört İşlem.....	137
Permütasyon Fonksiyon.....	137
Tek ve Çift Fonksiyon.....	140
İki Fonksiyonun Birbiri Cinsinden İfadesi.....	140
Grafik Okuma.....	141
Çözümü Test.....	142
Çözümler.....	144

12. BÖLÜM: İŞLEM VE ÖZELLİKLERİ

İşlem.....	146
İşlemin Özellikleri.....	146
a) Kapalılık Özelliği.....	146
b) Değişme Özelliği.....	147
c) Birleşme Özelliği.....	147
d) Dağılım Özelliği.....	148
e) Birim (Etkisiz) Eleman.....	148
f) Ters eleman.....	148
g) Yutan Eleman.....	149
Grup.....	150
Çözümü Test.....	151
Çözümler.....	153

GEOMETRİ

1. BÖLÜM: DOĞRUDA AÇI-ÜÇGEN

Doğruda Açı.....	156
Üçgen.....	156
Cevaplı Test - I.....	161
Cevaplı Test - II.....	163
Cevaplı Test - III.....	165
Cevaplı Test - IV.....	167

2. BÖLÜM: ÇOKGENLER

Çokgen.....	169
Dörtgen.....	170
Paralelkenar.....	170
Dikdörtgen.....	171
Eşkenar Dörtgen.....	171
Kare.....	171
Deltoit.....	171
Yamuk.....	171
Cevaplı Test - I.....	173
Cevaplı Test - II.....	175

3. BÖLÜM: ÇEMBER VE DAİRE

Çemberde Açılar.....	177
Çemberde Uzunluk.....	178
Ortak Dış ve İç Teğet.....	179
Kiriş.....	179
Daire.....	179
Cevaplı Test - I.....	180

4. BÖLÜM: NOKTANIN VE DOĞRUNUN ANALİTİĞİ

Noktanın Analitik İncelenmesi.....	183
Analitik Düzlem.....	183
İki Nokta Arasındaki Uzaklık.....	183
Doğrusal Noktalar.....	184
Bir Doğru Parçasının Orta Noktasının Koordinatlarının Bulunması.....	184
Paralelkenar Köşe Noktalarının Koordinatlarının Bulunması.....	184
Doğrusal Olmayan Noktalar.....	184
Doğrunun Analitik İncelenmesi.....	185
İki Noktası Bilinen Doğrunun Denklemi.....	185
Denklemi Bilinen Doğrunun Eğimi.....	186
Doğrunun Denklemleri.....	186
Özel Doğrular.....	187
İki Doğrunun Birbirine Göre Durumları.....	187
Doğrusal Denklem Sistemleri.....	187
Doğru Demeti.....	188
Bir Noktanın Bir Doğruya Olan Uzaklığı.....	188
Paralel İki Doğru Arasındaki Uzaklık.....	188
Simetriler.....	188
Noktanın Simetriği.....	188
Doğrunun Simetriği.....	191
Eşitsizlikler.....	192
Cevaplı Test.....	193

5. BÖLÜM: KATI CİSİMLER

Katı Cisimler.....	195
Cevaplı Test.....	196
Çıkmış Sorular.....	199
Çözümler.....	200

KÜMELER

Küme kavramının tanımı olmamakla beraber, belli (iyi tanımlanmış) öğelerden meydana gelmiş anlamlı nesneler topluluğudur.

Bir kümeyi meydana getiren öğelerin her birine kümenin elemanı denir ve " $\in$ " sembolü ile gösterilir. Kümeye ait olmayan elemanlar " $\notin$ " elemanı değil sembolü ile gösterilir.

Bir A kümesinin eleman sayısı $s(A)$ ile gösterilir.

Küme içerisinde tekrarlı eleman bulunmaz. Kümenin elemanlarının, küme içerisinde yer değiştirmesi kümeyi değiştirmez.

Kümelerin Gösterilişi

1. Ortak Özellik Yöntemi

Kümenin elemanlarının ortak özelliklerini belirterek küme ifade edilir.

Örnek

i. A kümesi, mutlak değerce 6'dan küçük tam sayıların kümesi ise

$$A = \{x: |x| < 6, x \in \mathbb{Z}\}$$

ii. B kümesi, ardışık tek sayıların kümesi ise

$$B = \{x: x = 2n - 1, n \in \mathbb{Z}\} \text{ ile gösterilir.}$$

2. Liste Yöntemi

Kümenin elemanları, $\{ \}$ sembolünün içine birbirlerinden virgülle ayrılarak yazılır.

Örnek

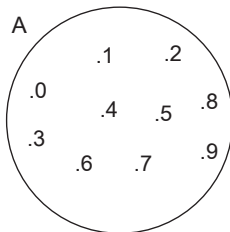
A kümesi bir basamaklı tek doğal sayılar ise $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ ile gösterilir.

3. Venn Şeması Yöntemi

Kümenin elemanları, kapalı bir eğri içinde, elemanların yanına nokta konularak yazılır.

Örnek

A kümesi, rakamların oluşturduğu küme ise



şeklinde gösterilir.

4. Boş Küme

Hiçbir elemanı olmayan kümeye boş küme denir. Boş küme, $\{ \}$ veya $\emptyset$ şeklinde gösterilir.

Örnek

$A = \{x: x^2 + 4 = 0, x \in \mathbb{R}\}$ kümesi $x^2 + 4 > 0$ olduğundan boş kümedir.

$$A = \{ \} \text{ veya } A = \emptyset, s(A) = 0 \text{ 'dır.}$$

5. Alt Küme

A ve B iki küme olmak üzere, B kümesinin her elemanı A kümesinin de elemanı ise B kümesi A kümesinin alt kümesidir veya A kümesi B kümesini kapsar denir.

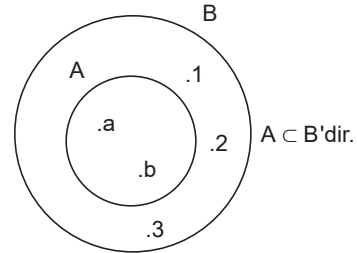
$B \subset A$ veya $A \supset B$ şeklinde gösterilir.

$\subset$: alt küme sembolü

$\supset$: kapsar sembolü

Örnek

i.



ii. $A = \{1, 2, 3\}$ kümesinin alt kümeleri

$\{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}, \{1, 2, 3\}, \{ \}$ olmak üzere, 8 tanedir.

i. Her küme kendisinin alt kümesidir. $A \subset A$

ii. Boş küme, her kümenin alt kümesidir.

$$\emptyset \subset A$$

Not!

2027

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

VIDEO DERS
HEDİYELİ

MEB-AGS ÖABT

SINIF
ÖĞRETMENLİĞİ

İLKOKULDA
TEMEL FEN BİLİMLERİ

KONU ANLATIMLI



ÖABT KONU
DAĞILIMINA
UYGUN



SINAV SORU
TİPLERİNE
YÖNELİK



KAVRAMSAL
ANLATIM



Video derslere ve kitabın
baskı tarihinden sonraki
güncellemelere erişebilmek için
QR kodu okutunuz.



PEGEM

AKADEMİ





Komisyon

MEB-AGS ÖABT Sınıf Öğretmenliği İlkokulda Temel Fen Bilimleri Konu Anlatımlı

ISBN 978-625-8844-85-6

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

2. Baskı: 2026, Ankara

Yayın-Proje: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık

1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821

ÖN SÖZ

Değerli Okuyucularımız,

Bu kitap, MEB-AGS ÖABT Sınıf Öğretmenliği Alan Bilgisi Dersi İlkokulda Temel Fen Bilimleri (Fizik, Kimya, Biyoloji) bölümündeki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinmeniz ve soruları kolaylıkla çözebilmeniz amacıyla farklı soru çeşitleri ile kendinizi geliştirmeniz sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuzluk etmek için hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlanış sürecinde, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alanyazın taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS ÖABT’de gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak bir başucu kitabı niteliğinde olması hedeflenmiştir.

Detaylı, güncel ve anlaşılır bir dilde yazılan konu anlatımları, her ünite içeriği ÖSYM formatına uygun, çözümlü test sorularıyla pekiştirilmiştir. Ayrıca konu anlatımlarında verilen bilgi ve çözüm tekniklerine ek olarak uyarı kutucuklarıyla da önemli konulara dikkat çekilmiştir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

PEGEM Akademi

Kitabın içeriği, MEB’in yapacağı program değişikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM’nin sınav içeriğinde yapacağı değişiklik durumunda, kitabın dijital hâlinde (aktivasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.

TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

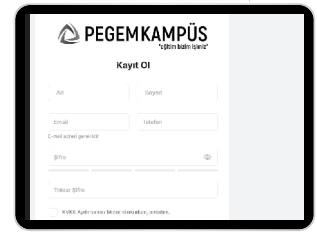


Detaylı anlatım için
QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.

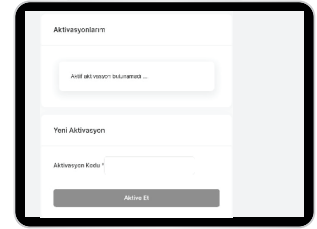


2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan **“Aktivasyonlarım”** sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Yırtmayınız
Kazıyınız



3. Adım Ürünlerim

“Hibrit Kitap” sekmesinden kitabınızın konu anlatımına ve video derslere,
“Ölçme İstasyonu” sekmesinden konu sonu testlerine erişim sağlayabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2027 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

FİZİK

1. Bölüm Fiziğin Uğraş Alanı.....	1
2. Bölüm Basınç.....	7
3. Bölüm Sıvıların Kaldırma Kuvveti.....	16
4. Bölüm Isı ve Sıcaklık.....	22
5. Bölüm Hareket.....	28
6. Bölüm Yeryüzünde Hareket.....	37
7. Bölüm Dinamik.....	41
8. Bölüm Elektrik.....	48
9. Bölüm Dalgalar.....	62
Kaynakça.....	67

KİMYA

1. Bölüm Madde.....	68
2. Bölüm Atom Yapısı.....	91
3. Bölüm Periyodik Çizelge.....	101
4. Bölüm Bileşikler.....	118
5. Bölüm Kimyasal Tepkimeler.....	132
6. Bölüm Mol Kavramı.....	143
7. Bölüm Stokiyometri.....	154
8. Bölüm Gazlar.....	166
9. Bölüm Çözeltiler.....	175

BİYOLOJİ

1. Bölüm Canlıların Ortak Özellikleri ve Canlıların Temel Bileşenleri.....	198
2. Bölüm Canlıların Çeşitliliği.....	219
3. Bölüm Hücre.....	234
4. Bölüm Hücre Bölünmeleri ve Üreme.....	252
5. Bölüm Kalıtım.....	268
6. Bölüm Fotosentez ve Solunum.....	281
7. Bölüm Hayvansal Dokular ve İskelet - Kas Sistemi.....	290
8. Bölüm Dolaşım ve Solunum Sistemi.....	297
9. Bölüm Sindirim ve Boşaltım Sistemi.....	310
10. Bölüm Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler ..	320
11. Bölüm Çevre Bilimi.....	335
KAYNAKÇA.....	352

FİZİĞİN UĞRAŞ ALANI

Doğa olaylarından canlı varlıklarla ilgili olanlar biyolojinin, maddenin yapısal özellikleriyle ilgili olanlar kimyanın, maddenin yapısal özellikleri dışında kalan özellikler ve bunlar üzerinde gerçekleşen olaylar ise fiziğin konusudur. Fizik yasa ve teorilerinin ifade edilmesinde matematik vazgeçilmez bir dildir. **Fizik**, madde ve enerji arasındaki etkileşimi inceleyen ve doğada gerçekleşen olaylarla ilgili mantıklı açıklamalar üretmeye çalışan uygulamalı bir bilim dalıdır. Bu bilim dalında çalışan bilim insanları fizikçi adını alırlar.

Bir fizikçi, fizik biliminin sınırlanabilir, sorgulanabilir, yanlışlanabilir ve delillere dayandırılabilir olduğunu bilir. Aynı zamanda bilimsel bir bilginin her zaman mutlak doğru olmadığını unutmadan doğada gerçekleşen olayları inceleyerek bu olayların hem sebeplerini hem de sonuçlarını açıklamaya çalışır. Fizik, insan yaşamının her anında vardır. Bundan dolayı, fiziğin değişik alt alanları vardır. Bu alt alanların neler olduğu ve inceledikleri konular, aşağıda kısaca tanıtılmıştır.

Mekanik

Cisimlerin nasıl hareket ettiklerini ve nasıl etkileştiklerini inceler.

Termodinamik

Enerjinin madde içinde nasıl yayıldığını ve nasıl iletildiğini inceler.

Manyetizma

Dünya'nın manyetik alanını, manyetik maddelerden ve elektrik akımından oluşan manyetik alanı inceler.

Optik

Işıkla ilgili olayları, ışığın saydam ortamlardaki davranışını inceler.

Elektrik

Maddenin yapısındaki elektron ve protonların sahip olduğu elektrik yükleri ile bunların neden olduğu elektriksel alan ve elektriksel kuvveti inceler.

Katı Hâl Fiziği

Yoğun hâldeki maddelerin, elektriksel, manyetik, optik ve esneklik özelliklerini inceler.

Atom Fiziği

Atomların yapısını oluşturan unsurların birbirleriyle nasıl etkileştiğini inceler.

Nükleer Fizik

Atom çekirdeğinin yapısını ve kararsız çekirdeklerin nasıl ışına yaptıklarını inceler.

Örnek

Mekanik	☒	Çekirdekte protonun yer alması
Nükleer fizik	☒	Uçakların uçurulması
Optik	☒	Gökkuşağı
Katı hâl fiziği	☒	Radyasyon
Atom fiziği	☐	

Yukarıda fiziğin alt alanları ile uğraştığı konular verilmiştir.

Buna göre, alt alanlar ile açıklamalar doğru olarak eşleştirildiğinde hangi alt alan boşta kalır?

- A) Mekanik
- B) Nükleer fizik
- C) Optik
- D) Katı hâl fiziği
- E) Atom fiziği

Çözüm:

Uçakların uçurulması mekaniğe, radyasyon nükleer fiziğe, gökkuşağı optiğe, çekirdekte protonun yer alması atom fiziğine girer ve katı hâl fiziği boşta kalır.

Cevap D

2027

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

VIDEO DERS
HEDİYELİ

MEB-AGS ÖABT

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

TÜRK DİLİ

KONU ANLATIMLI



ÖABT KONU
DAĞILIMINA
UYGUN



SINAV SORU
TİPLERİNE
YÖNELİK



KAVRAMSAL
ANLATIM



Video derslere ve kitabın
baskı tarihinden sonraki
güncellemelere erişebilmek için
QR kodu okutunuz.

 PEGEM AKADEMİ





Komisyon

MEB-AGS ÖABT Sınıf Öğretmenliği Türk Dili Konu Anlatımlı

ISBN 978-625-8844-85-6

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

2. Baskı: 2026, Ankara

Yayın-Proje: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya

Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık

1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821

ÖN SÖZ

Değerli Okuyucularımız,

Bu kitap, MEB-AGS ÖABT Sınıf Öğretmenliği Alan Bilgisi Dersi Türk Dili bölümündeki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinmeniz ve soruları kolaylıkla çözebilmeniz amacıyla farklı soru çeşitleri ile kendinizi geliştirmeniz sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuzluk etmek için hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlanış sürecinde, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alan yazını taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS ÖABT’de gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak bir başucu kitabı niteliğinde olması hedeflenmiştir.

Detaylı, güncel ve anlaşılır bir dilde yazılan konu anlatımları, her ünite içeriği ÖSYM formatına uygun, çözümlü test sorularıyla pekiştirilmiştir. Ayrıca konu anlatımlarında verilen bilgi ve çözüm tekniklerine ek olarak uyarı kutucuklarıyla da önemli konulara dikkat çekilmiştir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi, yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numarasına WhatsApp üzerinden ileterek bizimle paylaşabilirsiniz.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

PEGEM Akademi

Kitabın içeriği, MEB’in yapacağı program değişikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM’nin sınav içeriğinde yapacağı değişiklik durumunda, kitabın dijital hâlinde (aktivasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.

TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

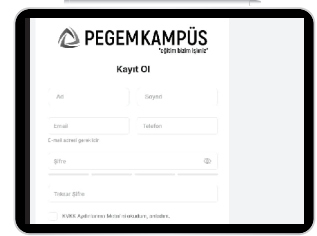


Detaylı anlatım için
QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.

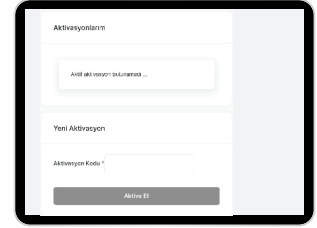


2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan **“Aktivasyonlarım”** sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Yırtmayınız
Kazıyınız



3. Adım Ürünlerim

“Hibrit Kitap” sekmesinden kitabınızın konu anlatımına ve video derslere,
“Ölçme İstasyonu” sekmesinden konu sonu testlerine erişim sağlayabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2027 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM: ESKİ TÜRK DİLİ

I. Dillerin Sınıflandırılması ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri.....	1
A. Yapı Bakımından Dünya Dilleri	1
B. Köken Bakımından Dünya Dilleri	3
C. Altay Dilleri Teorisi.....	3
D. Türk Dilinin Tarihî Dönemleri.....	4
Çözümlü Test	11
Çözümler	14

2. BÖLÜM: YENİ TÜRK DİLİ

I. Ses Bilgisi (Fonetik)	15
A. Ünlüler (Vokaller)	15
B. Ünsüzler (Konsonant)	16
C. Türkçenin Ses Özellikleri	19
D. Seslerin Birleşmesi	19
E. Ses Olayları.....	21
Çözümlü Test	28
Çözümler	31
II. Biçim Bilgisi (Morfoloji)	33
A. Kök ve Özellikleri	33
B. Ekler ve Özellikleri	34
C. Yapıları Bakımından Kelimeler.....	38
Çözümlü Test	40
Çözümler	43
III. Fiiller	45
A. Anlamına Göre Fiiller	45
B. Fiillerin Çekimlenmesi	45
C. Ek Fiil	45
D. Yapısına Göre Fiiller	47
E. Fiilimsiler	48
F. Fiillerde Çatı.....	50
Çözümlü Test	55
Çözümler	58

IV. İsimler	60
A. Varlıklara Verilişine Göre İsimler	60
B. Varlıkların Niteliklerine Göre İsimler	60
C. Varlıkların Niceliklerine (Sayılarına) Göre İsimler	61
D. Yapısına Göre İsimler	61
E. İsimlerin Çekimlenmesi	61
F. İsim Tamlaması.....	61
Çözümlü Test	65
Çözümler	68
V. Yardımcı Sözcük Türleri.....	70
A. Zamirler (Adıllar)	70
B. Sıfatlar.....	72
C. Zarflar.....	74
D. Yardımcı Sözcük Türleriyle İlgili Uyarılar	75
Çözümlü Test	76
Çözümler	79
VI. Görevli Sözcükler.....	81
A. Edatlar.....	81
B. Bağlaçlar	82
C. Ünlemler.....	82
Çözümlü Test	84
Çözümler	87
VII. Söz Öbekleri	88
A. Tekrar Grupları (İkilemeler)	88
B. Bağlama Grupları.....	88
C. Sıfat Tamlaması Grupları	88
D. İsim Tamlaması ve İyelik Grubu	88
E. Birleşik İsim Grupları	89
F. Birleşik Fiil Grupları.....	89
G. Ünvan Grupları	89
H. Ünlem Grupları.....	89
I. Sayı Grupları	89
J. Edat Grupları	89
K. Fiilimsi Grupları	89
L. İsnaat Grupları.....	90
M. Kısaltma Grupları.....	90
N. İlgî Grubu (Genitif Grubu).....	90
O. Yönelme Grubu (Datif Grubu).....	90
P. Bulunma Grubu (Lokatif Grubu)	90

R. Ayrılma Grubu (Ablatif Grubu)	90
S. Vasıta Grubu	90
Çözümlü Test	92
Çözümler	94
VIII. Cümle Öğeleri.....	96
A. Yüklem.....	96
B. Özne	97
C. Yardımcı Öğeler (Tümleçler).....	97
IX. Cümle Türleri.....	100
A. Yüklemine Yerine Göre Cümleler.....	100
B. Yüklemine Türüne Göre Cümleler	100
C. Anlamına Göre Cümleler	101
D. Yapısına Göre Cümleler.....	101
Çözümlü Test	104
Çözümler	107
Karma Test - I	109
Çözümler	112
Karma Test - II	115
Çözümler	118
Karma Test - III	120
Çözümler	123
Karma Test - IV.....	125
Çözümler	128
X. Metin Bilgisi	130
Yazılı Anlatım Türleri.....	130
A. Öğretici Metinler	130
B. Sanatsal Metinler	134
Anlatmaya Dayalı Edebî Türler	135
Göstermeye Dayalı Edebî Metinler	137
Çözümlü Test	140
Çözümler	143
Kaynakça.....	145

I. DİLLERİN SINIFLANDIRILMASI VE TÜRKÇENİN DÜNYA DİLLERİ ARASINDAKİ YERİ

Dil; en geniş tanımıyla duyguları, düşünceleri, güdülerini doğrudan ya da dolaylı olarak aktaran araçtır.

İnsan dilleri; en gelişmiş bildirişim dizgesidir ve bu dizge, çeşitli şekil ve anlam unsurlarından oluşan, sistemli bir yapıdır.

Dil, canlı bir varlıktır. Tüm diller, tarihî akışları içerisinde çeşitli değişikliklere uğramıştır. Bir dilin değişmesi kendi ses ve şekil unsurları içinde olmuştur.

Dil; eski çağlardan beri çeşitli araştırmalara konu olmuş ve bunun sonucu olarak yapı, köken olarak bazı sınıflandırmalar ortaya çıkmıştır.

A. YAPI BAKIMINDAN DÜNYA DİLLERİ

August von Schlegel'in yaptığı sınıflandırmaya göre dünya dilleri üç gruba ayrılır:

Tek Heceli (Yalınlayan) Diller

- Bu dillerde çekim ya da yapım eki yoktur. Kavramları karşılamak için kelime birleşmelerinden faydalanılır ya da vurgu ve tonlamaya göre anlam farkı sağlanır.
- Sözcükler, cümle içerisinde bulundukları yere göre anlam kazanmaktadır.
- Tibetçe, Çince, Vietnamca, Baskça tek heceli dillere örnek oluşturur.

Eklemeli (Bağlantılı ve Kaynaştıran) Diller

- Bu diller çok gelişmiş bir ek sistemine sahiptir. Kelimeler yapım ya da çekim eki alarak yeni anlamlar kazanır.
- Kelimeler tek ya da çok heceli olabilir.

✓ **Bağlantılı Diller:** Türkçe, Moğolca, Fince, Japonca, Korece.

✓ **Kaynaştıran Diller:** Eskimo, Gürcü, Kızılderili dili.

Bu dillerde sözcükler yapım ve çekim ekleri alır. Sözcük köklerine getirilen yapım ekleri ile yeni sözcükler türetilir. Sözcük köklerine yeni ekler geldiği zaman kökte bir değişiklik olmaz.

Çekimli (Bükümlü) Diller

- Kelime köklerinin yapım ve çekim sırasında farklı şekillere ve kırılmalara uğradığı dillerdir.
- Kelimeler çekime girdiğinde kelime kökündeki ünlülerde değişiklik olur.

- Kelime kökündeki ünsüzlerden oluşan sesler yeni kelimede de yer alır, değişiklik ünlülerde olur.
- Malaya dili, Arapça ve birçok Hint-Avrupa dili bu yapıdaki dillere örnek gösterilebilir.

✓ **Bu dillerde, sözcüğün çekimi sırasında sözcük kökü değişime uğrar. Çekim sırasında görülen değişikliklerle yeni sözcükler ortaya çıkar.** Arapçada "k-t-b kökünden kitab, kâtib, kütüb, katab (yazdı)" buna örnek gösterilebilir.

ÖABT Çıkmış Soru

Aşağıdaki eşleştirilmiş dillerden hangileri yapı bakımından benzer değildir?

- A) Çince – Tibetçe
- B) Arapça – Farsça
- C) Bulgarca – Lehçe
- D) Portekizce – Rumence
- E) İngilizce – Flemenkçe

Çözüm

Yapı bakımından diller üç gruba ayrılır:

A. Yalınlayan (=Tek Heceli) Diller: Çince, Tibetçe, Vietnamca, Baskça gibi.

B. Bağlantılı ve Kaynaştıran (=Eklemeli) Diller:

a. Bağlantılı Diller: Türk dili ve köken bakımından içinde yer aldığı Ural-Altay dilleri ile bazı Asya ve Afrika dilleri gibi.

b. Kaynaştıran Diller: Gürcü, Eskimo, Kızılderili dilleri gibi.

C. Bükümlü (=Çekimli) Diller:

a. Kök Bükümlü Diller: Arapça ve içinde yer aldığı Hâmi-Sâmi dilleri gibi.

b. Gövde Bükümlü Diller: İngilizce, Almanca, Fransızca vb. Hint-Avrupa dilleri gibi.

Çince ve Tibetçe, köken bakımından "yalınlayan"; Bulgarca-Lehçe, Portekizce-Rumence, İngilizce-Flemenkçe "bükümlü diller"den "gövde bükümlü" dillere aittir.

Arapça ve Farsça ise "bükümlü diller"dir ancak Arapça "kök bükümlü", Farsça ise Hint-Avrupa dil ailesine mensup olduğundan "gövde bükümlü" bir dildir.

Cevap B

2027

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

VIDEO DERS
HEDİYELİ

MEB-AGS ÖABT

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ
TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ

KONU ANLATIMLI



ÖABT KONU
DAĞILIMINA
UYGUN



SINAV SORU
TİPLERİNE
YÖNELİK



KAVRAMSAL
ANLATIM



Video derslere ve kitabın
baskı tarihinden sonraki
güncellemelere erişebilmek için
QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ





Komisyon

MEB-AGS ÖABT Sınıf Öğretmenliği Türk Tarihi ve Kültürü, Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği Konu Anlatımlı

ISBN 978-625-8844-85-6

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

2. Baskı: 2026, Ankara

Proje-Yayın: Pegem
Dizgi-Grafik-Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821

ÖN SÖZ

Değerli Okuyucularımız,

Bu kitap, MEB-AGS ÖABT Sınıf Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi (Türk Tarihi ve Kültürü, Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği) kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinme ve geliştirme sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuz olarak hazırlanmıştır. Kitabın hazırlanış sürecinde, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alan yazını taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS ÖABT’de gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum düzeyde karşılayacak bir başucu kitabı niteliğinde olması hedeflenmiştir. Detaylı, güncel ve anlaşılır bir dilde yazılan konu anlatımları, her ünite içeriği ÖSYM formatına uygun, çözümlü test sorularıyla pekiştirilmiştir. Ayrıca konu anlatımlarında verilen bilgi ve çözüm tekniklerine ek olarak uyarı kutucuklarıyla önemli konulara dikkat çekilmiştir. Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır. Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

PEGEM Akademi

Kitabın içeriği, MEB’in yapacağı program değişikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM’nin sınav içeriğinde yapacağı değişiklik durumunda, kitabın dijital hâlinde (aktivasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.

TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTTE, TABLETTE VE MASANDA

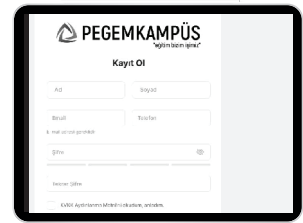


Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.

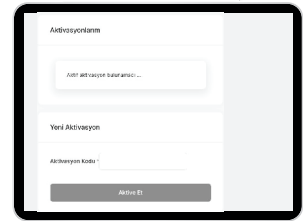


2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan “**Aktivasyonlarım**” sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Yırtmayınız
Kazıyınız



3. Adım Ürünlerim

“**Hibrit Kitap**” sekmesinden kitabınızın konu anlatımına ve video derslere, “**Ölçme İstasyonu**” sekmesinden konu sonu testlerine erişim sağlayabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2027 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ

1. BÖLÜM: TÜRK SİYASİ TARİHİ

Genel Türk Tarihi	2
İslamiyet Öncesi Türk Tarihi	2
İslamiyet'ten Önceki Türk Devletleri	3
Türk İslam Tarihi	8
Anadolu'da Kurulan İlk Türk Devletleri	11
Moğol İstilasından Sonra Kurulan Bazı Türk Devletleri	17
Osmanlı Devleti	21
Beylikten Devlete (1302-1453)	21
Dünya Gücü Osmanlı Devleti (1453-1595)	24
Arayış Yılları (XVII. Yüzyıl)	28
XVIII.Yüzyılda Değişim ve Diplomasi	31
En Uzun Yüzyıl (1800 - 1922)	35
II. Meşrutiyet Dönemi	46
Türkiye Cumhuriyeti Devleti Tarihi	54
I. Dünya Savaşı Sonunda Osmanlı Devleti	54
Millî Mücadele'nin Hazırlık Dönemi	55
Samsun Raporu	56
Havza Genelgesi	56
Amasya Genelgesi	56
Erzurum Kongresi	57
Sivas Kongresi	57
Amasya Görüşmeleri	58
Misakımillî'nin Kabul Edilmesi	58
TBMM'nin Açılması	58
Sevr Antlaşması	60
Kurtuluş Savaşı Dönemi	60
Doğu Cephesi	60
Güney Cephesi	61
Batı Cephesi	61
Mudanya Ateşkesi Hükümleri	63
Lozan Antlaşması	64
Millî Mücadele'nin Sanata ve Edebiyata Yansımaları	65
Kurtuluş Savaşı'nda Öncü Kadınlar	66
Atatürk Dönemi Dış Politikası	67
1923-1932 Yılları Arasında Türk Dış Politikası	67
1932-1938 Dönemi Dış Politikası	68
Atatürk Dönemi İç Gelişmeler	69
Teşkilat-ı Esasiye'nin İlanı	69
Saltanatın Kaldırılması	69
II. TBMM'nin Açılması	70
Ankara'nın Başkent Olması	70
Cumhuriyet'in İlan Edilmesi	70
1924 Anayasası'nın Kabul Edilmesi	70
Halifeliğin Kaldırılması	71

Şeriyeye ve Evkaf Vekaleti'nin Kaldırılması (3 Mart 1924)	71
Ordunun Siyasetten Ayrılması	71
Atatürk Dönemi Siyasi Partiler ve Çok Partili Hayata Geçiş Çabaları	71
Cumhuriyet Halk Fırkası	72
Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası	72
Şeyh Said İsyanı	72
Mustafa Kemal Paşa'ya Suikast Girişimi	72
Serbest Cumhuriyet Fırkası	72
Menemen Olayı	73
Bursa Olayı	73
Vagon Lits Olayı	73
Razgrat Olayı	73
Dersim Olayları	73
Hükûmet Değişikliği	73
Atatürk İlke ve İnkılapları	73
Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri	80
Atatürk Sonrası Türkiye Siyaseti	81
İsmet İnönü Dönemi	81
Adnan Menderes Dönemi	82
Yumuşama Dönemi'nde Türkiye	83
Küreselleşme Dönemi'nde Türkiye	85
Çağdaş Türk Devletleri ve Toplulukları	88
Kafkasya	88
Orta Asya (Batı Türkistan)	88
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	89
Balkanlar	89
Ukrayna ve Kırım Tatarları	89
Rusya Federasyonu'ndaki Türk Toplulukları	89
Çözümü Test	90
Çözümler	93

2. BÖLÜM: TÜRK KÜLTÜR VE UYGARLIK TARİHİ

Türklerde Devlet Yönetimi	95
İslamiyet Öncesi Türklerde Devlet Yönetimi	95
Türk-İslam Devletlerinde Devlet Yönetimi	96
Osmanlılarda Devlet İdaresi	97
Türklerde Hukuk	101
İslamiyet Öncesi Türklerde Hukuk	101
Türk-İslam Devletlerinde Hukuk	101
Osmanlı Devleti'nde Hukuk	102
Türklerde Ordu	103
İslamiyet Öncesi Türk Devletlerinde Ordu	103
Türk-İslam Devletlerinde Ordu	103
Osmanlı Devleti'nde Ordu	104

Kara Kuvvetleri	105
Deniz Kuvvetleri	107
Türklerde Sosyal Yapı	108
İslamiyet Öncesi Türk Devletlerinde Sosyal Yapı	108
Türk-İslam Devletlerinde Sosyal Yapı	109
Osmanlı Devleti'nde Sosyal Yapı	109
Türklerde Ekonomi	112
İslamiyet Öncesi Türk Devletlerinde Ekonomi	112
Türk-İslam Devletlerinde Ekonomi	113
Osmanlı Devleti'nde Ekonomi	115
Türklerde Din ve İnanış	122
İslamiyet Öncesi Türk Devletlerinde Din ve İnanış	122
Türk-İslam Devletlerinde Din ve İnanış	123
Türklerde Dil, Edebiyat ve Yazı	123
İslamiyet Öncesi Türk Devletlerinde Dil, Edebiyat ve Yazı	123
Türk-İslam Devletlerinde Dil, Edebiyat ve Yazı	125
Osmanlı Devleti'nde Dil, Edebiyat ve Yazı	125
Türklerde Eğitim ve Bilim	127
İslamiyet Öncesi Türk Devletlerinde Eğitim ve Bilim	127
Türk-İslam Devletlerinde Eğitim ve Bilim	127
Osmanlı Devleti'nde Eğitim ve Bilim	130
Türklerde Sanat	135
İslamiyet Öncesi Türk Devletlerinde Sanat	135
Türk-İslam Devletlerinde Sanat	136
Osmanlı Devleti'nde Sanat	139
Çözümlü Test	142
Çözümler	144
3. BÖLÜM: TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ	
Türkiye'nin Matematik (Mutlak) Konumu ve Sonuçları	149
Türkiye'nin Özel (Göreceli) Konumu ve Sonuçları	149
Türkiye'nin Jeopolitik Konumu	153
Medeniyetlerin Çıkış Noktası Türkiye	153
Dünyadaki Çatışma Bölgeleri ve Türkiye	153
Pakt - Birlikler ve Türkiye	154
Birleşmiş Milletler (BM)	154
Avrupa Birliği (AB)	155
Karadeniz Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (KEİ)	155
Arap Birliği (Arap Ligi)	155
G7 Ülkeleri	155
Gelişmekte Olan 8 Ülke (D8)	155
Petrol İhraç Eden Ülkeler Örgütü (OPEC)	156
İslam İş Birliği Örgütü (İİÖ)	156

Türkiye'nin Dünya Üzerindeki Coğrafi Konumu ve Avantajları	156
Türkiye'nin Sınırları	157
Cevaplı Test	158
Türkiye'nin Yer Şekilleri	160
Türkiye'nin Jeolojik Özellikleri	160
Jeolojik Zamanlarda Türkiye	160
Türkiye'de Orojenik Hareketler	162
Türkiye'de Epirojenik Hareketler	162
Türkiye'de Volkanizma	163
Türkiye'de Depremler	164
I. Dereceden Deprem Alanları	164
Türkiye'de Yeryüzü Şekillerinin Genel Özellikleri	165
Türkiye'nin Ovaları ve Platoları	166
Türkiye'nin Ovaları	166
Oluşum Yerlerine Göre Ovalar	167
Türkiye'nin Platoları	168
Toprak Oluşumu	168
1. Fiziksel (Mekanik) Çözünme	168
2. Kimyasal Çözünme	168
Türkiye'de Başlıca Toprak Tipleri	169
Türkiye'de Topraklardan Yararlanma	170
Türkiye'de Heyelan	170
Türkiye'de Erozyon	170
Türkiye Akarsuları	172
Türkiye'de Akarsuların Oluşturduğu Aşındırma Şekilleri	174
Türkiye'de Akarsuların Oluşturduğu Biriktirme Şekilleri	175
Türkiye'de Rüzgârların Oluşturduğu Şekiller	176
Türkiye'de Buzulların Oluşturduğu Şekiller	176
Türkiye'nin Yer Altı Suları ve Kaynakları	177
Türkiye'nin Kaplıca ve Ilıcaları	178
Türkiye'de Karstik Şekiller	179
Türkiye'de Dalgaların ve Akıntıların Oluşturduğu Şekiller	180
Türkiye'de Kıyı Tipleri	181
Türkiye'de Göller	182
A. Doğal Göller	182
B. Yapay (Baraj) Göller	184
Cevaplı Test	185
Türkiye'nin İklimini Etkileyen Faktörler ve Türkiye'de İklim Elemanları	187
Matematik Konumun İklim Etkisi	187
Özel Konumun İklim Etkisi	187

Türkiye'de Sıcaklık	187
Türkiye'yi Etkileyen Basınç Merkezleri.....	189
Türkiye'yi Etkileyen Rüzgârlar	189
Türkiye'de Nem ve Yağış.....	189
Türkiye'de İklim Tipleri	190
Karadeniz İklimi.....	190
Akdeniz İklimi	191
Karasal İklim	191
Türkiye'nin Bitki Örtüsü	191
Cevaplı Test	194
Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme	196
Türkiye'de Nüfus Sayımları	196
Nüfus Artışı ve Sonuçları	196
Türkiye'de Nüfusun Dağılımını Etkileyen Faktörler	197
Türkiye'de Nüfusun Seyrek Olduğu Yerler.....	197
Türkiye'de Nüfusun Sık Olduğu Yerler	197
Türkiye'de Nüfus Yoğunlukları	198
Türkiye Nüfusunun Özellikleri (Nüfusun Yapısı).....	199
Türkiye'de Nüfus Politikaları	200
Gelecekte Türkiye Nüfusu	201
Türkiye'de Göçler	201
1. Türkiye'de Nedenlerine Göre Göçler.....	201
2. Türkiye'de Mekanlara Göre Göçler	202
İç Göçler	202
Dış Göçler.....	202
3. Türkiye'de Zamana Göre Göçler.....	203
Sürekli Göçler	203
Mevsimlik Göçler	203
Türkiye'de Yerleşme	203
Türkiye'de Yerleşmeyi Etkileyen Faktörler	205
Türkiye'de Yerleşme Şekilleri	205
Yerleşmelerin Sınıflandırılması.....	205
Türkiye'de Mesken Tipleri	211
Türkiye'nin Ekonomik Coğrafyası	213
Türkiye'nin Ekonomisini Etkileyen Faktörler	213
Cevaplı Test.....	214
Türkiye'de Arazi Kullanımı	216
Türkiye'de Yer Şekillerinin Arazi Kullanımına Etkileri.....	216
Türkiye'de Topraklardan Yararlanma	217
Türkiye'de Tarım (Ziraat)	217
Türkiye'de Tarımı Etkileyen Doğal Faktörler.....	217
Türkiye'de Tarımı Etkileyen Beşerî Faktörler	218
Bitkisel Üretim.....	219

Türkiye'de Hayvancılık	223
Hayvancılığı Etkileyen Faktörler	224
Türkiye'de Hayvan Varlığı ve Coğrafi Dağılışı	224
Türkiye'de Ormancılık.....	226
Ormanlardan Yararlanma ve Orman Ürünleri.....	226
Ormancılığın Türkiye Ekonomisindeki Yeri ve Önemi	226
Cevaplı Test.....	227
Türkiye'de Madenler	229
Madencilğin Türkiye Ekonomisindeki Yeri ve Önemi.....	231
Türkiye'de Enerji	231
Türkiye'de Enerji Kaynakları	232
Türkiye'de Sanayi	234
Sanayinin Türkiye Ekonomisindeki Yeri ve Önemi	235
Türkiye'de Sanayinin Gelişimi	235
Sanayide Planlı Devre	235
Sanayi Kolları	237
Cevaplı Test.....	239
Türkiye'de Ulaşım.....	241
Türkiye'de Ulaşımı Etkileyen Doğal ve Beşerî Faktörler	241
Türkiye'de Ticaret	244
Serbest Ticaret Bölgeleri	245
Türkiye'de Boru Hatları	246
Türkiye'de Kültür ve Turizm.....	247
Türkiye'de Turizmi Etkileyen Faktörler	247
Doğal Faktörler.....	247
Beşerî Faktörler.....	248
Türkiye'nin Turistik Değerleri	248
A. Doğal Güzellikler.....	248
B. Tarihî Değerler	249
Cevaplı Test.....	250
Bölgesel Kalkınma Projeleri.....	252
Zonguldak - Bartın - Karabük (ZBK) Projesi.....	252
Doğu Karadeniz Projesi (DOKAP).....	252
Yeşilırmak Havzası Gelişim Projesi	252
Doğu Anadolu Projesi (DAP).....	253
Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP).....	253
Cevaplı Test - I.....	254
Cevaplı Test - II.....	256



Sevgili arkadaşlar:

ÖSYM tarafından yapılan alan bilgisi sınavı kapsamında (ÖABT) 6 tane tarih sorusu bulunmaktadır. Bu soruların üç tanesi "Türk Tarihi ve Kültürü", diğer üç tanesi ise "Uygurluk Tarihi" konularındandır. "Türk Tarihi ve Kültürü" dersi sınav içeriğinden de yabancı olmadığınız konulardır. Kitabımızın bu bölümünde konunun ana eksenini akademik kitap desteğiyle derinleştireceğiz. Olabildiğince az sözle çok şey anlatmaya çalışacağız.

Çok değerli arkadaşlar, zaman zaman; "Tarihin konusu bu kadar uç noktalara varıyor mu?" şeklinde düşünebilirsiniz. Sizi anlıyor, siteminizi ve rahatsızlığınızı da paylaşıyoruz. Lakin tarih sorularının içerik olarak ne kadar derinlere inebileceğini hepimize geçmiş yıllardaki ÖABT sınavları göstermiştir. Pegem Ailesi olarak üzerimizdeki büyük yükün, sorumluluğun farkındayız. Bu bilinç içerisinde sizlerin ideallerini idealimiz hâline getirdik ve sizlere mahcup olmamak ve eksiksiz bir kitap oluşturmak için çaba harcadık. ÖABT için hazırladığımız bu kitabın gireceğiniz AGS konuları için de tamamlayıcı olacağını umuyor, çalışmalarınızda başarılar diliyoruz.

GENEL TÜRK TARİHİ

İSLAMİYET ÖNCESİ TÜRK TARİHİ

Türklerin Adı

"Türk" adı etnik bir isim olmayıp siyasi bir ad olarak kullanılmıştır. Türk kelimesi, "**Olgunluk çağı**" (Kaşgarlı Mahmut), "**Töre sahibi**" (Ziya Gökalp), "**Güç, kuvvet, kudret**" (Nemeth), "**Kanunla düzenlenmiş halk**" (W. Barthold), "**Miğfer**" (Çin kaynakları), "**Türemek, çoğalmak**" (Arminius Wamberg), "**Devlete bağlı halk**" (G. Doerfer) anlamlarında da kullanılmıştır. Araplar, Türk kelimesini "**Terk edilmiş**" anlamında ifade etmiştir. Herodot ise Türk kelimesini "**Deniz kıyısında oturan adam**" olarak yorumlamıştır.

Türk kelimesinin yer aldığı Türklere ait ilk belge ise **Orhun Anıtları'dır**. Orhun Devleti'nden "Türük" şeklinde söz edilmiştir. **Bizans** kaynaklarında, Orta Asya için "**Türkiye**" ifadesi kullanılmıştır. Türk kelimesi Kök Türkler ile siyasi bir kimlik kazanmıştır.

Avrupalılar, XII. yüzyıldan sonra Anadolu'ya "Türkiye" demişlerdir. Marco Polo, Anadolu'ya "Küçük Türkiye", Orta Asya'ya "Büyük Türkiye" demiştir.

Türklerin Ana Yurdu

Altay Dağları ve etrafı Türklerin ilk ana yurdudur. Ana yurdun doğusunda Kingan Dağları; batısında Hazar Denizi; kuzeyinde Sibirya stepleri, Altay Dağları, Baykal Gölü, güneyinde ise Himalaya, Hindikuş, Karanlık dağları bulunur.

Orta Asya'da bulunan en eski kültür merkezleri: **Anav, Afanasyevo, Kelteminar, Andronova, Karasuk, Tagar** şeklindedir.

- Anav (MÖ 4500-1000) Orta Asya'nın en eski kültürüdür.
- Minusinsk Bölgesi'nde ortaya çıkan **Afanasyevo** (MÖ 3000 - 1700), **Türklerin en eski kültürüdür**. Burada görülen brakisefal savaşçı beyaz ırk Türklerin ilk prototipi olarak kabul edilir.
- Tagar (MÖ 700-100) Orta Asya uygarlık merkezlerinden en yeni ve gelişmiş olanıdır.

Göçler, Sebepleri ve Sonuçları

Göçebe ve savaşçı Proto-Türkler MÖ 1700'den itibaren çevresine egemen olmaya başlamıştır. Atı evcilleştiren, tekerlekli araba yapan Türkler çevresel faktörlerin de etkisiyle göçebe hayat yaşamışlardır. Türklerin Orta Asya'dan göç etme sebepleri şunlardır:

- **İklim** şartları ve coğrafi koşullar
- **Boylar** arası **mücadele**
- Yeni yurt arayışı, özgür ve bağımsız yaşama isteği
- Dış **baskı**
- **Bağımsız** yaşama isteği
- **Hayvancılık** yapılması ve salgın hastalıklar
- **Otlakların** yetersizliği
- **Cihan hâkimiyeti** anlayışı
- **Nüfus** artışı
- Göç eden boyların birbirini etkilemesi

Göçebe hayatın sonuçları şunlardır:

- Türklerin farklı coğrafyalara gitmesi dil alanında **farklı lehçelerin** ortaya çıkmasına sebep olmuştur.
- Devlet, **boylar federasyonu** şeklinde örgütlenmiştir.
- Toplumsal **dayanışma** artmıştır.
- **Toprak mülkiyeti** anlayışı gelişmemiştir. Feodal sistem oluşmamıştır. Sermayeden kaynaklı sosyal sınıflaşma oluşmamıştır.
- **Yerleşik yaşam** özellikleri gelişmemiştir.
- **Hayvancılığa** dayalı ürünler **ihraç** edilmiştir, tarıma dayalı ürünler ise ithal edilmiştir.

2027

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

VIDEO DERS
HEDİYELİ

MEB-AGS ÖABT

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

ÇOCUK EDEBİYATI
İLKOKULDA DRAMA
ALAN EĞİTİMİ

KONU ANLATIMLI



ÖABT KONU
DAĞILIMINA
UYGUN



SINAV SORU
TİPLERİNE
YÖNELİK



KAVRAMSAL
ANLATIM



Video derslere ve kitabın
baskı tarihinden sonraki
güncellemelere erişebilmek için
QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ





Komisyon

MEB-AGS ÖABT Sınıf Öğretmenliği Çocuk Edebiyatı, İlkokulda Drama ve Alan Eğitimi Konu Anlatımlı

ISBN 978-625-8844-85-6

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

2. Baskı: 2026, Ankara

Yayın-Proje: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya

Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Sayfa Basım Sanayi Ticaret Ltd. Şti.

İvedik OSB Matbaacılar Sit. 1514. Cad. No: 23-25

Yenimahalle/ANKARA

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 77079

ÖN SÖZ

Değerli Okuyucularımız,

Elinizdeki bu kitap, MEB-AGS ÖABT Sınıf Öğretmenliği Çocuk Edebiyatı, İlkokulda Drama ve Alan Eğitimi Testi kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinme ve geliştirme sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuz olarak hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlanış sürecinde, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alan yazın taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS-ÖABT’de gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak bir başucu kitabı niteliğinde olması hedeflenmiştir.

Detaylı, güncel ve anlaşılır bir dilde yazılan konu anlatımları, çıkmış sorular ve detaylı açıklamalarıyla desteklenmiş, her ünite içeriği ÖSYM formatına uygun, çözümlü test sorularıyla pekiştirilmiştir. Ayrıca konu anlatımlarında verilen bilgi ve çözüm tekniklerine ek olarak uyarı kutucuklarıyla önemli konulara dikkat çekilmiştir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi yayinevi@pegem.net adresini kullanarak ya da 0538 594 92 40 numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Başarılar...



Kitabın içeriği, MEB’in yapacağı program değişikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM’nin sınav içeriğinde yapacağı değişiklik durumunda, kitabın dijital hâlinde (aktivasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.

TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

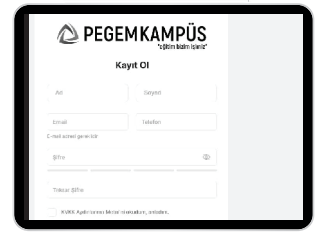


Detaylı anlatım için
QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.

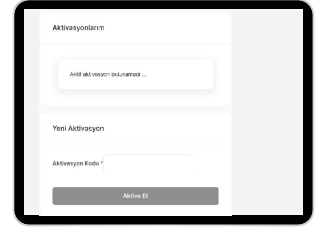


2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan **“Aktivasyonlarım”** sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Yırtmayınız
Kazıyınız



3. Adım Ürünlerim

“Hibrit Kitap” sekmesinden kitabınızın konu anlatımına ve video derslere,
“Ölçme İstasyonu” sekmesinden konu sonu testlerine erişim sağlayabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2027 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM: ÇOCUK EDEBİYATI

Çocuk Edebiyatı.....	1
A. Çocuk ve Çocuğun Gelişim Özellikleri	1
B. Gelişimin Temel İlkeleri	1
C. Çocuğun Gelişim Özellikleri	1
D. Çocuk Edebiyatının Tanımı	4
E. Çocuk Edebiyatının Niteliği	5
F. Çocuk Edebiyatının Hedefleri	5
G. Çocuk Edebiyatının Önemi	6
H. Çocuk Yayınlarında Bulunması7 Gereken Özellikler	7
I. Batı Ülkelerinde Çocuk Edebiyatının Tarihî Gelişimi	9
İ. Türkiye'de Çocuk Edebiyatının Gelişimi	10
J. Çocuk Edebiyatının Kaynakları.....	14
Çözümlü Test - I.....	31
Çözümler	34
Çözümlü Test - II.....	36
Çözümler	39

2. BÖLÜM: İLKOKULDA DRAMA

DRAMA	41
Eğitimde Dramanın Kısa Tarihçesi.....	41
Temel Kavramlar.....	42
YARATICI DRAMA.....	42
Drama ve Oyun Arasındaki Farklar	44
PSİKODRAMA	45
SOSYODRAMA	45
Dramanın Ögeleri	46
Drama için Öğretmen Yeterlikleri	47
Drama Teknikleri.....	52
KAYNAKÇA	60
ÇÖZÜMLÜ TEST	61
ÇÖZÜMLER	65

3. BÖLÜM: TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLE GELİŞTİRİLEN 2024 EĞİTİM PROGRAMLARININ GENEL ÖZELLİKLERİ	67
Modelde Öğrenme-Öğretme Yaşantıları	70
Programlar Arası Bileşenler.....	77
KAYNAKÇA	87
ÇÖZÜMLÜ TEST	89
ÇÖZÜMLER	92

4. BÖLÜM: İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ.....	93
Birinci Sınıf Öğrencilerinin Gelişim Özellikleri ve İlk Okuma Yazma Öğretimi	93
İlk Okuma Yazmaya Öğretiminde Etkili Olan Faktörler	93
Cumhuriyet Dönemi'nde İlk Okuma Yazma Öğretimi.....	96
1924 İlkokul Programı	97
1926 İlkokul Programı	97
1936 İlkokul Programı	97
1948 İlkokul Programı	97
1968 İlkokul Programı	97
1981 İlkokul Programı	97
2005 İlköğretim Türkçe (1-5 Sınıflar) Programı	97
2015 Türkçe Dersi (1-8 Sınıflar) Öğretim Programı	97
Bireşime Dayalı Yöntemler	98
Harf (Alfabe) Tekniği	98
Ses Tekniği	99
Hece Tekniği	99
Ses Temelli Cümle Tekniği.....	99
Çözümlemeye Dayalı Yöntemler	99
Hikâye/Öykü Tekniği	100
Cümle Tekniği	100
Sözcük (Kelime) Tekniği	101
Karma Yöntem.....	101

İlk Okuma Yazma Öğretimi ve Ses Temelli Cümle Yöntemi	101
Birinci ve İkinci Sınıflarda Kullanılacak Defterlerin Özellikleri.....	102
2019 Türkçe Programı'nda Okuma ve Yazma Öğretimi.....	103
2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde İlk Okuma ve Yazma Öğretimi	107
KAYNAKÇA	113
ÇÖZÜMLÜ TEST-1	114
ÇÖZÜMLER-1	117
ÇÖZÜMLÜ TEST-2	119
ÇÖZÜMLER-2	121

5. BÖLÜM: TÜRKÇE ÖĞRETİMİ

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ.....	122
2005 Sonrası Türkçe Dersi (1 - 4. sınıflar) Öğretim Programı ve Özellikleri.....	122
Öğrenme Alanları.....	123
Frith'in Okuma Gelişimi Sınıflaması	129
Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Türkçe Öğretimi..	132
1. Öğrenme.....	132
2. Öğrenme-Öğretme Süreci	133
3. Öğretmenin Rolü.....	133
Türkçe Dersinde Metin İşleme.....	133
Belli Başlı Dinleme, Konuşma, Okuma ve Yazma Türleri	136
Kavram Öğretimi Teknikleri	139
Türkçe Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme	148
2019 Türkçe Dersi Öğretim Programı Özellikleri ...	149
2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde İlkokul Türkçe Programının Temel Özellikleri	150
ÇÖZÜMLÜ TEST-1	160
ÇÖZÜMLER-1	164
ÇÖZÜMLÜ TEST-2	166
ÇÖZÜMLER-2	167

6. BÖLÜM: FEN ÖĞRETİMİ

Fen Bilimleri.....	168
FEN VE FEN OKURYAZARLIĞI.....	168
FEN VE TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI	168
FEN, TOPLUM, TEKNOLOJİ VE ÇEVRE	179
FEN BİLİMLERİNE YÖNELİK TUTUMLAR	179
FEN BİLİMLERİ DERSİ GENEL AMAÇLARI.....	179
2006 Fen Bilimleri Programı Temel Özellikleri	181
2013 Fen Bilimleri Programı Genel Özellikleri	182
2018 Fen Bilimleri Programı Özellikleri.....	184
KAVRAM ÖĞRETİMİ	188
Kavram Geliştirme Süreçleri	188
Kavram Haritaları	190
Kavram Ağları	191
Zihin Haritaları	191
Bilgi Haritası.....	191
Anlam Çözümleme Tabloları.....	192
Vee Diyagramları	192
ÖĞRETİM MODELLERİ.....	195
Sorgulamaya Dayalı Öğrenme	195
Probleme Dayalı Öğrenme	198
Proje Tabanlı Öğrenme.....	200
Öğrenme Döngüsü (5E Öğrenme Modeli).....	201
FEN ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	204
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde İlkokul Fen Bilimleri Öğretim Programı	213
KAYNAKÇA	231
ÇÖZÜMLÜ TEST-1	232
ÇÖZÜMLER-1	236
ÇÖZÜMLÜ TEST-2	238
ÇÖZÜMLER-2	240

7. BÖLÜM: İLKOKULDA MATEMATİK ÖĞRETİMİ

MATEMATİK NEDİR?	232
Matematiğin Temel Elemanları	232
MATEMATİĞİ ÖĞRENME VE ÖĞRETME	233
Davranışçı Yaklaşım	233
Bütünlükçü (Gestaltçı) Yaklaşım	233
Fonksiyonalist Yaklaşım	234
Bilişsel Gelişmeci Yaklaşım	234
Yapılandırmacı Yaklaşım	234
Buluş Yoluyla Öğrenme	234
Tam Öğrenme	235
Bilgi-İşlem Yaklaşımı	235
Anlamalı Öğrenme (Sunuş Yoluyla Öğretim).....	235
GERÇEKÇİ MATEMATİK EĞİTİMİ	236
Çoklu Zekâ Kuramı	236
Öğrenme Stilleri	236
MATEMATİK ÖĞRETİMİ YÖNTEMLERİ	236
İLKOKUL MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI	237
2004 Programının Özellikleri	238
MATEMATİK EĞİTİMİNİN GENEL AMAÇLARI	239
PROBLEM ÇÖZME	242
MATEMATİK EĞİTİMİNDE PROBLEM ÇÖZME	247
DOĞAL SAYILAR VE DÖRT İŞLEM ÖĞRETİMİ	247
DOĞAL SAYILARIN ÖĞRETİMİ	248
İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programı'nda Doğal Sayılar Alt Öğrenme Alanı Kazanımları.....	248
Hazırlık Çalışmaları	250
Bir Basamaklı Doğal Sayıların Öğretimi	251
İki ve Daha Çok Basamaklı Doğal Sayıların Öğretimi	251
DOĞAL SAYILAR ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN ÖĞRETİMİ	252
DOĞAL SAYILARDA DÖRT İŞLEM ÖĞRETİMİ	252
Toplama İşleminin Öğretimi	253
Çıkarma İşleminin Öğretimi	256
Çarpma İşleminin Öğretimi	259
Bölme İşleminin Öğretimi	262
KESİR SAYILARI VE DÖRT İŞLEM ÖĞRETİMİ	265
GEOMETRİ ÖĞRETİMİ	270
ÖLÇME VE ÖLÇÜLER ÖĞRETİMİ	277
VERİ ÖĞRETİMİ	283
2018 Matematik Programı (1-4. Sınıflar Öğrenme Alanlarının Sınıflara Göre Dağılımı)	285
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programı	285

KAYNAKÇA	317
ÇÖZÜMLÜ TEST-1	318
ÇÖZÜMLER-1	322
ÇÖZÜMLÜ TEST-2	324
ÇÖZÜMLER-2	326

8. BÖLÜM: HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ

HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	327
Hayat Bilgisi Dersinin İçeriği	327
Hayat Bilgisi Öğretiminin Amaçları	328
DÜNYADA HAYAT BİLGİSİ DERSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ	329
TÜRKİYE'DE HAYAT BİLGİSİ DERSİNİN TARİHSEL GELİŞİMİ	330
2023 İLKOKUL HAYAT BİLGİSİ PROGRAMI	331
HAYAT BİLGİSİ DERSİNDE ÖĞRETMENİN ROLÜ	339
2024 HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİM PROGRAMI	340
KAYNAKÇA	353
ÇÖZÜMLÜ TEST-1	354
ÇÖZÜMLER-1	356
ÇÖZÜMLÜ TEST-2	357
ÇÖZÜMLER-2	360

9. BÖLÜM: SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ	362
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNE FARKLI YAKLAŞIMLAR	362
DÜNYADA SOSYAL BİLGİLER GELENEĞİ	363
TÜRKİYE'DE SOSYAL BİLGİLER GELENEĞİ	365
SOSYAL BİLGİLER VE SOSYAL BİLİMLER	366
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNİN AMAÇLARI	366
PROGRAMIN YAPISI	370
BECERİLER	371
KAVRAM ÖĞRETİMİ	377
DEĞER ÖĞRETİMİ	378
ÖĞRENME ALANI	382
Birey ve Toplum	382
Kültür ve Miras	383
İnsanlar, Yerler ve Çevreler	383
Bilim, Teknoloji ve Toplum	383
Üretim, Dağıtım ve Tüketim	384
Etkin Vatandaşlık	384

Küresel Bağlantılar	385
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde İlkokul Sosyal Bilgiler Öğretim Programı	388
KAYNAKÇA	405
ÇÖZÜMLÜ TEST-1	406
ÇÖZÜMLER-1	410
ÇÖZÜMLÜ TEST-2	412
ÇÖZÜMLER-2	414

10. BÖLÜM: DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	415
4. SINIF ÜNİTE KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	418
Günlük Hayattaki Dinî İfadeler	418
Güzel Ahlak	423
Din ve Temizlik	423
Hiz. Muhammed'i Tanıyalım	424
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programı	430
KAYNAKÇA	439
ÇÖZÜMLÜ TEST-1	440
ÇÖZÜMLER-1	443
ÇÖZÜMLÜ TEST-2	445
ÇÖZÜMLER-2	447

11. BÖLÜM: MÜZİK ÖĞRETİMİ

MÜZİK ÖĞRETİMİ	448
Müzik Dersi Genel Amaçları	448
Öğretim Programında Müzik Eğitimi Genel Amaçları	448
Müzik Öğretim Programı Temel Özellikleri	448
Temel Beceriler	448
Öğrenme Alanları ve Özellikleri	449
Çocuklar için Şarkı Seçerken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar	451
KAYNAKÇA	451
ÇÖZÜMLÜ TEST	452
ÇÖZÜMLER	454

12. BÖLÜM: GÖRSEL SANATLAR

GÖRSEL SANATLAR	455
Görsel Sanatlar Programı'nın Temel Hedefleri	455
Öğrenme Alanları	455
Görsel Tasarım İlkeleri	456
Görsel Sanatlar Eğitiminin İlkeleri	458
Çocuk Resimlerinin Özellikleri	460
Çocuklarda Çizimlerin Gelişim Dönemleri	461
Görsel Sanatlar Programlarında Yer Alan Bazı Çalışmalar veya Teknikler	464
KAYNAKÇA	466
ÇÖZÜMLÜ TEST	467
ÇÖZÜMLER	470

13. BÖLÜM: BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ÖĞRETİMİ	472
2018 Beden Eğitimi ve Oyun Programı Genel Amacı	472
Beden Eğitimi ve Oyun Dersinin Temel İlkeleri	472
Öğretim Programı Yapısı	473
Hareket Becerileri ile İlgili Kavramlar	475
Oyun Stratejileri / Taktikleri Geliştirme ve Kullanma Becerisi	477
Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri	477
KAYNAKÇA	482
ÇÖZÜMLÜ TEST	483
ÇÖZÜMLER	487

ÇOCUK EDEBİYATI

Çocuk Edebiyatının Temel İlkeleri

Çocuk Gerçekliği: Aynı nesnel olayı çocukların yetişkinlerden farklı olarak algılamasıdır. Örneğin, şelale yetişkinler için güzel bir görüntü iken, küçük çocuk için korkutucu olabilir.

Çocuğa Görelik: Çocuk eserlerinin konu, dil ve kurgu bakımından hedef kitle olan çocuğun düzeyine uygun olması anlamına gelir. Çocuklar için üretilen edebiyat metinleri, konularını çocuğun olası dünyasından almalıdır.

Aşırı öğreticilikten uzak olması: Çoğu yetişkin, asıl doğrunun kendi doğrusu olduğunu savunur. Çocukların her şeyi ilk kez öğrendiği gerçeği göz önüne alınırsa çocuk kitaplarının öğreticilikten bütünüyle arınması beklenmez. Ancak çocuklara öğretilen gerçeklerin yazarın öznel gerçeklerinden yalıtılmış olması, istenmeyen öğreticilikten uzaklaşmayı sağlayacaktır.

Otoriter anlatımdan uzak olması: Okurunu kitabın içine sıkıştırılmış tek bir doğruya inandırmaya çalışan kitaplara otoriter anlatımlı kitaplar denmektedir. Kitap çok anlamlılığını kaybeder ve okur, yazarın doğrularına zorla inandırılmaya çalışılır.

A. ÇOCUK VE ÇOCUĞUN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

Çocuk ve çocuk edebiyatı ile ilgili kaynaklarda çocuk kavramının farklı biçimlerde tanımlandığı görülse de genel anlamda tüm tanımların çocuğun gelişim özellikleri üzerine odaklandığı söylenebilir. Çocuk, Türkçe sözlükte "bebeklik ile ergenlik arasındaki gelişme döneminde bulunan erkek ya da kız insan" biçiminde tanımlanmaktadır.

İnsanın büyüme ve gelişim özellikleriyle ilgili biyolojik ve psikolojik araştırmalar "bebeklik (0-2 yaş)" ile "ergenlik (13-14 yaş ve üstü)" dönemleri arasında yer alan çocukluk çağı'nın (2-14 veya 2-15) ilk çocukluk (2-6 yaş), ikinci çocukluk (6-10 ya da 6-12 yaş) ve son çocukluk (10-13 veya 12-14 yaş) olarak gruplandırılabilirliğini göstermektedir.



B. GELİŞİMİN TEMEL İLKELERİ

Yapılan araştırmalar, gelişimin kalıtım ve çevre faktörlerinin etkisiyle ve bireysel farklılıklara göre şekillendiğini göstermektedir. Ancak tüm bunlara karşın gelişimin bir takım temel ilkelere dayalı olduğu görülmektedir. Buna göre gelişimin temel ilkeleri şöyle sıralanabilir:

- Gelişim, dinamik bir olgudur ve süreklilik gösterir.
- Gelişim, genetik ve çevresel değişkenlerin karşılıklı etkileşimine bağlı olarak şekillenir.
- Gelişim genelden özele, bütünden parçaya bir seyir izler.
- Gelişimde bir denge vardır. Gelişimin tüm alanları birbirlerini karşılıklı etkiler.
- Gelişim hızı evrelere göre değişiklik gösterir.
- Gelişim baştan ayağa, içten dışa doğrudur.
- Gelişim ardışık işleyen düzenli bir süreçtir.
- Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- Gelişim bir bütündür.

C. ÇOCUĞUN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

Çocuklarda gelişimi fiziksel, bilişsel/zihinsel, sosyal ve dil gelişimi gibi başlıklarla ele almak mümkündür. Ancak bu bölümde gelişim ve gelişim kuramlarıyla ilgili çok detaylı bilgi vermek yerine, gelişim ve gelişim özelliklerine kısaca değinilmeye çalışılacaktır.

Fiziksel Gelişim

Çocuklarda fiziksel gelişim belli dönemleri kapsar. Belli dönemlerde hızlı, belli dönemlerde de daha yavaştır. Bu nedenle fiziksel gelişim düzenli değildir.

Fiziksel gelişim temelde bedensel büyüme ile ilgilidir. Yapılan araştırmalar, çocuklarda iki yavaş, iki de hızlı olmak üzere dört belirgin büyüme dönemi olduğunu göstermektedir. Doğum öncesi ve doğum sonrasının ilk altı ayında büyüme hızı yüksektir. Bütün gelişim özelliklerinde olduğu gibi kalıtım ve çevrenin büyümede de etkisinin olduğu bilinen bir gerçektir.

