

2027

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

VIDEO DERS
HEDİYELİ

MEB-AGS ÖABT

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ

TARİH

KONU ANLATIMLI



ÖABT KONU
DAĞILIMINA
UYGUN



SINAV SORU
TİPLERİNE
YÖNELİK



KAVRAMSAL
ANLATIM



Video derslere ve kitabın
baskı tarihinden sonraki
güncellemelere erişebilmek için
QR kodu okutunuz.

 PEGEM AKADEMİ





Komisyon

MEB-AGS ÖABT Sosyal Bilgiler I. Kitap Tarih Konu Anlatımlı

ISBN 978-625-8844-89-4

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

3. Baskı: 2026, Ankara

Proje-Yayın: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Eray Tuncel
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık

1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821

Merhaba Sevgili Sosyal Bilgiler Öğretmeni Arkadaşlarımız,

MEB-AGS ÖABT sınavı, dört yıllık lisans eğitim hayatınızda kazandığınız yeterlilikleri ölçmek amacıyla yapılmaktadır. Sahip olduğu soru sayısı az ise de soruların atanma puanındaki etki oranı hayli yüksektir. Tarihin önemli açmazlarından birisi bir konu hakkındaki bilginin kaynaklara göre farklılıklar göstermesidir. Öyle ki ÖSYM sorularının dahi geçmişteki bazı sorularda verdiği bilgilerle çeliştiğini bilmekteyiz. Tarihin belge ve bulguları değiştikçe bilgileri de değişebilmektedir. Kitabımızda bu sakıncalı durumu aşmak için şöyle bir yöntem izledik: Yazım sürecinde kuşkusuz ki ilk kılavuzumuz ÖSYM olmuştur. ÖSYM'nin günümüze kadar sorduğu soruların tümünü inceleyerek kitabın altyapısını oluşturduk. Kitabımızı, ÖSYM sorularının bilgi ve yorumları eşliğinde yapılandırdık. Kitabımızın şekillenmesinde etkili olan bir diğer veri Millî Eğitim Bakanlığı ders kitaplarıdır. Öyle ya, Millî Eğitim Bakanlığına personel almak için yapılan sınav sorularında, Bakanlığın okullarda okuttuğu ders kitaplarından da faydalanmak mantıken gereklidir. Nitekim MEB-AGS ÖABT Sosyal Bilgiler/Tarih sorularını incelediğimizde, MEB ders kitaplarına gönderme yapan soru örneklerini çokça görmek mümkündür. Bunun dışında akademik camiada genel geçerliği olan Halil İncalcık, İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Enver Ziya Karal, Şerafettin Turan, Rifat Uçarol, Türk Tarih Kurumu ve Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları gibi çoğaltılabilecek bazı köşe taşı yazarlar ve eserler de kitabımız için temel dayanak olmuştur.

Öğretmen olma yolunda emin adımlarla yürüyen sizlerin yanında olmak ve eksiklerinizi tamamlamak amacıyla bu yayını hazırladık. Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi yayinevi@pegem.net adresini kullanarak ya da **0538 594 92 40** numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Başarılar...



Kitabın içeriği, MEB'in yapacağı program değişikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM'nin sınav içeriğinde yapacağı değişiklik durumunda, kitabın dijital hâlinde (aktivasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.

TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

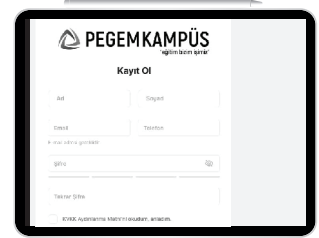


Detaylı anlatım için
QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.

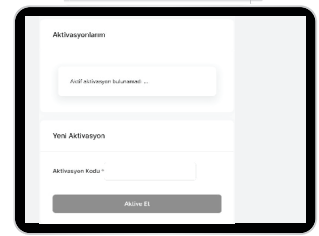


2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan **“Aktivasyonlarım”** sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Yırtmayınız
Kazıyınız



3. Adım Ürünlerim

“Hibrit Kitap” sekmesinden kitabınızın konu anlatımına ve video derslere, **“Ölçme İstasyonu”** sekmesinden konu sonu testlerine erişim sağlayabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2027 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

ALAN BİLGİSİ

1. Bölüm: Tarih Bilimi

A. TARİH BİLİMİNE GİRİŞ.....	1
Tarih Biliminin Özellikleri.....	3
B. TARİH YAZICILIĞI.....	10
Tarih Yazım Türleri.....	10
Tarih Yazıcılığının Gelişimi.....	11
Türklerde Tarih Yazıcılığı.....	12
C. TARİHİN FAYDALANDIĞI BİLİM DALLARI.....	14
Çözümlü Test.....	17
Çözümler.....	20
2. Bölüm: Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlıklar	
A. TARİH ÖNCESİ DEVİRLER.....	22
Anadolu'nun Tarih Öncesi.....	25
B. TARİHİN ÇAĞLARA AYRILMASI.....	26
C. İLK ÇAĞ UYGARLIKLARI.....	26
Anadolu'da Kurulan Medeniyetler.....	26
Mezopotamya Uygarlıkları.....	31
Doğu Akdeniz Uygarlığı.....	34
Ege Uygarlıkları.....	37
Çözümlü Test.....	47
Çözümler.....	50

3. Bölüm: İlk Türk Devletleri

A. TÜRKLERİN TARİH SAHNESİNE ÇIKIŞI VE İLK TÜRK DEVLETLERİ.....	52
Türk Kelimesinin Anlamı.....	52
Ana Yurtta Kurulan İlk Kültürler.....	52
Türklerin İlk Ana Yurdu.....	53
Orta Asya Türk Göçlerinin Sebepleri ve Sonuçları.....	53
İskitler (Sakalar).....	54
B. İLK TÜRK DEVLETLERİ.....	55
Asya Hun Devleti.....	55
Avrupa Hun Devleti (375-469).....	57
Kök Türkler (552-630).....	59
Kutluk Devleti (İkinci Kök Türk Devleti) (680-745).....	60
Uygur Devleti (744-840).....	62
Hazarlar (630-1006).....	64
Kırgızlar (840-1207).....	64
Türgişler (634-766).....	64
C. DİĞER TÜRK DEVLETLERİ.....	65
Avarlar (560-805).....	65
Bulgarlar (635 - 665).....	65
Macarlar (896-1526).....	66
Kumanlar (Kıpçaklar).....	66
Peçenekler (860-1091).....	67
Oğuzlar (Uzlar).....	67
Akhunlar (Eftalit) (350-564).....	68
Sabarlar (Sabirler) (515-576).....	68
Tabgaçlar (386-556).....	68
Karluklar (665-1221).....	68
Başkırtlar.....	68
Kimekler.....	68
D. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE KÜLTÜR VE UYGARLIK.....	69
Devlet Yönetimi.....	69
Ordu (Sü).....	72
Sosyal Yaşam.....	74
Hukuk.....	74
Ekonomi.....	75
Din ve İnanış.....	76
Yazı, Dil ve Edebiyat.....	78
Sanat.....	81
Bilim.....	82
Spor.....	83
Çözümlü Test.....	84
Çözümler.....	87

4. Bölüm: İslam Tarihi

A. İSLAM TARİHİ VE UYGARLIĞI.....	89
İslamiyet Öncesi Dünyanın Genel Durumu.....	89
İslamiyet'in Doğuşu ve Yayılışı.....	91
Dört Halife Devri (632-661).....	96
Emevi Devleti (661-750).....	101
Endülüs Emevi Devleti (756-1031).....	104
Ben-i Ahmer Devleti.....	105
Abbasi Devleti (750-1258).....	106
Diğer Devletler.....	109
B. İSLAM KÜLTÜR VE UYGARLIĞI.....	109
Devlet Yönetimi.....	109
Sosyal Hayat.....	110
İktisadi Hayat.....	111
Ordu Teşkilatı.....	111
Yazı, Dil ve Edebiyat.....	112
Eğitim ve Bilim Hayatı.....	112
Sanat.....	115
Çözümlü Test.....	116
Çözümler.....	119

5. Bölüm: Türk İslam Devletleri (X.-XIII. Yüzyıllar)

A. TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULU.....	121
Talas Savaşı (751).....	121
B. İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ.....	122
İtil Bulgarları.....	122
Sacoğulları.....	122
Tolunoğulları (868-905).....	122
İhşidler (Akşitler) (925-969).....	122
Karahanlılar (840-1212).....	123
Gazneliler (963-1187).....	126
Büyük Selçuklu Devleti (1040-1157).....	127
C. DİĞER TÜRK - İSLAM DEVLETLERİ.....	134
Harzemşahlar.....	134
Eyyubiler.....	134
Memlûkler.....	135
D. TÜRKİYE TARİHİ (XI. - XIII. YÜZYILLAR).....	136
Anadolu'ya İlk Türk Akınları.....	136
Anadolu'da Kurulan İlk Türk Beylikleri.....	136
Türkiye Selçuklu Devleti (1077-1308) (Anadolu Selçuklu Devleti).....	138
Uçlarda Hayat ve Beylikler.....	144
Anadolu Beyliklerinin Genel Özellikleri.....	148
Türkiye'de Kurulan Diğer Devletler.....	149
E. TÜRK İSLAM DEVLETLERİNDE KÜLTÜR VE UYGARLIK.....	150
Devlet Yönetimi.....	150
Hukuk Sistemi.....	155
Toprak Sistemi.....	155
Askerî Teşkilat.....	157
Ekonomi.....	158
Sosyal Hayat.....	160
Din ve İnanış.....	161
Dil, Edebiyat ve Yazı.....	162
Eğitim ve Bilim.....	163
Sanat.....	167
Mimari.....	169
Çözümlü Test.....	175
Çözümler.....	178

6. Bölüm: Türk Dünyası (XIII. - XIX. Yüzyıl)

TÜRK DÜNYASI (XIII. - XIX. YÜZYIL).....	180
Moğollar.....	180
Timur Devleti (1369-1507).....	182
Türkistan'daki Gelişmeler.....	184
Hindistan'da Türk Sultanlıkları ve Babürlüler.....	185
Hanlıklar Hakkında Genel Bilgiler.....	187
Çözümlü Test.....	188
Çözümler.....	191

7. Bölüm: Osmanlı Tarihi

A. BEYLİKTEN DEVLETE (1302-1453)	193
XIV. Yüzyıl Başlarında Yakın Doğu ve Avrupa	194
Anadolu	194
Memlükler (1250-1517)	194
İlhanlı Devleti (1256-1335)	194
Balkanlar ve Avrupa	195
Altın Orda Devleti (1227-1502)	195
Kayıların Anadolu'ya Gelişi ve Yerleşmesi	195
Osmanlı Devleti'nin Kısa Sürede Gelişimini Sağlayan Nedenler	195
Osman Gazi Dönemi (1299-1326)	196
Orhan Gazi Dönemi (1326-1362)	197
I. Murat Dönemi (1362-1389)	198
Yıldırım Bayezit Dönemi (1389-1402)	201
Fetret Devri (1402-1413)	203
Çelebi Mehmet Dönemi (1413-1421)	203
II. Murat Dönemi (1421-1451)	204

Çözümlü Test206

Çözümler209

B. DÜNYA GÜCÜ: OSMANLI DEVLETİ (1453-1595)	211
Fatih Sultan Mehmet Dönemi (1451-1481)	211
II. Bayezit Dönemi (1481-1512)	216
Yavuz Sultan Selim Dönemi (1512-1520)	218
Kanuni Sultan Süleyman Dönemi (1520-1566)	220
II. Selim Dönemi (1566-1574)	227
III. Murat Dönemi (1574-1595)	228

Çözümlü Test229

Çözümler232

OSMANLI DEVLETİ KÜLTÜR VE UYGARLIK TARİHİ	234
Devlet Yönetimi	234
Osmanlılarda Ekonomik Hayat	254
Osmanlı Toplumu	265
Osmanlı Devleti'nde Hukuk	269
Osmanlı Devleti'nde Eğitim	270
Osmanlı Devleti'nde Bilim	272
Osmanlı Devleti'nde Dil, Yazı ve Edebiyat	276
Osmanlı Devleti'nde Sanat	278
Osmanlı Devleti'nde Mimari	279

Çözümlü Test284

Çözümler287

C. ARAYIŞ YILLARI (XVII. YÜZYIL)	289
Arayış Yıllarında Osmanlı Devleti – Avusturya İlişkileri	289
XVII. Yüzyıl'da Osmanlı Devleti – İran İlişkileri	290
XVII. Yüzyıl'da Osmanlı Devleti – Lehistan İlişkileri	291
XVII. Yüzyıl'da Osmanlı Devleti-Venedik İlişkileri	292
Osmanlı - Malta İlişkileri	293
Osmanlı - Rusya İlişkileri	293
II. Viyana Kuşatması ve Kutsal İttifak Savaşı	293
İç İsyanlar	296
XVII. Yüzyıl İsyanlarının Özellikleri	298
Avrupa'nın Gelişimine Seyirci Kalan Osmanlı	298
XVII. Yüzyıl Islahat Hareketleri	299

Çözümlü Test303

Çözümler306

D. XVIII. YÜZYILDA DEĞİŞİM VE DİPLOMASI	308
III. Ahmet Dönemi (1703-1730)	308
I. Mahmut Dönemi (1730-1754)	310
III. Mustafa Dönemi (1757-1774)	311
I. Abdülhamit Dönemi (1774-1789)	312
III. Selim Dönemi (1789-1807)	313
XVIII. Yüzyıl'da Osmanlı Devleti'nin Islahatları	316

Çözümlü Test321

Çözümler324

8. Bölüm: En Uzun Yüzyıl (1800-1922)

XIX. YÜZYIL SİYASİ TARİH	326
II. Mahmut Dönemi (1808-1839)	327
Abdülmecit Dönemi (1839-1861)	332
Abdülaziz Dönemi (1861-1876)	336
V. Murat Dönemi (1876)	338
II. Abdülhamit Dönemi (1876-1909)	338
XIX. YÜZYIL'DA REFORM HAREKETLERİ	344
II. Mahmut Dönemi Yenilik Hareketleri	344
Sultan Abdülmecit Dönemi Yenilik Hareketleri	346
Sultan Abdülaziz Dönemi Yenilik Hareketleri	348
II. Abdülhamit Dönemi Yenilik Hareketleri	350
Osmanlı Devleti'nde Basın Yayın Hareketleri	353

Çözümlü Test356

Çözümler359

OSMANLI DEVLETİ'NDE DEMOKRATİKLEŞME

HAREKETLERİ	361
Sened-i İttifak	362
Tanzimat Fermanı	363
Islahat Fermanı	364
Kanunuesasi'nin ve I. Meşrutiyet'in İlanı	366
İstibdad (Mutlakiyet) Dönemi (1878-1908)	368
II. Meşrutiyet'in İlan Edilmesi	369
1909 Anayasa Değişiklikleri	370
II. Meşrutiyet Dönemi'nde Siyasal Gruplar ve Partiler	372
Osmanlı Devleti'nde Çalışma Hayatı	375

Çözümlü Test376

Çözümler379

9. Bölüm: XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti

XX. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ'NDE DAĞILMAYI ÖNLEME ÇABALARI	381
1. Osmanlılık	381
2. İslamcılık	382
3. Türkçülük (Turancılık)	382
4. Batıcılık	383
5. Teşebbüs-i Şahsi ve Adem-i Merkezîyetçilik	384
6. Sosyalizm	384
Dünyanın Genel Görünümü	384
31 Mart Vakası	386
Trablusgarp Savaşı (1911)	386
Balkan Savaşları	388
I. Dünya Savaşı	391

Çözümlü Test405

Çözümler408

10. Bölüm: Millî Mücadele Dönemi

I - MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ	410
A. MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI	410
İzmir'in İşgali (15 Mayıs 1919)	413
Kuvayimillîye Ruhu	414
B. CEMİYETLER	415
Millî Varlığa Yararlı Cemiyetler	416
Zararlı Cemiyetler	418
C. MİLLÎ MÜCADELE'NİN HAZIRLIK DÖNEMİ	421
Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkması (19 Mayıs 1919)	421
Osmanlı Hükûmeti'nin Millî Mücadele ve Mustafa Kemal'e Karşı Tutumu	431
D. MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ'NDE BASIN HAYATI	440
Kurtuluş Savaşı'nın Mali ve Askerî Kaynakları	442
TBMM'ye ve Millî Mücadele'ye Karşı Çıkan İsyanlar	443

E. SEVR ANTLAŞMASI (10 Ağustos 1920).....	447
Sevr Antlaşması'nın Özellikleri.....	450
Bilecik Görüşmeleri (5 Aralık 1920).....	450
Çözümlü Test	451
Çözümler	454
II - KURTULUŞ SAVAŞI DÖNEMİ.....	456
A. DOĞU VE GÜNEY CEPHELERİ.....	456
Doğu Cephesi.....	456
Güney Cephesi.....	458
B. BATI CEPHESİ.....	459
Düzenli Orduların Kurulması.....	460
Gediz Savaşı.....	460
I. İnönü Savaşı (10 Ocak 1921).....	461
II. İnönü Savaşı (23 Mart-1 Nisan 1921).....	465
Kütahya - Eskişehir Savaşları (10-24 Temmuz 1921).....	466
Sakarya Savaşı (23 Ağustos-13 Eylül 1921).....	468
Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Savaşı (26 Ağustos-9 Eylül 1922).....	470
C. MİLLÎ MÜCADELE'NİN SANAT VE EDEBİYATA YANSIMALARI.....	474
Çözümlü Test	475
Çözümler	478
11. Bölüm: Atatürk Dönemi	
TÜRK DIŞ POLİTİKASI.....	480
LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI.....	480
Saltanatın Kaldırılması.....	480
Lozan Barış Konferansı'na Katılan Devletler.....	481
Lozan'a Katılacak Türk Delegeleri.....	482
Lozan'da Görüşülen Konular.....	482
Lozan Konferansı'nda Karşılaşılan Güçlükler.....	482
Lozan Antlaşması'nın Önemli Özellikleri.....	486
ATATÜRK DÖNEMİ İÇ OLAYLAR.....	488
A. II.TBMM'NİN AÇILMASI (11 Ağustos 1923).....	488
B. ANKARA'NIN BAŞKENT OLMASI (13 Ekim 1923).....	488
C. CUMHURİYET'İN İLAN EDİLMESİ (29 Ekim 1923).....	489
D. 1924 ANAYASASI'NIN KABUL EDİLMESİ (20 Nisan 1924).....	491
E. HALİFELİĞİN KALDIRILMASI (3 Mart 1924).....	492
F. ŞERİYE VE EVKAF VEKALETİNİN KALDIRILMASI.....	494
G. ORDUNUN SİYASETEN AYRILMASI.....	495
H. TEVHİDİ TEDRİSAT KANUNU'NUN KABUL EDİLMESİ ..	495
I. ATATÜRK DÖNEMİ'NDE SİYASİ PARTİLER VE ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ ÇABALARI.....	495
Cumhuriyet Halk Fırkası (9 Eylül 1923).....	496
Terakkiverver Cumhuriyet Fırkası (17 Kasım 1924) ..	496
Serbest Cumhuriyet Fırkası (12 Ağustos 1930).....	500
İ. MUSTAFA KEMAL'İN HAYATI.....	504
Çözümlü Test	508
Çözümler	511
ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI.....	513
A. İNKILAP KELİMESİNİN ANLAMI VE ÖZELLİKLERİ.....	513
B. HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.....	513
Medeni Kanun'un Kabul Edilmesi (17 Şubat 1926).....	514
C. EĞİTİM ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.....	516
Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun Kabul Edilmesi (3 Mart 1924).....	517
Medreselerin Kapatılması (11 Mart 1924).....	518
Azınlık Okulları ve Yabancı Okullar Hakkında Yapılan Düzenlemeler.....	518
Maarif Teşkilatı Hakkında Kanun'un Kabul Edilmesi (2 Mart 1926).....	518
Yeni Türk Harflerinin Kabul Edilmesi (1 Kasım 1928) ..	519
Millet Mekteplerinin Açılması (24 Kasım 1928).....	520
Atatürk Dönemi Tarih Anlayışı ve Türk Tarih Kurumunun Kurulması.....	520
Atatürk Dönemi "Dil" Çalışmaları ve Türk Dil Kurumunun Açılması (1932).....	521
Üniversite Reformu (1933).....	521
Halk Eğitimi Alanındaki Faaliyetler.....	522
D. KÜLTÜR VE SANAT ALANINDA GELİŞMELER.....	522
E. SOSYAL YAPIDA ve SAĞLIK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.....	524
Şapka İnkılabı'nın Yapılması (25 Kasım 1925).....	525
Kılık, Kıyafet İnkılabı (3 Aralık 1934).....	525
Tekke, Zaviye, Türbelerin Kapatılması Hakkında Kanun'un Kabulü (30 Kasım 1925).....	526
Miladi Takvim ve Uluslararası Saat Uygulamasının Kabulü, Ölçü ve Hafta Sonu Tatilinin Değiştirilmesi.....	526
Soyadı Kanunu'nun Kabulü (21 Haziran 1934).....	528
Ünvan ve Lakapların Kullanılmasının Yasaklanması (26 Kasım 1934).....	528
Türk Kadınına Verilen Haklar.....	529
Sağlık ve Sosyal Yardım Alanında İnkılaplar.....	529
F. EKONOMİ ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.....	530
İzmir İktisat Kongresi (17 Şubat 1923).....	530
Tarım Alanında Gelişmeler.....	531
Aşar Vergisinin Kaldırılması.....	532
G. TİCARET ALANINDAKİ GELİŞMELER.....	532
Kabotaj Kanunu'nun Kabul Edilmesi (1 Temmuz 1926) ..	532
Gümrük Koruma Kanunu'nun Kabul Edilmesi (1929) ..	533
H. SANAYİ ALANINDAKİ GELİŞMELER.....	533
Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun Kabul Edilmesi.....	533
Devletçi Ekonomi Modelinin Kabulü.....	534
Beş Yıllık Sanayi Planlarının Hazırlanması.....	534
I. MADENCİLİK ALANINDAKİ GELİŞMELER.....	534
İ. ULAŞIM ALANINDAKİ GELİŞMELER.....	535
J. BANKACILIK ALANINDAKİ GELİŞMELER.....	535
İş Bankası (26 Ağustos 1924).....	536
Sanayi ve Maadin Bankası (19 Nisan 1925).....	536
Emlak ve Eytam Bankası (22 Mayıs 1926).....	536
Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası (11 Haziran 1930).....	536
Sümerbank (1933).....	536
1929 Dünya Ekonomi Bunalımı'nın Türkiye Ekonomisi Üzerine Etkileri.....	537
Ekonomi Alanındaki Diğer Gelişmeler.....	537
ATATÜRK İLKELERİ.....	538
ATATÜRKÇÜLÜK.....	538
CUMHURİYETÇİLİK İLKESİ.....	539
MİLLİYETÇİLİK İLKESİ.....	540
LAİKLİK İLKESİ.....	541
HALKÇILIK İLKESİ.....	542
DEVLETÇİLİK İLKESİ.....	543
İNKILAPÇILIK İLKESİ.....	544
ATATÜRK İLKELERİ VE ANAHTAR KELİMELELER.....	545
İNKILAPLAR VE İKİLİKLERİN KALDIRILMASI.....	547
ATATÜRK'E GÖRE MİLLÎ GÜÇ UNSURLARI.....	547
Çözümlü Test	549
Çözümler	552
ATATÜRK DÖNEMİ DIŞ POLİTİKASI.....	554
A. 1923-1932 YILLARI ARASINDA TÜRK DIŞ POLİTİKASI ..	555
Türk - Yunan İlişkileri Nüfus Mübadelesi.....	555
Fener Rum Patrikhanesi Sorunu.....	556
Türkiye - İngiltere İlişkileri Musul Sorunu (Irak Sınırı).....	556
Türk - Fransız İlişkileri.....	557
Türkiye - İtalya İlişkileri.....	559
Türk - Sovyet İlişkileri.....	559
B. 1932-1938 YILLARI ARASINDA TÜRK DIŞ POLİTİKASI ..	560
Türkiye'nin Milletler Cemiyetine Üye Olması (1932) ..	560

Türkiye ve Balkan Antantı (9 Şubat 1934)	561
Türkiye ve Akdeniz Paktı (Ocak 1936)	562
Montrö Boğazlar Sözleşmesi (20 Temmuz 1936)	562
Sadabat Paktı ve Türkiye (8 Temmuz 1937)	563
Nyon Konferansı ve Türkiye	564
Hatay'ın Ana Vatan'a Katılması (Sancak Sorunu)	564
Çözümlü Test	567
Çözümler	570
12. Bölüm: Orta Çağ'dan XX. Yüzyıla Dünya Tarihi	
A. ORTA ÇAĞ TARİHİ	572
Feodalite Sistemi	572
Orta Çağ Avrupasında Sosyal Sınıflar	572
Orta Çağ'da Kilise ve Siyaset İlişkisi	573
Orta Çağ Siyasi Tarihi	574
Coğrafi Keşifler	581
Yeni Çağ Avrupasının Küresel Güçleri	584
Rönesans Hareketleri (Yeniden Doğuş)	584
Avrupa'da Reform Hareketleri	588
XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Avrupa	591
Sanayi İnkılabı	597
B. YAKIN ÇAĞ'DA AVRUPA	604
Fransız İhtilali (1789)	604
Avrupa Dışı Dünya: Batı Karşısı İlk Hareketler	615
Çözümlü Test	622
Çözümler	625
13. Bölüm: Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	
XX. YÜZYIL BAŞLARINDA DÜNYA	627
A. SOYET SOSYALİST CUMHURİYETLER BİRLİĞİ (SSCB), ORTA ASYA'DAKİ TÜRK DEVLET VE TOPLULUKLARI ..	627
Çarlık Rusyasının Yıkılışı ve Bolşevik İhtilali	627
Rusya'nın Orta Asya'yı İstilasını	628
SSCB Yönetimindeki Türk Topluluğunun Durumu	629
Basmacı Hareketi	630
B. ORTA DOĞU'DA MANDA YÖNETİMLERİNİN KURULMASI	630
İngiltere ve Orta Doğu	632
Fransa ve Orta Doğu	632
C. UZAK DOĞUDA YENİ GÜÇ: JAPONYA	633
D. 1929 DÜNYA EKONOMİ KRİZİ	633
Ekonomik Kriz Öncesi Dünya	633
Ekonomik Krizin Ortaya Çıkışı (Kara Perşembe)	634
İki Savaş Arası Dönemde Avrupa	634
Avrupa'da Sosyal ve Ekonomik Hayat	636
İki Savaş Arası Dönemde Dünya	639
Atatürk Dönemi Dış Politika	640
E. II. DÜNYA SAVAŞI	641
Savaş Öncesinde Gelişmeler	641
Avrupa'da Savaş	646
Kuzey Afrika'da Savaş	648
Asya ve Pasifik'te Savaş	649
Barışa Doğru	650
Savaşın Etkileri	656
Savaş Yıllarında Türkiye	658
F. SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ	663
Doğu Bloku'nun Kuruluşu	664
Batı Bloku'nun Kurulması	669
Paylaşamayan Orta Doğu	671
Uzak Doğu'da Gelişmeler	673
Asya ve Afrika'nın Kurtuluşu	674
Soğuk Savaş Dönemi'nde Türkiye	676
Türkiye'de Hayat	677
Soğuk Savaş Dönemi'nde Dünya	682
G. YUMUŞAMA DÖNEMİ VE SONRASI	683
Uluslararası İlişkilerde Değişim Süreci	684
Yumuşama Dönemi Politikaları	685
Yumuşama Dönemi Çatışmaları ve Anlaşmazlıkları	686
Barış İçinde Bir Arada Yaşama	688
Arap - İsrail Savaşları	690
Uluslararası Politikada Petrolün Yeri	693
Irak - İran Savaşları (1980-1988)	694
Yumuşama Dönemi Dünya	696
Türk Dış Politikası	698
Yumuşama Dönemi'nde Türkiye'nin ABD ve SSCB İle Olan İlişkileri	700
Türkiye'de Bunalımlı Yıllar (1960-1983)	702
Türkiye Cumhuriyeti'nde Darbeler ve ABD	705
H. KÜRESELLEŞEN DÜNYA	707
SSCB'de Politika Değişiklikleri ve Nedenleri	707
Türk Cumhuriyetlerinin Bağımsız Olması	709
Doğu Bloku'ndan Sonra Avrupa'da Yeni Arayışlar	713
NATO'nun Avrupa'da Genişlemesi	713
Avrupa Birliği ve Dünya	714
Yeni Oluşum Sürecinde Balkanlar	716
Orta Doğu, Afganistan ve Arap Baharı	718
Değişen Dünya ve Türk Dış Politikasının Genel Özellikleri	722
I. DÜNYADAKİ GELİŞMELER	726
Bilimsel ve Teknolojik Gelişmelerin Etkileri	726
Küreselleşme ve Etkileri	727
1980 Sonrası Türkiye	727
Çözümlü Test	735
Çözümler	738
KRONOLOJİ	740
KAYNAKÇA	783

A. TARİH BİLİMİNE GİRİŞ

Tarih kelimesi, Arapça “verreha” fiilinden türemiştir: “Kamer, ay, zaman” anlamındadır. “Ay”ın tarihi demektir. Tarihi olayın gerçekleşme anını belirlemek, hikâye etmek, nakletmek anlamlarında da kullanılır. Kelimenin Batı dillerindeki karşılığı Grekçe “İstoria, İstorien” sözcüğüne dayanır. Tarih, insanların geçmişte yaşadıkları olayları ve gelişmeleri “yer” ve “zaman” göstererek “sebepler” ve “sonuç” ilişkilerini araştırıp inceleyen bilim dalına denir. Tarihin tanımı, zaman içerisinde bilim insanları tarafından farklı şekillerde yapılmıştır. Bilim insanlarının tarihin tanımına ilişkin bazı görüşleri şu şekildedir:

Tarihin Tanımı Hakkında Bilim İnsanlarının Görüşleri

Leopold Von Ranke	Akademik tarihçiliğin kurucusu olarak kabul edilir. Tarih araştırmalarını ana kaynaklara dayalı olarak yürütmüş ve ikinci elden kaynakları incelemelerde kapsam dışı tutmuştur. Ranke: "Gerçeğin ancak belgelerin eleştirisiyle ortaya çıkacağına inanmış belge yoksa tarih de yoktur." demiştir. Tarih araştırmalarındaki “özel konuları”, dünya tarihi ile ilişkilendirmiştir. Tenkidçi tarih anlayışıyla Alman tarih ekolüne temel oluşturmuştur.
Herodot	Tarihi, "İnsanların ve insan topluluklarının başlarından geçenleri kaydetme yoluyla edinilen bilgiler" şeklinde tanımlamıştır.
E.H.Carr	Tarihçi ile olaylar arasında devamlı bir etkileşim ameliyesi, geçmişle günümüz arasında bitmeyen bir diyalog. Tarihi, ulusal bilinç oluşturmak için kullanılan önemli bir araç olarak yorumlamıştır.
Marc Bloch	Zaman içinde insanların ilmi. Bir müşahede ilmi. <i>Feodal Toplum, Tarihin Savunusu ya da Tarihçilik Mesleği</i> adlı eserleriyle ünlüdür.
Fernand Braudel	Bütün tarihlerin toplamı, geçmiş ve gelecekteki mesleki kabiliyet ve bakış açılarının bir araya gelmesi. Tarihi parçalara, zaman dilimlerine ayırmadan bir bütün olarak ele almayı önerir.

İbni Haldun	İslam tarihçisi ve sosyoloğudur. “Geçmişler geleceğe, suyun suya benzeşmesinden daha çok benzer.” sözü ile geçmiş ve gelecek arasındaki ilişkinin önemini ortaya koymuştur. Tarihin, gerçeği araştırarak ve olayların sebeplerini ortaya koyacağını ifade eder. Tarihin sadece rivayetlerden ibaret olamayacağını olay-olgu zincirinin bulunduğunu ifade etmiştir. Devlet yaşantısının, insan yaşantısı ile benzerlik gösterdiğini ifade etmiştir.
Turner	Geçmişten bize uzanan, günümüzde ortaya çıkan tenkidçi ve yorumcu bir anlayışla incelenen kalıntılar.
John Tosh	“ <i>Tarihin Peşinde</i> ” adlı eserinde tarihçinin görevini “İnceleyeceği çağın insanının kimliğine bürünüp dünyayı onun gözünden görerek ve mümkün olduğu kadar onun standartlarıyla değerlendirecek o insanın neyi, niçin yaptığını bulmaktır.” şeklinde tanımlamıştır.
Robin G. Collingwood	Bilimin, yaratıcı çalışmaya dayandığını: Tarihin ise tarihçinin zihninde oluştuğunu savunur. Tarihçi, olayların ne anlatmak istediğini keşfederek yorumlar. Tarihçinin bilgisinin geçmişi zihninde yeniden canlandırmasıyla ortaya çıkacağını savunur. Tarihçi, tarihi olayların arkasında yatan düşünceleri anlamalıdır.
Ahmet Cevdet Paşa	"Tarih" kelimesini "Bir olayın tarihini bilmek değil, olayları değerlendirmek ve ders almaktır." şeklinde tanımlamıştır.
Halil İnalıcık	Gerçek bir tarihe ulaşmak için kaynaklara giderek kaynakların tenkit edilmesi gerekliliğini savunmuştur.
Zeki Velidi Togan	Çağdaş hayatın, geçmiş hayatın bir tekamül olarak anlatılması.
İbrahim Kafesoğlu	Olayları, görenlerin bıraktıkları belgelere dayanarak takip etmektir.
Lucien Febvre	Bugünün açıklanmasıdır.
Ernest Bernheim	Tarih, insanın evrimlerinin ve bunların yaptıklarının anlatılmasıdır.

Leon Halkin	"Tarih Tenkidinin Unsurları" adlı eserinde "Geçmiş biz ancak başkasının aracılığı sayesinde tanımaktayız." sözlerini söylemiştir. Tarihin bilinmesini geleceği düşünmek için zorunluluk olarak görmüştür.
Mübahat Kütükoğlu	Tarih, insanlarda ahlakın ve manevi değerlerin gelişmesini sağlar.
Ömer Hayyam	"Tarihi, kainatın vicdanıdır." sözüyle tarih biliminin, yaşanan gelişmeleri adalet ve tarafsızlık ekseninde gelecek nesillere aktarmasının gerekliliğini ortaya koymuştur.
Voltaire	Tarih, milletlerin tarlası olarak görmüş ve her toplumun, ne ekmişse gelecekte onu biçeceğini ifade etmiştir. Tarihi, bir nesilden diğer nesile aktarılan hikâyeler şeklinde tanımlamıştır. Voltaire, "Tarih felsefesi"ni ilk kez bir çalışma alanının adı olarak kullanmıştır.
Karl Marx	Tarihi, "Büyük adamların değil, toplumsal sınıfların arasındaki savaşın anlatımı" şeklinde tanımlamıştır.
J.J. Rousseau	Tarihi; okuyana, kendi gözünün görme derecesine göre, yol gösteren bir kılavuz olarak tanımlamıştır.
Anthony Smith	"Hafıza yoksa kimlik yoktur; kimlik yoksa ulus yoktur." sözüyle tarihin insan hafızası gibi bir işlev üstlendiğini ifade etmiştir. Tarihin, toplumun uluslaşma sürecini sağladığı toplumda birlik ve beraberlik ruhunu geliştirdiğini ifade eder. Hafızası olmayan bir insan nasıl yaşamını şekillendiremez, sürdüremez ise tarihini bilmeyen bir toplum da hayatını devam ettirmekte zorlanır.
Will Durant	Tarih, "geçmişte olan hadiseler hakkındaki belgelerin verileri" şeklinde tanımlamıştır.
Montesquieu	Tarihi "Zamanların ışığı, olayların hazinesi, gerçeklerin tanığı, iyi nasihatlerin ve tedbirin kaynağı, davranışın ve adaletin kaidesi" şeklinde tanımlamıştır.

ÖABT ÇIKMIŞ SORU

Tarihin asıl ödevini, "sadece olayların nasıl olduklarını göstermek" biçiminde tanımlayan ve bu metodolojik çerçevede modern tarih yazımının temelini oluşturan tarihçi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ranke B) Herder C) Fichte
D) Schiller E) Michelet

Çözüm:

Tarihin asıl ödevini, "sadece olayların nasıl olduklarını göstermek" biçiminde tanımlayan ve bu metodolojik çerçevede modern tarih yazımının temelini oluşturan tarihçi Ranke'dir. Ranke:

- Tarih araştırmalarının ana kaynaklara dayalı olarak yürütülmesini savunmuş ve ikinci elden kaynakları incelemelerde kapsam dışı tutmuştur.
- Tarih araştırmalarındaki "özel konuları", dünya tarihi ile ilişkilendirmiştir.
- Tenkidçi tarih anlayışıyla Alman tarih ekolünün temelini oluşturmuştur.

Cevap A

AKADEMİK BAKIŞ

Annales Okulu

Fransa'da iki büyük savaş arası dönemde, 1920-1933 yıllarında ortaya çıkan tarih anlayışıdır. Annales Ekolü, tarihin olduğu gibi yeniden inşasına yönelik gelen eleştiriler üzerine ortaya çıkmıştır. İsmi Fransız dergisi "Annales d'histoire économique et sociale"den almıştır. Önemli temsilcileri arasında: Lucien Febvre, Fernand Braudel, Marc Bloch, Georges Duby, Jacques Le Goff ve Emmanuel Le Roy Ladurie bulunur. Annales ekolünün önemli fikirleri şunlardır: İlk olarak, olaylardan oluşan geleneksel tarihçilik anlayışının yerini, sorun odaklı bir tarih anlayışı alır. İkinci olarak, siyasete odaklanan bir tarih anlayışı yerine, insan faaliyetlerinin tamamına eğilen bir tarih anlayışı hâkim olur. Üçüncü olarak, diğer disiplinlerle etkileşim haline geçip, birinci ve ikinci fikirleri gerçekleştirmeye çaba gösterir. Annales Okulu'nun Türkiye'deki başlıca temsilcileri arasında: Ömer Lütfi Barkan, Halil İnalcık, Mustafa Akdağ, İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Bahaeddin Ögel, Osman Turan, Mehmet Altay Köymen, İbrahim Kafesoğlu bulunur.

Tarih Biliminin Özellikleri

- ✓ İnsanlığın **ortak mirası** olup ana konusu insanlığın geçmişi.
- ✓ İnsanlığın **hafızası** olup geçmiş ve gelecek arasında bir köprüdür.
- ✓ Tarihte **gözlem** ve **deney** yoktur. Bu yönüyle pozitif bilimlerden ayrılır.
- ✓ **Tekrarlanamaz.** Geçmişte yaşanan olaylardan ders çıkartılması gereklidir.
- ✓ Tarihin laboratuvarı **arşivlerdir.** Tarihin **belgelere** dayalı, tarafsız olarak aktarılması tarihe olan güveni artırır. Tarih şahitliklere dayalı olarak yazılır. Tarihin şahitleri vesikalardır. Vesikalar, araştırılmalı, kontrol edilmeli ve de yazılmalıdır.
- ✓ Tarihte yeni belgeler ortaya çıktıkça bilgiler de değişir. Örneğin, ilk Türk parasının Türgişler tarafından kullanıldığı bilgisi değişmiştir. Yeni araştırmalarda Kök Türkler Dönemi'ne ait paralar ortaya çıkmıştır.
- ✓ Tarihi olaylar arasında **sebe – sonuç** ilişkisi vardır.
- ✓ Tarihsel empati ile insanların geçmiş yaşamları, değerleri ve hisleri anlaşılabilir.
- ✓ **Yer – zaman ilişkisi** gözetilmelidir. Olayın geçtiği dönemin koşullarını ve zamanı bilmek olayın daha iyi değerlendirilmesini sağlar. Olayın geçtiği zamanın bilinmesi, olaylar arasında sebep sonuç ilişkisinin de kurulmasını sağlar.
- ✓ Anakronizm, “tarihlendirmede yanlış içerisinden bulunma” anlamına gelir. Anakronizm, tarihçilerin tarihî olguları açıklarken yaşadıkları dönemin değer yargılarını kullanmalarıdır.
- ✓ Tarihi olaylara **tarafsız** (objektif, nesnel) bir gözle yaklaşılmalıdır. Subjektif (tarafli, öznel) olunmamalıdır.
- ✓ Bir olayın tarihi kayıt altına alınması için üzerinden belirli bir sürenin geçmesi beklenmelidir. Bu durumun sebebi olay hakkındaki tüm belgelerin ortaya çıkmasını sağlamak ve tarih yazarının üzerinde iktidar baskısının oluşmasını engellemektir.
- ✓ Tarihçi geçmişte yaşanan olay ve olguları araştırır, nakleder ve de yorumlar. Tarihçi geçmişin aynası değil, aynayı tutan kişidir.
- ✓ Tarihin konusu insandır. İnsanların siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik vb. faaliyetleri tarihin konusu içindedir; deprem, tufan, salgın hastalıklar, kuraklık vb. gelişmelerin insan yaşantısı üzerindeki etkileri de tarihin konusu kapsamındadır.
- ✓ Dinamik ve evrenseldir.

ÖABT ÇIKMIŞ SORU

Tarih metodolojisi üzerine yazı yazan bir araştırmacı “Tarihçi, incelediği çağdaki insanın kimliğine bürünmelidir.” şeklinde bir ifadede bulunmuştur.

Bu ifadeyle aşağıdakilerden hangisi vurgulanmak istenmiştir?

- A) Tarihsel gelişmeler arasında neden-sonuç ilişkisi olduğu
- B) Tarihi olayları kavrarken dönemin şartlarının gözetilmesi gerektiği
- C) Tarihi gelişmelere objektif yaklaşılması gerekliliği
- D) Tarihte yer ve zamanın en önemli unsur olduğu
- E) Tarihte birincil kaynakların önemli olduğu

Çözüm:

İnsanların yaşadığı zamana ve mekana göre değer yargılarında değişimler meydana gelir. Geçmiş çağlarda yaşanan bir gelişmenin bugünün değer yargıları ile incelenmesi hâlinde, olayın ortaya çıkma gerekçeleri ve sonuçları tam olarak ortaya koyulamaz. “Tarihçi incelediği çağdaki insanın kimliğine bürünerek” empati yeteneğini geliştirir ve olayı dönemin koşullarına uygun olarak değerlendirir. Böylelikle geçmişte yaşanan bir olayı günümüzde aktarırken daha tarafsız bir değerlendirme yapmış olur.

Cevap B

Olay (Vaka): Hayat içerisinde tek tek meydana gelen değişimlere verilen isimdir.

Olgu (Vakia): Aynı türden olayların ortak sonucu olarak ortaya çıkan gelişmelerdir.

- ✓ Olgular, olaya göre daha soyut ve geneldir.
- ✓ Olgular belli bir yer ve zaman içinde gerçekleşmez.
- ✓ Olgular, genellik ve süreklilik gösterir.
- ✓ Olgular, olayların neticesinde ortaya çıkar.

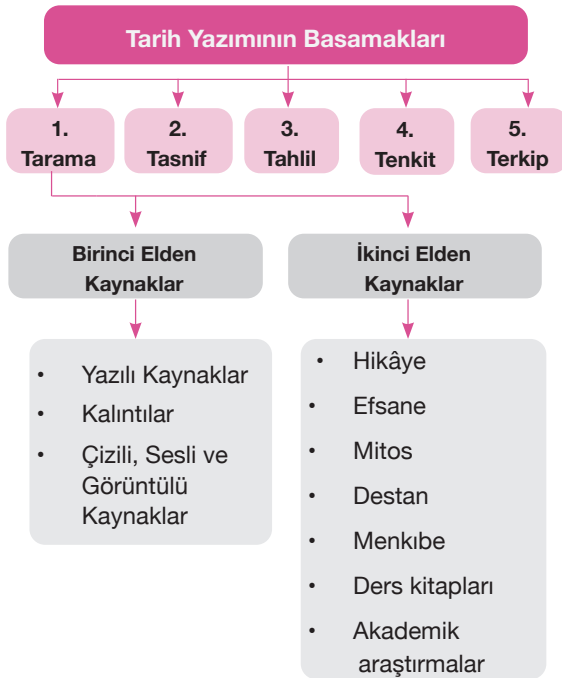
ÖRNEK

Malazgirt Savaşı ve Miryokefalon Savaşı “olay” iken Anadolu’nun Türkleşmesi “olgu”dur.

Olay	Olgu
✓ Yer ve zaman vardır.	✓ Yer ve zaman yoktur.
✓ Somut ve özeldir.	✓ Soyut ve geneldir.
✓ Anlık değişim vardır.	✓ Süreklilik vardır.
✓ Kısa sürelidir.	✓ Uzun sürelidir.
✓ Kendine has özellikleri vardır.	✓ Olayların neticesinde ortaya çıkar.

1. Tarih Biliminin Yöntemi

Sosyal bilimler de diğer pozitif bilimler gibi araştırma yöntemlerine sahiptir. Ancak tarih biliminde, pozitif bilimlerden farklı olarak “kanun” yoktur, tekrarlanamaz, deney ve gözlem bulunmaz. Tarih yazım aşamasına gelmeden önce araştırmacının yapması gereken bazı işlemler vardır. Bu işlem basamakları şunlardır:



Tarih yazımında, öncelikle konu saptanır. Konu saptanmasından sonra konu hakkında kaynak taraması yapılır. Türkiye’de, kütüphanelerde yaygın olarak “Dewey Onlu Sınıflama Sistemi”yle kitap tasnifi yapılmıştır.

John Dewey, “Tarih” alanında kod olarak 900-999 sayı aralığını kullanırken “Yakın Doğu ve Türk Tarihi” için kod numarası olarak 956’yı kullanmıştır.

a) Tarama:

Araştırma konusuyla ilgili kaynakların toplanması aşamasıdır. Olayın geçtiği döneme ait ve olayla ilgili her türlü bulgu, **Birinci Elden Kaynak**’tır (Ana Kaynak). Ferman, emirname, anlaşma metni, olay anısına dikilen taş yapıt vb. belge ve bulgular “Birinci Elden Kaynak” değeri taşır. Olayın geçtiği dönemle doğrudan ilgili olmayan veriler ve araştırma eserleri ise **İkinci Elden Kaynak**’tır. Hikâye, efsane, mitos, destan, menkıbe gibi sözlü eserlerde ikinci el kaynak değeri taşır.

Kaynaklar, türüne göre de kendi içinde sınıflandırılır.

Yazılı Kaynaklar: Para, mühür, ferman, berat, hüküm, muahedename, kanunname, nizamname, adaletname, takvim, yıllık, seyahatname vekayiname (kronikler), biyografi, otobiyografi, gazete, kitap, kitabe, tablet, şecere, anallar, noter belgeleri, nüfus cüzdanı, arşiv, tapu, sicil kayıtları.

DİKKAT

- *Vekayinamelerin en eski örneği Kayseri piskoposu Eusebios’ca 323’te yazılmıştır.*
- *Transkript: Bir metni yazıldığı alfabeden başka bir alfabeyle çevirme işidir. Eksik harflerin yerine özel işaretler kullanılır. Transliterasyon da denilen yazım çevrimi “tercüme” değildir. Zira dil değil, alfabe çevrilir.*
- *Tarihin ilk süreli yayınları Roma’da bilgilendirme amaçlı yazılan “Acta Diurna” veya “Acta Publica” adlı duvar gazeteleridir.*
- *Salnameler (Yıllıklar), devlet kurumları ve görevlileri hakkında bilgiler verir.*

Sözlü Kaynaklar: Menkıbe (aziz, evliya, şeyh gibi din büyüklerine ait kerametleri anlatır eser), destan, mani, efsane, (mytoslar-çok tanrılı din dönemi efsaneleri), fıkra, hikâye (kaynağını gerçek hayattan alan tarihi söylençe), tarihi şiir, atasözü. Geçmiş dönemlerden dilden dile aktararak günümüze gelen “Sözlü kaynaklar” ana kaynak değeri taşımaz.

2027

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

VIDEO DERS
HEDİYELİ

MEB-AGS ÖABT

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ COĞRAFYA

KONU ANLATIMLI



ÖABT KONU
DAĞILIMINA
UYGUN



SINAV SORU
TİPLERİNE
YÖNELİK



KAVRAMSAL
ANLATIM



Video derslere ve kitabın
baskı tarihinden sonraki
güncellemelere erişebilmek için
QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ





MEB-AGS ÖABT SOSYAL BİLGİLER 2. KİTAP COĞRAFYA

Komisyon

ISBN 978-625-8844-89-4

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

3. Baskı: 2026, Ankara

Proje-Yayın: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Eray Tuncel
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821

Değerli Okuyucularımız,

Değerli Okuyucularımız, MEB-AGS ÖABT SOSYAL BİLGİLER konu anlatımlı setimiz üç kitap hâlinde düzenlenmiştir. “Sosyal Bilgiler 2. Kitap” adlı yayınlımız MEB-AGS ÖABT Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi Coğrafya Bölümü kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinme ve geliştirme sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuz olarak hazırlanmıştır. Kitabın hazırlanış sürecinde, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alanyazın taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS ÖABT’de gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak bir başucu kitabı niteliğinde olması hedeflenmiştir. Detaylı, güncel ve anlaşılır bir dille yazılan konu anlatımları, çıkmış sorular ve detaylı açıklamalarıyla desteklenmiş, her ünite içeriği ÖSYM formatına uygun, çözümlü test sorularıyla pekiştirilmiştir. Ayrıca konu anlatımlarında verilen bilgi ve çözüm tekniklerine ek olarak uyarı kutucuklarıyla da önemli konulara dikkat çekilmiştir. Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır. Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Pegem Akademi

Kitabın içeriği, MEB’in yapacağı program değişikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM’nin sınav içeriğinde yapacağı değişiklik durumunda, kitabın dijital halinde (aktivasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.

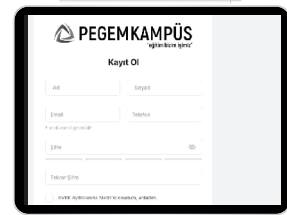
TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA



Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.

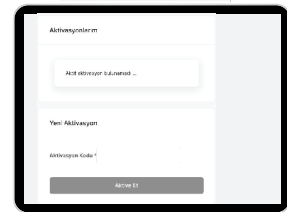


2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan “**Aktivasyonlarım**” sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Yırtmayınız
Kazınız



3. Adım Ürünlerim

“**Hibrit Kitap**” sekmesinden kitabınızın konu anlatımına ve video derslere, “**Ölçme İstasyonu**” sekmesinden konu sonu testlerine erişim sağlayabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2027 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

ALAN BİLGİSİ

1. Bölüm: Coğrafyanın Tanımı, Tarihi ve Bölümleri

COĞRAFYANIN TANIMI, TARİHİ	1
COĞRAFYANIN BÖLÜMLERİ	5
A. Fiziki Coğrafya.....	6
B. Beşerî ve Ekonomik Coğrafya.....	6
Çözümlü Test	9
Çözümler	10

2. Bölüm: Fiziki Coğrafya

EVREN VE DÜNYA.....	11
Güneş ve Güneş Sistemi.....	12
Ay ve Özellikleri	15
DÜNYA (YER YUVARLAĞI)	16
Dünya'nın Şekli ve Sonuçları.....	16
Dünya'nın Hareketleri.....	18
Yerel Saat.....	21
Uluslararası Saat (Saat Dilimleri).....	23
Dünya'nın Güneş Etrafındaki Hareketi (Yıllık Hareketi) ve Sonuçları	24
KARTOGRAFYA (HARİTA BİLGİSİ)	33
UTM Koordinat Sistemi	33
Harita	33
COĞRAFİ KOORDİNAT SİSTEMİ	51
Matematik (Mutlak) Konum	51
Göreceli (Özel) Konum.....	55
Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) ve Uzaktan Algılama.....	56
JEOMORFOLOJİ (YER ŞEKİLLERİ)	57
Dünya'nın İç Yapısı.....	57
YER KABUĞUNUN MALZEMELERİ (TAŞLAR)	63
KAYAÇLAR.....	63
Yer Şekillerinin Oluşumu	66
VOLKANİK PÜSKÜRME ÇEŞİTLERİ	69
Yeryüzünde Ana Yer Şekilleri.....	71
Akarsu Topografyası (Flüvyal Topografya)	76
Kıyı Topografyası.....	82
KARST TOPOGRAFYASI	88
KURAK VE YARI KURAK BÖLGELER TOPOGRAFYASI.....	91
BUZUL TOPOGRAFYASI (GLASİYAL).....	93

KLİMATOLOJİ - İKLİM BİLGİSİ	97
Atmosfer	98
İKLİM ELEMANLARI	101
Sıcaklık	101
Basınç	107
Rüzgârlar	111
NEMLİLİK VE YAĞIŞ	118
BÜYÜK İKLİM TİPLERİ	124
HİDROGRAFYA (SULAR COĞRAFYASI)	134
1. Denizler ve Okyanuslar.....	134
2. Akarsular	138
3. Göller	143
4. Yer Altı Suları.....	145
5. Kaynak Suları	145
TOPRAK COĞRAFYASI.....	150
Toprak Türleri	153
Heyelan	155
Erozyon	156
BİTKİ (VEJETASYON) COĞRAFYASI	157
BAŞLICA BİTKİ TOPLULUKLARI	158
Çözümlü Test	161
Çözümler	165

3. Bölüm: Beşerî ve Ekonomik Coğrafya

BEŞERÎ COĞRAFYA.....	168
NÜFUS COĞRAFYASI	171
Nüfusun Yapısı.....	172
Nüfus Artışı	178
Nüfus Yoğunluğu Kavramları	187
Nüfus Politikaları	188
GÖÇLER	190
Dünyada Geniş Çaplı Göçlere Örnekler	190
Göçlerin Nedenleri	191
Göçlerin Sonuçları.....	193
Göç Teorileri	193

YERLEŞME COĞRAFYASI.....	196
Yerleşmenin Tarihçesi.....	197
EKONOMİK COĞRAFYA.....	212
Gelişmişlik ve Az Gelişmişlik.....	213
Küreselleşen Ekonomi.....	216
Ekonomik Faaliyet Türleri.....	217
Çözümlü Test	263
Çözümler	267

4. Bölüm: Siyasi Coğrafya

SIYASİ COĞRAFYA.....	270
Siyasi Coğrafyanın Gelişimi ve Jeopolitik Teoriler.....	273
Siyasi Coğrafyada Organizasyonlar: Devlet, Millet, Millî Devlet.....	277
Devletlerin Sınıflandırılması.....	280
Dünyadaki Güç Mücadeleri.....	290
Dünyadaki Çatışma Bölgeleri.....	291
Pakt ve Birlikler.....	292
Kanallar ve Boğazlar.....	298
ÜLKELER COĞRAFYASI.....	302
Çözümlü Test	323
Çözümler	328

5. Bölüm: İnsan - Doğa Etkileşimi Koruma Alanları

İNSAN – DOĞA ETKİLEŞİMİ KORUMA ALANLARI.....	331
İnsanın Doğaya Müdahaleleri.....	331
Doğanın İnsana Etkileri.....	332
Doğal Afetler.....	333
Jeolojik Afetler.....	334
Meteorolojik Afetler.....	337
Türkiye’de Korunan Alanlar ve Turizm.....	344
Çözümlü Test	355
Çözümler	357

6. Bölüm: Türkiye Coğrafyası

TÜRKİYE’NİN COĞRAFİ KONUMU.....	358
Türkiye’nin Matematik (Mutlak) Konumu ve Sonuçları.....	358
Türkiye’nin Göreceli (Özel) Konumu ve Sonuçları.....	359
TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİK KONUMU.....	362
TÜRKİYE’NİN JEOLJİK ÖZELLİKLERİ.....	366
Jeolojik Zamanlarda Türkiye.....	366
Türkiye’de Orojenik Hareketler.....	369
Türkiye’de Epirojenik Hareketler.....	369
Türkiye’de Volkanizma.....	370
Türkiye’de Depremler.....	372
TÜRKİYE’DE YERYÜZÜ ŞEKİLLERİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ.....	373
TÜRKİYE’NİN OVALARI.....	376
TÜRKİYE’NİN PLATOLARI.....	376
TÜRKİYE’DE ÇÖZÜLME.....	377
1. Fiziksel (Mekanik) Çözülme.....	377
2. Kimyasal Çözülme.....	377
TÜRKİYE’DE BAŞLICA TOPRAK TİPLERİ.....	378
1. Zonal Topraklar.....	378
2. İntrazonal Topraklar.....	379
3. Azonal Topraklar.....	379
TÜRKİYE’DE TOPRAKLARDAN YARARLANMA.....	381
TÜRKİYE’DE HEYELAN.....	382
TÜRKİYE’DE EROZYON.....	382
TÜRKİYE AKARSULARI.....	384
Türkiye’deki Başlıca Akarsular.....	385
Türkiye Akarsularının Rejimleri.....	385
TÜRKİYE’DE RÜZGÂRLARIN OLUŞTURDUĞU ŞEKİLLER.....	389
TÜRKİYE’DE BUZULLARIN OLUŞTURDUĞU ŞEKİLLER.....	390
TÜRKİYE’NİN YER ALTI SULARI VE KAYNAKLARI.....	391
TÜRKİYE’DE KARSTİK ŞEKİLLER.....	393
TÜRKİYE’DE DALGALARIN VE AKINTILARIN OLUŞTURDUĞU ŞEKİLLER.....	396
TÜRKİYE’DE KIYI TİPLERİ.....	397

TÜRKİYE'DE GÖLLER.....	399
TÜRKİYE'NİN İKLİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE TÜRKİYE'DE İKLİM ELEMANLARI	402
TÜRKİYE'DE SICAKLIK	403
TÜRKİYE'Yİ ETKİLEYEN BASINÇ MERKEZLERİ	405
TÜRKİYE'Yİ ETKİLEYEN RÜZGÂRLAR	406
TÜRKİYE'DE NEM VE YAĞIŞ.....	407
TÜRKİYE'DE İKLİM TİPLERİ	408
TÜRKİYE'NİN BİTKİ ÖRTÜSÜ	410
TÜRKİYE'DE NÜFUS VE YERLEŞME.....	414
Nüfus Artışı ve Sonuçları	414
Türkiye'de Nüfusun Dağılımını Etkileyen Faktörler	417
Türkiye'de Nüfus Yoğunlukları	421
Türkiye Nüfusunun Özellikleri (Nüfusun Yapısı)	422
Türkiye'de Nüfus Politikaları	426
Gelecekte Türkiye Nüfusu	427
TÜRKİYE'DE GÖÇLER.....	428
TÜRKİYE'DE YERLEŞME	431
Türkiye'de Yerleşmeyi Etkileyen Faktörler	433
Türkiye'de Yerleşme Şekilleri	434
Yerleşmelerin Sınıflandırılması	434
Türkiye'de Mesken Tipleri	443
TÜRKİYE'NİN EKONOMİK COĞRAFYASI.....	445
TÜRKİYE'DE ARAZİ KULLANIMI	446
TÜRKİYE'DE TOPRAKLARDAN YARARLANMA	447
TÜRKİYE'DE TARIM (ZİRAAT).....	448
Türkiye'de Tarımı Etkileyen Doğal Faktörler	449
Türkiye'de Tarımı Etkileyen Beşerî Faktörler.....	449
Bitkisel Üretim	450
TÜRKİYE'DE HAYVANCILIK.....	458
TÜRKİYE'DE ORMANCILIK.....	463
TÜRKİYE'DE MADENLER.....	464
TÜRKİYE'DE ENERJİ	468
TÜRKİYE'DE SANAYİ	472
TÜRKİYE'DE ULAŞIM.....	478

TÜRKİYE'DE TİCARET.....	484
TÜRKİYE'DE KÜLTÜR VE TURİZM.....	488
TÜRKİYE'DE HİZMET SEKTÖRÜ	491
BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ	493
Çözümlü Test	497
Çözümler	505

KAYNAKÇA.....	510
----------------------	------------

COĞRAFYA'NIN TANIMI VE TARİHİ

Coğrafya, insanla doğal çevre arasındaki karşılıklı etkileşimi ilkeleriyle inceleyen ve sonuçlarını bir bütün hâlinde sunan bilimdir. Bu ilkeler neden, dağılış ve sonuçtur. Örneğin depremi ele alalım. Deprem nedir ve nasıl oluşur, yeryüzünde deprem riski nerelerde az ve fazladır ve deprem sonucunda doğal çevre ve insan bundan nasıl etkilenir? İşte bu soruların cevapları; neden, dağılış ve sonuç ilkelerinin cevaplarıdır.

Coğrafya hakkında ilk çalışmalar milattan binlerce yıl önce yapılmıştır. MÖ 2700 yılında Sümerlilerden kalma tuğla üzerine yapılmış bir dünya haritası bulunmuştur. Başka bir harita da II. Ramses Dönemi'nden kalmadır. Bu haritada bir altın madenin yeri gösterilmektedir.

Coğrafya terimini ilk kez Eski Çağ Yunan düşünürlerinden **Eratosthenes** (MÖ 275-195) yazdığı eserinin adında kullanmıştır. Eserinin adı **Geographika'dır**. Geographie yerin tasviri demektir. Zaten bu dönemlerde Coğrafya daha çok seyyahlar (gezinler), politikacılar ve tarihçilerle birlikte anılıyordu.

İbn-i Haldun'un "Coğrafya kaderdir." ifadesi yaşadığı dönemin coğrafyaya bakış açısını gösterir. **Erol Tümertekin** ise "Bir beşerî bilim olan coğrafya insanın yaşadığı, çalıştığı, bir araya geldiği ve başta kendi yaşama ortamı olmak üzere değiştirmekte olduğu yeryüzünü inceler." demiştir.

Yukarıda verilen bu tanımlarda olduğu gibi eski çağlardan günümüze kadar coğrafya tanımlanırken insan ve doğal ortamın açıklanmasına vurgu vardır. Bu sebeple coğrafyanın konusunun bir boyutunu insan, bir boyutunu doğal çevre (ortam) oluşturmaktadır.

Varenius (1622-1649): Coğrafyayı teoloji ile bağlantı görüşünden ayırmış ve öne sürdüğü "temel birlik" fikrini bütün mekân olguları arasındaki bir dizi sıkı bağların meydana getirdiği tek bir yerküre sistemiyle açıklamaya çalışmıştır. Varenius yaptığı sınıflandırma ile olaylara önce tüm dünya ile ilgili genel, ikinci olarak belirli ülkelerle ilgili özel, üçüncü olarak ülkelerin içindeki daha küçük olanlarla ilgili korografik ve yereli anlatan topografik düzeylerde bakıyordu. Coğrafya yalnızca tüm dünyaya değil, her bir yerle ayrı ayrı ilgiliydi. (Özgüç - Tümertekin 2010)

Günümüzdeki modern coğrafi görüşün temelleri 19.yy. başlarında Alman coğrafyacılar Humboldt, Carl Ritter ve Frideric Ratzel tarafından atılmıştır. (Doğanay 2013) Bunlardan Humboldt fiziki coğrafyanın, Ritter ve Ratzel de beşerî coğrafyanın kurucuları sayılır. Tarih boyunca coğrafya ile ilgili görüşler ve eserler aşağıdaki gibidir.

ESKİ ÇAĞ'DA: Herodot, Tales, Aristo, Eratosthenes, Strabon ve Batlamyus coğrafya ile ilgili eserler verenlerdir. Bu dönemde coğrafi bilgiler çoğunlukla gezi ve tasvirler ile basit planlar ve haritalara dayanıyordu.

Thales (MÖ 640-546): İlk Çağ'ın ilk coğrafyacısıdır. Yunan medeniyetinin hâkim olduğu yerlerin coğrafi özelliklerini araştırmış, yeryüzünün ölçülebileceği fikrini ileri sürmüştür. Gemicilerden topladığı bilgilerle harita yapmıştır. **Thales'e göre Dünya, okyanuslar üzerinde yüzen diske benzeyen bir yuvarlaklığa sahiptir.**

Herodot (MÖ 484-425): Kuzey Afrika, İran, Yunanistan, İtalya ve Hindistan'a kadar uzanan sahayı gezmiş, burada gördükleriyle "**Herodot Tarihi**"ni yazmıştır. "Mısır Nil'in hediyesidir." sözüyle neden-sonuç ilişkisi kurma özelliğine vurgu yapmıştır. Ayrıca gemiciler ve gezginlerden topladığı bilgilerle harita yapmıştır.



Herodot'un Dünya Haritası

Aristo (MÖ 384-322): Siyaset, felsefe ve matematik alanında çalışma yapmış, aynı zamanda coğrafyaya da katkıda bulunmuştur. Dünya'nın küre olduğunu savunmuştur. "Doğal zenginliği yetersiz yerlerde devlet kurmak zordur." sözü ile çevreci görüşün babasıdır. **Politika** adlı eseri, ünlü devlet teorisi adlı görüşü kapsar.

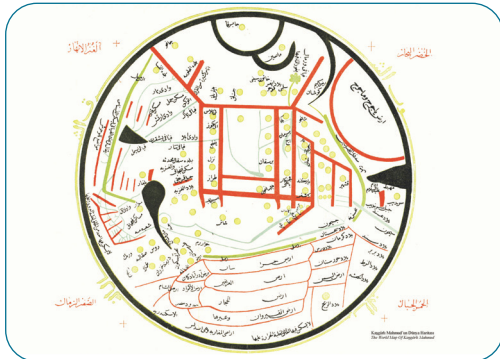
Eratosthenes (MÖ 176-194): Coğrafya sözcüğünü ilk defa **Geographika** adlı eserinde kullanmıştır. Büyük İskender'in seferleri sırasında yeryüzünün hızla genişleyen alanlarını belirleyip haritasını yapmıştır. İskenderiye ile Asvan (Syene) arasında çalışma yaparak dünyanın çevresini hesaplamıştır.



Strabon (MÖ 64-MS 21): Amasya'da doğmuştur. İyi öğrenim görmüştür. Gezdiği yerlerin tarihî, coğrafi ve sosyolojik özelliklerini 17 ciltlik **Geographika** adlı eserinde anlatmıştır. Eserinde matematik coğrafya, fiziki coğrafya, jeopolitik ve ekonomik coğrafya üzerine bilgiler vermiştir. Çevre ile insan arasındaki ilişkileri ortaya koymuştur.

Batlamyus (Pitomele) (MS 108-168): Yunan coğrafyacısıdır. Mısır'da eğitim görmüştür. En tanınmış eseri İslam ülkelerinde **Kitap al Macist (Esrarengiz Kitap)**, Batı ülkelerinde ise Almagest olarak bilinen Megalo Syntaksis'tir. (Büyük Gök Sistematiği) Batlamyus'a asıl ününü kazandıran eser ise Coğrafi

Yer Adları Kılavuzu anlamına gelen Geographika Hayfigesis'tir. Konik projeksiyon tekniği ile haritalamanın öncüsü kabul edilen Batlamyus'un dünya haritası döneminin en gerçekçi haritası durumundadır. Uzun süre Kristof Kolomb, Vasco da Gama, Macellan, Batlamyus'un eserlerinden faydalanmışlardır. Eserinde çok sayıda yerin adı ve koordinatlarını belirtmiştir.



Divanü Lügati't-Türk'teki Dünya Haritası

ORTA ÇAĞ'DA: Mesudi, Biruni, İbn-i Battuta, İbn-i Haldun gibi daha çok İslam dünyasının bilim adamları coğrafya ile ilgilenmişlerdir. İslam dünyasında, eski çağlardaki eserler tercüme edilerek bunlardan faydalanılmıştır. Kaşgarlı Mahmut'un **Divanü Lügati't-Türk** adlı kitabında harita vardır. Bu çağda Avrupa'da kilisenin baskısı ile bilimsel çalışmalar yapılmamıştır.

Mesudi: Bağdatlıdır. Seyahatnamesi vardır. Güney ve Güneydoğu Asya, Kafkasya, İran, Suriye, İspanya ve Kuzey Afrika ülkelerini gezmiştir.

İdrisi: İslam dünyasının Arap coğrafyacısıdır. Endülüs ekolündendir. Akdeniz ülkelerini ve İngiltere'yi gezmiş, Sicilya'da Kral II. Ruggiero'nun Palermo'daki sarayına yerleşmiş ve bu alanda eserler vermiştir. **Arapların Batlamyusu** denir.

İbn-i Haldun: Orta Çağ'ın siyasi coğrafyacısıdır. Tarihçi ve sosyologdur. Devletler ile ilgili eserler vermiş, devletler ve kuruldıkları coğrafya ile ilgisini araştırmıştır. Aristoya benzer görüşler ileri sürmüştür. **Mukkaddime** ve **Kitap El-İbar** adlı eserleri vardır.

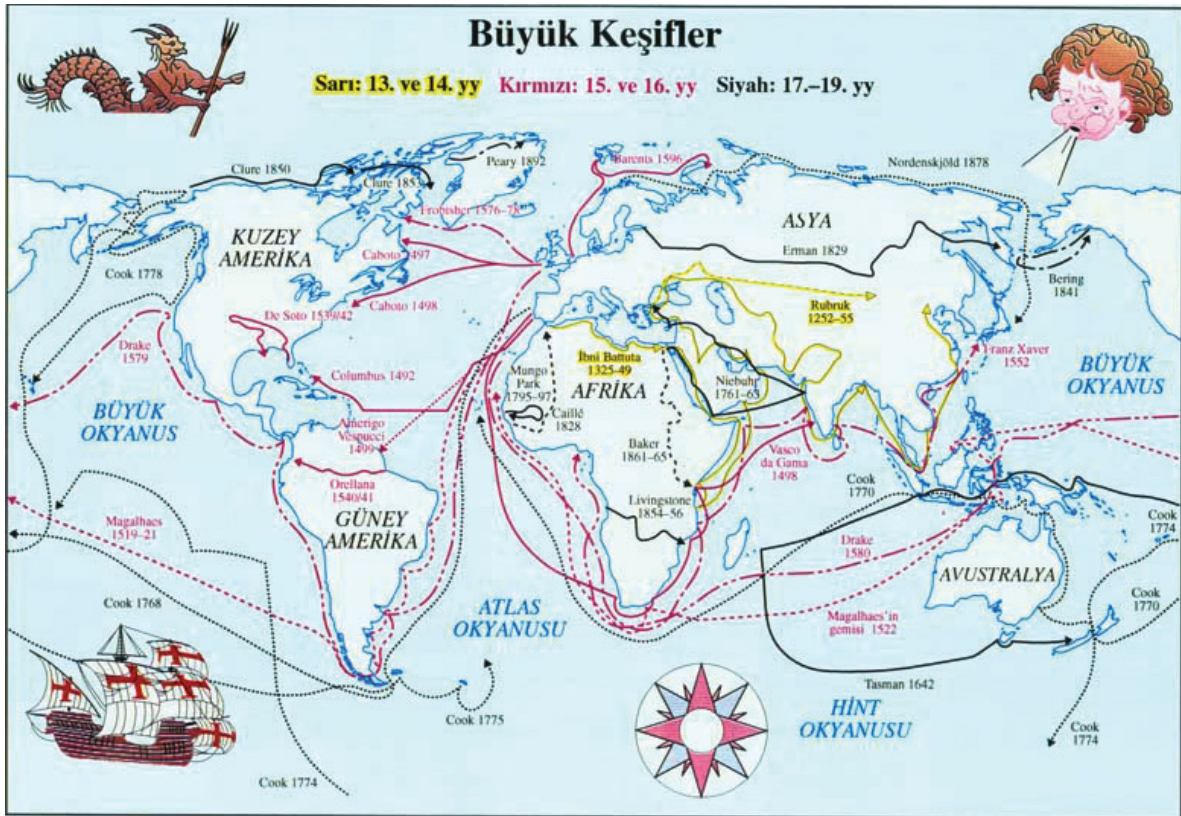
Uluğ Bey: Timur'un torunudur. Semerkand'da medreseler yaptırmıştır. Astronomi, tarih ve matematik alanında çalışmalar yapmıştır. Öğrencisi Ali Kuşçu'dur. Ali Kuşçu, Uluğ Bey'in ölümünden sonra İstanbul'a gelip Fatih Sultan Mehmet'in hizmetinde çalışmaya başlamıştır. **Fethiye** adlı kitabı vardır.

YENİ ÇAĞ'DA: Avrupa'da Rönesans ile pozitif bilimler önem kazanmış ayrıca yeni kıtalar keşfedilmiştir. Çok uzun yolculuklar yapılmış; Amerika, Avustralya ve adalar keşfedilmiştir. Bu dönemde Osmanlı'da Piri Reis, Katip Çelebi ve Evliya Çelebi'nin eserleri coğrafyaya katkı sağlamıştır.

Coğrafi keşifler 15. ve 16. yüzyıllarda Avrupalılar tarafından yeni ticaret yollarının, okyanus ve kıtaların bulunması amacıyla ortaya çıkmıştır.

Doğudan başlayan ticaret yolları, Avrupalıların çeşitli ihtiyaçlarını karşılamak için çok büyük önem taşıyordu. İpek ve Baharat yollarının Osmanlı Devleti'nin elinde olması, Avrupalıları yeni yollar aramaya sevk etti.

Pusulanın icadı, gemicilikteki ilerlemeler, Avrupa'nın doğunun zenginliklerine ulaşmak istemesi bu keşiflerin nedenleridir. Avrupa'da değerli madenlerin az bulunması, kralların İspanyol ve Portekizli gemicileri desteklemesine neden oldu. Bu tarihe kadar bilinmeyen, Yeni Dünya Karaları olarak ifade edilen Kuzey ve Güney Amerika, Okyanusya, Güney ve Kuzey kutup çevreleri ve çok sayıdaki ada bu keşifler sonucu bulunmuştur.



Piri Reis Haritası

Portekizli Bartelmi Diaz Ümit Burnu'na, Kristof Kolomb Amerika'ya, Vasco da Gama Hindistan'a ulaşmıştır. Magellan okyanus ötesi seyahatler yapmış ve dünyayı dolaşmıştır.

Bu dönemde Osmanlı'da **Piri Reis**, “**Kitabı Bahriye**” adlı kitabında coğrafi bilgiler vermiş ve harita çizmiştir. Kitabında ve haritasında Akdeniz’i anlatmıştır. Kristof Kolomb’dan, Avrupalı gezginlerden ve korsanlardan faydalanmıştır. Ayrıca Katip Çelebi’nin “**Cihannüma**” ve Evliya Çelebi’nin “**Seyahat-name**” adlı eserleri coğrafyaya katkı sağlamıştır.

YAKIN ÇAĞ'DA: Bu dönemde modern coğrafya alanında çalışmalar başlamıştır. Ayrıca coğrafyanın bilimsel alanda gerçek kimliğine kavuşmaya başlaması bu dönemdedir. Bu dönemin başlarında Avrupalı bilim adamları yeni yerler keşfetmişlerdir.

Mackenzie (1764-1820) Kanada'daki gölleri ve ABD'nin batısındaki yerleri bulmuştur.

W. Clark (1770-1835) ile **Meriwether Lewis** (1774-1809) ABD'yi doğu-batı doğrultusunda geçmişlerdir.

James Cook: Yeni Zelanda'yı keşfetmiştir.

James Ross 1840 yılında Antarktika'ya ulaşmış, **R. Scatt** Güney Kutbu'na gitmiştir. Norveçli **Amundsen** 1911'de Güney Kutup Noktası'nı tespit etmiştir. **Edmund Hillary** 1953'te Everest'e tırmanmıştır. 1960 yılında **Piccard**, Mariana Çukurluğu'na inmiştir. Bu dönemde coğrafyaya bilimsel kimlik kazandıran isimler şunlardır:

Alexander Von Humboldt (1769-1859): Fiziki coğrafyanın kurucusudur. Alman coğrafyacılarıdandır. Avrupa'nın çoğunu ve Kuzey-Güney Amerika'yı dolaşıp gözlemler yapmıştır. Humboldt neden, dağılışı, karşılıklı ilgi ilkelerini, gezi-gözlem yöntemini ve izoterm, izohips gibi çizimle anlatım tekniklerini coğrafyaya kazandırmış, okyanus akıntılarını incelemiş, insan doğa etkileşimi ve bitki coğrafyası ile ilgili araştırmalar yapmıştır.

Carl Ritter (1799-1859): Beşerî coğrafyayı kuran ve geliştiren Alman coğrafyacılarıdır. İnsan ile doğal ortam arasındaki etkileşimi incelerken olaylara insan yönünden bakmıştır.

Friedrich Ratzel (1844-1904): Beşerî coğrafyayı geliştiren Alman coğrafyacılarıdandır. **Siyasi Coğrafya** adlı eseriyle jeopolitiğin ve siyasi coğrafyanın çağdaş anlamda temelini atmıştır.

Paul Vidal De La Blache (1845-1918): Beşerî coğrafya alanında çalışmalar yapmış Fransız coğrafyacılarındandır. Bölgesel coğrafyanın kurucularındandır.

Yakın Çağ'da başlayan bu modernleşme günümüze kadar gelişerek hızla devam etmiştir. Eskiden yeryüzünü tanımak olarak algılanan coğrafya, artık günümüzde yeryüzünden daha etkili ve sağlıklı yararlanmayı ortaya koyan, sürdürülebilir bir faydalanmayı öngören bir bilim olmuştur. Bu nedenle Avrupa, Kuzey Amerika ve daha sonra birçok ülkede coğrafya ile ilgili fakülteler ve bölümler açılmıştır.

YAKIN ÇAĞ'DA: Coğrafi Keşifler devam etmiş, bilimsel çalışmalar artmıştır.

MODERN ÇAĞ'DA: Yani 19. yüzyıl öncesine kadar daha çok görüş ve yer tasviri olarak devam eden coğrafya 19. yüzyıldan sonra modern hâle geldi ve modern çalışmalar başladı.

ÖABT ÇIKMIŞ SORU

İskoçya doğumlu kâşif, Londra'daki Afrika Derneği tarafından Nijer Irmağı'nın haritasını çıkarmak üzere seçilmiştir. Akış yönü o zamana kadar Avrupalılarca bilinmeyen Nijer Irmağı boyunca 1300 km ilerleyerek ırmağın doğuya aktığını keşfeden ilk Avrupalı olmuştur. 1795 ve 1805 yıllarında başlayan iki keşif seferi yapmıştır. Afrika'nın iç Bölgelerinde Seyahatler adlı bir eseri bulunmaktadır.

Hakkında bazı bilgiler verilen bu kâşif aşağıdakilerden hangisidir?

- A) James Cook B) Marko Polo C) Mungo Park
D) David Livingstone E) Henry Morton Stanley

Çözüm:

Hakkında bazı bilgiler verilen kaşif Mungo Park'tır. Mungo Park (d.1771 - ö.1806) İskoç doktor ve kâşif. Afrika kıtası ve Nijer Nehri ile ilgili önemli keşiflerde bulunmuştur.

Cevap A

ÖABT ÇIKMIŞ SORU

İnsanların geçmiş yaşam tecrübelerine bağlı olarak yerlerle ilgili heyecan ve duyguları ile coğrafi mekânı değerlendirmesini *Topophilia* olarak adlandıran kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Carl Ortwin Sauer
B) Carl Ritter
C) Paul Vidal de la Blache
D) Jean Jacques Elisée Reclus
E) Yi-Fu Tuan

Çözüm:

Yi-Fu Tuan, 5 Kasım 1930 yılında Çin-Tientsin'de dünyaya gelmiş bir coğrafyacıdır. İnsanların geçmiş yaşam tecrübelerine bağlı olarak yerlerle ilgili heyecan ve duyguları ile coğrafi mekânı değerlendirmesini topophilia olarak adlandırmıştır.

Cevap E

2027

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

VIDEO DERS
HEDİYELİ

MEB-AGS ÖABT

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ

SİYASET BİLİMİ
DİĞER SOSYAL BİLİM ALANLARI
KONU ANLATIMLI



ÖABT KONU
DAĞILIMINA
UYGUN



SINAV SORU
TİPLERİNE
YÖNELİK



KAVRAMSAL
ANLATIM



Video derslere ve kitabın
baskı tarihinden sonraki
güncellemelere erişebilmek için
QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ





MEB-AGS ÖABT Sosyal Bilgiler 3. Kitap
Siyaset Bilimi - Diğer Sosyal Bilim Alanları Konu Anlatımlı

Komisyon

ISBN 978-625-8844-89-4

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayineimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

3. Baskı: 2026, Ankara

Proje-Yayın: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Eray Tuncel
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: yayinevi@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 46821

Değerli Okuyucularımız,

MEB- AGS ÖABT SOSYAL BİLGİLER konu anlatımlı setimiz üç kitap hâlinde düzenlenmiştir. "Sosyal Bilgiler 3. Kitap Siyaset Bilimi, Temel Hukuk, Diğer Sosyal Bilim Alanları (Sosyal Bilgilerin Temelleri, Bilim Teknoloji ve Toplum, Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi) bölümlerini kapsamaktadır. MEB-AGS ÖABT-Sosyal Bilgiler kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinme ve geliştirme sürecinde siz değerli öğretmen adaylarımıza kılavuz olarak hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlanış sürecinde, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alanyazın taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS ÖABT gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak bir başucu kitabı niteliğinde olması hedeflenmiştir.

Detaylı, güncel ve anlaşılır bir dilde yazılan konu anlatımları, çıkmış sorular ve detaylı açıklamalarıyla desteklenmiş, her ünite içeriği ÖSYM formatına uygun, çözümlü testlerle pekiştirilmiştir. Ayrıca konu anlatımlarında verilen bilgi ve çözüm tekniklerine ek olarak uyarı kutucuklarıyla da önemli konulara dikkat çekilmiştir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Pegem Akademi

Kitabın içeriği, MEB'in yapacağı program değişikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM'nin sınav içeriğinde yapacağı değişiklik durumunda, kitabın dijital hâlinde (aktivasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.

TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

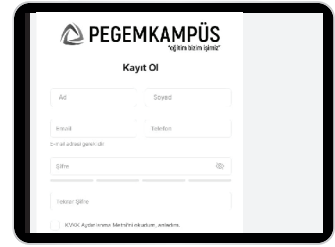


Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.

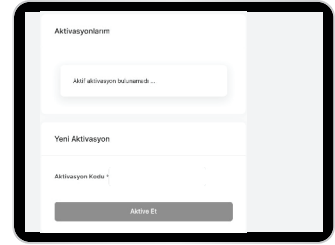


2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan **“Aktivasyonlarım”** sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Yırtmayınız
Kazıyınız



3. Adım Ürünlerim

“Hibrit Kitap” sekmesinden kitabınızın konu anlatımına ve video derslere, **“Ölçme İstasyonu”** sekmesinden konu sonu testlerine erişim sağlayabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2027 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

SİYASET BİLİMİ

1. Bölüm: Siyaset Bilimi

Siyaset Bilimi	2
Siyasetin Farklı Anlamları	2
Siyaset Biliminin Tarihçesi	2
İslam Dünyasında Siyaset Bilimi	3
Siyaset Biliminin Konusu, Kapsamı, Yöntemi ve Teknikleri	4
Siyaset Biliminin Konusu	4
Siyaset Biliminin Kapsamı	5
Siyaset Biliminde Yöntem	5
Siyaset Biliminde Kullanılan Teknikler	5
İktidar Kavramı	6
İktidarın Kaynakları ve Teknikleri	6
İktidarın Görünümleri: Otorite ve Zor Kullanma	7
Sosyal İktidar: İktidarın Toplumsal Dağılımı ve Paylaşımı	7
Siyasal İktidar ve Ayırt Edici Özellikleri	7
Egemenlik	8
Egemenliğin Boyutları	8
Meşruluk	8
Max Weber'in Meşru Otorite Tipolojisi	9
Devlet ve Siyasal Sistemler	9
David Easton'un Siyasal Sistem Kuramı.....	11
Modern Devletin Oluşumu.....	12
Bir Hukuk Devleti Olarak Türkiye	13
Kanunların Yapılması ve Yürürlüğe Girmesi	13
Kanunların Önerilmesi	13
Kanunların Görüşülmesi.....	13
Kanunların Yürürlüğe Girmesi	14
Devlet Türleri	15
Siyasal Sistemler	15
Çoğulcu Sistemler.....	16
Clausewitz ve Savaşın Politik Niteliği.....	17
Siyasal Davranış ve Bireyi Siyasete Yönlendiren Temel Faktörler	23
Siyasal Katılma	24
Siyasal Katılma Biçimleri (Modelleri).....	24
Siyasal Katılmayı Etkileyen Faktörler	25
Demokrasi	25
Demokrasinin Temel Nitelikleri.....	25
Demokrasinin Türleri	26
Alternatif Demokrasi Önerileri	28
Siyasi Düşünceler ve İdeolojiler	30
Siyasal Partiler	34
Kamuoyu	35
Baskı Grupları	35
Bürokrasi	36
Uluslararası İlişkiler Kuramları	36
Uluslararası Sistemin Doğuşu	37
Yeni Dünya Düzeni	38
Ulusüstü Siyasal Örgütlenmeler	39
Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi	40
Yargıçlarının Seçimi	40

İdari İşlemlerin Sona Ermesi: Yetki ve Usulde

Paralellik İlkesi	41
Küreselleşmenin Beraberinde Getirmiş Olduğu Bazı Kavramlar	45
Yönetim Biçimlerine İlişkin Çeşitli Kavramlar	46
Çözümlü Test - 1	47
Çözümler	50
Çözümlü Test - 2	52
Çözümler	55
Çözümlü Test - 3	57
Çözümler	60

2. Bölüm: Temel Hukuk

Hukuk	62
Toplum Yaşamını Düzenleyen Kurallar.....	62
Hukukun Kaynakları	63
Yazılı Kaynaklar	63
Kurallar Hiyerarşisi	63
Hukuk Kurallarının Unsurları	63
Anayasa	63
1982 Anayasasının Özellikleri	64
Anayasanın Değiştirilmesi	64
1982 Anayasası	65
Birinci Kısım - Genel Esaslar	65
İkinci Bölüm - Kişinin Hakları ve Ödevleri	67
Üçüncü Bölüm - Sosyal ve Ekonomik Haklar ve Ödevler	68
Dördüncü Bölüm - Siyasi Haklar ve Ödevler.....	70
Üçüncü Kısım - Cumhuriyetin Temel Organları.....	71
Yasama.....	71
Yürütme	74
Yargı.....	79
Dördüncü Kısım - Mali ve Ekonomik Hükümler	82
Beşinci Kısım - Çeşitli Hükümler	83
Altıncı Kısım - Son Hükümler	84
Uluslararası Antlaşmalar	86
Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi	86
Örf ve Adetler	86
Yardımcı Kaynaklar	86
Hukukun Bölümleri	87
Özel Hukuk	87
Kamu Hukuku.....	88
Hukuki Ehliyet Kavramı	92
Geçersizlik.....	92
Yokluk (Butlan)	92
Çözümlü Test	93
Çözümler	96

3. Bölüm: Diğer Sosyal Bilim Alanları

Sosyal Bilgilerin Temelleri ve Sosyal Bilimler	98
Sosyal Bilgilerin Temelleri	98
Sosyal Bilgiler Öğretimine Farklı Yaklaşımlar	98
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Üç Gelenek	99
Dünyada Sosyal Bilgiler Geleneği	100
Türkiye'de Sosyal Bilgiler Geleneği	101
Sosyal Bilgiler ve Sosyal Bilimler	103
Antropoloji	104
Ekonomi	106

Coğrafya	106	İnsanın Evrimi	212
Tarih	109	Sanayi Öncesi Uyarlanma ve Yaşam Tarzları:	
Psikoloji	110	Avcı-Toplayıcılık ve Tarım	215
Siyaset Bilimi	112	Kent, Devlet ve Endüstri	216
Sosyoloji	112	Çok Kültürlülük, Çok Kültürcülük ve Antropolojide	
Felsefe	114	Yeni Yönelimler	216
Hukuk	116	Din ve Kutsal	217
Türkiye'nin Üyesi ve Kurucusu Olduğu		Temel İnanç Sistemleri	218
Uluslararası Kuruluşlar	121	Çözümlü Test	221
Uluslararası İlişkiler	124	Çözümler	224
Arkeoloji	125	Arkeoloji	
Diğer Sosyal Bilim Dalları	126	Arkeoloji	226
Sosyoloji		Tanımı ve Yaklaşımlar	226
Sosyoloji	127	Arkeolojinin Tarihçesi	228
Sosyolojinin Temel Kavramları	127	Arkeolojide Kullanılan Temel Yöntemler	229
Sosyolojide Temel Yaklaşımlar	130	Anadolu Arkeolojisi	231
Kültür ve Toplum	135	Göbeklitepe	233
Kültürün Dinamikleri	137	Hellen Göçleri ve Arkaik Dönem	237
Ekonomi		Klasik Dönem	238
Ekonomi	138	Hellenistik Dönem	239
Makro Ekonomi - Mikro Ekonomi	138	Türk Arkeologlar	242
Ekonominin Temel Soruları	140	Çözümlü Test - 1	247
Tüketici Davranışları ve Fayda	140	Çözümler	251
Arz, Talep ve Esneklik	142	Çözümlü Test - 2	254
Üretim	145	Çözümler	257
Maliyet	146	İnsan İlişkileri ve İletişim	
Kâr Maksimizasyonu	146	İnsan İlişkileri ve İletişim	259
Mal ve Faktör Piyasaları	146	İletişimin Temel Amaçları	259
Makro Ekonominin Kapsamı ve Temel Makro		İletişim Süreçleri	260
Ekonomik Değişkenler	149	İletişim Ortamı	260
Ekonomik Performansın Ölçülmesi ve Temel		İletişim Türleri	260
Ekonomik Değişkenler	149	İnsanlar Arasındaki İlişkilerde İletişimin Önemi	261
Tüketim	151	İnsan İlişkileri	261
Tasarruf	151	Kişiler Arası İletişim	262
Ekonominin Dışa Açılımı	151	İletişim Sürecinde İlişki Kurma Boyutu	264
Çözümlü Test - 1	153	İletişim Türleri	264
Çözümler	156	İletişim Engelleri	265
Çözümlü Test - 2	159	Savunma Mekanizmaları	266
Çözümler	162	Empati	269
Bilim, Teknoloji ve Toplumsal Değişme		Etkili İletişim	274
Bilim, Teknoloji ve Toplumsal Değişme	164	Etkili Dinleme	274
Toplumsal Değişmeyi Etkileyen Unsurlar	165	Çatışma	275
Değişmeyle İlgili Temel Kavramlar	166	Çatışma Çözme Yolları	275
Toplumsal Değişme Türleri	166	Çözümlü Test	276
Yazılı Tarih Öncesi Çağlarda ve İlk Çağ'da Bilim,		Çözümler	279
Teknoloji ve Sosyal Değişme	169	Sosyal Proje Geliştirme	
Orta Çağ'da Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme	171	Sosyal Proje Geliştirme	281
Yeni ve Yakın Çağlarda Bilim, Teknoloji ve Sosyal		Bilim ve Bilimsel Çalışma Ne Demektir?	281
Değişme (1453-1914)	181	Neden Proje Yapılmalı?	281
Osmanlı Devleti'nde Bilim, Teknoloji ve		Proje Çalışması Nasıl Yapılmalıdır?	281
Sosyal Değişme	183	Bilimsel Yöntem	282
I. ve II. Dünya Savaşları Arasında Dünyada		Proje Raporu Nasıl Yazılmalıdır?	282
Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme	185	Konu ve Amacın Belirlenmesi	283
Cumhuriyet Dönemi Bilim, Teknoloji ve		Ölçütlerin Belirlenmesi	283
Sosyal Değişme (1920-2010)	186	Proje Planı	283
II. Dünya Savaşı Sonrası Dönemde Dünyada		Araştırma ve Eylem	283
Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme	187	Sunum Hazırlama	284
Bilim ve Teknolojinin Etkilediği Sosyal Unsurlar	189	Proje Çeşitleri	284
Çözümlü Test	194	Proje Tabanlı Öğrenme	285
Çözümler	197	Proje Tabanlı Öğrenme Süreci	288
Sosyal Antropoloji ve Medeniyetler Tarihi		Proje Tabanlı Öğrenmede Öğretmenin Rolü	289
Sosyal Antropoloji ve Medeniyetler Tarihi	200	Proje Tabanlı Öğrenmenin Yararları	289
Antropoloji	200	Proje Tabanlı Öğrenmenin Sınırlılıkları	289
Antropolojinin Yaklaşımı ve İlkeleri	200	Proje Tabanlı Öğrenmede Değerlendirme Süreci	290
Antropolojinin Dalları	200	Sosyal Proje	290
Antropoloji Kapsamında Yer Alan Bazı Kavramlar	202	Proje Yönetimi	290
Antropoloji Biliminin Kısa Tarihçesi	202	Çözümlü Test	293
Antropolojinin Yöntemi ve Araştırma Teknikleri	203	Çözümler	296
Kültür Kavramı	204	Kaynakça	298
Temel Antropoloji Kuramları	208		

SİYASET BİLİMİ DİĞER SOSYAL BİLİM ALANLARI



SİYASET BİLİMİ

Arapçadan Türkçeye geçen bir sözcük olan siyaset bir amaç veya prensip gereğince şehrin yönetilmesine ilişkin sanat anlamında kullanılmıştır.

Politika kelimesi ise siyasetin Batı dillerindeki karşılığıdır.



Aristoteles, politikayı “en yüksek iyiyi” ve “iyi yaşamayı” amaçlayan devlete ilişkin tüm faaliyetler, devlet yönetimi ve yurttaşlığa ilişkin işler şeklinde tanımlamıştır.

SİYASETİN FARKLI ANLAMLARI

Devlet Yönetimine İlişkin Faaliyetler Anlamında Siyaset: Aristoteles’in tanımındaki “iyi yaşamayı” temine yönelik devlet faaliyetleri bu kapsamda yer almaktadır.

İktidar Mücadelesi Anlamında Siyaset: İktidar mücadelesi olarak anlaşılmasının temelinde, toplumsal hayattaki zıtlıklar arasındaki mücadelede, siyasetin bu zıtlıkları belli dengede uzlaştıran faaliyet olarak ortaya çıkması anlayışı vardır. Bu anlayışa göre iktidarı ele geçirmiş olan grup ya da sınıflar bu mevkilerini korumak ve sürdürmek, diğerleri de iktidarı ele geçirmek için mücadeleye girişmektedir.

Değerlerin Otorite Yoluyla Dağıtılması Anlamında Siyaset: Siyasetin bu şekilde tanımlanması onun sadece devlete ilişkin işler, kurumlar ve faaliyetler olarak değil, her türlü değerlerin paylaşımı için otorite kullanımını gerektiren faaliyetler olarak anlaşılmasını sağlamaktadır. Bu yaklaşım siyaset olgusunun kapsamını genişletmekte ve hem modern ulus devletlere hem de tüm toplumsal/siyasal organizasyonlara ilişkin ortak bir faaliyet alanı olarak değerlendirilmesini sağlamaktadır.

SİYASET BİLİMİNİN TARİHÇESİ

Eski Yunan düşünürlerinden Platon iyi ve erdemli bir devletin nasıl olacağı ve bu devleti kimlerin yöneteceği gibi konulardaki görüşlerini *Devlet* adlı yapıtında ortaya koymuştur.

! UYARI

Platon devletin bilge krallar tarafından yönetilmesini ve filozofların kral olmasını savunmuştur.

Platon’a göre devlet iktidarı kullanan idareciler, savaşçılar, üretimi gerçekleştiren çiftçiler ve halk sınıflarından oluşmaktadır.

Bir diğer eski Yunan düşünürü **Aristoteles**, devleti ve devlet yönetimi ile ilgili süreçleri bir inceleme ve gözlem konusu olarak ele almış ve zamanın siyasal sistemlerini karşılaştırmalı olarak incelemiştir. Bu nedenle de **çağdaş siyaset biliminin temellerini atan kişi olarak kabul edilmektedir.**

Aristoteles **Politika** adlı eserinde Eski Yunan sitelerinin siyasal örgütlenmelerini gözlemlerle ortaya koymaya ve siyasal rejimleri sınıflandırmaya çalışmış ve kendisinden sonra gelen düşünürleri etkilemiştir.

Siyaset Orta Çağ boyunca din etkisinde kalmıştır. 16. yüzyılın başında yaşamış olan **Machiavelli**, İtalya’daki prenslikleri ele aldığı kitabı **Prens** ile siyaset konusundaki idealist ve ahlakçı çizgisini terk ederek siyaseti gerçekçi bir zemine oturtmuştur. Kitabında hükümdarların iktidarı ele geçirmelerini, elde tutmalarını ve diğerleriyle ilişkilerini anlatırken **insanlara boyun eğdirme** niteliğine dikkat çekmiştir.

Biri yasalara uyma diğeri de zora başvurma olmak üzere iki tür mücadeleden söz eden Machiavelli birincisi yetmediğinde ikincisine başvurmanın gereğine değinmiştir. Onun düşüncesinde amacın gerçekleştirilmesi için her türlü eylemin meşru olduğu anlayışı egemendir. Bu anlayış **Makyavelizm** olarak ifade edilmiştir.

ÖRNEK SORU

Aşağıdaki cümlelerden hangisi Makyavelizm’i özetlemektedir?

- A) Amaca varmak için hiçbir kural tanımamalıdır.
- B) Siyaset sınırsız özgürlüktür.
- C) Siyasetin işleyişi ve kuralları gereğince her yola başvurulabilir.
- D) Yasalara uygun bir yönetim şekli yoktur.
- E) İyi bir yönetici mutlaka zora başvurur.

Çözüm:

Makyavelizm çoğu kez, amaca ulaşmak için hiçbir kuralın, ilkenin ve değer tanınmayacağı şeklinde anlaşılmış olsa da, Machiavelli aslında siyasetin kişisel ve dinî ahlak-tan ayrı bir mantığı olduğunu savunmuştur. Buna göre de bu kurallar ve işleyiş gereğince her türlü eyleme başvuru-labileceğini dile getirmiştir.

Cevap C

Çağdaş siyaset biliminin öncülerinden kabul edilen Montesquieu güçler ayrılığı ilkesini savunmuş, olay-lar arasındaki zorunlu ilişkileri incelemiş ve olması gerekenden çok, olanla ilgilenmiştir.

Kanunların Ruhü adlı kitabında bir ülkede uygulanan yasaların arka planını ortaya çıkarmaya ve niçin aynı ya-saların farklı toplumlarda farklı sonuçlar verdiğini açıkla-maya çalışmıştır.

Montesquieu'ya göre iklimin ve coğrafi özelliklerin yasa-lar ve siyasal davranışlar üzerinde önemli bir etkisi vardır.

Hükümet biçimlerinin doğasını ve temel ilkesini ortaya koymaya çalışmış ve ülkenin büyüklüğü ile hükümet bi-çimleri arasındaki ilişkiye dikkat çekmiştir.

Montesquieu'ya göre cumhuriyet için küçük, monarşi için orta ve istibdat için de büyük bir imparatorluk ge-reklidir.

19. yüzyılda İngiltere, Fransa, Almanya, İtalya ve Amerika Birleşik Devletleri'nde toplumsal gerçeklikle ilgili olarak yapılan çalışmalarda özellikle sosyoloji ve ekonomi bi-limleri ön plana çıkarken siyaset biliminin Aristoteles'ten bu yana süren üstünlüğü son bulmuştur.

Bu anlamda 19. yüzyılın önemli isimlerinden biri Karl Marx'tır. **Siyaseti toplumsal ilişkilerden belirleyiciliğe sahip bir olgu olarak sunan Makyavelizm'in aksine, Marx siyasetin özerk bir kurum olmadığını ve altyapı kurumları tarafından belirlendiğini savunur.** Ona göre siyaset bir üstyapı kurumudur ve onu belirleyen temel faktör, üretim ilişkilerinin oluşturduğu altyapı kurumlardır. Altyapı yani üretim tarzı değişmedikçe üstyapı da değişmez.

Amerika'da *Demokrasi* adlı kitabın yazarı olan **Tocqueville** ekonomik gelişme ile siyasal yapılar arasındaki ilişkileri, Amerikan toplumunun özelliklerini ve Avrupa toplumlarından farklılıklarını ele almış ve böylece kar-şılaştırmalı siyaset biliminin önemli bir örneğini ortaya koymuştur.



Çağdaş siyaset biliminin öncü isimlerinden M. Weber, zihniyet ile davranışlar ve toplumsal ilişkiler konusunda-ki çözümlemeleri ile büyük ilgi görmüştür. **Weber, çağ-daş siyaset biliminin temel konularından olan iktidar, egemenlik, otorite ve meşruiyet gibi olgularla ilgilen-miş, bürokrasi ve siyaset arasındaki ilişkilere dikkat çekmiştir.** Ona göre siyaset, kişinin diğer kişiler üze-rinde egemenlik kurmasıdır. Dolayısıyla siyasetin te-melinde egemenlik ve itaat ilişkisi bulunmaktadır.

Siyasi iktidarın temel öğelerinden biri olan otorite konu-sunda Weber şu ayrımı yapmıştır:

- ⇒ Geleneksel otorite
- ⇒ Karizmatik otorite
- ⇒ Hukukî/rasyonel otorite

İSLAM DÜNYASINDA SİYASET BİLİMİ

İslam düşünürlerinin siyaset olgusuna yaklaşımlarında, temelde dinin evren ve toplum anlayışı belirleyici olmuş ve siyasetin ahlaki eylemler alanı olarak değerlendirilme-si söz konusu olmuştur.

UYARI

Siyasetname: Hükümdarlar için kaleme alınmış eserler olup hükümdarlara yönetimde izleyecekleri politikalar ve ahlaki ilkeler konusunda tavsiyede bulun-maktadır.

UYARI

Layihâ: Yazıldıkları dönemin siyasi durumunu, sorun-larını ve iktidar ilişkilerini ortaya koyması bakımından önemlidir.

Siyasetin **iktidar mücadelesi** olarak tanımlanması ve toplumsal güçlerin de bu çerçeveye dâhil edilmesi ile birlikte siyaset biliminin alanı genişlemiştir.

Toplumsal yaşamda var olan tüm iktidar türleri bir bilim dalı kapsamında ele alınamayacağı için siyaset biliminin **siyasal iktidarla** sınırlandırılması mecbur olmuştur.

! UYARI

Günümüzde siyaset biliminin konusu “iktidar”, “güç” ve “otorite”ye ilişkin davranışlar, oluşumlar, faaliyetler, kurumlar ve ilişkilerdir.

Siyaset Biliminin Kapsamı

Siyaset Bilimi'nin kapsamı, UNESCO'nun 1948 yılında Paris'te düzenlediği bir toplantıda dört temel konu ile sınırlandırılmıştır:

I. Siyaset Teorisi

- A. Siyaset teorisi
- B. Siyasal düşünceler tarihi

II. Siyasal Kurumlar

- A. Anayasa
- B. Merkezî hükûmet
- C. Bölgesel ve yerel yönetimler
- D. Kamu yönetimi/idare
- E. Devletin ekonomik ve toplumsal görevleri
- F. Karşılaştırmalı siyasal kurumlar

III. Siyasal Güçler (Toplumsal Katmanlar)

- A. Siyasal partiler
- B. Siyasal birlikler ve dernekler
- C. Vatandaşların devlet ve hükûmet yönetimine katılması (Seçimler ve seçim sistemleri)
- D. Kamuoyu

IV. Uluslararası İlişkiler

- A. Uluslararası siyaset
- B. Uluslararası örgütlenme ve kurumlar
- C. Uluslararası hukuk

UNESCO'nun bu düzenlemesi ile birlikte siyaset bilimi hem bağımsız bir disiplin olarak gelişmiş hem de uluslararası kabul gören bir içeriğe kavuşmuştur.

! UYARI

UNESCO'nun sınıflandırmasında öne çıkan konular siyaset teorisi, siyasal kurumlar, siyasal güçler ve uluslararası ilişkilerdir.

Amerikan Siyaset Bilimi Derneği 1973 yılında yeni bir bakış açısıyla siyaset biliminin kapsamını ve alt disiplinlerini yeniden belirlemiştir. Söz konusu temel konular şunlardır:

- ⇒ Siyasal kurumlar ve davranışlar
- ⇒ Metodoloji
- ⇒ Uluslararası hukuk, örgütler ve siyaset
- ⇒ Siyasal istikrar ve siyasal değişme
- ⇒ Siyasal teori
- ⇒ Kamusal siyasalın tayini ve içeriği
- ⇒ Kamu yönetimi
- ⇒ ABD'nin siyasal kurumları, siyasal süreçler, güçler ve davranış

Siyaset Biliminde Yöntem

Temelde bilimin iki ana yöntemi vardır, bunlar tümdengelim (dedüksiyon) ile tümevarım (endüksiyon) yöntemleridir.

Tümevarım Yöntemi: Tek tek olgulardan genel sonuçların çıkarıldığı bir süreci ifade etmektedir.

Tümdengelim Yöntemi: Genellemelerden olgulara ve bunların onaylanması veya çürütülmesi yoluna gidilmektedir.

Siyaset Biliminde Kullanılan Teknikler

✓ Karşılaştırmalı Analiz Tekniği

Siyasal bir olgunun değişik toplumlardaki görünümünün bir bütün içinde ele alınmasına olanak sunan karşılaştırmalı analiz, siyaset biliminde sıklıkla kullanılan teknikler arasında yer almaktadır. Karşılaştırma tekniği hem bir olgunun farklı toplumlardaki görünümüne hem de aynı toplumda farklı zamanlardaki durumunun tespitine imkân vermektedir.

